



ASOCIACION INTERUNIVERSITARIA  
DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA®

# NEWSLETTER

## BOLETIN INFORMATIVO ¡CONECTANDO AIDIPE!

Número 1, enero 2022

---

### EDITORIAL

Estimados aidiperos:

Damos inicio a un nuevo medio de comunicación que esperamos que contribuya a difundir las actividades y propuestas de interés para los miembros de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Queremos construir un nuevo espacio en el que localizar, bien estructurada y presentada, toda la información relevante de nuestra asociación de manera periódica.

Se trata de una herramienta que dependerá de la iniciativa y participación de todos los socios, de las iniciativas que realicen y compartan con los compañeros. Desde luego que se incluirá información institucional que surja de la propia Asociación (Junta Directiva, Delegaciones Territoriales, etc.), pero también cualquier otra de temática educativa que pudiera ser de interés y que nos hagáis llegar.

Confío en la colaboración de todos para que esta iniciativa nos ayude a mejorar la comunicación mutua y la mejora profesional continua. Por supuesto, podéis (y os rogamos que así lo hagáis) difundirlo entre otros colegas, sean o no miembros de la Asociación, ya que la finalidad última de AIDIPE es contribuir a la mejora de la educación a través de la investigación y la comunicación.

Francisco Aliaga Abad  
*Presidente de AIDIPE*



## AIDIPE EN LAS REDES SOCIALES

Fruto del esfuerzo por mejorar y actualizar la comunicación en el seno de AIDIPE, hemos impulsado la presencia de la Asociación en diversas Redes Sociales. Se trata de aprovechar la indudable repercusión, comodidad y difusión que con estos instrumentos tecnológicos se puede alcanzar.

Queremos dar las gracias más sinceras a Juan Pablo Hernández Ramos, de la Universidad de Salamanca, por su impulso para crear todas cuentas de AIDIPE en las distintas redes sociales. Hacemos un llamamiento para que los que deseen colaborar en el mantenimiento de algunas de estas cuentas (y por tanto, en facilitar la comunicación entre los compañeros) que se pongan en contacto para reforzar el equipo de Redes Sociales de AIDIPE.

## EERA

El pasado mes de septiembre se celebró la reunión semestral del Consejo Ejecutivo de la EERA, a la que asistió de forma virtual el representante de AIDIPE, junto a otros 36 miembros de las asociaciones que forman la EERA.

El análisis de la Conferencia de Ginebra, en formato virtual, permitió comprobar que la participación se redujo tan solo en un 15% respecto a conferencias anteriores. Se logró mantener las 680 sesiones previstas, además de las 221 comunicaciones aceptadas en la *Emerging*. Este resultado y la incertidumbre bajo que se ha planificado la conferencia de Yerevan de 2022, llevó a los miembros del Consejo



<https://www.facebook.com/profile.php?id=100072295452341>



<https://twitter.com/AIDIPE>



[www.instagram.com/aidipe](https://www.instagram.com/aidipe)

Si sois usuarios de esas redes sociales, suscribíos a la cuenta de AIDIPE. Para difundir cualquier información a través de ellas, mandad un correo. Si alguien quiere compartir alguna noticia, simplemente **aidipe.rrss@gmail.com** o a la lista de AIDIPE y lo publicamos en esos medios.

<https://listserv.rediris.es/cgi-bin/wa?A2=2107&L=AIDIPE-L&D=0&P=2938174>

a recomendar la celebración de una conferencia en modalidad presencial y virtual.

<https://eera-ecer.de/ecer-2022-yerevan/>

Las previsiones para las próximas conferencias son: Glasgow, 2023; Nicosia, 2024; Belgrado, 2025.

El Consejo aprobó que la Escuela de verano para los años 2022 y 2023 se celebrará en Oporto (Portugal). Este año tendrá lugar entre el 11 y 15 de Julio. Las solicitudes pueden cursarse hasta el 31 de enero.

Eduardo García Jiménez  
*Representante AIDIPE en la EERA*

# DELEGACIÓN TERRITORIAL DE MÉXICO








Los días 8 y 9 de noviembre del 2021, la Delegación Territorial de de AIDIPE en México organizó el Seminario: «Experiencias Educativas durante la Pandemia del COVID 19 que tuvo Modalidad virtual».

El Seminario contó con la participación de 46 profesores/investigadores, adscritos a diversas instituciones de educación Superior en México, y de varios estados de la república: Jalisco, Guanajuato, Chiapas, Chihuahua, Zacatecas, Estado de México, Ciudad de México, San Luis Potosí, Tlaxcala y Morelos. Se presentaron un total de 19 ponencias, organizadas en cinco mesas redondas.



8 Y 9 DE NOVIEMBRE DEL 2021



 <b>SEMINARIO: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID 19</b>	
Organizado por la Delegación Territorial AIDIPE, México. 8 y 9 de noviembre del 2021 Modalidad Virtual.	
 19 contribuciones en formato de Ponencia fueron presentadas en cinco mesas.	 <b>Mesas</b>
<b>PARTICIPARON</b> 46 profesores/investigadores de varios estados de la república: Jalisco, Guanajuato, Chiapas, Chihuahua, Zacatecas, Estado de México, Ciudad de México, San Luis Potosí, Tlaxcala, Morelos.	<b>MODELOS EMERGENTES EN EDUCACION ANTE LA PANDEMIA MEDIADOS POR EL USO DE LAS TECNOLOGIAS.</b> <b>EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN LOS POSGRADOS EN TIEMPOS DE PANDEMIA.</b> <b>CRETOS PARA LA TRANSFORMACION DE LAS PRÁCTICAS PEDAGOGICAS</b> <b>LA VULNERABILIDAD: REALIDAD DE LA EDUCACION INCLUSIVA</b> <b>SENTIDOS Y SIGNIFICADOS EN LOS SUJETOS DE LA EDUCACION ANTE EL CONFINAMIENTO SOCIAL.</b>
	<b>PROPOSITO</b> Compartir entre los integrantes las experiencias educativas durante la pandemia, esto con la finalidad de reflexionar sobre los procesos a seguir para lograr una educación inclusiva y equitativa.
	<b>LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC) DERIVADAS DEL SEMINARIO</b> 1. Sentidos y significados en los sujetos de la Educación 2. Inclusión educativa. 3. Innovación educativa 4. Retos y perspectivas de los posgrados en educación. 5. Prospectiva y pensamiento estratégico en educación ante los retos del siglo XXI.
<b>PROBLEMAS ABORDADOS</b> 1. Falta de capacitación y desconocimiento de herramientas. 2. Necesidad de expresión y desahogo de estudiantes en posgrado.	3. Indagación en alternativas didácticas, condiciones educativas y resultados desfavorables. 4. Situación de estudiantes con discapacidad, contextos laborales, realidad construida con el relato. 5. Sentidos y significados de los sujetos.

Martha Vergara Fregoso  
 Delegación ADIPE de México

## DELEGACIÓN TERRITORIAL DE ANDALUCÍA



La Delegación Territorial de AIDIPE en Andalucía organizó en septiembre su I Encuentro, titulado *Retos y Propuestas de Futuro*. Previamente se creó un grupo de trabajo que participa de la gestión de la Delegación. El Encuentro se desarrolló en torno a cuatro mesas de trabajo (sinergias de investigación; necesidades de formación; acompañamiento a noveles y gestión y transparencia; y) de las que se derivaron sendas acciones: 1) Redactar un escrito, avalado por la asociación, titulado: Vías para establecer sinergias en investigación y docencia; 2) Elaborar una Propuesta de Plan de Formación de AIDIPE; 3) Organizar un Encuentro de noveles MIDE en el próximo Congreso de AIDIPE para valorar necesidades, inquietudes, retos, propuestas para facilitar su transición; 4) Nombramiento de vocalías y establecimiento de participación en forma de grupos de trabajo.

Soledad Romero Rodríguez  
*Delegación territorial de Andalucía*

## XX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Santiago de Compostela, 14-17 de junio de 2022



ADIPE en colaboración con grupos de investigación de la Universidade de Santiago de Compostela, la Universidade da Coruña y la Universidade de Vigo organizan el **XX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad** en tiempos de crisis.

El Congreso se celebrará en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidade de Santiago de Compostela (Santiago de Compostela, Galicia, España) los días **15, 16 y 17 de junio de 2022**. En esta misma universidad tendrá lugar el **III Encuentro de Doctorandos/as e Investigadores/as Noveles de AIDIPE**.

Más información en:  
<https://aidipe2022.aidipe.org/>