



Canarias

**BOLETÍN
INFORMATIVO**

Número 5



Junio, 2017

**Boletín informativo para
I@s soci@s de la
Asociación
Interuniversitaria de
Investigación
Pedagógica en Canarias**

AIDIPE 2017

XVIII Congreso Internacional
de Investigación Educativa



AIDIPE 2017

XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

La Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE), en colaboración con el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE) de la Universidad de Salamanca, organiza **AIDIPE2017, XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa: *Interdisciplinaridad y Transferencia***, en la Universidad de Salamanca, los días 28, 29 y 30 de junio de 2017.

AIDIPE 2017 se estructurará en:

- **Conferencias plenarias:** Sesiones dedicadas a la discusión de temas de actualidad relacionados con el tema central del congreso.
- **Talleres temáticos:** Estos espacios, dirigidos por especialistas en algún aspecto relevante de la práctica de la investigación educativa, tienen por objetivo aproximar a los participantes al entendimiento de dicho aspecto mediante la discusión y la profundización.
- **Mesas y simposios sobre investigaciones:** Sesiones dedicadas a la presentación oral de resultados de investigaciones relacionadas con los ejes temáticos del Congreso de manera breve y sintética.
- **Presentación interactiva de pósteres sobre investigaciones:** Los pósteres serán exhibidos por sus autores ante una audiencia, que tendrá la oportunidad de dialogar con los investigadores sobre el contenido de sus carteles.
- **Exposición interactiva de pósteres presentación de equipos de investigación:** El congreso ofrece un espacio para que los equipos de investigación que lo deseen puedan divulgar su labor investigadora y compartir con los asistentes.
- **Sesiones sobre experiencias:** Espacios dedicados a la exposición oral de propuestas o actuaciones innovadoras educativas en el campo formal y no formal.
- **I Encuentro de Doctorandos e Investigadores Noveles AIDIPE:** Sesiones en las cuales los participantes exponen sus proyectos de investigación o resultados a través de presentaciones brev

Jesús Martín Cepeda Dovala
ESTRATEGIAS DE
ENSEÑANZA PARA
EL APRENDIZAJE
POR
COMPETENCIAS

El objetivo del libro es establecer las orientaciones pedagógicas de la práctica docente por competencias del mismo modo que le permitan orientar su trabajo académico, y a los directivos que sea de utilidad como herramienta para dar seguimiento a la práctica docente.

[Para descargar, hacer clic aquí](#)

Referencias Bibliográficas con Zotero

Zotero es un programa de software libre para la gestión de referencias bibliográficas. **Zotero** es una extensión libre para el navegador **Firefox**, que permite a los usuarios recolectar, administrar y citar investigaciones de todo tipo. Importa datos directamente desde las páginas web visualizadas en el momento.

Al navegar con Firefox, Zotero detecta automáticamente cuándo estamos consultando una fuente de información: libros, artículos, revistas, bases de datos, catálogos de bibliotecas, e incluso otros recursos como Google Scholar, Amazon, Flickr o Youtube. En este momento, mediante un clic del ratón, guarda en un fichero local la información completa (la referencia) de aquello que estemos consultando.

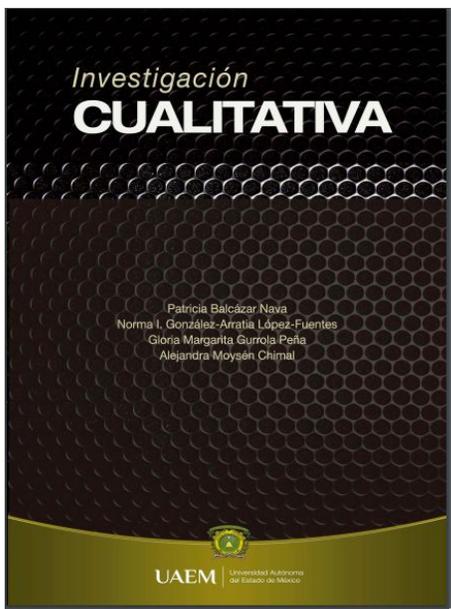
[Tutorial](#)



Modelo de artículo académico-profesional para autores: Guía de Estilo y criterios APA de publicación

Resumen: El desarrollo de un buen contenido en un manuscrito es tan importante como el estilo y el formato que se sigue a la hora de presentar un artículo a una revista académica o profesional. Los autores expresan una cierta inquietud por no contar con un modelo que les pueda guiar en este sentido, con este objetivo este artículo pretende ofrecer a los autores que deseen presentar sus trabajos a cualquier revista académica y profesional que sigan el modelo de publicación de la American Psychological Association, APA, entre ellas Revista de Mediación, un modelo fácil y práctico que les guíe durante la preparación de su artículo. Además puede ser una herramienta de apoyo para otras publicaciones y para evaluadores que realizan la valoración de manuscritos. En él se recorren aspectos de forma y estilo básicos, desde el título a las referencias bibliográficas, así como se anexa algún documento para la autoevaluación del autor.

[Para descargar, hacer clic aquí](#)



En los últimos 25 años, el ámbito de las ciencias sociales ha visto el desarrollo de la investigación cualitativa como un nuevo paradigma para la generación de conocimiento, en contraposición de los métodos de la investigación cuantitativa, como una respuesta a las experiencias de personas y grupos sociales, que no son medibles; pero aportan al conocimiento de la experiencia humana y los fenómenos sociales, cuyo entendimiento acrecienta el acervo del saber sobre la sociedad y nosotros mismo; ya que la investigación cualitativa, epistemológicamente, se ocupa de la construcción del conocimiento sobre la realidad social y cultural desde el punto de vista de quienes la producen y la viven.

De esta forma, la investigación cualitativa se ha consolidado en los últimos años como una metodología válida para la formación del conocimiento en las ciencias sociales. Por la naturaleza de su objeto de estudio, han sido la Antropología, la Psicología y la Educación las disciplinas donde el desarrollo de los métodos y técnicas de la investigación cualitativa han observado su mayor desarrollo.

[Para descargar, hacer clic aquí](#)



Ana M. * Porto Castro, M. * Josefa Mosteiro

Análisis descriptivo de datos con IBM
SPSS Statistics

Nueva publicación sobre Estadística Aplicada

Este libro se presenta como una guía básica de Estadística Descriptiva para alumnado de Educación. A través de sus páginas se pretende, de una manera sencilla y didáctica, acercar al lector a las aplicaciones que la Estadística ofrece en el ámbito educativo.

La Dra. Rosa García Ruíz, Co-editora de la [Revista Comunicar](#) ha publicado una importante entrada en el blog de la escuela de autores de la revista titulada "Presencia Internacional". En su publicación nos recomienda una serie de actuaciones que deberían practicar los investigadores para promover la internacionalización de sus actividades y sus publicaciones.

En tiempos en la que en la academia se ha dinamizado la necesidad de publicar el resultado de nuestras investigaciones, sus recomendaciones resultan muy oportunas e importantes para practicarlas.

A continuación el decálogo que nos recomienda:

1. **Leer** publicaciones de investigadores de otros países
2. **Registrarse en redes** científicas como Academia.edu y Researchgate
3. **Seguir redes de investigadores** de carácter internacional
4. Mantenerse **informado de convocatorias de proyectos** desde organismos internacionales
5. Buscar **convocatorias** de ayudas **para la movilidad** a otros países
6. **Asistir a Congresos** en el extranjero
7. **Difundir nuestras publicaciones y proyectos** priorizando seguidores extranjeros y priorizando que otros te reconozcan
8. **Contactar** con investigadores de otros países y **ofrecernos** como colaboradores/socios en sus proyectos
9. **Invitar a investigadores extranjeros** a colaborar en nuestros preciados proyectos de investigación
10. **Enviar** al menos el 50% de nuestros **artículos a revistas extranjeras**

[Decálogo para
publicar
internacionalmente](#)

[Lee el post completo
haciendo clic](#)



En este libro, se desarrollan en detalle estos temas clave de la investigación etnográfica y de observación. Mientras que los otros volúmenes de la *Colección Investigación Cualitativa* se centran más en datos verbales como las entrevistas (KVALE, 2007) o los grupos de discusión (BARBOUR, 2007), o se concentran en el análisis de las conversaciones (RAPLEY, 2007) o las imágenes (BANKS, 2007), éste introduce la pragmática de la investigación de campo en el ámbito de la colección. Al mismo tiempo, se puede complementar por un análisis más detallado del uso de esas fuentes (de la entrevista a los datos visuales) en el contexto más general de la etnografía. Los libros sobre el análisis de datos (GIBBS, 2007), los diseños y la calidad en la investigación cualitativa (FLICK, 2007a, b) añaden un contexto adicional al que se perfila aquí detalladamente.

[Para descargar, hacer clic aquí](#)

Escuela de Autores es un portal de [Comunicar](#), Revista Científica en Educación y Comunicación, indexada en las principales bases de datos internacionales, que complementa sus otros blogs activos en español, portugués e inglés. Diseñado y redactado principalmente por el Consejo de Editores de Comunicar, esta Escuela de Autores pretende **ofrecer recursos para la publicación de manuscritos** en revistas científicas de una forma planificada y estratégica, así como servir de **espacio de reflexión** sobre la gestión de la información científica para contribuir en publicaciones de primer nivel.

[Para descargar, hacer clic aquí](#)



Ranking Revistas Españolas Indexadas



WOS (JCR) Comunicación 2017*

Ranking Revistas Españolas Indexadas

2017



Ranking de revistas
de educación

"REFLECT LAB -Apoyando al Profesorado en la Implementación del Aprendizaje Basado en la Investigación"- es un proyecto Europeo, cofinanciado por el Programa Erasmus +, iniciado en 2016 y que finalizará en abril de 2019.

La «crisis de refugiados» se ha convertido en un problema común para toda la Unión Europea (UE) que genera un profundo debate sobre derechos humanos y ciudadanía desde el punto de vista político, educativo y social. Sin embargo, todavía no hay acuerdo entre los Estados miembros de la UE sobre cómo gestionar la situación de los refugiados que entran en la UE. El proyecto REFLECT LAB pretende generar en el alumnado una posición diferenciada frente al fenómeno de los refugiados y fomentar la competencia de reflexión, apoyando a los profesores universitarios para que sean capaces de implementar el Aprendizaje Basado en la Investigación en su enseñanza. Con este fin se desarrollarán los laboratorios de aprendizaje socio-científicos (REFLECT LAB).

En el Proyecto REFLECT LAB está implicado profesorado de las universidades de Leibniz, Hannover (Alemania); Universidad de La Laguna, San Cristóbal de La Laguna (España); Universidad Ioan Cuza, Iasi (Rumanía); Universidad Metropolitana, Manchester (Reino Unido) y Universidad Nicolaus Copernicus, Torun (Polonia). Estas universidades colaboran para desarrollar una estructura innovadora de cursos para promover entre el alumnado de educación superior el aprendizaje autodirigido. A través del proyecto se pretende que: 1) el alumnado realice investigaciones autónomas aplicando métodos socio-científicos a cuestiones políticas y sociales; 2) el profesorado acompañe y apoye al alumnado en este proceso y en la discusión crítica.

El proyecto REFLECT LAB ofrece varios resultados para las universidades, el profesorado y los estudiantes:

- Un análisis de las necesidades del profesorado en relación al aprendizaje basado en la investigación.
- Materiales de apoyo didáctico, directrices para la implementación de la investigación y un manual de métodos para el estudiantado que participa en REFLECT LAB.
- Una guía didáctico-metodológica para el profesorado sobre cómo configurar e implementar un REFLECT LAB.
- Un curso de aprendizaje de 5 días de duración para profesorado de universidades que realizan un REFLECT LAB con el fin de familiarizarse con el procedimiento.
- Una plataforma informática para profesorado de Ciencias Sociales que sirvan para el intercambio, la información y el apoyo mutuo.
- Un "kit" didáctico para desarrollar REFLECT LAB en otras universidades.

Para más información del proyecto puede visitar la web:

https://www.reflect-lab.eu/project_information_reflect_lab.html

Opinión sobre el Boletín

¿Qué opinión tienes sobre el Boletín? ¿Crees que es útil? ¿Qué quitarías o añadirías? Todas tu sugerencias, aquí:

[OPINIÓN SOBRE EL BOLETÍN](#)

"REFLECT LAB -Apoyando al Profesorado en la Implementación del Aprendizaje Basado en la Investigación"



¡ASÓCIATE!

¡Haz clic aquí para asociarte!