



GALICIA



UNIVERSIDADE DA CORUÑA  
Área de Métodos de Investigación y  
Diagnóstico en Educación



# TALLERES FORMATIVOS DESTINADOS A PROFESORADO , INVESTIGADORES Y ESTUDIANTES DE DOCTORADO Y MÁSTER

## PREINSCRIPCIONES

Eva María Espiñeira Bellón,  
mediante email:  
eva.espiñeira@udc.es

## COSTE TALLER

NO socios AIDIPE 40 €,  
Socios 25 €.

## INGRESOS

Mediante transferencia o ingreso a la cuenta de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) del Banco Santander, con IBAN ES07 0049-2518-65-2016269919, con indicación "poner nombre del taller"

## LUGAR DE CELEBRACIÓN

Facultad de Ciencias de la Educación (UDC) y Facultad de Educación (USC)  
Para hacerse socios de AIDIPE: <http://www.uv.es/aidipe/inscripcion.htm>  
Aquellas personas interesadas en hacerse socias podrán abonar la cuota como socio/a y tramitar su admisión en Enero.

**Jesús Miguel Muñoz Cantero. Universidade da Coruña.  
Grupo Giace**

## TALLER SOBRE CÓMO ELABORAR UN ARTÍCULO/TRABAJO DE INVESTIGACIÓN. Comunicación, difusión e impacto

**10-11 de Noviembre de 2016.** 8 horas. Salón de Grados. Facultad de Ciencias de la Educación. UDC  
**24-25 de Noviembre de 2016.** 8 horas. Aula 10, módulo B, Campus Vida, Facultad de Educación. USC

### Objetivos del taller:

- 1.- Revisar y afianzar conocimientos sobre el proceso de elaboración de un artículo de investigación
- 2.- Revisar los elementos esenciales en la comunicación, difusión e impacto de los artículos de investigación
- 3.- Resolver casos prácticos.

### Contenidos:

- 1.- Elementos esenciales en la publicación de un artículo: comunicación, difusión e impacto
- 2.- Cómo elaborar un artículo científico. Aspectos formales y metodológicos
- 3.- Cómo redactar resultados cuantitativos
- 4.- Cómo redactar resultados cualitativos

### Metodología:

- 1.- Revisión de conceptos y procedimientos vinculados con la publicación de artículos
- 2.- Revisión de casos y ejemplos prácticos de artículos de investigación.
- 3.- Resolución de dudas

**Eduardo García Jiménez. Universidad de Sevilla**

## TALLER SOBRE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN Y DE EVALUACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**18-19 de Enero 2017.** 10 horas. Seminario MIDE. Piso -3. Facultad de Ciencias de la Educación. UDC  
Plazas limitadas.

### Objetivos del taller:

- 1.- Revisar y afianzar conocimientos sobre el proceso de validación de instrumentos.
- 2.- Aportar estrategias y recursos para facilitar la validación de instrumentos.
- 3.- Resolver casos prácticos.

### Contenidos:

- 1.- Fundamentos y conceptos relacionados con la validación de instrumentos: validez, fiabilidad y análisis de ítems.
- 2.- Instrumentos de recogida de información y de medida: características, tipos de datos que generan, escalamiento y transformación de datos.
- 3.- Estrategias y procedimientos de validación teórica y empírica.
- 4.- Recursos informáticos de apoyo a la validación para diferentes tipos de datos.

### Metodología:

- 1.- Evaluación inicial de los participantes (previa al taller).
- 2.- Recogida de necesidades y demandas de los participantes relacionadas con la validación de instrumentos (previa al taller).

**Reyes Hernández Castilla. Universidad Autónoma de Madrid**

## TALLER ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS CON ATLAS.TI APLICADO A LA INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA

**Fecha por determinar Febrero\_Abril, 2017.** Seminario MIDE. Piso -3. Facultad de Ciencias de la Educación. UDC  
Plazas limitadas.

### 1.- Nivel textual: preparación para el análisis y trabajo a nivel de textual

- a) Condiciones básicas para inicio del análisis cualitativo en investigación socioeducativa
- b) CAQDAS: Análisis cualitativo de datos asistido por ordenador
- c) ATLAS.ti y Análisis de Datos desde la Teoría Fundamentada (Grounded Theory)
- d) Interfaz de Trabajo: Componentes de ATLAS.ti
- e) Crear y recuperar unidades hermenéuticas
- f) Preparar y asignar documentos primarios (primary docs)
- g) Trabajo con memos (anotaciones)
- h) Crear y recuperar citas (quotations)
- i) Tipos de codificación
- j) Crear y recuperar códigos
- k) Gestionar códigos: modificar, fusionar y deslindar

### 2. Nivel conceptual: trabajo a nivel conceptual y gestión del proceso

- a) Grupos y relaciones: organización y desarrollo de la interpretación del análisis
- b) Creación y gestión de familias y superfamilias
- c) Uso de familias
- d) Tipos de relaciones
- e) Creación, visualización y gestión de relaciones entre citas
- f) Creación, visualización y gestión de relaciones entre códigos
- g) Visionado de redes: creación, edición y usos
- h) Outputs: tipos y usos en la investigación socioeducativa
- i) Exportación de unidades hermenéuticas: HTML y XML
- j) Analizar datos: herramientas de exploración
- k) Gestión de usuarios múltiples
- l) Fusión de unidades hermenéuticas

### 3. Planificar el uso del software ATLAS.ti a partir del diseño metodológico de un proyecto particular

- a) Preparación de documentos primarios; Creación de la unidad hermenéutica y asignación de documentos primarios (Primary Docs)
- b) Creación de usuarios y redacción de memo. (Delimitación de objetivos, procedimientos, definición de resultados esperados).
- c) Introducción a la unidad hermenéutica de los elementos requeridos para iniciar el análisis (familias de memos, códigos y/o documentos primarios; códigos iniciales; definición; criterios de inclusión/exclusión; sincronización audio-texto o video-texto, etc.)
- d) Realización de proceso de segmentación y codificación según el procedimiento de análisis cualitativo.
- e) Debate de grupo de la práctica realizada

**Ana Mª Porto Castro. Universidade de Santiago de Compostela.  
Josefa Mosteiro García. Universidade de Santiago de Compostela.**

## TALLER INTRODUCTORIO AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO CON SPSS

**15-16 Diciembre de 2016.** 8 horas. Seminario MIDE. Piso -3. Facultad de Ciencias de la Educación. UDC  
Plazas limitadas.

### Contenidos:

- 1.- Creación de Bases de Datos para su análisis con SPSS
- 2.- Análisis Exploratorio y Descriptivo
  - a) Estadísticos
  - b) Gráficos
- 3.- Análisis de Variables Categóricas
  - a) Tablas de contingencia
  - b) Estadísticos
- 4.- Contrastes sobre medias
  - a) Medias por subgrupos
  - b) Prueba T para una muestra
  - c) Prueba T para muestras independientes
  - d) Prueba T para muestras relacionadas
- 5.- Pruebas de hipótesis no paramétricas para variables ordinales
  - a) Pruebas para dos muestras independientes
  - b) Pruebas para varias muestras independientes
  - c) Pruebas para dos muestras relacionadas
- 6.- Análisis de Varianza de un Factor
  - a) ANOVA de un factor
  - b) Pruebas post hoc
- 7.- Correlación Lineal

**Javier Murillo. Universidad Autónoma de Madrid**

## TALLER ANÁLISIS ESTADÍSTICO AVANZADO CON SPSS

**Fecha por determinar Febrero\_Marzo, 2017.** Seminario MIDE. Piso -3. Facultad de Ciencias de la Educación. UDC.  
Plazas limitadas.

### Contenidos:

- 1.- Repaso a los estadísticos básicos y al SPSS
- 2.- Análisis de Varianza Múltiple y Análisis de Covarianza
- 3.- Análisis de Regresión Múltiple
- 4.- Análisis de Conglomerados
- 5.- Análisis de Fiabilidad
- 6.- Análisis de Correspondencia Canónica (CCA)
- 7.- Cálculo del tamaño del efecto en las diferencias significativas (eta cuadrado, d de Cohen)