**Escala de Apoyo Familiar a la Actividad Física**

* **Durante una semana típica, ¿con qué frecuencia alguien de tu familia:**

(Por ejemplo, tu padre, madre, hermano, hermana, abuelo, u otros familiares)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nunca** | **1-2 días** | **3-4 días** | **5-6 días** | **Todos los días** |
| **1.- Va a verte cómo practicas actividad física o deporte?** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **2.- Te anima a hacer deporte o actividad física?** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **3.- Te transporta a un lugar donde puedes hacer actividad física o practicar deporte?** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **4.- Hace actividad física o deporte contigo?** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Escala de Apoyo de los Amigos/as a la Actividad Física**

* **Durante una semana típica, ¿con qué frecuencia:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nunca** | **1-2 días** | **3-4 días** | **5-6 días** | **Todos los días** |
| **1.- Tus amigos/as te animan a hacer deporte o actividad física?** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **2.- Tus amigos/as hacen actividad física o deporte contigo?** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **3.- Tus amigos/as o compañeros/as de clase se burlan de ti porque no eres bueno/a practicando actividad física o deporte?** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **4.- Tus amigos/as te dicen que estás haciéndolo bien en la actividad física o deporte?** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Reference:**

Molina-García, J., Queralt, A., Castillo, I. and Sallis, J. (2015). Changes in physical activity domains during the transition out of high school: psychosocial and environmental correlates. *Journal of Physical Activity and Health*, 12(10), 1414-1420.