



Canarias

**BOLETÍN
INFORMATIVO**

Número 4



Marzo, 2016

**Boletín informativo para
I@s soci@s de la
Asociación
Interuniversitaria de
Investigación
Pedagógica en Canarias**

AIDIPE 2017

XVIII Congreso Internacional
de Investigación Educativa



AIDIPE 2017

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

La Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE), en colaboración con el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE) de la Universidad de Salamanca, organiza **AIDIPE2017, XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa: *Interdisciplinaridad y Transferencia***, en la Universidad de Salamanca, los días 28, 29 y 30 de junio de 2017.

AIDIPE 2017 se estructurará en:

- **Conferencias plenarias:** Sesiones dedicadas a la discusión de temas de actualidad relacionados con el tema central del congreso.
- **Talleres temáticos:** Estos espacios, dirigidos por especialistas en algún aspecto relevante de la práctica de la investigación educativa, tienen por objetivo aproximar a los participantes al entendimiento de dicho aspecto mediante la discusión y la profundización.
- **Mesas y simposios sobre investigaciones:** Sesiones dedicadas a la presentación oral de resultados de investigaciones relacionadas con los ejes temáticos del Congreso de manera breve y sintética.
- **Presentación interactiva de pósteres sobre investigaciones:** Los pósteres serán exhibidos por sus autores ante una audiencia, que tendrá la oportunidad de dialogar con los investigadores sobre el contenido de sus carteles.
- **Exposición interactiva de pósteres presentación de equipos de investigación:** El congreso ofrece un espacio para que los equipos de investigación que lo deseen puedan divulgar su labor investigadora y compartir con los asistentes.
- **Sesiones sobre experiencias:** Espacios dedicados a la exposición oral de propuestas o actuaciones innovadoras educativas en el campo formal y no formal.
- **I Encuentro de Doctorandos e Investigadores Noveles AIDIPE:** Sesiones en las cuales los participantes exponen sus proyectos de investigación o resultados a través de presentaciones breves

Temas de AIDIPE 2017

A. Investigación

En el presente apartado se engloban las propuestas dedicadas a la presentación de enfoques, perspectivas, métodos y resultados de investigación con el objetivo de ofrecer prospectiva y proponer líneas para investigaciones futuras.

1. Interdisciplinariedad y Sociedad del Conocimiento

2. Metodología de investigación educativa

3. Diagnóstico y orientación

4. Evaluación

5. Aprendizaje, formación y desarrollo

B. Experiencias innovadoras y desarrollo educativo

En la sección de experiencias innovadoras se recogen iniciativas que signifiquen una aportación relevante y transformadora para los procesos educativos. Las experiencias que conforman este apartado atienden a dos categorías, en función del contexto de desarrollo formal o no formal:

1. Experiencias innovadoras en educación formal

2. Experiencias innovadoras en educación no formal

Fechas y Cuotas de Inscripción

- Matrícula reducida (30 abril)

	Inscripción reducida*			Inscripción ordinaria*		
	Socios AIDIPE	Socios otras asociaciones	No socios	Socios AIDIPE	Socios otras asociaciones	No socios
Profesorado / profesionales	190€	240€	280€	250€	300€	340€
Estudiantes	50€	80€	110€	70€	100€	130€

Para registrarse en el Congreso

PAGO DE LA INSCRIPCIÓN

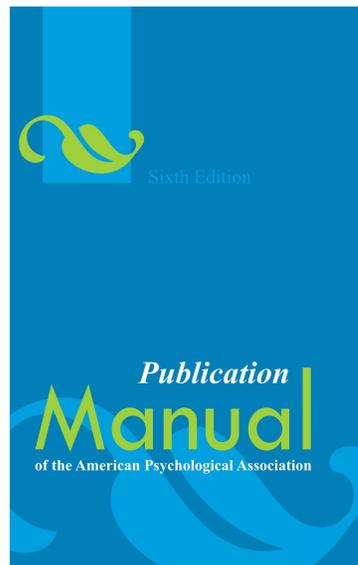


AIDIPE 2017

XVIII Congreso Internacional
de Investigación Educativa



Guías APA y Vancouver para referencias bibliográficas



(Para ver, hacer click en la imagen)

Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores: Investigaciones y experiencias prácticas

Maria Soledad Ramirez Montoya
José Vladimir Burgos Agullar
Coordinadores



Este texto tiene como objetivo ofrecer un conjunto de recursos educativos abiertos sobre investigación educativa y formación de investigadores, disponibles en un portal-sitio Web, de manera gratuita y con licencia de uso y distribución para la comunidad académica

(Para descargar, hacer click en la imagen)



El último número de esta revista, cuenta con cuatro artículos en la *special section* sobre Entornos Personales de Aprendizaje bajo el título "Current Challenges in Personal Learning Environments (PLE)" y seis artículos de diversas temáticas educativas en la sección general. Todos los artículos están disponibles a texto completo y de manera gratuita en su web.

La revista también anuncia que:

(1) Está abierto el *call for papers* para el próximo monográfico titulado "Bullying and cyberbullying in educational and socio-cultural contexts: equality, diversity and risk groups". Coordinado por: James O'Higgins Norman PC (National Anti-Bullying Research and Resource Centre, Dublin City University) y M^a Paz Prendes Espinosa (Universidad de Murcia).

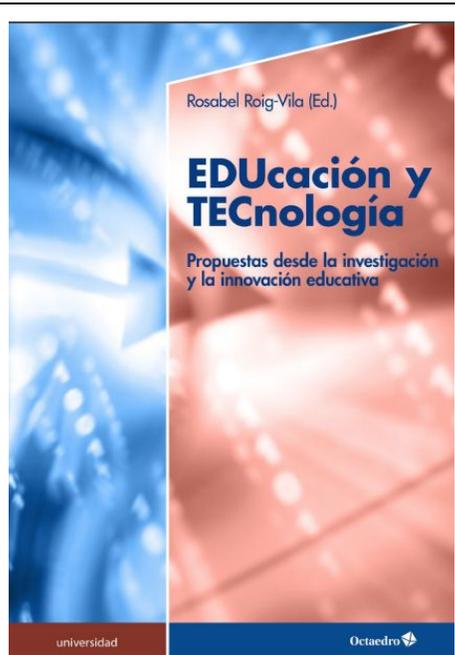
(2) Asimismo, se mantiene siempre abierto el call for papers general para la recepción de artículos sobre investigaciones de temas de interés educativo.

(Para descargar, hacer click en la imagen)



Tecnología, innovación e investigación son las tres coordenadas que rigen este libro. Se nutre de casi una cohorte de capítulos que aportan resultados de intensas investigaciones que son punta de lanza de sus respectivos campos. Aportan conocimiento innovador. No sólo son datos, aunque se basen en investigaciones empíricas, sino que aportan conocimiento basado en esa información de primera mano y la analizan, la racionalizan, la compartimentan en apartados y en el justo valor que tienen según los objetivos propuestos en los sendos capítulos del libro y según la función y aplicación que puede desprenderse de cada uno de ellos.

(Para descargar, hacer click en la imagen)



Este texto contiene una selección de estudios producto de investigaciones interdisciplinarias en innovación en el ámbito de la Tecnología Educativa. Los retos que la Educación plantea son cada vez más desafiantes. Requieren de prontas respuestas a dificultades tanto del día a día en las aulas, en metodología, recursos, medios, como también en cuanto a estrategias que puedan ser duraderas para dar soluciones eficaces a largo plazo. Todos los niveles de la Educación precisan constantemente de investigación, desarrollo e innovación pues se trata de una de las piedras angulares de la sociedad.

(Para descargar, hacer click en la imagen)

OBSERVATORIO
de Innovación Educativa
del Tecnológico de Monterrey



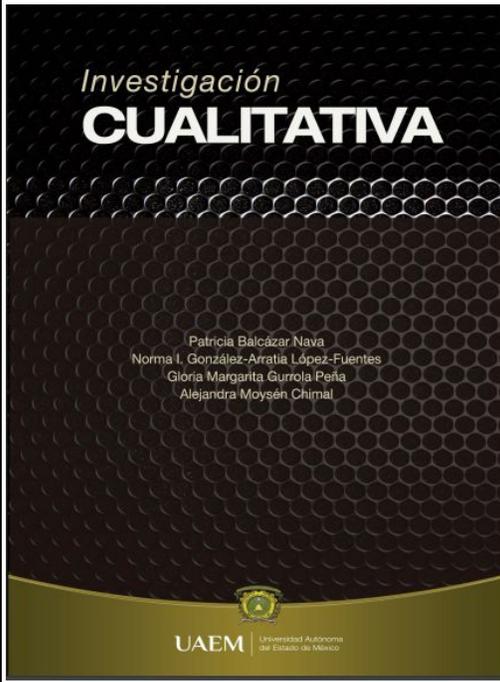
Reporte
EduTrends

ma 2015

El término competencias se ha utilizado desde 1970 en el ámbito laboral, asociándolo generalmente al desarrollo de las habilidades que requiere un profesionista para desempeñar un trabajo. Sin embargo, fue hasta 1980 que el término empezó a ser utilizado en el ámbito de la educación, y a partir de 1990, se comenzó a elaborar modelos para implementar competencias en diferentes niveles educativos, hasta abarcar todos los niveles. En años recientes este concepto ha tomado mayor relevancia dentro del ámbito educativo, por su gran potencial para transformar y hacer más eficiente el proceso de aprendizaje.

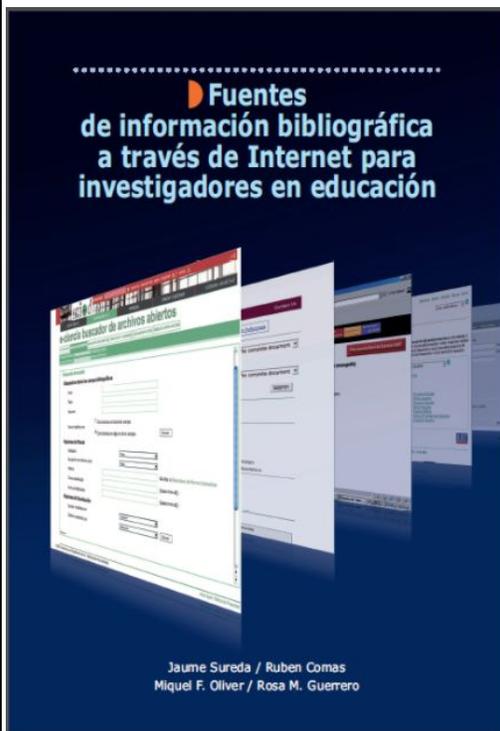
Educación Basada en
Competencias

(Para descargar, hacer click en la imagen)



Este libro trata las siguientes técnicas: observación participante, entrevista en profundidad, investigación etnográfica, grupos focales, estudio de caso, historia de vida e historia oral. Cada una de éstas, se desarrollan presentando su aplicación, continuando con los diferentes pasos en el desarrollo de la investigación, incluyendo el análisis de los datos y la información.

(Para descargar, hacer click en la imagen)



Este texto representa el fruto de los autores por recopilar, de modo sistemático, el procedimiento documental actualizado que nos permite acceder y tratar la información sobre educación. Actualmente el problema de cualquier persona que busca información no es disponer de ella. Esta afirmación puede parecer una paradoja, pero no lo es. A través de la red podemos disponer de una cantidad ingente de información de modo instantáneo, fácil y económico. La información que solemos obtener es tan grande que el problema suele ser que es demasiada y está mal organizada. El libro pretende dar las herramientas prácticas al investigador y estudioso del campo educativo, para que pueda localizar con éxito las fuentes relevantes relacionadas con su problema de investigación (input). También está orientada a mostrar los procedimientos actuales para tratar la información documental (throughput) y a su distribución (output).

(Para descargar, hacer click en la imagen)

Escribir
y publicar
un artículo
científico
original

Rafael Ferriols Lisart
Francisco Ferriols Lisart



COMBINO PHARM
Calidad por principio

Texto escrito desde el ámbito sanitario, pero muy transferible al educativo.

La actividad científica debe concluir con la comunicación y difusión de los resultados obtenidos al resto de la comunidad científica. La publicación constituye, en este sentido, el producto final de la investigación y la revista científica el instrumento empleado para la transferencia de información entre los productores y los usuarios. Las razones que motivan al autor a escribir un artículo científico pueden ser tanto de índole profesional (difusión del conocimiento, labor docente o requisito de una investigación) como personal (reconocimiento y estímulo individual).

(Para descargar, hacer click en la imagen)

aidipe



¡ASÓCIATE!

¡Haz clic aquí para
asociarte!

Opinión sobre el Boletín

¿Qué opinión tienes sobre el Boletín? ¿Crees que es útil? ¿Qué quitarías o añadirías? Todas tu sugerencias, aquí:

[OPINIÓN SOBRE EL BOLETÍN](#)