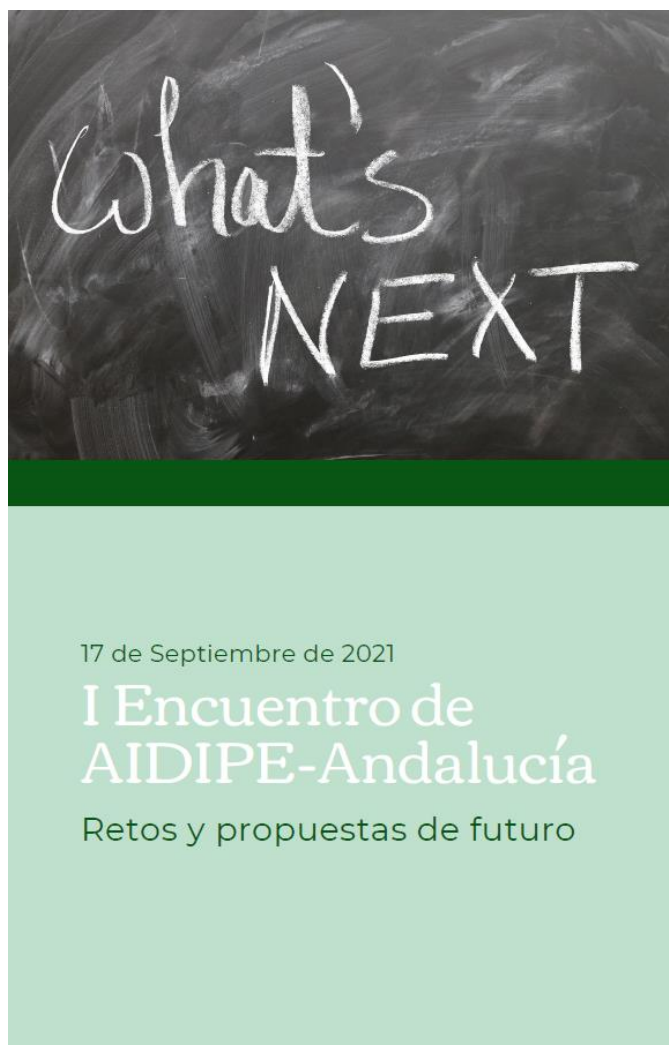




MEMORIA Y ACUERDOS DERIVADOS DEL I ENCUENTRO DE AIDIPE-ANDALUCÍA

RETOS Y PROPUESTAS DE FUTURO



Comité científico y organizador

Emilio Berrocal de Luna (UGR)

Jaione Cubero Ibáñez (UCA)

Daniel González (UGR-Vocal de la Delegación Territorial)

Ignacio González López (UCO)

Fernando Guzmán Simón (US)

Celia Moreno Morilla (US)

Beatriz Pedrosa Vico (UGR)

Nicolás Ponce González (UCA)

Teresa Pozo Llorente (UGR)

Belén Quintero Ordóñez (UCO)

Toñi Ramírez (UCO)

Eloísa Reche Urbano (UCO)

Soledad Romero Rodríguez (US-Presidenta de la Delegación Territorial)

Mariola Toscano Cruz (UHU- Secretaria de la Delegación Territorial)

1. Antecedentes del Encuentro

La idea de organizar el Encuentro surge como una respuesta a una necesidad expresada por los socios y socias de AIDIPE de Andalucía a través del sondeo de necesidades e inquietudes realizados desde la Junta de la Delegación Territorial, a través de la herramienta PADLET y un cuestionario elaborado a partir de los resultados de esta herramienta. La participación de las personas socias de AIDIPE alcanzó el 40%.

A partir de este sondeo, en el que se invitó a las personas socias a formar parte de un grupo de trabajo para dinamizar la Delegación, se constituyó dicho grupo, compuesto inicialmente por 11 personas. En el momento actual, este grupo cuenta con la participación de 18 personas.

Los resultados del sondeo indicaron la necesidad de abordar 4 temáticas:

1. Gestión/transparencia de AIDIPE.
2. Creación de sinergias de investigación.
3. Necesidades de formación.
4. Acompañamiento a noveles.

La finalidad del Encuentro respondió al propósito de la Delegación Territorial de AIDIPE en Andalucía de desarrollar procesos colaborativos en la toma de decisiones y en la planificación de las acciones de la Asociación. Entendemos que nuestra Asociación debe ofrecer un valor añadido específico y coherente con los fines de esta. Desde estos planteamientos, la finalidad del Encuentro es elaborar, a través de un proceso participativo, propuestas consensuadas de

gestión, formación, sinergias de investigación y acompañamiento a los y las profesionales noveles.

En base a los resultados de los sondeos iniciales, se decidió organizar el I Encuentro de AIDIPE Andalucía en el que se desarrollarían una mesa de trabajo por cada temática, considerando que la relativa a gestión de transparencia de AIDIPE debía ser abordada en sesión plenaria. La agenda del Encuentro quedó como se recoge en el Cuadro 1.

AGENDA DEL I ENCUENTRO DE AIDIPE ANDALUCÍA. RETOS Y PROPUESTAS DE FUTURO

17 septiembre, 2021 (Online)

Hora	Enlace	Contenidos/sesión	Participantes/Coordinadores/as
9:30 – 10:00	Enlace a sesión de bienvenida	Bienvenida y presentación general del Encuentro. Organización del Encuentro. Funcionamiento de la Plataforma	1. Soledad Romero Rodríguez (Presidenta Delegación Territorial) 2. Mariola Toscano (Secretaria de la Delegación Territorial) 3. Belén Quintero (UCO) 4. Eloísa Reche (UCO)
10:00 – 11.45	Enlace Mesa 1 Enlace Mesa 2 Enlace Mesa 3	(En cada mesa) Presentación de dinámica de trabajo y elementos de reflexión de cada mesa. Análisis de retos Elaboración de propuestas de actuación en cada mesa.	1. Mesa 1: Vías para establecer sinergias en investigación y docencia. Coordina: Jaione Cubero (UCA), Fernando Guzmán (US), Emilio Berrocal (UGR). 2. Mesa 2: Cartografía de necesidades y propuestas formativas y de asesoramiento investigador. Coordina: Teresa Pozo (UGR), Ignacio González (UCO), Soledad Romero (US). 3. Mesa 3: Necesidades de apoyo, asesoramiento y orientación de noveles-MIDE. Coordinan: Celia Moreno (US), Beatriz Pedrosa (UGR), Mariola Toscano (UHU).
11:45 – 12.00	Pausa		
12.00 – 13.00	Enlace a la sesión de puesta en común de las mesas	Puesta en común de Retos y propuestas de cada mesa	Presentan: - Mesa 1: Jaione Cubero - Mesa 2: Teresa Pozo - Mesa 3: Celia Moreno

13.00 –14.00	Enlace para dinámica grupal y clausura	Dinámica grupal. Retos y propuestas para una gestión participativa y transparente	Dinamiza: Soledad Romero Rodríguez
14.00 – 14:15	Despedida y Clausura a cargo de Francisco Aliaga Abad (Presidente de AIDIPE)		

Cuadro 1. Agenda del I Encuentro de AIDIPE-Andalucía

2. Desarrollo del Encuentro. Retos, propuestas y compromisos.

El Encuentro tuvo lugar el 17 de septiembre en formato Online, a través de la plataforma Cisco Webex facilitada por la Universidad de Córdoba. Todas las personas socias de AIDIPE Andalucía fueron invitadas a participar en el mismo. Asimismo, se realizó una invitación a todas las personas socias de AIDIPE inscritas en la lista de distribución de la asociación. Se inscribieron un total de 47 personas, de las cuales participaron 39 (tres de otras Delegaciones Territoriales).

De manera previa a la celebración del Encuentro se realizaron dos sondeos entre las personas socias:

1. Cuestionario “Cartografía de la Formación”.
2. Padlet Acompañamiento noveles.

El Presidente de AIDIPE, Francisco Aliaga Abad participó en el Encuentro y fue el responsable de su clausura.

Se recoge a continuación una síntesis del desarrollo y conclusiones de cada mesa.

- a) Mesa 1: Vías para establecer sinergias en investigación y docencia

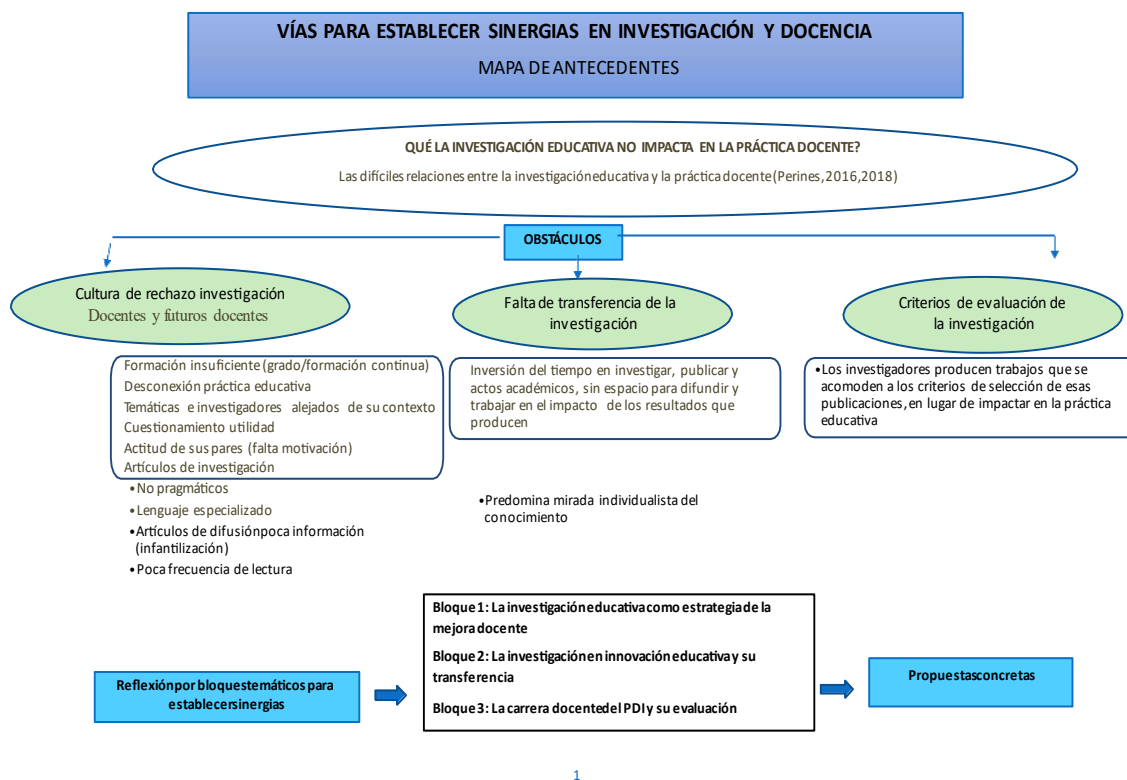


Figura 1

SÍNTESIS DE PROPUESTAS:

- **COMPROMISO INSTITUCIONAL: ¿QUÉ PUEDEN HACER LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS?**
 - Promover la cultura científica.
 - Defender la importancia de la alfabetización académica y científica a través de las distintas disciplinas (teóricas-prácticas) y en los diferentes niveles educativos (Desde Educación Infantil, Educación Secundaria hasta Educación Superior).
 - Promover la inclusión de la investigación en el currículum de Educación Secundaria y Ciclos Formativos como ~~de~~ orgánico y natural.
 - Favorecer la formación docente en investigación educativa.
 - Poner de manifiesto la escasez de créditos relacionados con la investigación en los planes de estudio de Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, etc.
 - **COMPROMISO DEL PDI: ¿QUÉ PODEMOS HACER COMO DOCENTES E INVESTIGADORES?**
- Proyectos docentes coordinados.
 - Coordinación vertical y horizontal entre asignaturas de los Grados con el fin de elaborar un plan cuyo fin sea la alfabetización académica de los estudiantes, entendida esta en un sentido amplio que comprenda el diseño, desarrollo, análisis y comunicación de investigaciones educativas.
 - Utilizar las asignaturas de MIDE centrándonos en la parte de posicionamiento metodológico y parte instrumental y derivar temáticas que no son propias

del área utilizando sus espacios y realidades como foco de investigaciones didácticas.

- Diseñar e implementar un plan de trabajo orientado a la mejora de la calidad del conocimiento investigador en el ámbito de la Educación (sobretudo, en aquellos Grados donde el número de créditos relacionados con la investigación es escaso [Educación Infantil, Educación Primaria, etc.]).
 - Este aspecto únicamente puede ser desarrollado si desde diversas asignaturas de Grado plantean como objetivo transversal la enculturación académica de los estudiantes, entendida esta como un proceso de enseñanza y aprendizaje orientado al desarrollo de competencias relacionadas con la escritura/lectura académica, la alfabetización científica, informacional, etc. a través de las distintas asignaturas y la cooperación del profesorado perteneciente a áreas distintas. Este plan debería elaborar un mapa de necesidades de los estudiantes y diseñar una acción coordinada. En él, se incorporará el desarrollo de las habilidades en la investigación educativa que permitirá al estudiantado acceder al desarrollo de los Trabajos Fin de Estudios con mejores garantías.
 - Basarnos en la evidencia científica: La investigación debe ser la que dirija la práctica.
 - Promover que la parte de intervención o diseño de propuestas de los TFG y TFM esté basada en evidencia (Campos de Medicina y Psicología se basan en las evidencias).

➤ **COMPROMISOS DE AIDIPE: ¿QUÉ PODEMOS HACER DESDE LA ASOCIACIÓN?**

- Poner el foco de las investigaciones en la mejora de la práctica educativa.
 - Fomentar el impacto al exterior de nuestra propia práctica.
- Realizar tareas de divulgación para crear cultura científica en Educación Secundaria entre sus estudiantes y profesorado.
 - Proyectos de formación docente en investigación educativa para profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
 - Trasladar a las revistas la necesidad de abrir una sección de EXPERIENCIAS (investigaciones aplicadas en nuestras aulas), para favorecer así su publicación y difusión.
 - Defender que una cosa es la transferencia y otra el mercado de la transferencia.

Acción propuesta:

Redactar un escrito, avalado por la asociación, titulado: Vías para establecer sinergias en investigación y docencia.

b) Mesa 2: Cartografía de necesidades y propuestas formativas y de asesoramiento investigador.

La Mesa 2 partió de los resultados obtenidos a través del Cuestionario sobre necesidades de formación, enviado a las personas socias de AIDIPE. Los resultados se presentan en las figuras que siguen (figuras 2 a 16)



I ENCUENTRO DE AIDIPE
ANDALUCÍA "RETOS Y
PROPUESTAS DE FUTURO"

Mesa 2
Cartografía de necesidades y propuestas
formativas y de asesoramiento investigador

N=53

Perfil socio/socia de AIDIPE

1. Años de socio/a en AIDIPE

52 respuestas

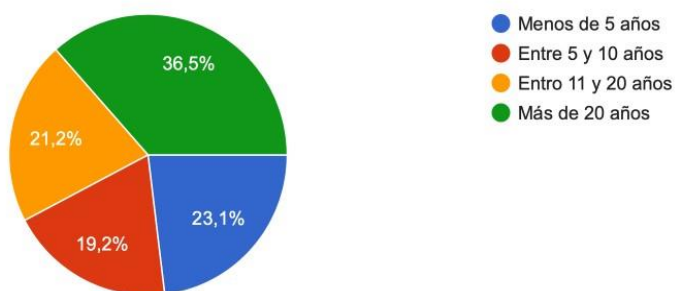


Figura 2

N=53

Perfil socio/socia de AIDIPE

2. Situación laboral actual

53 respuestas

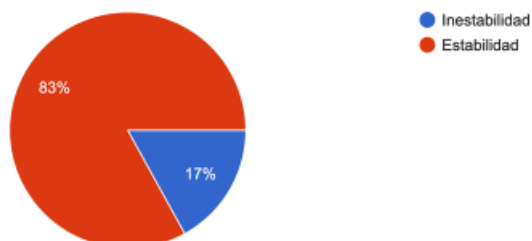


Figura 3

N=53

Perfil socio/socia de AIDIPE

	Mínimo	Máximo	Media	DE
3. Años de experiencia profesional	3	45	19,50	9,592

Figura 4

N=53

Perfil socio/socia de AIDIPE

4. Ámbito de desarrollo profesional

53 respuestas

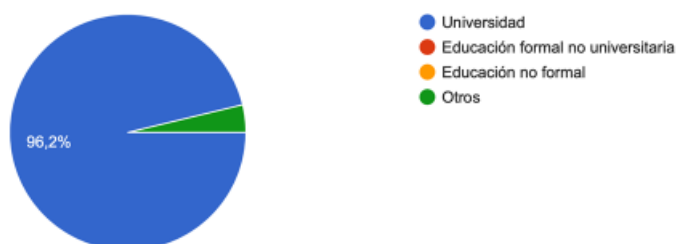


Figura 5

N=53

Perfil socio/socia de AIDIPE

5. Descriptores de tu práctica y desarrollo profesional

- Orientación
- Formación del profesorado
- Tecnologías de la información y la comunicación
- Metodologías de la investigación
- Evaluación
- Atención a la diversidad
- Innovación educativa

Figura 6

N=53

Perfil socio/socia de AIDIPE

6. Intereses por la investigación educativa

- Desarrollo de competencias y su evaluación
- Orientación y tutoría
- Contextos en riesgo
- Interculturalidad y transculturalidad
- Medición y evaluación educativa
- Identidad profesional docente

Figura 7

N=53

Necesidades de formación

7. Identificación, participación y gestión de convocatorias de investigación, cooperación y transferencia



Figura 8



N=53

Necesidades de formación

8. Difusión y divulgación de la investigación

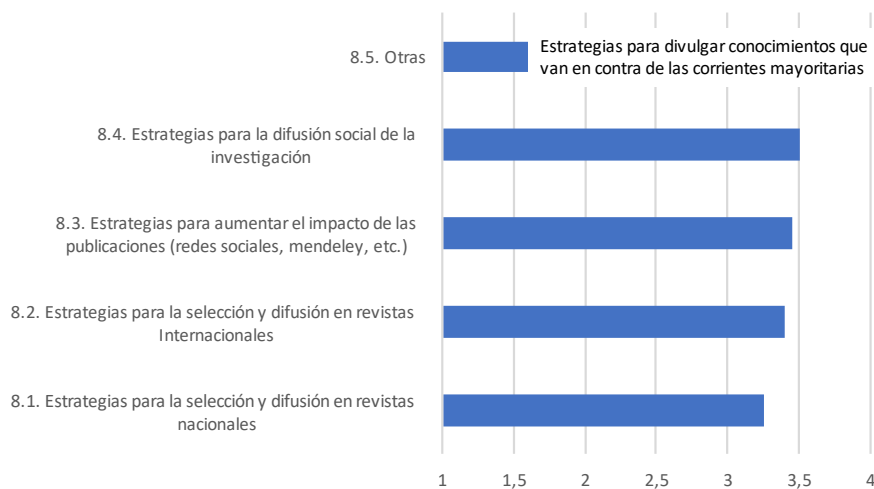


Figura 9



N=53

Necesidades de formación

9. Sexenios

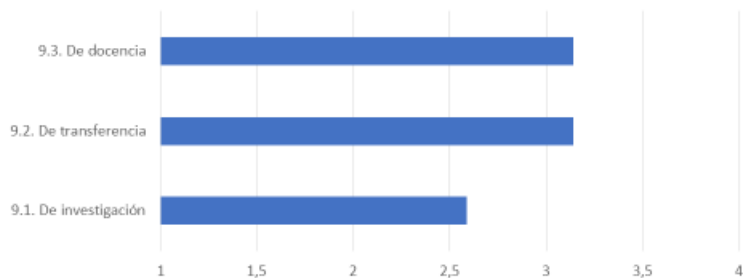


Figura 10



N=53

Necesidades de formación

10. Enfoques y técnicas innovadoras de investigación

- Diseños mixtos
- Minería de datos
- Investigación acción
- Fotovoz
- Mapas corporales
- Meta análisis

Figura 11



N=53

Necesidades de formación

11. Enfoques y técnicas innovadoras de orientación e intervención psicopedagógica

- Coaching
- Mindfulness
- Evaluación auténtica
- Neuroeducación
- Desarrollo de competencias
- Teatro social

Figura 12



N=53

Necesidades de formación

12. Metodologías docentes

- Gamificación
- Modelos híbridos de aprendizaje
- Trabajo por proyectos
- Aula invertida
- Aprendizaje cooperativo

Figura 13



N=53

Necesidades de formación

13. Metodologías de intervención en el ámbito no formal

- Coaching
- Mentoría
- Trabajo por proyectos
- Mindfulness
- Aprendizaje servicio

Figura 14

N=53

Necesidades de formación

14. Tópicos emergentes

- Neuroeducación
- Programación neurolingüística
- Inteligencia emocional
- Realidad mixta
- Diseño para todos y todas
- Aprendizaje adaptativo
- Evaluación alternativa

Figura 15

N=53

Necesidades de formación

15. Otros intereses formativos

- Meta-análisis
- Liderazgo educativo
- Evaluación compartida a través de las TIC
- Aprendizaje en la naturaleza
- Igualdad de género

Figura 16

A partir de estos resultados, se elaboraron propuestas para el diseño de un Plan de Formación de las personas socias de AIDIPE Andalucía y se acordó compartir la propuesta con la Junta de AIDIPE.

Propuesta plan de formación

Objetivos	PROGRAMA	Tópicos	Destinatarios/as	Alcance	Modalidad	Niveles
+	+	+	+	+	+	+
Avanzar hacia una práctica investigadora multidisciplinar, sostenible, inclusiva, digitalizada, emprendedora e internacionalizada	Programa 1. Formación en Investigación educativa	PROGRAMA 1	Sondear disponibilidad para participar	Fase I. Personas socias de AIDIPE	Semipresencial	Iniciación
Avanzar hacia una práctica orientadora y de intervención educativa a lo largo de la vida comprometida con la sostenibilidad, la equidad y la justicia social	Programa 2. Formación en orientación e intervención socio-educativa	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	Personas profesionales interesadas en investigación en educación	Fase II. Personas interesadas	Práctica	Profundización
Potenciar la formación basada en competencias a través de metodologías innovadoras, activas y creativas.	Programa 3. Formación en Docencia e Innovación	Identificación de los diferentes organismos y entidades (públicas y privadas) convocantes y potenciales financiadoras	Profesorado en general		Híbrida	
		Participación en convocatorias: preparación de la propuesta y diseño del proyecto			Presencial	
		Estrategias para la selección y difusión en revistas nacionales			Online	
		Estrategias para la selección y difusión en revistas Internacionales				
		Estrategias para aumentar el impacto de las publicaciones (redes				

Acción propuesta:

Elaborar una Propuesta de Plan de Formación de AIDIPE en el que se están considerando los siguientes elementos:

1. Objetivos
2. Posibles personas destinatarias
3. Niveles
4. Modalidades
5. Perfil de ponentes
6. Presupuesto / financiación
7. Reconocimiento
8. Acciones formativas

Se prevé finalizar la propuesta para el mes de enero.

c) Mesa 3: Necesidades de apoyo, asesoramiento y orientación de noveles-MIDE.

El grupo de trabajo encargado de realizar la cartografía de las necesidades de las personas más noveles de la red, identificaron las siguientes cuestiones previamente al desarrollo de la sesión:

Actuaciones para una acogida adecuada

- Listado de tutores/directores disponibles y accesibles para la dirección de tesis doctorales (con la identificación de grupo y líneas de investigación).
- Sesiones informativas sobre posibilidad de becas/contratos predoctorales para la financiación de sus proyectos de investigación (FPU, FPI, PIF, etc.)
- Información sobre otros perfiles predoctorales en la Universidad: Colaboradores, honorarios, becarios de investigación asociados a proyectos, técnicos de apoyo del Plan de Garantía Juvenil de la JA, etc.
- Modalidades de tesis doctorales (por compendio/formato tradicional), ventajas e inconvenientes de cada una de ellas. Información para una buena temporalización y planificación del trabajo. Establecer unas pautas que sirvan de guía a este profesorado novel.
- Aprovechar los encuentros bianuales de AIDIPE para acceder a estas personas noveles que llegan y tomar sus datos personales para incorporarlos e informales de estas acciones (nombre y apellidos, correo, etc.)

Actuaciones para una información actualizada

- Crear un grupo de WhatsApp con todas las personas interesadas donde se difunda información sobre convocatorias, congresos nacionales e internacionales, bolsas de PSI, etc. Este grupo también podría servir para generar “nuevas demandas”.
- Crear materiales didácticos sobre metodologías, etc. O proporcionar artículos que puedan servir de inspiración metodológica a los más noveles de la Asociación.
- Ofrecer seminarios formativos sobre desarrollo y difusión de investigaciones, nuevos enfoques metodológicos de investigación, etc.
- Informar sobre las revistas de la Asociación, y las específicas de orientación. Hacer seminarios formativos en los que se analicen minuciosamente el tipo de trabajos que aceptan nuestras revistas.
- Ofrecer ejemplos de buenas prácticas en investigación, gestión y transferencia. Además, de informar como podrían ir desarrollando estas tres “*ramas*” necesarias en el profesorado universitario.
- Crear una red de grupos de investigación disponibles, con líneas y necesidades para facilitar el desarrollo de estancias de investigación nacionales a los más noveles.
- Crear una red de grupos de investigación disponibles, con líneas y necesidades para facilitar el desarrollo de estancias de investigación nacionales a los más noveles.

Actuaciones para la creación de una red

- “Tertulias” trimestrales/semestrales donde compartir buenas prácticas en el desarrollo de sus tesis doctorales, primeros artículos de investigación, contactos para estancias, solicitud de contratos, etc. Quizás se podría crearse un Drive bien organizado con toda la información.

- Organización de jornadas y congresos “emerging” para el intercambio de los resultados de investigación de los más noveles.
- Crear un repositorio con el título, los objetivos de las tesis doctorales y correo de contacto. De modo que se facilite el intercambio de materiales entre los doctorandos.

Actuaciones para el egreso

- Organización de un seminario sobre salidas profesionales donde se informe no solo de las posibilidades laborales en las universidades públicas y privadas españolas, sino también aportar información sobre las convocatorias postdoctorales de Captación de Talento, Juan de la Cierva, María Zambrano, Margarita Salas, etc. (organizada por los doctores noveles).

Al final de la sesión se acordó que muchos de los aspectos aquí identificados podían abordarse desde la página web de la Asociación, con un espacio expreso para dicho fin.

Además, se realizaron dos *padlet*. El primero denominado *¿Qué significa ser estudiante de doctorado?* intentó empatizar con las personas que ocupan esa situación de “novel”, y las aportaciones de los compañeros fueron las siguientes:

Acceso virtual al padlet 1:





Acceso virtual al padlet 2:



acompañamiento por parte de directores/as a congresos/jornadas/encuentros de redes específicas o interdisciplinarias para generar "conciencia de pertenencia al área MIDE y a la Universidad"

¿Dónde hay que publicar?

Mentoría entre noveles más veteranos y noveles recién llegados

Facilitar la integración de los nuevos integrantes tanto en área MIDE como a los grupos de investigación

Disponer de alumnado-mentor (años superiores de tesis) que compartan experiencias en jornadas de acogida.

TUTOR-COACH PARA ATENDER A LOS PROBLEMAS PERSONALES Y ACADEMICOS DE LOS DOCTORANDOS

Recursos materiales para facilitar la publicación en revistas de impacto

La delegación territorial podría preparar algún seminario formativo acompañado de una guía donde se expliquen los

CANAL YOUTUBE

Canal con tutoriales que apoyen a la investigación ya sea enseñando métodos de análisis de datos, recogidas de información, etcétera, de manera muy concreta y paso a paso. Cada uno puede enseñar algo que sabe hacer y se enriquece un recurso común y al servicio de toda la comunidad.

Se podrían organizar seminarios formativos desde la delegación territorial donde se ofrezcan seminarios sobre (nuevos) enfoques de investigación, redacción de artículos, promoción de revistas que se ajusten a los investigadores noveles, etc.

favorecer un contacto más o menos continuado con los/as directores/as de tesis para evitar que se sigan convirtiendo en un proceso demasiado "en solitario"

GRUPOS DE DIFUSIÓN WHATSAPP-TELEGRAM

Crear una página web desde la asociación que incorpore información de interés (p.e. grupos con necesidades de contratación de personal, disponibilidad para la recepción de estudiantes a través de estancias, posibilidad de dirección de tesis, "conversando con criterios ANECA", etc.

ENCUESTA PARA DETECTAR LAS NECESIDADES E INTERESES FORMATIVOS DE LOS NOVELES

Crear encuentros de noveles donde se compartan sus PI, sus publicaciones, buenas prácticas, etc.

ESPACIO WEB DEPARTAMENTOS CON INFORMACIÓN PARA LOS DOCTORANDOS (BECAS, CURSOS, PROCESOS ADMINISTRATIVOS...)

FORMACIÓN EN SPSS, ATLAS.TI, NUDIS, CMAPSTOOL, ELABORACIÓN DE

La delegación territorial podría preparar algún seminario formativo acompañado de una guía donde se expliquen los principales pasos/retos de la carrera pre-post doctoral.

ASESORAMIENTO DE PUBLICACIÓN

Explicación de los tipos de revistas, bases de datos, etcétera. No creo que sea difícil, pero es bueno al entrar tener una pequeña dosis de formación, en mi opinión.

Mentores noveles desde la red que den apoyo, espacio como grupo de whatsapp donde compartir incertidumbres, etc.

RED DE PUBLICACIONES

Red de publicaciones por área o temática que permita conocer el trabajo de otras personas. Somos muy responsables en nuestras publicaciones y citamos de todos los países, pero podríamos incentivar la cita de otros colegas, que hacen muy buena investigación y, en ocasiones, pienso que se pierden.

redacción de artículos, promoción de revistas que se ajusten a los investigadores noveles, etc.

ENCUESTA PARA RECOGER LOS POSIBLES INTEGRANTES DE LA RED. CREAR UNA LISTA DE DIFUSIÓN/GRUPO WHATSAPP

ACCESO A INFORMACIÓN DE INTERÉS

APOYO SOCIOEMOCIONAL

ADMINISTRATIVOS...)

FORMACIÓN EN SPSS, ATLAS.TI, NUDIS, CMAPSTOOL, ELABORACIÓN DE ARTICULOS Y TESIS DOCTORALES Y APA

Reunión inicial del coordinador/a de área con los nuevos PSI donde se les explique el funcionamiento de la docencia. Sería un compromiso a nivel de Departamento.

ENCUESTA PARA DETECTAR LAS NECESIDADES E INTERESES FORMATIVOS DE LOS NOVELES

ACTUACIONES PARA LA CREACIÓN DE UNA RED

ACTUACIONES DE ACOGIDA

NECESIDADES E INTERESES DE FORMACIÓN CONTINUA

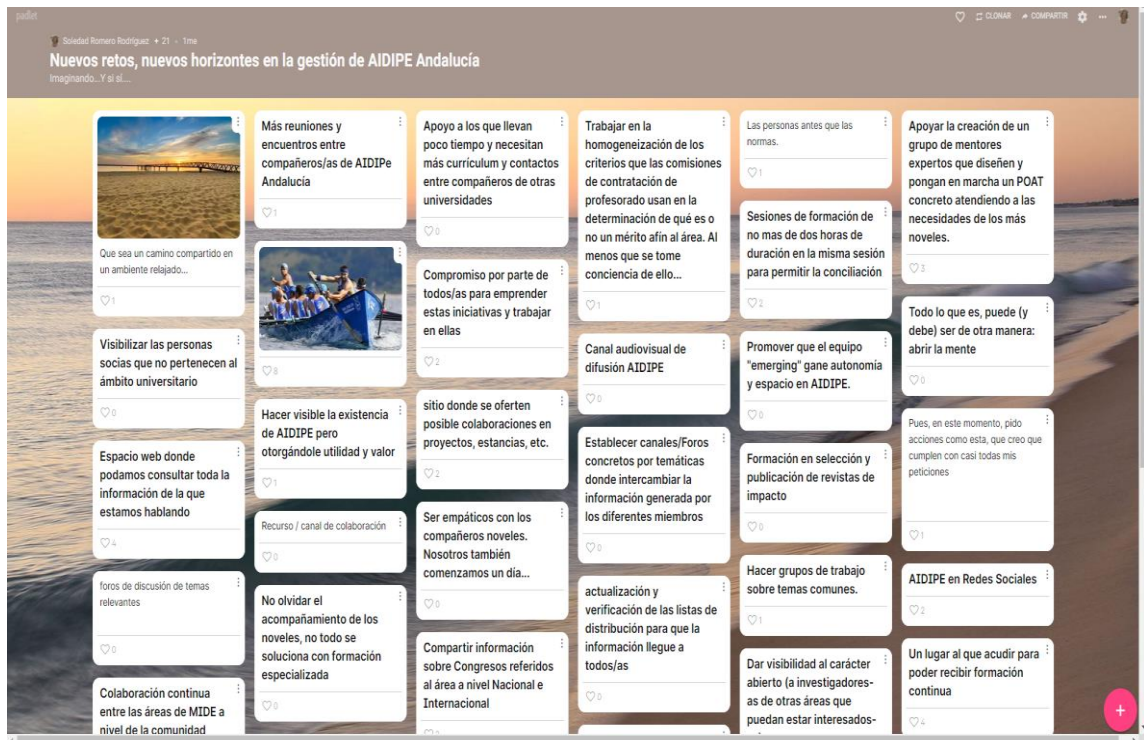
Con estas ideas cerramos la sesión de trabajo, todo el grupo se mostró disponible para continuar desarrollando estas acciones.

Acción propuesta:

Organizar un Encuentro de noveles MIDE en el próximo Congreso de AIDIPE para valorar necesidades, inquietudes, retos, propuestas para facilitar su transición.

d) Sesión plenaria: Gestión y Transparencia AIDIPE.

Al objeto de recoger las impresiones, inquietudes, propuestas de las personas asistentes en relación con la gestión de AIDIPE, se abrió un turno de participación a través de la herramienta colaborativa Padlet.



Se consideró oportuno nombrar vocalías (de acuerdo con los Estatutos) para facilitar la dinamización de los retos y propuestas planteadas en el Encuentro.

El presidente informa que el Reglamento de la Asociación se está adaptando para incluir una forma de participación a través de redes, similar a EERA. Anima a que se cree una red de noveles. Asimismo, anima a participar en la lista de distribución de la asociación.

Desde la Junta directiva de la Delegación y por parte del Presidente de AIDIPE se asumió la responsabilidad de continuar trabajando por la participación y la transparencia en la gestión de la Asociación.

3. Evaluación del Encuentro

Para cerrar el Encuentro y para recoger un breve feedback sobre la aportación del mismo, se abrió un nuevo padlet en el que las personas asistentes debían indicar lo que se llevaban de la sesión.



A partir de la celebración del Encuentro se han incorporado 7 personas al grupo de trabajo que sigue dinamizando la actuación de la Delegación Territorial.

4. Prospectiva del Encuentro

Con posterioridad al Encuentro se ha realizado una reunión de valoración del mismo y se han concretado actuaciones para ejecutar los acuerdos adoptados en el mismo.

Se han nombrado tres personas vocales que se incorporan a la Junta territorial: Ignacio González (vocal de formación); Jaione Cubero (Vocal de investigación) y Celia Moreno (vocal de transferencia y noveles).

5. Agradecimientos

Desde la Junta directiva de la Delegación territorial agradecemos las aportaciones realizadas por todos los socios y socias que han participado en los diferentes sondeos y en el Encuentro.

Mostramos nuestro especial agradecimiento a quienes de manera generosa y comprometida se han ido incorporando al grupo de trabajo facilitando que la gestión de la Delegación se realice de manera participativa.

Agradecemos también el apoyo recibido por la Junta directiva de AIDIPE y, en especial, por su presidente, para que podamos desarrollar las actuaciones previstas.

Grupo de Trabajo de la Delegación Territorial de AIDIPE-Andalucía

Emilio Berrocal de Luna (UGR) (Investigación)

Jaione Cubero Ibáñez (UCA- Vocal de Investigación)

M. Dolores Díaz Durán (UMA) (Formación)

Daniel González (UGR-Vocal de la Delegación Territorial) (Investigación)

Antonio José González Jiménez (UAL) (Formación)

Ignacio González López (UCO- Vocal de Formación)

Fernando Guzmán Simón (US) (Investigación)

Isabel López Cobo (US) (Formación)

M. Jesús Luque Rojas (UMA) (Transferencia-Acompañamiento noveles)

Celia Moreno Morilla (US- Vocal de Transferencia y acompañamiento a noveles)

Beatriz Pedrosa Vico (UGR) (Transferencia-Acompañamiento noveles)

Nicolás Ponce González (UCA) (Investigación)

Teresa Pozo Llorente (UGR) (Formación)

Belén Quintero Ordóñez (UCO) (Transferencia y Acompañamiento a noveles)

Toñi Ramírez (UCO) (Investigación)

Eloísa Reche Urbano (UCO) (Transferencia y Acompañamiento a noveles)

Ernesto Rey Sánchez (UCO) (Investigación)

Soledad Romero Rodríguez (US-Presidenta de la Delegación Territorial)

Mariola Toscano Cruz (UHU- Secretaria de la Delegación Territorial)

Continuamos...co-construyendo