

**PROJECTE D'INSTITUCIONALITZACIÓ DE LA METODOLOGIA  
"APRENTATGE SERVEI (APS)" EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**

DADES DE L'EXPERIÈNCIA EDUCATIVA DE ApS	
<b>Nom i Cognom del professorat</b>	
Desamparados Hurtado Soler	
<b>Grau/s en el que es treballa Aps</b>	
Grado de Maestro de Primaria	
Grado de Maestro de Infantil	
Grado de Filosofía	
<b>Postgrau/s en el que es treballa Aps</b>	
-	
<b>Títol de l'assignatura/experiencia:</b>	
Proyecto de Innovación Educativa	
<b>Tipus d'assignatura (marcar amb X)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> En línia
<b>Nombre de crèdits</b>	Integrados en asignaturas
Desenvolupament de l'activitat	
<b>Títol</b>	<b>L'Hort 2.0</b> Metodologies docents. Cursos acadèmics 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 y 2015-2016 Participan: 14 profesores de la Facultad de Magisterio, 1 profesor de la Facultad de Filosofía, 1 becaria de doctorado, 2 profesores externos, 2 graduados en Magisterio (ex-alumnos)
<b>Objectius</b>	El Proyecto l'Hort 2.0 se está desarrollando desde hace cuatro años con el objetivo de fomentar el aprendizaje cooperativo del alumnado utilizando el contexto de la Huerta para trabajar los contenidos curriculares de forma interdisciplinar. Para ello, se han establecido 3 niveles de intervención: diseño de objetos de aprendizaje (TICs), aplicación de metodologías activas en la universidad y centros escolares (colaboración e implicación del alumnado) y transferencia del conocimiento (aprendizaje-servicio). El proyecto se centra en los estudiantes potenciando la actividad investigadora, el trabajo colaborativo y la globalidad del conocimiento. A través de la interacción estudiantes-ciudadanía se abordarán problemas de la vida cotidiana mediante propuestas de aprendizaje-servicio de carácter interdisciplinar que se desarrollan en algunas asignaturas. Estas propuestas se han difundido a través de las Jornadas de Estudiantes que cuentan con tres ediciones y la IV que se

	<p>realizará en el curso actual. Además en el curso 2015-2016 con motivo de la organización de la Primavera Educativa por parte de la Generalitat Valenciana se presentará una selección de los mejores trabajos realizados por los estudiantes y la presentación de los resultados del proyecto a través de una ponencia invitada y una exposición de paneles.</p>
<p>Competències en les que es va a formar a l'alumnat</p>	<p>La formación a lo largo de toda la vida persigue el objetivo de formar de manera integral a las personas para que sean capaces de dar una respuesta crítica y bien fundamentada ante situaciones y necesidades de la sociedad donde viven.</p> <p>Bajo esta perspectiva la formación universitaria debe contribuir de forma tangible ofreciendo a los alumnos herramientas educativas y de autoaprendizaje para que cuando salgan al entorno de su comunidad sean capaces de "investigar" cuáles son las necesidades reales existentes. En este sentido la metodología de aprendizaje-servicio favorece la implicación del alumnado en el análisis y sensibilización por las necesidades detectadas y como consecuencia de esta implicación el alumno adquiere destrezas y habilidades que pone al servicio de la comunidad.</p> <p>Destacan la autonomía, la capacidad de conectar la realidad con los contenidos curriculares, la reflexión crítica y la argumentación como base para la toma de decisiones, la capacidad de gestionar equipos y proyectos y el fomento de actitudes de compromiso y responsabilidad.</p> <p>Estas competencias favorecen la integración profesional y personal de los estudiantes en los ámbitos en los que se desarrollan.</p>
<p>Metodologia</p>	<p>La metodología de aprendizaje-servicio implementada en el proyecto se basa en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo colaborativo y activo de estudiante que participa en la adquisición del conocimiento</li> <li>- Resolución de problemas mediante la implementación de propuestas educativas que dan respuesta a problemas reales</li> <li>- Participación del profesor como "orientador" estableciendo un feedback activo alumno-profesor y alumno-alumno</li> <li>- Interdisciplinaridad entre las áreas de conocimiento y comprensión de la complejidad en la toma de decisiones</li> <li>- Conexión entre la formación y el desarrollo profesional</li> </ul> <p>Se elaboran propuestas didácticas en diversas asignaturas para abordar problemas concretos. Se establecen varias fases para la elaboración de proyectos: recogida de información a través de fuentes orales (entrevistas), diseño y desarrollo de actividades y talleres conjuntamente con los agentes implicados (escuelas,</p>

	asociaciones del barrio/comunidad...) y transmisión de las iniciativas implementadas a la comunidad educativa.
Avaluació	Con carácter general la evaluación se realiza mediante cuestionarios de autoevaluación y de valoración de las actividades y de la utilidad de la metodología aplicada por parte de los estudiantes
Observacions a destacar	La metodología de aprendizaje-servicio se implementa en las asignaturas que tienen un carácter predominantemente práctico de los grados de maestro de primaria y de infantil y del grado de filosofía contando con una participación de 200 alumnos/año