



aidipe

**ASOCIACION INTERUNIVERSITARIA  
DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA®**

**INFORME DE LA JUNTA DIRECTIVA DE AIDIPE A  
LA ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA A  
CELEBRAR EN HUELVA EL 25 DE JUNIO DE 2009**

Enero de 2008 a junio de 2009

INDICE	Página
1. Informe de la Presidenta .....	3
2. Informe de Tesorería .....	5
3. Informe sobre EERA .....	6
4. Informe sobre RIE .....	9
5. Informe sobre RELIEVE .....	10
6. Informe sobre el XIV Congreso .....	12
7. A modo de despedida .....	13

## 1. INFORME DE LA PRESIDENTA

Estas páginas recogen sucintamente el trabajo realizado por la Junta Directiva desde que tomó el relevo, en diciembre de 2007, de manos de la Presidenta saliente, la profesora Feli Echeverría, hasta la celebración de esta Asamblea, en junio de 2009. Se informa con cierto detalle de la situación de tesorería, relaciones con la EERA, estado de las revistas RIE y RELIEVE y pinceladas sobre el congreso en curso, fundamentalmente. Durante la celebración de la asamblea y con posterioridad, trataremos de responder a las dudas y preguntas que suscite y que quieran plantearnos los miembros de AIDIPE.

Digamos de entrada que **el mandato ha resultado algo corto y no ha permitido plantear demasiados proyectos**. La reunión constituyente de la nueva Junta Directiva se celebró a mediados de febrero de 2008 a la espera de que las Delegaciones Territoriales renovaran a sus representantes. El proceso de selección de la Junta Directiva fue atípico y no se había establecido entre sus miembros ese contacto que surge en los aledaños de la Asamblea General. Ello no ha impedido nuestra compenetración como grupo sino que, probablemente, la ha impulsado pues desde el primer momento supimos que el tiempo era un bien escaso y aprendimos a disfrutarlo y valorarlo. La rica interacción con y entre la Junta, siempre contará en mi haber (y quisiera pensar que en el del resto del equipo) como un logro de mi paso por la Presidencia. **Al formar el equipo** invité a sumarse a personas procedentes de universidades grandes y pequeñas, a hombres y a mujeres, a catedráticos y a profesores titulares, a jóvenes y a menos jóvenes para **reflejar la realidad**. De la Presidenta (profesora Feli Echeverría), del Secretario (profesor Daniel González), de la Tesorera (profesora Pilar Martínez) y del representante de EERA (profesor Iñaki Dendaluce) de la anterior Junta Directiva **recibí en el traspaso toda la información y asesoría que solicité**, y se lo agradezco públicamente. Esta disponibilidad de la Junta saliente se ha mantenido hacia todos los miembros de la actual Junta y a lo largo del proceso.

**La Junta Directiva se ha reunido en cuatro ocasiones**. El 15/02/2008 y 16/05/2008 en la Facultad de Educación de la UNED en Madrid, y el 05/03/2009 y el 24/06/2009 en la Facultad de Educación de la Universidad de Huelva. De los asuntos tratados y acuerdos tomados dan fe **las Actas ya aprobadas y colgadas en la web de la asociación** (<http://www.uv.es/aidipe/actas.htm>), decisión esta última tomada durante este mandato.

El tema que ha requerido más esfuerzo ha sido la **organización del XIV Congreso Nacional**. Varios miembros de la Junta y, especialmente, los representantes del País Vasco aconsejaban su celebración antes de las vacaciones estivales apoyándose en la experiencia del Congreso anterior celebrado en San Sebastián. Tras debatirlo, el representante de la Universidad de Huelva manifestó que podían asumir la propuesta y pusimos manos a la obra. Huelva ha trabajado a destajo y con tino. Téngase en cuenta que se trata de un grupo pequeño en número y que trabaja en una Universidad joven. La Junta Directiva le ha dado todo su apoyo y, hasta la fecha, han merecido nuestra plena aprobación por la calidad y volumen del trabajo realizado. Como Presidenta doy fe de ello a través de diferentes contactos con el Comité Local del Congreso. Al escribir unas líneas presentando el CD con las comunicaciones y posters del congreso, y que se han entregado a los congresistas, percibí nuevamente la amplia proyección del congreso y cómo el equipo de Huelva iba pautando su materialización.

En la primera reunión de la Junta planteé la necesidad de **renovar la página web de AIDIPE y de dar mayor visibilidad a la RIE** a través del enlace que el Departamento MIDE de Murcia tiene en dicha página. Los miembros más antiguos de la Junta informaron de intentos y ofrecimientos anteriores y traté de contactar con estas personas. La página se ha renovado merced al apoyo de toda la Junta Directiva y de dos compañeros de AIDIPE ajenos a ella: José Quintanal y Francisco Aliaga. El profesor Quintanal, compañero en mi Departamento, se me ofreció a colaborar al acceder a la Presidencia de la Asociación. Es el *Webmaster* y, además de la paternidad del diseño gráfico, ha escrito pacientemente las leyendas bajo mi dictado y hemos jugado a combinar tamaños, colores, espacios y similar. El profesor Aliaga es el administrador y la “memoria histórica” de dicha página y mutuamente nos hemos consultado y sugerido sobre la misma, según los casos. Sabe que respeto y agradezco su trabajo, su cordialidad y eficacia. Hay que seguir mejorándola. Puede visitarse donde siempre: <http://www.uv.es/aidipe/>.

Asimismo **están colgados en la red todos los artículos de RIE publicados desde el año 2000 al año 2008**. Se han colgado con un año de carencia, es decir, se cuelgan on-line una vez transcurrido un año desde su publicación y pueden visitarse en: <http://www.uv.es/aidipe/>. La visibilidad en la red y la gratuidad ayudarán a RIE a tener el reconocimiento que merece y contribuirá a extender la influencia de sus autores. El enlace de RIE también merece renovar su aspecto, y desde aquí invitamos a hacerlo al Departamento MIDE de la Universidad de Murcia, Departamento que bajo la dirección de la profesora Fuensanta Hernández, se ha encargado de materializar todo el trabajo. Gracias, Murcia.

**Como Presidenta de la asociación se me invitó a adherirme a un manifiesto dirigido a la CNEAI** promovido por la Sociedad Española de Pedagogía. Envié el documento a los miembros de la Junta Directiva para que hicieran observaciones, si procedía, y con su beneplácito y alguna observación menor me sumé al mismo, extremo que hicieron

otras asociaciones científicas similares a la nuestra. Hace poco se me ha comunicado que la Dirección de la CNEAI desea recibir a los firmantes del mismo. En dicha reunión, caso de que asista, propondré que exista un profesor de MIDE entre los evaluadores de la Comisión Nacional. En todo caso, podría asumir esta propuesta la nueva presidencia.

La representación de AIDIPE en la EERA la delegué en la profesora Raquel Amaya Martínez. Independientemente de quién asuma la Presidencia en los próximos dos años, quiero señalar que **hay cargos que deberían permanecer al menos dos mandatos consecutivos como la representación de EERA y la tesorería**. El segundo así ha venido siendo y no ha ocurrido así con el primero, y no es funcional ni bueno para los intereses de AIDIPE. El profesor Iñaki Dendaluze, anterior representante, me comentó en su día que hacerse con las instituciones y cargos europeos requería su tiempo, y que llegaba el relevo cuando se había logrado establecer la comunicación, extremo que comparto. Algo similar me comentó la profesora Pilar Martínez respecto de la tesorería. No propongo modificar los Estatutos, al menos de inmediato, sino sugerir la continuidad de estas representaciones, sobre todo si funcionan responsablemente como es el caso.

Respecto de **la dirección de RIE y RELIEVE** creo innecesario señalar que **son asuntos que requieren permanencia para poder dar frutos y así ha venido y debe seguir siendo**. RIE ha sido dirigida desde Barcelona a lo largo de un cuarto de siglo y les adelanto, como aparecerá publicado en el editorial del número 1 de RIE de 2009, que en esta asamblea se renovará la dirección y cambiará, además, de sede geográfica. Barcelona cede el relevo y quién lo asuma, deberá consolidar algunos cambios en ella que durante el presente mandato se han comenzado a plasmar: Comités científicos nacionales e internacionales, visibilidad en la red, mejora de su página web, etc. Barcelona la ha visto nacer y crecer hasta alcanzar el prestigio que debe mantener. Durante varios años ha contado con la colaboración del equipo de Murcia. La Junta Directiva quiso hacer explícito el reconocimiento a la labor menos visible del equipo de Murcia, como consta en la dedicatoria del nº, 1 (vol. 26) de 2008 de RIE. De este número y del siguiente escribí los editoriales. También nos deja el Director de RELIEVE tras ocho años de mandato y un trabajo igualmente espléndido. RELIEVE ha ido avanzando paso a paso hasta situarse en la cima. En sus informes respectivos darán detalles. Desde aquí nuestro profundo agradecimiento a los profesores Mari Ángeles Marín y Jesús Suárez, Directora Ejecutiva de RIE y Director de RELIEVE, respectivamente. Gracias asimismo a los autores que apuestan por ambas revistas.

A lo largo febrero de 2009 se celebró el **Congreso virtual** que versó **sobre** el trabajo *Análisis de la dimensionalidad de pruebas de matemáticas empleando análisis factorial clásico y análisis factorial de información total*. Se viene organizando desde hace unos años en el periodo intermedio entre los congresos convencionales de AIDIPE. Como viene siendo tradicional, invité a la Presidenta del anterior Congreso Nacional a que la Universidad del País Vasco asumiera, si lo deseaba, la elaboración del trabajo a someter a debate a través de la red, y que posteriormente se publica en RELIEVE. El conductor de este congreso ha sido el profesor Francisco Aliaga y los autores de la ponencia fueron los profesores Luis Joaristi y Luis Lizasoain.

Asimismo como Presidenta he procurado que la Asociación tuviera cierta presencia en la **lista de distribución de AIDIPE**, fundamentalmente para sumarnos y apoyar los logros de algunos de sus miembros, lamentar las desgracias que le han sobrevenido a otros e informar de noticias que hemos consideramos de interés para los socios. Me consta que algunos socios no están dados de alta en dicha lista y les invito a hacerlo porque tiene su interés.

Una palabra sobre las **Delegaciones Territoriales**. Solicitaron las direcciones electrónicas de sus respectivos representados y, dado el escaso tiempo de que han dispuesto, apenas si han podido ir más allá que a dirigirse a ellos para algún asunto propio de su cometido o participar en alguna actividad científica de dichas delegaciones. Además, algunas delegaciones se renovaron en marzo-abril, otras han debido ultimar los trabajos y publicaciones del congreso anterior, otra trata de retomar el proyecto de crear una página Web, otra ha sondeado sobre aspiraciones de sus socios a celebrar un futuro congreso, otra ha elaborado un preciso informe sobre su trayectoria que se colgará en la web, y así. Cara al futuro, las aportaciones de las Delegaciones Territoriales podrían darse a conocer a través de la web de AIDIPE, entre otros, y quedar colgadas como recurso documental.

Carmen Jiménez

Presidenta

**2. INFORME DE TESORERÍA****a) Ingresos y gastos durante 2008**Saldo en cuenta a 1 de enero de 2008 **18.438,98 €****INGRESOS 2008**

Concepto	Euros	Porcentaje
Cuotas de AIDIPE	16.716	67,03
Suscripciones institucionales y de distribuidores	5.209,83	20,89
Varios (Devolución préstamo Congreso País Vasco y rescate de gastos por devoluciones de recibos)	3.009	12,06
<b>TOTAL</b>	<b>24.934,83</b>	<b>99,99</b>

**GASTOS 2008**

Concepto	Euros	Porcentaje
Junta directiva	5.144,67	20,20
Devolución de 81 recibos	3.402	13,36
Suscripción cuota EERA y viajes a sesiones	2.608,06	10,24
Comisiones bancarias y gastos de emitir recibos	645,52	2,53
Impresión dos ejemplares de RIE (Vol.25 núm. 2 y Vol.26 núm. 1)	6.851,52	26,90
Adelanto Congreso de Huelva y Valladolid	5.000	19,63
Aportación a RELIEVE	1.000	3,93
Varios (Sellos voto por correo, sobres con membrete, envío de Baleares y renovación contabilidad)	812,76	3,19
<b>TOTAL</b>	<b>25.464,53</b>	<b>99,98</b>

Saldo a 31 de diciembre de 2008 **17.908,88****b) Ingresos y gastos de 1 de enero a 16 de junio de 2009**Saldo en cuenta a 1 de enero de 2009 **17.908,88 €****INGRESOS 2009**

Concepto	Euros	Porcentaje
Cuotas atrasadas de AIDIPE 2008 pagadas en 2009	378	2,03
Cuotas 2009	15.120	81,59
Suscripciones institucionales y de distribuidores	3.026,02	16,33
Recuperación de gastos devoluciones de recibos (2por 3 €)	6	0,03
<b>TOTAL</b>	<b>18.530</b>	

**GASTOS 2009**

Concepto	Euros	Porcentaje
Junta directiva	4.004,94	30,89
Suscripción cuota EERA y asistencia a sesiones	1.249,88	9,64
Impresión RIE Vol. 26 núm 2	3.549,52	27,37
Ingreso mantenimiento de RELIEVE	1.000	7,71
Devolución de 48 recibos	2.016	15,55
Comisiones bancarias	274,53	2,11
Mecanización para emisión de recibos	332,22	2,56
Gratificación colaboración escaneo RIEs antiguas	500	3,85
Varios: etiquetas sobres	37,49	0,29
<b>TOTAL</b>	<b>12.964,58</b>	

Saldo a 16 de Junio de 2009 **23.474,32**

Joaquín Parra, Tesorero

### 3. INFORME SOBRE LA EERA

#### Informe Final de la Representante de AIDIPE en el Consejo Ejecutivo de la European Educational Research Association (EERA) (Junio 2008-Junio 2009)

##### 1. Introducción

La representación de AIDIPE en el Consejo Ejecutivo de EERA durante el periodo de presidencia de la Junta Directiva por parte de Dña. Carmen Jiménez Fernández se ha llevado a cabo por Dña. Raquel-Amaya Martínez González, Profesora Titular de la Universidad de Oviedo, que sustituye a D. Iñaki Dendaluce, de la Universidad del País Vasco.

El período de representación se ha realizado durante un año, desde Junio de 2008 a Junio de 2009.

En Febrero de 2008, ambos representantes saliente y entrante, se reunieron en San Sebastián para intercambiar información sobre el estado de actividades de EERA, a fin de que la nueva representante pudiera contar con datos iniciales que le permitieran entender mejor el procedimiento de actuación del Consejo Ejecutivo de EERA.

##### 2. Periodicidad de las reuniones del Consejo Ejecutivo de EERA y relación de reuniones en las que ha participado la representante de AIDIPE

El Consejo Ejecutivo de EERA se reúne tres veces al año: en Enero, en Junio y en Septiembre, haciendo coincidir esta última reunión con la Conferencia anual ECER (European Conference on Educational Research).

La representante ha asistido a tres reuniones y se prevé su participación en la reunión a celebrar en Berlín durante los días 27 y 28 de Junio de 2009, dada la proximidad de la fecha de esta reunión con la fecha en se produciría el nombramiento de la nueva Junta de AIDIPE, también a finales de Junio.

La primera reunión del Consejo de EERA en la que participó la representante tuvo lugar en Berlín durante los días 14 y 15 de Junio de 2008. A la reunión asistieron, además del Equipo Directivo de EERA (Presidenta, Secretario y Tesorero), representantes de organizaciones de investigación educativa de Alemania, Austria, Escocia, Eslovenia, España, Holanda, Irlanda, Noruega, Reino Unido, Suecia y Suiza (para más información ver acta de la reunión en documento adjunto).

La segunda reunión a la que asistió la representante de AIDIPE fue a la Asamblea General Anual (AGA) en Göteborg (Suecia) (ver acta de la reunión en la documentación adjunta), coincidiendo con la European Conference on Educational Research (ECER) celebrada del 10-12 de Septiembre bajo el lema *From Teaching to Learning?* (para más información sobre el congreso consultar <http://www.ipd.gu.se/english/ecer2008>).

La tercera reunión tuvo lugar en Enero de 2009, en Viena, sede de la próxima European Conference on Educational Research (ECER), a celebrar del 25-30 de Septiembre de 2009 con el tema "*Theory and Evidence in European Educational Research*" (para más información consultar <http://www.eera-ecer.eu/ecer/ecer-2009-vienna/>).

##### 3. Aspectos a destacar tratados en las reuniones mencionadas

Entre los aspectos a destacar tratados en las reuniones celebradas cabe comentar los siguientes:

###### 1. Organización de las dos Conferencias anuales ECER correspondientes a 2008 (Göteborg) y 2009 (Viena).

La primera conferencia tuvo lugar en Göteborg, Suecia, del 8 al 12 de Septiembre con el tema *From Teaching to Learning?* (para más información consultar <http://www.ipd.gu.se/english/ecer2008>).

La segunda tendrá lugar en Viena del 25-30 de Septiembre de 2009 con el tema "*Theory and Evidence in European Educational Research*". Esta segunda conferencia está aún en proceso de organización (ver <http://www.eera-ecer.eu/ecer/ecer-2009-vienna/>).

La Conferencia ECER se celebra cada año en un país europeo diferente. El idioma de referencia es el inglés. Consta de dos secciones: Una para Postgraduados y Nuevos Investigadores (Pre-Conference), y otra de tipo general (Main Conference).

En las reuniones del Consejo Ejecutivo se comentaron las características del lugar y de los espacios en que se celebrarían los distintos eventos de la conferencia, así como el programa, los ponentes invitados, los datos de inscripción y de presentación de comunicaciones, simposia, etc. Las cifras de participación en ambas conferencias aumentaron respecto a años anteriores, llegando en 2008 a 1220: 165 en la sesión previa para nuevos investigadores y 1055 en la conferencia general.

La conferencia se organiza en función de bloques temáticos relacionados con los 25 grupos de trabajo (Networks) representados en EERA (ver [http://www.ipd.gu.se/english/ecer2008/eera\\_networks/networks/](http://www.ipd.gu.se/english/ecer2008/eera_networks/networks/)).

En la primera reunión a la que asistió la representante de AIDIPE, celebrada en Berlín en 2008, la representante recordó la propuesta que ya había introducido el representante anterior, D. Iñaki Dendaluce (País Vasco) a iniciativa de los compañeros del área MIDE de Cádiz, de ***celebrar la Conferencia ECER del año 2012 en Cádiz (España)***. Esta propuesta quedó aceptada y la decisión fue comunicada por la representante a la Junta Directiva de AIDIPE y a los compañeros del área MIDE de Cádiz.

## **2. Propuesta y elección de un nuevo Secretario General de EERA, por necesidad de renovación de cargos**

A propuesta del Equipo Directivo del Consejo Ejecutivo de EERA y tras votación por parte de los miembros del Consejo se nombró al prof. Ian Grosvenor Secretario General de EERA, por su amplia trayectoria y conocimiento del funcionamiento de EERA (para más información consultar <http://www.eera-ecer.eu/about/council/>).

## **3. Proceso de Constitución de la World Educational Research Association (WERA)**

En Marzo de 2008, algunos representantes de EERA, coincidiendo con la conferencia anual de la American Educational Research Association (AERA), se reunieron en New York con representantes de otras asociaciones de investigación educativa de diversos países para tratar sobre la posible organización de una Asociación Mundial de Investigación Educativa (WERA). En esta reunión de New York se habló de organizar esta iniciativa WERA con una planificación de tres años (para más información ver documento adjunto *Minutes of the Third Meeting of International Education Research Associations, March 29-30, 2008, New York*). A finales de 2008 tuvo lugar una nueva reunión en Singapur.

En la reunión del Consejo Ejecutivo de EERA celebrada en Viena en Enero de 2009, se decidió que EERA formaría parte de esta asociación mundial y que las diversas asociaciones que integran EERA podrían hacerlo también, bien como miembro de EERA o como miembro independiente. En este último caso, deberían organizar su propio sistema de funcionamiento y representación al respecto. La mayor parte de los representantes de las asociaciones integrantes de EERA opinaron que, al menos en estos momentos iniciales, podría ser más conveniente formar parte de WERA como miembros de EERA. ***Esta opinión es compartida por la representante de AIDIPE en EERA, quien trasladó esta información a la Junta Directiva de AIDIPE en la reunión celebrada en Huelva, en Marzo de 2009.***

## **4. Desarrollo de la Summer Schools, Research Training in Europe**

El Consejo Ejecutivo de EERA ha propuesto desarrollar Cursos de Verano Europeos sobre Metodología de Investigación Educativa para alumnado de Doctorado. Se desarrollan en inglés y parece que tienen demanda de estudiantes, por lo que parece conveniente informar en años sucesivos sobre esta iniciativa a estudiantes de doctorado de las universidades españolas.

## **5. Proyecto European Educational Research Quality Indicators (EERQI) de EERA.**

Se trata de un proyecto europeo coordinado por la Prof. Dr. Ingrid Gogolin, de la Universidad de Hamburg y actual Presidenta de EERA. Está financiado dentro del 7<sup>th</sup> Programa Marco de la Unión Europea, con 1.494.564 Euros. Comenzó en Abril del 2008 y tendrá un periodo de duración de tres años. El objetivo es elaborar indicadores que permitan valorar la calidad de la investigación educativa que se realiza en Europa. Para más información consultar <http://www.eera-ecer.eu/eeerqinews/>.

La representante de AIDIPE en EERA ha mostrado la disposición de AIDIPE a ofrecer colaboración española si fuera necesaria. Los investigadores del proyecto agradecieron esta disponibilidad y comentaron que, en caso de necesitarla, lo harían saber.

#### **6. Actualización de la página web de EERA y del sistema informático de organización de Congresos**

En 2008 se introdujeron mejoras en la página web de EERA (para más información consultar <http://www.eera.ac.uk/>) y se instaló el sistema Conftool para la organización del congreso ECER, que ha supuesto una gran ayuda a tal fin.

#### **7. Integración de nuevas asociaciones y/o organizaciones europeas de Investigación Educativa en EERA**

En la reunión de Berlín de Junio 2008 se informó sobre la solicitud de incorporación a EERA de la Turkish Educational Administrators and Supervisors Association (TEASA), que resultó aprobada, incorporándose su representante en la reunión de Viena de Enero, 2009.

#### **8. Propuesta de Intercambio de la Revista de Investigación Educativa (RIE) y RELIEVE de AIDIPE y el European Educational Research Journal (EERJ), revista electrónica, de EERA**

En las dos reuniones celebradas por la Junta de AIDIPE en 2008 se trató sobre la posibilidad de iniciar un intercambio entre la *Revista de Investigación Educativa* (RIE) y RELIEVE de AIDIPE y el *European Educational Research Journal* (EERJ), revista electrónica, de EERA. Esta propuesta fue presentada por escrito por la representante de AIDIPE en EERA a través de correo electrónico antes de la reunión del Consejo Ejecutivo en Berlín para su inclusión en el orden del día de dicha reunión. Una vez en Berlín, esta iniciativa fue analizada por la Presidenta de EERA y por el Editor del *European Educational Research Journal* (EERJ), en quien la primera delegaba la decisión. El Editor acogió la propuesta con poco entusiasmo, dado que consideraba que era complejo realizar un intercambio entre revistas que tienen distintos soportes (papel y electrónico), y, sobre todo, que los miembros de AIDIPE podrían obtener un año de suscripción gratuita a EERJ al inscribirse en el congreso ECER anual de EERA. Desde su punto de vista esto suponía un mayor beneficio mutuo para ambas organizaciones. De modo, que su propuesta fue animar desde AIDIPE a sus miembros a participar en esta conferencia anual ECER y obtener así el beneficio añadido de la suscripción anual a EERJ (para más información sobre EERJ consultar <http://www.wwords.eu/eeerj>).

#### **4. Documentación complementaria que se adjunta a este Informe**

A efectos de complementar la información incluida en este Informe, se adjuntan los siguientes documentos:

- Acta de la Tercera Reunión Internacional de Asociaciones de Investigación Educativa, celebrada en New York, en Marzo 2008 (*Third Meeting of International Education Research Associations, March 29-30, 2008, New Cork*) para debatir sobre la constitución de una Asociación Mundial de Investigación Educativa (World Educational Research Association).
- Acta de la reunión del Consejo Ejecutivo de EERA celebrada en Berlín, en Junio de 2008.
- Acta de la reunión de la Asamblea General Anual (AGA) celebrada en Göteborg en Septiembre de 2008
- Acta de la reunión del Consejo Ejecutivo de EERA celebrada en Viena, en Enero de 2009.
- Informes (2) enviados por la Representante de AIDIPE a la lista de distribución de AIDIPE:
  - 1) *Informe sobre la Reunión del Consejo de EERA en Berlín (14 y 15 de Junio de 2008)* ;
  - 2) *Informe sobre el Congreso de EERA (ECER) y la Asamblea General Anual (AGA) de EERA en Göteborg (10-12 de Septiembre de 2008)*

En Oviedo, a cinco de Junio de Mil Novecientos Noventa y Nueve

Fdo. Raquel-Amaya Martínez González  
Representante de AIDIPE en EERA

#### 4. INFORME SOBRE RIE

##### Balance Revista Investigación Educativa (Bienio 2007-2009)

##### Situación actual (Mayo 2009)

Nº 27. 1. 1er Semestre del 2009. En proceso de Edición.

Nº 27. 2. 2º Semestre del 2009.

Artículos aceptados: 4 (del año 2008)

Artículos aceptados pendientes recibir cambios:6

---

##### Balance números anteriores

##### Artículos recibidos Enero-Diciembre 2007: 51

Publicados en nº 25. 2. 2007: 3

Publicados en nº 26, 1, 2008: 14

Publicados en nº 26, 2, 2008: 11

Denegada la publicación: 23

##### Artículos recibidos Enero- Diciembre 2008: 38

Publicados en nº 26, 2, 2008: 2

Publicados en nº 27, 1, 2009: 14

Para publicar en nº 27, 2, 2009: 4 (recibidos y aceptados los cambios)

Denegada la publicación: 18

##### Artículos recibidos Enero- Junio 2009: 18

Aceptados para publicar en nº 27, 2, 2009: 10

En proceso de valoración: 5

Pendientes enviar a valorar: 4

Denegados: 3

---

##### Nº Artículos por número editado

AÑO	Volumen1	Volumen 2
2007 (nº 25)	Monográfico Género	14
2008 (nº 26)	14	13
2009 (nº 27)	14	

Barcelona 16 de Junio de 2009  
M<sup>a</sup> Ángeles Marín  
Directora Ejecutiva RIE

## 5. INFORME SOBRE RELIEVE PARA AIDIPE PERIODO 6/07-06/09 (4/6/09)

Vamos a tratar de resumir en unas cuantas claves los elementos esenciales del curso seguido por RELIEVE en este período intercongresual 07-09.

- I. **Política de difusión, atendiendo prioritariamente a repertORIZACIONES y a la calidad ofrecida.** La revista ha alcanzado un nivel notable de difusión y reconocimiento en este apartado. Las modificaciones respecto al periodo anterior que se recogen en la web de la revista son 1:

INDEXED BY / INDEXADA EN			
			
			

Los efectos de las repertORIZACIONES son desiguales y, especialmente algunas requerirán cierto tiempo más para apreciar su impacto de manera más precisa. De particular importancia resulta la última incorporación a Scopus dada su relevancia en el ámbito internacional y su reconocimiento por distintas instancia de evaluación/acreditación de la investigación y la actividad general del profesorado.

En este periodo se han reflejado algunas modificaciones que sitúan en un nivel considerablemente mejor en cuanto al reconocimiento de la calidad a la revista. Particularmente, para In-Recs, en 2007, RELIEVE se encuentra dentro del primer cuartil por su impacto en el ámbito de Educación (quinta con 0,250) y también se sitúa en el primer cuartil de las revistas de Educación en el impacto del período acumulado 1995-2007. Asimismo, se la reconoce como revista fuente en esta repertORIZACION.

Por otro lado, en la revisión de 2008 de la “Categorización de Revistas Españolas “ por ANEP-FECYT<sup>2</sup> RELIEVE muestra una evolución muy positiva, situándose en las primeras posiciones de la categoría B en el ámbito de CC. de la Educación. Esto supone que ocupa el sexto lugar general aunque solamente la anteceden en cuanto a valoración dos publicaciones no recogidas en JCR.

Por lo que se refiere a los indicios de difusión a través de la web de la revista siguen las tendencias generales con escasas variaciones.

AÑO	VISITAS
2003	39.195
2004	54.625
2005	78.297
2006	94.349
2007	102.339
2008	100.469
2009	39.351 (hasta final Mayo)
<b>Total</b>	<b>508.625</b>

Fuente: *Motigo Webstats (Fecha: 29-Mayo-2009)*

<sup>1</sup> Existe una mas amplia y sistemática exposición de estas temáticas en Aliaga, Francisco M. y Suárez-Rodríguez, Jesús M. (2008). La repercusión científica de una revista académica: análisis del caso de RELIEVE. [RELIEVE](http://www.uv.es/RELIEVE/v14n2/RELIEVEv14n2_0.htm), v. 14, n. 2. [http://www.uv.es/RELIEVE/v14n2/RELIEVEv14n2\\_0.htm](http://www.uv.es/RELIEVE/v14n2/RELIEVEv14n2_0.htm).

<sup>2</sup> ANEP-FECYT (2008; Sept) “Categorización de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales según criterios de calidad en la investigación en Humanidades. Los criterios se encuentran en <http://www.mec.es/ciencia/anep/files/2007-criterios-hh.pdf>

Los accesos a la revista siguen siendo muy importantes aunque se ha alcanzado un nivel de estabilización. Este hecho se debe vincular con la creciente repertorización y difusión de contenidos por diversas entidades que no están, lógicamente, integradas en los contadores de estas páginas.

Zonas geográficas desde las que se produce el acceso a la revista RELIEVE

Orden	Región	Nº accesos	% Accesos
1.	Sudamérica	198.890	39,1 %
2.	Centroamérica	165.478	32,5 %
3.	Europa	110.760	21,8 %
4.	EEUU y Canadá	19.575	3,8 %
5.	Asia	818	0,2 %
6.	Australia	546	0,1 %
7.	Africa	236	0,0 %
8.	Desconocido	12.325	2,4 %
	<b>Total:</b>	<b>508.628</b>	<b>100,0 %</b>

Sigue siendo muy notable el interés del ámbito latinoamericano por la revista aunque las tendencias generales de las zonas son relativamente estables. Los desafíos de incrementar la presencia europea y norteamericana siguen presentes y están, sin duda, relacionados con la mayor presencia de artículos expresados en inglés en la revista.

En los siguientes años debe proseguir el esfuerzo por ampliar la repertorización y alcanzar los estándares de máximo nivel de reconocimiento internacional.

## II. Potenciación de la línea editorial.

Se han producido cambios sucesivos en los diferentes comités de la revista, que se han ido recogiendo en la web de RELIEVE, con las siguientes líneas de actuación orientadas a la mejora de la calidad de acuerdo con los estándares internacionales:

- Potenciar la internacionalidad de la revista, particularmente en el Comité Científico pero también en la Redacción.
- Incrementar los diferentes ámbitos de especialización con mayor presencia –y por tanto necesidad- en la revista.
- Consolidar y evolucionar los diferentes aspectos de la Política Editorial de la revista y ajustarlos de manera más dinámica a las necesidades cambiantes.
- Asumir como uno de los mayores valores de RELIEVE el conjunto de personas que han colaborado con ella hasta la actualidad –uno de los mejores referentes lo constituye los revisores que han colaborado a lo largo del proceso-.

En el futuro inmediato, particularmente con los desafíos que avecinan, habrá que insistir en estas dimensiones y añadir un mayor énfasis en la transdisciplinariedad de los miembros de los diferentes comités que amplíe y enriquezca el espectro de RELIEVE. Asimismo, se deberá profundizar en el desarrollo u evolución de la política editorial de la revista dinamizándola de manera más continua a través de la utilización de soportes tecnológicos.

## III. Mantener y potenciar acciones encaminadas a la mejora de los indicios de calidad.

Además de las cuestiones que se han desgranado en los apartados anteriores, la capacidad de atracción de la revista, expresada a través de los trabajos que se reciben y las tasas de aceptación/rechazo se publican regularmente en la revista nos aporta elementos útiles para valorar su trayectoria y para la reflexión sobre el futuro de la misma:

Estadísticas de edición de la revista RELIEVE

Vol. & Num.	Published/ Publicados	Rejected/ Rechazados	Total Arts.	Reject Rate / Tasa de Rechazo
Vol. 15 n. 1 (2009)a	4	56	<b>60</b>	93%
Vol. 14 n. 2 (2008)	4	53	<b>57</b>	93%
Vol. 14 n. 1 (2008)	4	41	<b>45</b>	91%
Vol. 13 n. 2 (2007)	6	26	<b>32</b>	81%
Vol. 13 n. 1 (2007)	6	25	<b>31</b>	81%

Vol. 12 n. 2 (2006)	7	28	<b>35</b>	80%
Vol. 12 n. 1 (2006)	8	37	<b>45</b>	82%
Vol. 11 n. 2 (2005)	6	30	<b>36</b>	83%
Vol. 11 n. 1 (2005)	5	23	<b>28</b>	82%
Vol. 10 n. 2 (2004)	6	10	<b>16</b>	63%
Vol. 10 n. 1 (2004)	5	19	<b>24</b>	79%
Vol. 9 n. 2 (2003)	7	20	<b>27</b>	74%
Vol. 9 n. 1 (2003)	5	12	<b>17</b>	71%
(a) Los datos de este número pueden sufrir alguna pequeña variación hasta la finalización del período de edición				

Como podemos comprobar, las tasas de rechazo son extraordinariamente altas para el ámbito de las Ciencias Sociales, más propias de revistas de Ciencias Naturales de gran impacto. Muestran que la revista es un medio de expresión muy atractivo para los autores del área educativa y que puede seleccionar sus artículos entre una amplia variedad de propuestas. Es una buena muestra de que la repercusión entre la comunidad académica hace que RELIEVE resulte un medio que atrae una gran atención también de los autores.

No obstante, el incremento de las propuestas que se ha acelerado en los últimos períodos provoca una saturación muy importante en la estructura de la revista y requiere ajustes en diferentes dimensiones.

Otros objetivos a lograr en un periodo relativamente corto serían:

- Incrementar las aportaciones anuales efectivas a la par que la calidad de las mismas.
- Diversificar las aportaciones nacionales incrementando las aportaciones europeas y de otras zonas.
- Lo anterior supondría un incremento sin duda de las publicaciones en inglés que, en cualquier caso, se debería potenciar en términos generales.

J.M. Suárez y F. Aliaga

## 6. INFORME SOBRE EL XIV CONGRESO

Desde la última reunión de la Junta Directiva-Comité Científico la labor del Comité Organizador se ha centrado en:

1. Comunicación de aceptación, rechazo o propuesta de modificación de las contribuciones a los participantes.
2. Diseño e impresión del programa definitivo (papel y web).
3. Diseño, maquetación y edición del libro de actas.
4. Gestión de inscripciones.
5. Gestión de infraestructuras: espacios, invitaciones, excursiones, materiales, objetos de cortesía...
6. Gestión de autoridades y administraciones.
7. Gestión de ayudas, subvenciones y colaboraciones (AIDIPE, Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la JA, Universidad de Huelva, Ayuntamiento, Diputación y Puerto de Huelva, empresas...)
8. Gestión de comunicaciones con los autores de contribuciones (errores, maquetación, cambios...).
9. Gestión de publicidad e identificación: cartelería, pancartas, credenciales...

Como resumen podemos señalar que en este XIV Congreso:

1. Hay contribuciones de 472 investigadores.
2. Se han inscrito 397 personas.
3. Se han presentado 200 contribuciones, distribuidas de la siguiente manera:
  - a. 4 conferencias-ponencias plenarias.
  - b. 3 mesas redondas plenarias con 12 contribuciones.
  - c. 9 simposios con 36 contribuciones a los mismos.
  - d. 132 comunicaciones
  - e. 57 pósteres.

Por todo ello pensamos que este Congreso se consolida cada vez más como un buen foro de comunicación de la investigación en educación. Desde el Comité Organizador sólo podemos agradecer a la Asamblea de AIDIPE su confianza en el área de MIDE de Huelva y a la Junta Directiva el apoyo, comprensión y ayuda recibidos durante la organización del mismo. Ahora nos queda debatir académicamente y consolidar nuestro buen clima humano.

Comité Organizador XIV Congreso

**7. A MODO DE DESPEDIDA**

Les adelanto que he decidido presentar mi candidatura a un nuevo mandato. Con independencia de cual sea el resultado, quiero agradecerles a mis compañeros de la Junta Directiva la oportunidad de conocerles de cerca y de trabajar con ellos, y, a todos ustedes participarles que he vivido como un privilegio la representación de nuestra Asociación, privilegio que me he esforzado en merecer.

Muchas gracias a todos.

Carmen Jiménez  
Presidenta de AIDIPE