

Pol007 Quizziz en talleres para estudiantes de talento matemático con distinto nivel

Pablo Gutierrez Jaime
 pablogj_1992@mail.ucv.es
 Universidad Católica de Valencia

Jeison Camilo Sua Florez
 jeison.sua@uv.es
 David Ariza Ruiz
 david.ariza@uv.es
 Adela Jaime Pastor
 adela.jaime@uv.es
 Universidad de Valencia

INTRODUCCIÓN

Los estudiantes de talento matemático necesitan recibir instrucción adecuada a su nivel y que les permita desarrollar su potencial. En contra de la creencia de parte de la población, sí necesitan recibir instrucción. El Modelo Diferenciado de Dotación y Talento (MDDT) de Gagné (2015) hace una formulación interesante del talento: hay una predisposición natural, pero para que se plasme en talento deben desarrollarse favorablemente ciertas condiciones. Interpretando estas condiciones, podemos decir que es necesario que se les ayude intelectualmente a desarrollar su potencial.

NUESTRA EXPERIENCIA

- Trabajamos en talleres extraescolares (AVAST) con estudiantes de ese colectivo, en los que coinciden en el tiempo diversos cursos y control matemático.
- Una herramienta de la que nos hemos servido ha sido el programa Quizziz.

IMPLEMENTACIÓN

Diseñamos cuestionarios Quizziz de tres niveles de complejidad y sugerimos a los estudiantes responder al que les resulte más atractivo. Si acaban un quizziz pasan al de mayor nivel y/o rehacen el Quizziz. De esta forma conseguimos:

- Atender a todos los estudiantes con un nivel adecuado.
- Identificar rápidamente las debilidades y las fortalezas de cada estudiante.
- Identificar rápidamente las debilidades y las fortalezas del grupo en general.
- Motivar a los estudiantes a participar activamente.

Nombres de los	Puntuación	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
Tigre	17400 (78%)	100%	57%	0%	100%	57%	57%	33%	57%	0%	57%
Leon	17400 (78%)										
Leopardo	12000 (54%)										



- En relación a las debilidades matemáticas grupales, podemos dar refuerzo sobre ellas en la misma sesión. Si son individuales, en la modalidad presencial es más fácil la atención y mejora que en la modalidad virtual.
- Sobre la motivación, tras tres cursos utilizando Quizziz, este programa ha tenido gran acogida en primaria por la mayoría de los niños, que lo demandan para todas las sesiones.
- Para la variación del nivel de los Quizziz, ampliando su dificultad, podemos optar por:
 - » Plantear problemas distintos, más difíciles.
 - » Eliminar los más sencillos y añadir más complejos.
 - » Modificar las preguntas para hacer su enunciado más complicado.

CARACTERÍSTICAS

Quizziz es un programa gratuito, en el que el profesor diseña las preguntas, determina el tiempo de respuesta y controla cuándo parar el programa si algunos estudiantes no finalizan en un tiempo razonable.

Proyecto de Investigación
PID2020-117359RB-I00, financiado por
MCIN/AEI/10.13039/501100011033

PUNTOS FAVORABLES

- Cada estudiante responde a su propio ritmo.
- El espíritu de competitividad que genera es atractivo para muchos estudiantes.
- El profesor tiene información de las respuestas correctas e incorrectas de cada estudiante, así como las preguntas que han resultado difíciles y/o fáciles.

Bibliografía
Gagné, F. (2015). *De los genes al talento: la perspectiva DMGT/CMTD*. Revista de Educación, 368, 12-39.