



**ASOCIACIÓN INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA (AIDIPE)
DELEGACIÓN TERRITORIAL DE MÉXICO
SEMINARIO: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID 19.
8 y 9 de noviembre del 2021 (Modalidad virtual)**

Propósito: Compartir entre los integrantes de la Delegación Territorial México/AIDIPE las experiencias educativas durante la pandemia, esto con la finalidad de reflexionar sobre los procesos a seguir para lograr una educación inclusiva y equitativa.

El seminario: Experiencias Educativas durante la pandemia del COVID 19, considera la presentación de avances de investigación de los integrantes de la Delegación, desde diferentes contextos, niveles educativos, sujetos de estudio y perspectivas teórico-metodológicas; así como la participación de un invitado experto en el tema y miembro de AIDIPE de España.

Las actividades se realizarán a través de Zoom y se contará con la transmisión en vivo desde YouTube y Facebook.

Para el 08 de noviembre el link de Zoom es el siguiente:

Unirse a la reunión Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/84808768312?pwd=L01NYXEwcHNGQ08zdHRZczNSN29jZz09>

ID de reunión: 848 0876 8312

Código de acceso: 464444

Para el 09 de noviembre el link de Zoom es el siguiente:

<https://us02web.zoom.us/j/85332601891?pwd=RXJYUDZ3RGYxMERlbn1uUWlzVStWdz09>

ID de reunión: 853 3260 1891

Código de acceso: 542160

Canal de You Tobe donde se realizará la transmisión en vivo:

<https://www.youtube.com/channel/UCy68r3B9LJ5fK8MhKA1cMPg>

Día/horario	Actividad	Participantes
Lunes 8 10:00 - 10:30 hrs.	Exposición de motivos Bienvenida	Dr. Francisco M. Aliaga Abad. Presidente de AIDIPE Catedrático de la Universidad de Valencia. Dra. Martha Vergara Fregoso

		Presidenta de la Delegación Territorial de México. Profesora-Investigadora en la Universidad de Guadalajara.
10:30 – 12:30 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> a. Modelos emergentes en Educación ante la Pandemia mediados por el uso de las tecnologías b. Experiencias formativas en los posgrados en tiempos de Pandemia. c. Retos para la transformación de las prácticas pedagógicas d. La vulnerabilidad: realidad de la Educación Inclusiva e. Sentidos y significados en los sujetos de la Educación ante el confinamiento social. 	Integrantes de Delegación Territorial México/AIDIPE

Martes 9 de Noviembre

Día/horario	Actividad	Participantes
9:00 a 10:30 hrs.	Conferencia “El plagio académico en la educación Superior durante el confinamiento debido a la COVID-19”	Dr. Jesús Miguel Muñoz cantero. Catedrático de Universidad. Universidad de A Coruña

		Dr. Eva M. ^a Espiñeira Bellón. Contratada Doctora. Universidad de A Coruña.
10:30 - 12:30 hrs.	<p>Presentación de trabajos de investigación en las mesas temáticas:</p> <p>a. La vulnerabilidad: realidad de la Educación Inclusiva.</p> <p>b. Sentidos y significados en los sujetos de la Educación ante el confinamiento social.</p>	Integrantes de Delegación Territorial México/AIDIPE
12:30 - 13:00 hrs.	Conclusiones y Cierre	

PRESENTACIÓN DE CONTRIBUCIONES

No.	Mesa	Horario Lunes 8 noviembre	Moderador/a
1.	Modelos emergentes en Educación ante la Pandemia mediados por el uso de las tecnologías	10:30 a 11:30 hrs	Dra. Marcelina Rodríguez Robles
2.	Experiencias formativas en los posgrados en tiempos de Pandemia.	11:30 a 12:30 hrs	Dra. Rosa Evelia Carpio Domínguez
3.	Retos para la transformación de las prácticas pedagógicas	13:00 a 14.00 hrs	Dra. María Guadalupe Galván Martínez

No.	Mesa	Horario Martes 9 noviembre	
4.	La vulnerabilidad: realidad de la Educación Inclusiva	10:30 a 11:30 hrs	Dra. Audelia Rosalba Vieyra García
5.	Sentidos y significados en los sujetos de la Educación ante el confinamiento social	11:30 a 12:30 hrs	

Información para la organización de las mesas 8 y 9 de noviembre 2021, horario y participación

No.	Mesa	Horario Lunes 8 noviembre	Moderador/a	Número de ponencias	Título	Participantes
1.	Modelos emergentes en Educación ante la Pandemia mediados por el uso de las tecnologías	10:30 a 11:30 hrs	Dra. Marcelina Rodríguez Robles	2, 8, 13 y 17	<p>Transición de la práctica docente tradicional a la práctica emergente, mediada por el uso de las tecnologías</p> <p>Desarrollo de competencias blandas a través del uso de las TIC en estudiantes de educación superior.</p> <p>Retos del aprendizaje híbrido ante la pandemia por COVID 19, experiencias de algunos</p>	<p>Leticia del Carmen Ríos Rodríguez, Jorge de la Torre y Ramos, Ma. Dolores García Perea, Leonel Ruvalcaba Arredondo.</p> <p>Rachel García Reynaga, Rosa Evelia Carpio Domínguez, Audelia Rosalba Vieyra García</p> <p>Rocío Calderón García, Jorge Alfredo Jiménez Torres</p>

					programas de posgrado en educación en México.	Martha Vergara Fregoso
					Experiencias de la formación en competencias digitales del profesor de educación media superior	María Obdulia González Fernández
2.	Experiencias formativas en los posgrados en tiempos de Pandemia.	11:30 a 12:30 hrs	Dra. Rosa Evelia Carpio Domínguez	1, 4, 9, 16 y 18	Experiencia de estudiantes de un posgrado en educación durante la pandemia	Carla Beatriz Capetillo Medrano, Efraín Soto Bañuelos y Claudia Cecilia Flores Pérez
					Estrategias para abatir el rezago de titulación en un posgrado	Ma. Del Rosario Eugenia Gómez Zarazúa Ma. Trinidad Hernández Cabrera Ignacio III Arana García
					Retos de la formación investigativa durante la pandemia, en la formación posgradual	Martha Sarmiento Osorio Marta Osorio de Sarmiento German Vargas Rodrioguez Natalia Zuluaga Osorio
					Formación de Investigadores en tiempos de Pandemia: posibilidades y efectos	Yolanda Isaura Lara García, Celia Carrera Hernández

					La práctica docente frente a los nuevos escenarios educativos. Reflexiones y aprendizajes de los estudiantes de posgrado	Ana Ma. Mata Pérez
3.	Retos para la transformación de las prácticas pedagógicas	13:00 a 14.00 hrs	Dra. María Guadalupe Galván Martínez	3, 6, y 15	Retos didácticos en tiempos de pandemia en la formación de profesionales de la educación en Chihuahua y Guanajuato Educación a Distancia y Retorno a la Educación Presencial en el Nivel Preescolar El Portafolio de Evidencia y su impacto en una Especialidad en tiempos de pandemia	Josefina Madrigal Luna Rosa Evelia Carpio Domínguez Veronica Daniela Hernández Guzmán, Gustavo Adolfo Enriquez Gutiérrez y Raúl Enrique Anzaldúa Arce Mauro Alba Vázquez Audelia Rosalba Vieyra García
No.	Mesa	Horario Martes 9 noviembre	Moderador/a	Número de ponencias	Título	Participantes
4.	La vulnerabilidad: realidad de la Educación Inclusiva	10:30 a 11:30 hrs	Dra. Audelia Rosalba Vieyra García	7, 12 y 19	Estudiantes en situación de discapacidad y sus Docentes: Experiencias	Luis Jesús Ibarra Manrique, Enoc Obed de la Sancha Villa, María Guadalupe Galván Martínez, Salvador

					<p>educativas en tiempos de confinamiento</p> <p>Entre lo rural y urbano: vicisitudes en la formación de profesionales de la educación en Chihuahua en tiempos de pandemia</p> <p>Experiencias de exclusión/inclusión educativa en las comunidades indígenas en tiempo de pandemia</p>	<p>Medrano Sandoval y Luis Alejandro Becerra Rocha</p> <p>Josefina Madrigal Luna Perla Meléndez Grijalva</p> <p>Martha Vergara Fregoso, Marcelina Rodríguez Robles, Aníbal Huízar Aguilar, Ma. del Rosario Ríos Audelo</p>
5.	Sentidos y significados en los sujetos de la Educación ante el confinamiento social	11:30 a 12:30 hrs		5, 10, 11 y 14	<p>La experiencia técnica y emocional en una institución privada de Chiapas desde la mirada de los docentes, el caso de la pandemia COVID 19</p> <p>Narrativas de los adolescentes sobre la escuela en el contexto de la pandemia por COVID-19</p>	<p>Guillermo Castiilo Castillo Mauricio Zacarías Gutiérrez Daniel de Jesús López Ventura</p> <p>Ana Cecilia Valencia Aguirre</p>

					<p>Pandemia y educación por la mirada: jóvenes docentes en formación y educadores en servicio</p> <p>Cambios estructurales en la práctica educativa derivados de la contingencia sanitaria</p>	<p>Dr. Gustavo Adolfo Enríquez Gutiérrez</p> <p>José Luis Martínez Rosas</p>
--	--	--	--	--	--	--