

III SEMINARIO IBEROAMERICANO DE CREACION DE EMPRESAS
SAN JOSE, COSTA RICA
20, 21 Noviembre 2002

PROGRAMA DE FORMACION DE PROFESIONALES EMPRENDEDORES EN
LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCION

Autores:

Alejandro Concha A., Cecil Alvarez U., Eugenio Saez F., Alejandro Andalaft Ch.
Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Concepción

1.- HITOS EN LA BUSQUEDA DE RECURSOS:

Al regreso de los profesores del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Concepción, sres. Alejandro Concha A., Cecil Alvarez U. Y Eugenio Saez F. desde Valencia, después de haber finalizado los estudios del Diploma "Formación de Formadores de Empresas, Red MOTIVA", Programa dictado por la Universidad de Valencia, España, con becas otorgadas por la Comunidad Europea a través del Programa Alfa, quedó el desafío y el compromiso para avanzar en el tema y lograr introducir en la Universidad de Concepción el tema de Formación de Emprendedores.

Muchos fueron los pasos para que se pudiera contar con recursos suficientes para abordar el tema de manera significativa. Además de realizar esfuerzos en diferentes ámbitos del quehacer universitario, parte de dichos esfuerzos se centraron en postular un proyecto que lograra captar el interés y el apoyo de entidades gubernamentales que ofrecen fondos para investigación y desarrollo. Es así, que en el año 2000 se postula el proyecto "Tecnologías de Aprendizaje para la Formación de Profesionales Emprendedores en Educación Superior" en el Octavo Concurso Nacional de Proyectos de Investigación y Desarrollo del Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF). Dicho proyecto no fue aprobado, sin embargo obtuvo una evaluación relativamente buena, lo que abrió las esperanzas de que este camino era posible.

En el año siguiente (2001), se hizo otro intento, tratando de superar varias debilidades de la formulación anterior, una de las cuales era definir más concretamente los productos tecnológicos a generar en el proyecto para ser transferidos posteriormente al sector productivo, en este caso sector educacional. Por tal motivo, se estableció conversaciones con empresas tales como IBM, ORACLE, para asociarse al proyecto, dado que uno de los productos sería el diseño de software educativo para la enseñanza del emprendimiento. También se estableció conversaciones con Codelco, por ser un gran empresa con requerimientos de profesionales con visión innovadora. Hubo interés de parte de ellas, sin embargo el plazo de postulación no permitió que los convenios formales

de apoyo llegaran a tiempo, lo que dejó sin opción esta nueva posibilidad de postulación.

En el año 2002 se recurre a otro fondo, en este caso del Ministerio de Educación, a través del Programa Mejoramiento de la Calidad de Educación Superior (MECESUP). Este Programa administra fondos, concursables, que apoyan proyectos que apunten al mejoramiento en los programas de educación en las Universidades. Por lo cual, financia Perfeccionamiento de Académicos, Construcción y Remodelación de Infraestructura física, Equipamiento entre otros. Es así que se postula el proyecto denominado "Programa de Formación de Profesionales Emprendedores en la Universidad de Concepción", proyecto que es aprobado y que entrará en ejecución a inicios del año 2003 y finalizará en el año 2005. Además, en el mismo año 2002 se incorpora al equipo de trabajo en el tema de enseñanza del emprendimiento del Departamento de Ingeniería Industrial el Prof. Alejandro Andalaft Ch.

Los detalles del proyecto MECESUP se explican a continuación.

2.- DESCRIPCION DEL PROYECTO APROBADO:

El proyecto fue postulado como Universidad de Concepción, siendo las unidades responsables las siguientes:

Unidades Responsables:

?? Dirección De Docencia

?? Departamento De Ingeniería Industrial- Facultad De Ingeniería

?? Departamento De Administración- Facultad De Ciencias Económicas Y Administrativas.

Director del Proyecto: Alejandro Concha Astudillo

Director Alterno: Carlos Baquedano Venegas

La justificación del proyecto se hizo en función de las realidades que se describen a continuación:

El nuevo siglo se caracteriza por la presencia de organizaciones cada vez más complejas, las que exigirán competencias más elaboradas, como por ejemplo la adaptación a las transformaciones socio-productivas y la aplicación acelerada de conocimientos científicos al desarrollo tecnológico. Los nuevos escenarios competitivos que enfrentan las empresas exigen profesionales con competencias en el ámbito técnico y otros ámbitos que tienen relación con el desarrollo personal y el entorno o social. Entre otros, Orientación al logro, Comunicación efectiva, Trabajo en equipo, Liderazgo, Creatividad e innovación, Gestión de conflictos, Negociación.

Lo anterior es crítico frente a los nuevos esquemas de integración y relaciones comerciales entre Chile y el resto del mundo, que conllevan desafíos tanto para empresas como para la educación superior.

Por otra parte, se reconoce que la educación superior tradicional actual responde sólo parcialmente a estos desafíos y requerimientos, por cuanto las metodologías generalmente utilizadas en la formación de profesionales se centran principalmente en el profesor, mientras que el alumno adopta una actitud pasiva. En segundo lugar, la enseñanza es unidimensional, vale decir, enfatiza principalmente el conocimiento teórico y altamente especializado, descuidando los contenidos transversales que requiere una formación integral de un profesional para el mundo del trabajo.

Por lo anterior, el desafío que se impone este proyecto MECESUP es incrementar la excelencia académica en áreas pedagógicas vitales, que estén en condiciones de formar futuros profesionales que evolucionen en función de las demandas de nuevas competencias que exige la sociedad del conocimiento, como por ejemplo las relacionadas con el espíritu innovador y emprendedor.

Por lo anterior, se plantea como Objetivo General del proyecto:

“Desarrollar competencias emprendedoras en la formación de profesionales, de modo que se distingan por su capacidad de liderazgo, proactividad, orientación al logro, flexibilidad,..., utilizando nuevos contenidos y metodologías de enseñanza-aprendizaje, que les permitan enfrentar los requerimientos cambiantes del mundo actual y futuro.”

Para el logro del objetivo anterior, el Programa dedicará 160 horas de docencia directa en las actuales actividades curriculares de las carreras que participan, para fomentar e incrementar el desarrollo de una cultura innovadora y emprendedora en alumnos de varias carreras de la Universidad de Concepción.

Los módulos docentes que se incorporarán contendrán materias tales como Liderazgo, Creatividad, Comunicación Efectiva, Innovación y Emprendimiento, Pensamiento Sistémico, Trabajo en Equipo, Entorno Multicultural, Histórico y Económico, Negociación.

Un aspecto a destacar se refiere a que existirá, como parte de la metodología a aplicar, un Módulo de Experiencias y Realidades, en donde co-participarán alumnos, profesores y profesionales del sector productivo. Se contará con el apoyo de empresas importantes nacionales y regionales que puedan poner a disposición profesionales y ejecutivos para estos fines.

Las materias de los distintos módulos serán impartidas por profesores adscritos al Proyecto, con participación adicional de especialistas externos.

Además, se ha considerado vital crear un ambiente emprendedor, contando con espacios físicos apropiados. Para ello está prevista la remodelación y habilitación de salas de clases existentes (tradicionales), incorporándoles mobiliario innovador que promuevan la aplicación de metodologías de aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en problemas y aprendizaje orientado a proyectos. En definitiva, transformar estas salas en "Laboratorios de Simulación en Emprendimiento".

Las actividades con alumnos se desarrollarán durante los años 2004 y 2005, con un grupo de 500 de ellos seleccionados de varias carreras. Las carreras consideradas son entre otras 8 especialidades de Ingeniería Civil, carrera de Ingeniería Comercial, carreras del área de educación, salud, ciencias básicas.

Uno de los aspectos importantes a destacar en el trabajo con alumnos es la interacción que se desea producir entre alumnos de distintas especialidades, de manera que ellos amplíen la visión y por lo tanto generen ideas que no solamente correspondan al ámbito de su carrera. Lo mismo se pretende entre los profesores, quienes corresponderán a diversas especialidades.

El equipo de 10 Profesores Monitores, deberá realizar estudios de perfeccionamiento en el extranjero (Francia, España, Italia), en el tema de metodologías de enseñanza del emprendimiento e innovación. Este equipo de profesores será el primero en formarse, durante el primer semestre del año 2003.

Adicionalmente, un grupo de 30 profesores deberán cursar un Programa Especial de Perfeccionamiento de 160 horas de duración en la Universidad de Concepción, durante el segundo semestre del año 2003, con énfasis en nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de la innovación y el liderazgo emprendedor.

Los 20 académicos con mejor desempeño y rendimiento tendrán la opción complementaria de asistir a una estada de perfeccionamiento en el Instituto Génesis de la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro, Brasil, de 10 días de duración al término del segundo semestre del año 2003. Este Programa especial de Perfeccionamiento será dictado por los 10 profesores monitores, apoyados por especialistas externos.

Finalmente, cabe señalar que se pretende dar una amplia difusión de este proyecto, tanto al interior de la Universidad como al exterior, tanto en el ámbito nacional como internacional, de manera de ir generando vínculos y redes que permita intercambiar experiencias con otras instituciones y además realizar actividades de colaboración mutua. Al mismo tiempo, sentar las bases para constituir un Programa Permanente en la Universidad de Concepción en relación a la formación emprendedora.

En síntesis, como producto de este proyecto se espera:

- ?? Acelerar los cambios que exige la educación superior para armonizar con los requerimientos del entorno e impactar favorablemente en el desarrollo del sector productivo.
- ?? Formar profesionales competentes y emprendedores, capaces de iniciar el desarrollo autónomo de micro emprendimientos y/o de favorecer los procesos innovativos de las empresas y organizaciones, especialmente en el ámbito de las tecnologías, los sistemas de gestión, el comercio internacional, entre otros.
- ?? Crear condiciones favorables al desarrollo del espíritu emprendedor emulando entre los alumnos situaciones cotidianas que faciliten el aprendizaje.
- ?? Establecer un Programa Permanente en la Universidad de Concepción que vele por la formación de profesionales emprendedores y aptos para los desafíos del mundo del trabajo.

18/nov.2002