

Informe Final de la Representante de AIDIPE en el Consejo Ejecutivo de la European Educational Research Association (EERA) (Junio 2008-Junio 2009)

1. Introducción

La representación de AIDIPE en el Consejo Ejecutivo de EERA durante el periodo de presidencia de la Junta Directiva por parte de Dña. Carmen Jiménez Fernández se ha llevado a cabo por Dña. Raquel-Amaya Martínez González, Profesora Titular de la Universidad de Oviedo, que sustituye a D. Iñaki Dendaluce, de la Universidad del País Vasco.

El período de representación se ha realizado durante un año, desde Junio de 2008 a Junio de 2009.

En Febrero de 2008, ambos representantes saliente y entrante, se reunieron en San Sebastián para intercambiar información sobre el estado de actividades de EERA, a fin de que la nueva representante pudiera contar con datos iniciales que le permitieran entender mejor el procedimiento de actuación del Consejo Ejecutivo de EERA.

2. Periodicidad de las reuniones del Consejo Ejecutivo de EERA y relación de reuniones en las que ha participado la representante de AIDIPE

El Consejo Ejecutivo de EERA se reúne tres veces al año: en Enero, en Junio y en Septiembre, haciendo coincidir esta última reunión con la Conferencia anual ECER (European Conference on Educational Research).

La representante ha asistido a tres reuniones y se prevé su participación en la reunión a celebrar en Berlín durante los días 27 y 28 de Junio de 2009, dada la proximidad de la fecha de esta reunión con la fecha en se produciría el nombramiento de la nueva Junta de AIDIPE, también a finales de Junio.

La primera reunión del Consejo de EERA en la que participó la representante tuvo lugar en Berlín durante los días 14 y 15 de Junio de 2008. A la reunión asistieron, además del Equipo Directivo de EERA (Presidenta, Secretario y Tesorero), representantes de organizaciones de investigación educativa de Alemania, Austria, Escocia, Eslovenia, España, Holanda, Irlanda, Noruega, Reino Unido, Suecia y Suiza (para más información ver acta de la reunión en documento adjunto).

La segunda reunión a la que asistió la representante de AIDIPE fue a la Asamblea General Anual (AGA) en Göteborg (Suecia) (ver acta de la reunión en la documentación adjunta), coincidiendo con la European Conference on Educational Research (ECER) celebrada del 10-12 de Septiembre bajo el lema *From Teaching to Learning?* (para más información sobre el congreso consultar <http://www.ipd.gu.se/english/ecer2008>).

La tercera reunión tuvo lugar en Enero de 2009, en Viena, sede de la próxima European Conference on Educational Research (ECER), a celebrar del 25-30 de Septiembre de 2009 con el tema "*Theory and Evidence in European Educational Research*" (para más información consultar <http://www.eera-ecer.eu/ecer/ecer-2009-vienna/>).

3. Aspectos a destacar tratados en las reuniones mencionadas

Entre los aspectos a destacar tratados en las reuniones celebradas cabe comentar los siguientes:

1. **Organización de las dos Conferencias anuales ECER correspondientes a 2008 (Göteborg) y 2009 (Viena).**

La primera conferencia tuvo lugar en Göteborg, Suecia, del 8 al 12 de Septiembre con el tema *From Teaching to Learning?* (para más información consultar <http://www.ipd.gu.se/english/ecer2008/>).

La segunda tendrá lugar en Viena del 25-30 de Septiembre de 2009 con el tema "*Theory and Evidence in European Educational Research*". Esta segunda conferencia está aún en proceso de organización (ver <http://www.eera-ecer.eu/ecer/ecer-2009-vienna/>).

La Conferencia ECER se celebra cada año en un país europeo diferente. El idioma de referencia es el inglés. Consta de dos secciones: Una para Postgraduados y Nuevos Investigadores (Pre-Conference), y otra de tipo general (Main Conference).

En las reuniones del Consejo Ejecutivo se comentaron las características del lugar y de los espacios en que se celebrarían los distintos eventos de la conferencia, así como el programa, los ponentes invitados, los datos de inscripción y de presentación de comunicaciones, simposia, etc. Las cifras de participación en ambas conferencias aumentaron respecto a años anteriores, llegando en 2008 a 1220: 165 en la sesión previa para nuevos investigadores y 1055 en la conferencia general.

La conferencia se organiza en función de bloques temáticos relacionados con los 25 grupos de trabajo (Networks) representados en EERA (ver http://www.ipd.gu.se/english/ecer2008/eera_networks/networks/).

En la primera reunión a la que asistió la representante de AIDIPE, celebrada en Berlín en 2008, la representante recordó la propuesta que ya había introducido el representante anterior, D. Iñaki Dendaluce (País Vasco) a iniciativa de los compañeros del área MIDE de Cádiz, de **celebrar la Conferencia ECER del año 2012 en Cádiz (España)**. Esta propuesta quedó aceptada y la decisión fue comunicada por la representante a la Junta Directiva de AIDIPE y a los compañeros del área MIDE de Cádiz.

2. Propuesta y elección de un nuevo Secretario General de EERA, por necesidad de renovación de cargos

A propuesta del Equipo Directivo del Consejo Ejecutivo de EERA y tras votación por parte de los miembros del Consejo se nombró al prof. Ian Grosvenor Secretario General de EERA, por su amplia trayectoria y conocimiento del funcionamiento de EERA (para más información consultar <http://www.eera-ecer.eu/about/council/>).

3. Proceso de Constitución de la World Educational Research Association (WERA)

En Marzo de 2008, algunos representantes de EERA, coincidiendo con la conferencia anual de la American Educational Research Association (AERA), se reunieron en New York con representantes de otras asociaciones de investigación educativa de diversos países para tratar sobre la posible organización de una Asociación Mundial de Investigación Educativa (WERA). En esta reunión de New York se habló de organizar esta iniciativa WERA con una planificación de tres años (para más información ver documento adjunto *Minutes of the Third Meeting of International Education Research Associations, March 29-30, 2008, New York*). A finales de 2008 tuvo lugar una nueva reunión en Singapur.

En la reunión del Consejo Ejecutivo de EERA celebrada en Viena en Enero de 2009, se decidió que EERA formaría parte de esta asociación mundial y que las diversas asociaciones que integran EERA podrían hacerlo también, bien como miembro de EERA o como miembro independiente. En este último caso, deberían organizar su propio sistema de funcionamiento y representación al respecto. La mayor parte de los representantes de las asociaciones integrantes de EERA opinaron que, al menos en estos momentos iniciales, podría ser más conveniente formar parte de WERA como miembros de EERA. ***Esta opinión es compartida por la representante de AIDIPE en EERA, quien trasladó esta información a la Junta Directiva de AIDIPE en la reunión celebrada en Huelva, en Marzo de 2009.***

4. Desarrollo de la Summer Schools, Research Training in Europe

El Consejo Ejecutivo de EERA ha propuesto desarrollar Cursos de Verano Europeos sobre Metodología de Investigación Educativa para alumnado de Doctorado. Se desarrollan en inglés y parece que tienen demanda de estudiantes, por lo que parece conveniente informar en años sucesivos sobre esta iniciativa a estudiantes de doctorado de las universidades españolas.

5. Proyecto European Educational Research Quality Indicators (EERQI) de EERA.

Se trata de un proyecto europeo coordinado por la Prof. Dr. Ingrid Gogolin, de la Universidad de Hamburg y actual Presidenta de EERA. Está financiado dentro del 7th Programa Marco de la Unión Europea, con 1.494.564 Euros. Comenzó en Abril del 2008 y tendrá un periodo de duración de tres años. El objetivo es elaborar indicadores que permitan valorar la calidad de la investigación educativa que se realiza en Europa. Para más información consultar <http://www.eera-ecer.eu/eerqinews/>.

La representante de AIDIPE en EERA ha mostrado la disposición de AIDIPE a ofrecer colaboración española si fuera necesaria. Los investigadores del proyecto agradecieron esta disponibilidad y comentaron que, en caso de necesitarla, lo harían saber.

6. Actualización de la página web de EERA y del sistema informático de organización de Congresos

En 2008 se introdujeron mejoras en la página web de EERA (para más información consultar <http://www.eera.ac.uk/>) y se instaló el sistema Conftool para la organización del congreso ECER, que ha supuesto una gran ayuda a tal fin.

7. Integración de nuevas asociaciones y/o organizaciones europeas de Investigación Educativa en EERA

En la reunión de Berlín de Junio 2008 se informó sobre la solicitud de incorporación a EERA de la Turkish Educational Administrators and Supervisors Association (TEASA), que resultó aprobada, incorporándose su representante en la reunión de Viena de Enero, 2009.

8. Propuesta de Intercambio de la Revista de Investigación Educativa (RIE) y RELIEVE de AIDIPE y el European Educational Research Journal (EERJ), revista electrónica, de EERA

En las dos reuniones celebradas por la Junta de AIDIPE en 2008 se trató sobre la posibilidad de iniciar un intercambio entre la *Revista de Investigación Educativa* (RIE) y RELIEVE de AIDIPE y el *European Educational Research Journal* (EERJ), revista electrónica, de EERA. Esta propuesta fue presentada por escrito por la representante de AIDIPE en EERA a través de correo electrónico antes de la reunión del Consejo Ejecutivo en Berlín para su inclusión en el orden del día de dicha reunión. Una vez en Berlín, esta iniciativa fue analizada por la Presidenta de EERA y por el Editor del *European Educational Research Journal* (EERJ), en quien la primera delegaba la decisión. El Editor acogió la propuesta con poco entusiasmo, dado que consideraba que era complejo realizar un intercambio entre revistas que tienen distintos soportes (papel y electrónico), y, sobre todo, que los miembros de AIDIPE podrían obtener un año de suscripción gratuita a EERJ al inscribirse en el congreso ECER anual de EERA. Desde su punto de vista esto suponía un mayor beneficio mutuo para ambas organizaciones. De modo, que su propuesta fue animar desde AIDIPE a sus miembros a participar en esta conferencia anual ECER y obtener así el beneficio añadido de la suscripción anual a EERJ (para más información sobre EERJ consultar <http://www.words.eu/eeerj>).

4. Documentación complementaria que se adjunta a este Informe

A efectos de complementar la información incluida en este Informe, se adjuntan los siguientes documentos:

- Acta de la Tercera Reunión Internacional de Asociaciones de Investigación Educativa, celebrada en New York, en Marzo 2008 (*Third Meeting of International Education Research Associations, March 29-30, 2008, New York*) para debatir sobre la constitución de una Asociación Mundial de Investigación Educativa (World Educational Research Association).
- Acta de la reunión del Consejo Ejecutivo de EERA celebrada en Berlín, en Junio de 2008.
- Acta de la reunión de la Asamblea General Anual (AGA) celebrada en Göteborg en Septiembre de 2008
- Acta de la reunión del Consejo Ejecutivo de EERA celebrada en Viena, en Enero de 2009.
- Informes (2) enviados por la Representante de AIDIPE a la lista de distribución de AIDIPE:
 - 1) *Informe sobre la Reunión del Consejo de EERA en Berlín (14 y 15 de Junio de 2008) ;*
 - 2) *Informe sobre el Congreso de EERA (ECER) y la Asamblea General Anual (AGA) de EERA en Göteborg (10-12 de Septiembre de 2008)*

En Oviedo, a cinco de Junio de Dos Mil Novecientos Nueve

Fdo. Raquel-Amaya Martínez González
Representante de AIDIPE en EERA