



## **Sol·licitud d'articles per a un monogràfic temàtic - tardor 2015 (Data límit d'enviament: 15 de juny de 2015)**

**Tema: *Les tecnologies digitals: recerca i pràctica educativa en llengües per a finalitats específiques***

Coordinadors:  
Françoise Olmo Cazevielle  
Universitat Politècnica de València  
[folmo@idm.upv.es](mailto:folmo@idm.upv.es)  
Jean-Marc Mangiante  
Université d'Artois  
[jmarc.mangiante@univ-artois.fr](mailto:jmarc.mangiante@univ-artois.fr)

*@tic. revista d'innovació educativa* us convida a enviar articles per a l'elaboració d'un número especial que durà per títol *Les tecnologies digitals: recerca i pràctica educativa en llengües per a finalitats específiques*.

L'augment del protagonisme de les tecnologies digitals en l'ensenyament superior està relacionat amb la voluntat d'adaptar la formació universitària a la demanda social. Les universitats s'acosten a atendre les exigències del món laboral i empresarial, defineixen competències d'aprenentatge relacionades amb la pràctica professional i desenvolupen estratègies per a trobar el seu lloc en la mundialització. És obvi que les tecnologies digitals formen part d'aquestes estratègies.

Les recerques que s'han fet sobre les tecnologies i la pedagogia (Archambault, 2011; Baron i Bruillard, 2008; Cabra i Marcià, 2009; Selwyn, 2009, etc.) mostren que la seua utilització no és tan evident per als nadius digitals i que usar-les diàriament no implica estar preparat per a utilitzar-les al món laboral. En efecte, tenir les tecnologies a l'abast no significa saber avaluar-les, criticar-les, transformar la informació en coneixement i servir-se d'elles per a aprendre a pensar. Els entorns digitals ofereixen a més unes característiques inherents al discurs interactiu que aporten nombroses vies de recerca en lingüística: un vocabulari específic, una gramàtica adaptada, procediments, normes de cortesia, neologismes, mescles d'idiomes, etc.

En aquest monogràfic ens proposem aprofundir en les recerques que s'han fet en aquest camp i reflexionar sobre les pràctiques que s'han desenvolupat per a l'adquisició del coneixement mitjançant aquestes tecnologies.

Els articles han d'atènyer-se a un dels tres eixos temàtics que s'indiquen a continuació:

Eix número 1: Les tecnologies digitals i el procés d'ensenyament-aprenentatge

- Planificació
- Objectius d'aprenentatge
- Metodologies actives
- Disseny de materials
- Avaluació



## Eix número 2: Les tecnologies digitals emergents i altres mitjans interactius

- Interacció i discursos participatius: xarxes socials, Skype, xats, fòrums, blogs, wikis, videoconferències.
- Ús de noves eines digitals: mòbils, tauletes.
- Altres mitjans interactius digitals: pàgines web, jocs en xarxa, CD-ROM, DVD, televisió web, llibres electrònics, ràdio digital.
- Entorns d'aprenentatge oberts: Mooc, Open Course Ware.

## Eix número 3: Les tecnologies digitals i la recerca lingüística

- Comunicació acadèmica i professional
- Comunicació i interculturalitat
- Discurs i societat
- Corpus i eines informàtiques

## Instruccions per a l'enviament d'articles

Els articles han de ser enviats a la plataforma de publicació d'*@tic. revista d'innovació educativa*, a la qual s'accedeix a través de l'adreça web: <http://www.uv.es/attic>. Entreu en: <http://ojs.uv.es/index.php/attic/about/submissions#onlineSubmissions> i seguiu les instruccions que s'hi indiquen. Heu de crear un compte d'usuari i fer servir una contrasenya. El fitxer ha d'estar en format doc, odt o rtf.

L'article pot estar escrit en castellà, en anglès o en català. El format del text ha de ser: Arial, 11, espaiat anterior 6, posterior 0, interlineat simple, sense sagnia ni tabulacions, alineat a l'esquerra. Les notes a peu de pàgina i bibliografia han d'estar en Arial 9.

Tots els enviaments seguiran un procés de revisió cega per parells. Per favor, contacteu amb la coordinadora del monogràfic si teniu cap pregunta.

Normes d'edició: [http://www.uv.es/attic/doc/Normas\\_Autor.pdf](http://www.uv.es/attic/doc/Normas_Autor.pdf)

## Dates importants

Data límit d'enviament d'articles per a l'avaluació: 15 de juny de 2015

Data prevista de publicació: desembre de 2015

Per a més informació sobre aquest monogràfic, així com sobre les instruccions de format us remetem a l'adreça: <http://www.uv.es/attic>.