

**PROJECTE D'INSTITUCIONALITZACIÓ DE LA METODOLOGIA
"APRENTATGE SERVEI (APS)" EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**

DADES DE L'EXPERIÈNCIA EDUCATIVA DE ApS	
Nom i Cognom del professorat	
Belén Zayas Latorre	
Grau/s en el que es treballa Aps	
Educación Social	
Pedagogía	
Biología	
Postgrau/s en el que es treballa Aps	
-	
Títol de l'assignatura/experiencia	
Asignatura de Grado. Prácticum II	
Asignatura de Grado. TFG	
Asignatura de Grado. Biología, Universidad y Sociedad (BUS)	
Tipus d'assignatura (marcar amb X)	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> En línia
Nombre de crèdits	25, 8 y 1,5 respectivament
Desenvolupament de l'activitat	
Títol	Proyecto de Servicio a la Comunidad.
Objectius	Desarrollar proyectos de ApS desde los que se planteen cuestiones de tipo científico-técnico así como de tipo ético del ejercicio profesional.
Competències en les que es va a formar a l'alumnat	CG1. Capacidad de análisis y síntesis. CG2. Capacidad de organización y planificación. CG3. Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València. CG6. Capacidad de gestión de la información. CG7. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones. CG8. Capacidad crítica y autocrítica. CG9. Capacidad de trabajar en equipos multi e interdisciplinarios. CG10: Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos. CG11. Reconocimiento y respeto a la diversidad y fomento de la interculturalidad. CG12. Capacidad para desarrollar, promover y dinamizar habilidades de comunicación interpersonal. CG13. Compromiso ético activo con los derechos humanos, la

	<p>igualdad entre hombres y mujeres y la sostenibilidad. CG14. Capacidad de aprendizaje autónomo a lo largo de la vida. CG15: Capacidad de adaptación a situaciones nuevas. CG16: Desarrollo de la innovación ya la creatividad en la práctica profesional. CG17: Iniciativa y espíritu emprendedor. CG18: Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional. CG19. Capacidad para realizar investigación educativa en diferentes contextos. CG20: Capacidad para reconocer y valorar los procesos afectivos.</p>
Metodologia	<p>Por grupos, el alumnado ha de detectar una problemática social real, y elegir qué contenidos o competencias desean desarrollar mediante la intervención. Siguiendo los pasos del cuaderno de ApS, diseñan el proyecto, lo llevan a cabo y lo exponen, siempre bajo la supervisión de la profesora.</p>
Avaluació	<p>Realizan un cuaderno de ApS y es entregado al final del proceso. Exponen los productos que han generado sus proyectos de ApS. Son evaluados por la profesora.</p>
Observacions a destacar	<p>Llevo 3 años poniendo en práctica el ApS como una potente herramienta de participación activa en la universidad. Los resultados demuestran que el alumnado percibe esta experiencia, como una oportunidad de desarrollar el compromiso ético profesional desde el ejercicio responsable de la ciudadanía.</p>