



Solicitud de artículos para Monográfico Temático para la Primavera 2019 (Plazo de finalización de envío de originales: 31 de marzo de 2019)

Tema: Analítica de datos en Educación / Learning Analytics in Education

Coordinadores DEL MONOGRÁFICO:

Emilia López Iñesta

Departament Didàctica de la Matemàtica
Facultat de Magisteri
Universitat de València
emilia.lopez@uv.es

Francisco Grimaldo Moreno

Departament d'Informàtica
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria ETSE-UV
Universitat de València
francisco.grimaldo@uv.es

José Antonio González-Calero Somoza

Facultad de Educación de Albacete
Universidad de Castilla-La Mancha
Jose.GonzalezCalero@uclm.es

@tic. revista d'innovació educativa invita al envío de artículos para la realización de un volumen especial sobre Analítica de Datos en Educación

Los artículos deben acogerse a una de las áreas temáticas que se explican a continuación:

MOTIVACIÓN DEL MONOGRÁFICO

La Analítica de datos en Educación se puede definir como el área encargada de medir, recopilar y analizar conjuntos de datos obtenidos en una amplia variedad de contextos con los que dar respuesta a preguntas en investigación educativa sobre el proceso de aprendizaje-enseñanza.

Estos conjuntos de datos pueden ser obtenidos mediante el uso de entornos tecnológicos de aprendizaje, plataformas de gestión de aprendizaje, sistemas de tutoría inteligentes, juegos educativos y actividades de aprendizaje o datos correspondientes a registros administrativos de centros escolares o universidades.



El análisis de estos datos permite comprender las estrategias del alumnado ante distintos escenarios, resultando posible el diseño de experiencias de aprendizaje personalizadas adaptadas a los intereses y necesidades de las y los estudiantes.

En este monográfico se incluyen, entre otras, las siguientes líneas de investigación:

1. **Analítica de datos de aprendizaje (*Learning Analytics, LM*) y Minería de Datos Educativa (*Educational Data Mining, EDM*):** obtención, modelización y aplicación de métodos estadísticos, aprendizaje automático y de minería de datos educativos generados por estudiantes y profesores en distintos contextos, con el fin de comprender y optimizar el aprendizaje y los entornos en los que se produce.
2. **Entornos tecnológicos de aprendizaje:** propuestas de herramientas y aplicaciones que permitan la obtención de datos del proceso de enseñanza-aprendizaje para almacenar, compartir y preservar los rastros de aprendizaje y enseñanza (entornos de aprendizaje personalizado y adaptativo, tutores inteligentes, sistemas de aprendizaje colaborativo apoyado por computadora, plataformas de gestión del aprendizaje, herramientas de visualización, etc.)
3. **Registro del proceso aprendizaje-enseñanza:** definición de variables que identifican y explican características de datos útiles para analizar, comprender y optimizar el aprendizaje y la enseñanza, diseño de indicadores y métricas de aprendizaje para evaluar el progreso del aprendizaje del alumnado, fusión de información proveniente de distintas fuentes, etc.

|| Instrucciones para el envío de artículos

Puede estar escrito en **español, inglés o catalán**.

El artículo se envía a través de la web: <http://www.uv.es/attic>

Se deberán dar de alta como usuarios del sistema para poder enviar el artículo.

Tutorial: <http://www.uv.es/attic/tutoriales/autores.pdf>

Por favor, sigan las instrucciones que allí se ofrecen. El manuscrito deberá estar en formato Microsoft Word (.doc) u Open DocumentFormat (.odt)

Todos los envíos seguirán un proceso de revisión ciega por pares. Por favor, contacte con el/los coordinador/es del volumen si tiene alguna pregunta.

Normas de edición: <http://go.uv.es/Fg52J4h>

|| Fechas importantes:

Fecha final para el envío de artículos: 31 de marzo de 2019

Fecha prevista de publicación: julio de 2019