



**Sol·licitud d'articles per a monogràfic temàtic per a la primavera 2019
(Data en què acaba el termini d'enviament d'originals:
31 de març de 2019)**

Tema: Analítica de dades en educació / Learning Analytics in Education

Coordinadors DEL MONOGRÀFIC:

Emilia López Iñesta

Departament de Didàctica de la Matemàtica
Facultat de Magisteri
Universitat de València
emilia.lopez@uv.es

Francisco Grimaldo Moreno

Departament d'Informàtica
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria ETSE-UV
Universitat de València
francisco.grimaldo@uv.es

José Antonio González-Calero Somoza

Facultad de Educación de Albacete
Universidad de Castilla-La Mancha
Jose.gonzalezcalero@uclm.es

@tic. revista d'innovació educativa convida a l'enviament d'articles per a la realització d'un volum especial sobre analítica de dades en educació.

Els articles s'han d'acollir a una de les àrees temàtiques que s'expliquen a continuació:

MOTIVACIÓ DEL MONOGRÀFIC

L'analítica de dades en educació es pot definir com l'àrea encarregada de mesurar, recopilar i analitzar conjunts de dades obtingudes en una àmplia varietat de contextos, amb les quals es vol donar resposta a preguntes en investigació educativa sobre el procés d'aprenentatge-ensenyament.

Aquests conjunts de dades poden ser obtingudes mitjançant l'ús d'entorns tecnològics d'aprenentatge, plataformes de gestió d'aprenentatge, sistemes de tutoria intel·ligents, jocs educatius i activitats d'aprenentatge o dades corresponents a registres administratius de centres escolars o universitats.



L'anàlisi d'aquestes dades permet comprendre les estratègies de l'alumnat davant diferents escenaris. És possible, així, el disseny d'experiències d'aprenentatge personalitzades adaptades als interessos i les necessitats de les estudiantes i els estudiants.

En aquest monogràfic s'inclouen les línies d'investigació següents:

1. **Anàlisi de dades d'aprenentatge (*Learning Analytics, LM*) i mineria de dades educatives (*Educational Data Mining, EDM*):** obtenció, modelització i aplicació de mètodes estadístics, aprenentatge automàtic i de mineria de dades educatives generades per estudiants i professors en diferents contextos, amb la finalitat de comprendre i optimitzar l'aprenentatge i els entorns en què es produeix.
2. **Entorns tecnològics d'aprenentatge:** propostes d'eines i aplicacions que permeten obtenir dades del procés d'ensenyament-aprenentatge per emmagatzemar, compartir i preservar els rastres d'aprenentatge i ensenyament (entorns d'aprenentatge personalitzat i adaptatiu, tutors intel·ligents, sistemes d'aprenentatge col·laboratiu suportat per ordinador, plataformes de gestió de l'aprenentatge, eines de visualització, etc.).
3. **Registre del procés aprenentatge-ensenyament:** definició de variables que identifiquen i expliquen característiques de dades útils per analitzar, comprendre i optimitzar l'aprenentatge i l'ensenyament, disseny d'indicadors i mètriques d'aprenentatge per avaluar el progrés de l'aprenentatge de l'alumnat, fusió d'informació provinent de diferents fonts, etc.

|| Instruccions per a l'enviament d'articles

Pot estar escrit en **espanyol, anglès o català**.

L'article s'ha d'enviar a través de la web: <http://www.uv.es/attic>

Les persones interessades s'han de donar d'alta com a usuaris del sistema per poder enviar l'article.

Tutorial: <http://www.uv.es/attic/tutoriales/autores.pdf>

Per favor, seguiu les instruccions que s'hi ofereixen. L'article ha d'estar en format Microsoft Word (.doc) o Open DocumentFormat (.odt).

Tots els enviaments seguiran un procés d'avaluació d'experts amb doble cec. Per favor, contacteu amb els coordinadors del volum si teniu alguna pregunta.

Normes d'edició: <http://go.uv.es/fg52j4h>

|| Dates importants:

Data final per a l'enviament d'articles: 31 de març de 2019

Data prevista de publicació: juliol de 2019