

**PROJECTE D'INSTITUCIONALITZACIÓ DE LA METODOLOGIA  
"APRENTATGE SERVEI (APS)" EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**

DADES DE L'EXPERIÈNCIA EDUCATIVA DE ApS	
<b>Nom i Cognom del professorat</b>	
María Jesús Martínez Usarralde	
<b>Grau/s en el que es treballa Aps</b>	
Educación Social	
<b>Postgrau/s en el que es treballa Aps</b>	
-	
<b>Títol de l'assignatura</b>	
Cooperación al Desarrollo y Educación.	
Educación Internacional	
<b>Tipus d'assignatura (marcar amb X)</b>	<input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> En línia
<b>Nombre de crèdits</b>	6 crèdits y 7,5 crèdits, respectivamente
Desenvolupament de l'activitat	
<b>Títol</b>	Sentir y pensar los ODM
<b>Objectius</b>	Acometer proyectos de ApS abordando los Objetivos de Desarrollo del Milenio (tema 9 del temario).
<b>Competències en les que es va a formar a l'alumnat</b>	CG1. Capacidad de análisis y síntesis CG2. Capacidad de organización y planificación: CG3. Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universitat de València: CG6. Capacidad de gestión de la información: CG7. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones: CG8. Capacidad crítica y autocrítica: CG9. Capacidad de trabajar en equipos multi e interdisciplinarios: CG11. Reconocimiento y respeto a la diversidad y fomento de la interculturalidad: CG12. Capacidad para desarrollar, promover y dinamizar habilidades de comunicación interpersonal: CG13. Compromiso ético activo con los derechos humanos, la igualdad entre hombres y mujeres y la sostenibilidad: CG14. Capacidad de aprendizaje autónomo a lo largo de la vida: CG19. Capacidad para realizar investigación educativa en diferentes contextos.

Metodologia	Por grupos, los/las estudiantes escogen el ODM que quieren trabajar. A lo largo del cuatrimestre, plantean un ApS. Pasan por tres tutorías: tutoría de inicio, tutoría de proceso y tutoría de finalización.
Avaluació	Realizan un cuaderno de ApS y es entregado al final del proceso. Exponen los productos que han generado sus proyectos de ApS. Son evaluados por el resto de grupos (coevaluación) y la profesora.
Observacions a destacar	Llevo 5 años acometiendo esta metodología en mis asignaturas. El resultado es sumamente satisfactorio, tal y como se reflejan en las evaluaciones de las cohortes de alumnado que pasan por estas asignaturas.