Fecha del CVA	26/09/2026

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Ana Isabel		
Apellidos	Martínez Hernández		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	17/12/1990
DNI/NIE/Pasaporte	45839914V		
URL Web	http://scopus.com/authid/detail.url?authorId=57226333551		
Dirección Email	ana.isabel.martinez@uv.es		
* ORCID	0000-0003-0226-3288		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Ayudante Doctor		
Fecha inicio	2024		
Organismo / Institución	Universitat de València		
Dpto. / Centro	Departamento de Filología Inglesa y Alemana / Facultad de Filología, Traducción y Comunicación		
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2024 - 2024	Oficial de apoyo a proyectos - Funcionaria interina C1 / Universidad Jaume I
2021 - 2024	Profesora asociada / Universidad Jaume I
2022 - 2023	Profesora asociada / Universitat Oberta de Catalunya
2020 - 2022	Profesor colaborador / Universitat Oberta de Catalunya
2021 - 2021	Profesora asociada / Universidad Jaume I
2019 - 2020	Personal de administración y servicios / Universidad Jaume I
2018 - 2019	Profesora asociada / Universidad Jaume I
2016 - 2019	Profesora de inglés / TEC idiomes
2015 - 2016	Profesora / Autónomo
2013 - 2015	Monitora / TLB idiomas

A.3. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad / País	Año
Máster universitario de Enseñanza y Aprendizaje de Idiomas mediante la Tecnología	Universitat Oberta de Catalunya	2023
Programa de doctorado en lenguas aplicadas, literatura y traducción	Universidad Jaume I	2022
Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages	Cambridge English Assessment	2015
Licenciado en Filología Inglesa Especialidad	Universidad de Alicante	2013

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

1 **Artículo científico**. (1/2) Ana Isabel Martínez hernández (AC); Begoña Bellés-Fortuño. 2024. Visual diversity in the English classroom: a successful exam paper adaptation. A case study*. Pragmalingüística. 32, pp.311-328. ISSN 1133-682X. https://doi.org/10.25267/Pragmalinguistica.2024.i32.12

2 **Artículo científico**. (1/1) A.I. Martínez-Hernández. 2022. Using a free corpus tool for time-efficient feedback on English as a Foreign Language reports. Miscelánea: a journal of English and American Studies. 66, pp.13-39. ISSN 1137-6368. SCOPUS (1) https://doi.org/10.26754/ojs_misc/mj.20227356

3 **Artículo científico**. (1/2) A.-I. Martínez-Hernández; B. Bellés-Fortuño. 2021. Accommodating the syllabus to visually impaired students in the English language classroom: Challenges and concerns. International Journal of English Studies. 21-1, pp.75-92. ISSN 15787044. WOS (3), SCOPUS (5), Google Scholar (6), ResearchGate (6) https://doi.org/10.6018/ijes.438891

4 **Capítulo de libro**. Bellés-Calvera, L.; (2/2) Martínez-Hernández, A.I.2026. Adventures in Language: Fostering Communication and Motivation Through Digital Learning Environments. Research Trends in Discourse Analysis and Language Acquisition in the Artificial Intelligence Era. Peter Lang. pp.205-224. ISBN 9783034356701.

5 **Capítulo de libro**. (1/1) Ana Isabel Martínez Hernández (AC). 2022. Google Slides as an accessible online whiteboard. Investigación e innovación en lengua extranjera: Una perspectiva global. Tirant Humanidades. pp.275-296. ISBN 978-84-19071-88-0.

6 **Libro o monografía científica**. B. Bellés Fortuño; L. Bellés Calvera; (3/3) A.-I. Martínez Hernández. 2023. New Trends on Metadiscourse: An Analysis of Online and Textual Genres. New Trendson Metadiscourse: An Analysis of Online and Textual Genres. Palgrave Macmillan. pp.1-257. ISBN 978-3-031-36689-5. SCOPUS (0) https://doi.org/10.1007/978-3-031-36690-1

7 **Artículo científico**. (1/1) AI Martínez-Hernández (AC). 2026. Collaboration and communication through gamification: an Animal Farm RPG for English language learners. Didáctica. Lengua y Literatura. Universidad Complutense de Madrid. 38, pp.181-201. ISSN 1130-0531. https://doi.org/10.5209/dill.102757

8 **Artículo científico**. L. Bellés-Calvera; (2/2) A.-I. Martínez-Hernández. 2023. Teacher's and researcher's perspectives on foreign language teaching: Interview with Dr Begoña Bellés-Fortuño,Perspectives docents i investigadores sobre l'ensenyament de llengües estrangeres: Entrevista amb la Dra. Begoña Bellés-Fortuño. Bellaterra Journal of Teaching and Learning Language and Literature. 16-3. SCOPUS (0)

9 **Artículo científico**. (1/2) Ana-Isabel Martínez-Hernández (AC); Lucía Bellés-Calvera. 2022. "Look, ma, no hands!" Writing without typing:speech-recognition tools for future translators in the English language classroom. Lengua y Sociedad. 21-2, pp.69-90. ISSN 2413-2659. https://doi.org/10.15381/lengsoc.v21i2.22723

10 **Artículo científico**. Lucía Bellés-Calvera; (2/2) Ana-Isabel Martínez-Hernández. 2022. Slave Away or Get Away: Escape Rooms as Motivational Tools for Learning English in the CLIL History Classroom in Higher Education. Latin American Journal of Content & Language Integrated Learning. Universidad de La Sabana. 15-1, pp.1-25. ISSN 2011-6721. https://doi.org/10.5294/laclil.2022.15.1.1

11 **Artículo científico**. Begoña Bellés-Fortuño; (2/2) Ana-Isabel Martínez-Hernández. 2020. The Use of Wordclouds for vocabulary retention in the English for Psychology classroom.The EuroCALL Review. Universitat Politècnica de València. 28-2, pp.64-77. ISSN 1695-2618. Dialnet Métricas (1), Dimensions (5), Google Scholar (7) https://doi.org/10.4995/eurocall.2020.12995

12 **Artículo científico**. 2019. English in the healthcare setting: the use of wordcloud and quizlet with psychological pathologies. Edulearn19 Proceedings. 11th International Conference on Education and New Learning Technologies. IATED Academy. ---, pp.5263-5271. ISSN 2340-1117, ISBN 978-84-09-12031-4. WOS (2), Google Scholar (7) https://doi.org/10.21125/edulearn.2019.1293

13 **Artículo científico**. Collaboration and communication through gamification: an Animal Farm RPG for English language learners. Didáctica. Lengua y Literatura,. REvistas Científicas Clomplutenses. 38-1. ISSN 1130-0531.

14 **Capítulo de libro**. (1/1) Ana-Isabel Martínez-Hernández (AC). 2024. Bridging the gap: fostering inclusive learning for visually diverse learners in the EFL classroom. Educación 360: Emociones, tecnología, evaluación e inclusión en la era digital. Dykinson, S.L.. 204, pp.43-64. ISBN 978-84-1070-059-8.

15 **Capítulo de libro**. (1/1) A.I. Martínez-Hernández (AC). 2024. Transformative pedagogy: unleashing the potential of Google Bard in academic writing instruction. Aprendizaje 4.0: Inteligencia artificial, redes sociales y rol docente en la era digital. Dykinson, S.L.. 203, pp.17-32. ISBN 978-84-1070-058-1.

16 **Capítulo de libro**. (1/2) Ana-Isabel Martínez-Hernández (AC); Lucía Bellés-Calvera. 2024. Using AI in language teaching: opportunities and concerns. Transformando la educación: aplicaciones prácticas de las tecnologías en el aula. Egregius. 35, pp.133-165. ISBN 978-84-1177-069-9.

17 **Capítulo de libro**. Ana-Isabel Martínez-Hernández; Lucía Bellés-Calvera. 2021. Unlocking Animal Farm: Escape rooms as pedagogical tools for the teaching of literature in higher education. Entornos virtuales para la educación en tiempos de pandemia: perspectivas metodológicas. Dykinson. pp.230-258. ISBN 978-84-1377-640-8.

18 **Capítulo de libro**. Lucía Bellés-Calvera; (2/2) Ana-Isabel Martínez-Hernández. 2021. When in Rome do as the Romans do...or not: Creating escape rooms for the Classical History classroom. Metodologías activas con TIC en la educación del siglo XXI. Dykinson. pp.1994-2021. ISBN 978-84-1377-592-0.

19 **Capítulo de libro**. (1/2) Ana-Isabel Martínez-Hernández; Lucía Bellés-Calvera. 2021. "How do I know what I think until I see what I say?": Dictation tools in academic writing. Igualdad y calidad educativa: oportunidades y desafíos de la enseñanza. Dykinson. pp.1672-1695. ISBN 978-84-1377-639-2.

20 **Capítulo de libro**. Lucía Bellés-Calvera; (2/2) Ana-Isabel Martínez-Hernández. 2021. Written discourse competence and asynchronous online learning: An analysis of writing errors in higher education. Universidad, innovación e investigación ante el horizonte 2030. Dykinson S.L.. ISBN 978-84-18167-39-3.

21 **Edición científica**. L.Bellés-Calvera; (2/2) A.I.Martínez-Hernández (AC). 2023. Reconceptualising ICTs in foreign language teaching and learning. Reconceptualising ICTs in foreign language teaching and learning. Universitat Autonoma de Barcelona. 16-3. ISSN 2013-6196. https://doi.org/10.5565/rev/jtl3.1290

22 **Reseña**. (1/1) A.I.Martínez-Hernández (AC). 2021. Book review: Llegir la Imatge. Il·lustrar la Paraula. Reflexions al voltant del llibre il·lustrat i el còmic. Language Value. Universitat Jaume I. 14-1, pp.138-142. ISSN 1989-7103. https://doi.org/10.6035/languagev.5860

23 **Reseña**. 2020. Accessibilitat i traducció visual by Anna Matamala. Language Value. Universitat Jaume I. 13-1, pp.116-120. ISSN 1989-7103. https://doi.org/10.6035/LanguageV.2020.13.7

24 **Reseña**. Ana-Isabel Martínez-Hernández. 2019. Book Review: Assistive Technology in Special Education: Resources to Support Literacy, Communication, and Learning Differences. Language Value. Universitat Jaume I. 11-1, pp.108-112.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

1 **Proyecto**. UV-INV_AE_4227375, EVELMUT. Universitat de València. Lucía Bellés Calvera. 08/03/2026-08/03/2027. 10.148,92 €. Investigador principal.

2 **Proyecto**. 22I516.01/1, PHONICSOFT - APP PARA LA MEJORA DE LA COMUNICACIÓN EN PACIENTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA. Fisabio; Universidad Jaume I. Begoña Bellés Fortuño. (Universidad Jaume I). 01/01/2023-01/01/2024. 4.000 €. Miembro de equipo. Desarrollo de una app para pacientes con diversidad funcional auditiva que permita la transcripción inmediata de la comunicación médico-paciente en entornos clínicos como la consulta médica. Posibili...

3 **Proyecto**. Creación de recursos multilingües para la mejora y la humanización de la comunicación médico-paciente en los servicios públicos de salud (HIPOCRATES. Ministerio de Ciencia y tecnología. (Universidad Jaume I). 01/01/2019-31/12/2021. Es un proyecto del grupo de investigación GENTT con el objetivo de mejorar la comunicación en el contexto médico-sanitario, generar materiales y recursos para diferentes colectivos, desde el personal...

4 **Proyecto**. Desarrollo de recursos multilingües en línea para la mejora del consentimiento informado como acto de comunicación multimodal. Universidad Jaume I. (Universidad Jaume I). 01/01/2019-31/12/2020. Este proyecto busca mejorar la comunicación médico-paciente y la autonomía del paciente en la Comunidad Valenciana, centrándose en el Consentimiento Informado (CI). Su objetivo principal es crear rec...

5 **Proyecto**. Mejora de la comunicabilidad y propuesta de multimodalidad del Consentimiento Informado multilingüe en el Sistema Valenciano Público de Sanidad.. Conselleria de Innovación, universidades y sociedad digital de la Generalitat Valenciana. (Universidad Jaume I). 01/01/2019-31/12/2020. Este proyecto busca mejorar la comunicación médico-paciente en el ámbito del Consentimiento Informado (CI). Para ello, se propone crear un corpus multilingüe de CI, analizar su comprensibilidad y gen...

C.4. Actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

Registro de idea. Sergio Iserte; Begoña Bellés Fortuño; Ana Isabel Martínez Hernández. 2304. Listsoft, software de reconocimiento de voz para el uso docente dentro del aula de aprendizaje de lenguas 24/05/2022.