BRIEF ACADEMIC CV[1]

1. PERSONAL DETAILS:

Full name: Enrique Cerezo Herrero
e-mail: enrique.cerezo@uv.es
Department: English and German Philology
Area of knowledge: English Philology
Faculty: Philology, Translation and Communication

2. ACADEMIC TRAINING:

2013 (July): **PhD** awarded by the University of Valencia.
Dissertation: "**Teaching English as a First Foreign Language for Trainee Translators and Interpreters in Spain: Oral Comprehension for Interpreting**".
Grade awarded: Distinction Cum Laude.
PhD Program: Translation and Knowledge Society.

2009 (October): **Official Master's Degree in Creative and Humanistic Translation (English)**. University of València. (60 ECTS)
Master's thesis: **English language teaching in Translation and Interpreting Studies.**
Grade awarded**:** Excellent.

2009 (May): **Teaching Aptitude Course** (**CAP**). Speciality: English.

2008 (June): **BA in Translation and Interpreting (English)**.
University of València. (300 credits).

[1] Last update: 23 September 2026

3.3. RESEARCH

5.1. Publications

5.1.1. Papers in academic journals

Schmidhofer, A.; Ureel, J., Cerezo Herrero, E. & Koletnik, M. (2026, in press). Engaging with large language models in translator and interpreter education: Students' acceptance and use. *Translation & Interpreting*.

Cerezo Herrero, E. & Martín Marchante, B. (2025). Actitudes del alumnado universitario sobre el uso de ChatGPT para la corrección autónoma de textos en inglés como lengua extranjera: un estudio exploratorio. *Quaderns: Revista de Filologia: Estudis Linguistics XXX*, 21-44. http://doi.org/10.7203/QF.30.31016

Cerezo Herrero, E. & Pérez Sabater, C. (2024). Inverse translation as a pedagogical tool in the English for Specific Purposes (ESP) classroom. *International Journal of English Studies*, 24 (1): 1-23. http://doi.org/10.6018/ijes.561321

Martín Marchante, B. & Cerezo Herrero, E. (2024). Comunicación efectiva en inglés como lengua extranjera a través de presentaciones orales con póster académico. *Revista Iberoamericana de Educación*, 94 (1): 159-177. https://doi.org/10.35362/rie6014

Pérez Sabater, C.; Cerezo Herrero, E. & Barbasán Ortuño, I. (2024). TikTok/FlipGrid for Foreign Language Learning in Higher Education: A Case Study. *Íkala. Revista de lenguaje y Cultura*, 29 (1): 1-19. https://doi.org/10.17533/udea.ikala.353501

Cerezo Herrero, E. (2023). Training prospective translators and interpreters in foreign languages: an exploratory study. *The Interpreter and Translator Trainer* 17 (4): 531-547. http://doi.org/10.1080/1750399X.2023.2207062

Cerezo Herrero, E. & García-Bellido, R. (2023). Plurilingual education: A regional analysis from the teachers' perspective in Spain. *Revista Española de Lingüística Aplicada*, 36 (1): 120-153. https://doi.org/10.1075/resla.20043.cer

Martín Marchante, B. & Cerezo Herrero, E. (2022). The Academic Poster as a Resource to Enhance Cross-curricular Competences in Higher Education. *Revista Digital de Innovación en Docencia Universitaria* 16 (2). https://doi. org/10.19083/ridu.2022.1590

Schmidhofer, A.; Cerezo Herrero, E. & Koletnik, M. (2022). Integrating Mediation and Translanguaging into TI-Oriented Language Learning and Teaching (TILLT). *Lublin Studies in Modern Languages and Literature* 46 (2), 99-109. http://doi.org/10.17951/lsmll.2022.46.2.99-109

Cerezo Herrero, E.; Schmidhofer, A. & Koletnik, M. (2021). An LSP Framework for Translation and Interpreting Pedagogy. *Revista de Lenguas para Fines Específicos* 27 (2), 140-156. https://doi.org/10 .20420/rlfe.2021.441

García Bellido, R. & Cerezo Herrero, E. (2021). How do plurilingual teacher trainees view the CLIL challenge? A case study. *Miscelánea: A Journal of English and American Studies* 63 (1), 33-56. https://doi.org/10.26754/ojs_misc/mj.20215866

Schmidhofer, A.; Cerezo Herrero, E. & Koletnik, M. (2021). Why we need TI-oriented language learning and teaching (TILLT). *ELOPE English Language Overseas Perspectives and Enquiries* 18 (1), 71-89. https://doi.org/10.4312/elope.18.1.71-89

Cerezo Herrero, E.; Romeu Peyró, M.C. & Rodríguez Grao, A. (2020). Key competences and plurilingual education in the Valencian Region (Spain): A curricular analysis of Primary Education. *Pulso*. *Revista de Educación* 43, 35-53.

Cerezo Herrero, E. (2020). La didáctica de lenguas extranjeras en los estudios de Traducción e Interpretación. ¿Qué nos dice la investigación? *Hermeneus. Revista de Traducción e Interpretación* 22, 41-73. https://doi.org/10.24197/her.22.2020.41-73

Romeu Peyró, M.C., Cerezo Herrero, E. & Llamas Pérez, E. (2020). Thinking skills in Primary Education. An analysis of CLIL textbooks in Spain. *Porta Linguarum* 33, 183-200.

Aleixandre Agulló, J. & Cerezo Herrero, E. (2019). Bilingual Education Research: A Bibliometric Study. *ELIA Revista de Lingüística Inglesa Aplicada*, Mon. I, 325-370. http://dx.doi.org/10.12795/elia.mon.2019.i1.13

Cerezo Herrero, E., Guitart Escudero, P. y Korecki Rodrigo, A.I. (2019). La expresión e interacción orales en la enseñanza de E/le en Noruega. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas* 26: 72-97. https://doi.org/10.26378/rnlael1326302

Cerezo Herrero, E. (2019). Systematization of competences in language B teaching for translation studies in the EHEA from a translation competence model. *MonTI. Monografías de Traducción e Interpretación* 11: 77-107. https://doi.org/10.6035/MonTI.2019.11.3

Cerezo Herrero, E. (2019). Lenguas extranjeras con fines traductológicos: en busca de una identidad propia. *Quaderns. Revista de Traducció* 26: 239-254.

Cerezo Herrero, E. (2017). A Critical Review of Listening Comprehension for Interpreter Training: The Case of Spanish Translation and Interpreting Degrees. *Porta Linguarum* 27: 7-22.

Cerezo Herrero, E. (2016). Lengua B Inglés. Un estudio transversal sobre la comprensión para la interpretación. *Sendebar. Revista de Traducción e Interpretación de la Universidad de Granada* 27: 97-122. https://doi.org/10.30827/sendebar.v27i0.4770

Cerezo Herrero, E. (2015). English Language Teaching for Translator and Interpreter Trainees. Syllabus analysis and design. *Quaderns. Revista de Traducció* 22: 289-306.

Cerezo Herrero, E. (2015). Análisis curricular de la formación lingüística y sociocultural en los planes de estudio de Traducción e Interpretación en España**.** *Prosopopeya. Revista de Crítica Contemporánea* 10: 283-315.

5.1.2. Books:

Cerezo Herrero, E, (2026). *The Routledge Guide to Teaching Foreign Languages for Translation and Interpreting*. Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003625087

Schmidhofer, A. & Cerezo Herrero, E. (2021) (Eds.). *Foreign language teaching in translation and interpreting programmes*. Berlin: Peter Lang.

Cerezo Herrero, E. (2019) (Ed.). *Análisis sobre la enseñanza en inglés en la Comunitat Valenciana desde la perspectiva de maestros y profesores*. Lynx-Anexa 24. Publicaciones de la Universitat de València.

5.1.3. Book chapters:

Ureel, J.; Cerezo Herrero, E.; Schmidhofer, A. & Koletnik, M. (2026). Translation students' use of generative AI-driven tools for language learning and translation. En: *Der Einfluss neuer Technologien auf die Ausbildung von Translatoren/The influence of new technologies on translator and interpreter education* (pp. 55-78). Peter Lang.

Koletnik, M., Cerezo Herrero, E. & Schmidhofer, A. (2025). Profiling TILLT Teacher Specialised Skills. In: Schmidhofer, A. & Recio Ariza, M. A. (Eds.), *Future Perspectives in Translation and Interpreting Studies* (pp. 417-446). University of Innsbruck Press. http://doi.org/10.15203/99106-165-6-20

Cerezo Herrero, E. (2024). Can pedagogical translation be communicative in foreign language teaching? En: Pérez-Sabater, C. (Ed.), *Innovación metodológica en educación superior: enseñanza de lenguas y traducción* (pp. 17-38). Tirant Lo Blanch.

Cerezo, E., Schmidhofer, A., Ureel, J. & Koletnik, M. (2024). Navigating linguistic contrastivity in additional language teaching for translation and interpreting. En: Pérez-Sabater, C. (Ed.), *Innovación metodológica en educación superior: enseñanza de lenguas y traducción* (pp. 121-145). Tirant Lo Blanch.

Koletnik, M.; Cerezo Herrero, E. & Schmidhofer, A. (2024). Plurilingual Teaching and Learning Practices in Tourism Pedagogy. En: Policastro Ponce, G. (Eds.), *Traducción, discurso turístico y cultura* (pp. 115-128). Comares.

Cerezo Herrero, E. (2023). Listening comprehension exercises for foreign language teaching in Translation and Interpreting programs: A pedagogical proposal. En: Immanel Seel, O., Roiss, S. & Zimmermann-González, P. (eds.), *Instrumentalising Foreign Language Didactics in Translation and Interpreting Training: Methods, Goals and Perspectives*, pp. 76-96. John Benjamins. https://doi.org/10.1075/btl.161.05cer

Cerezo Herrero, E. & Schmidhofer, A. (2021). 25 years of research on language training in TI programmes: Taking stock and ways forward. En: Astrid Schmidhofer y Enrique Cerezo Herrero (eds.), *Foreign Language Teaching in Translation and Interpreting Programmes*, pp. 17-44. Peter Lang.

Cerezo Herrero, E. (2019). La educación bilingüe: breve estado de la cuestión, principios metodológicos y estudios previos. En: Enrique Cerezo Herrero (eds.), *Análisis sobre la enseñanza en inglés en la Comunitat Valenciana desde la perspectiva de maestros y profesores*. Lynx-Annexa 24. Publicaciones de la Universitat de València.

5.1.4. Book reviews:

Book reviewed: Nakayasu, S. (2025). *Diguem que la traducción és art*. Raig Verd.
Revista: Caràcters, 104, 574-576.

Book reviewed: Sánchez Ramos, M.M. (2020). *Documentación digital y léxico en la traducción e interpretación en los servicios públicos (TISP): fundamentos teóricos y prácticos*. Peter Lang.
Revista: Babel, 67(1), 123-126.

Book reviewed: Talaván Zanón, N. (2013). *La subtitulación en el aprendizaje de lenguas extranjeras*. Octaedro.
Revista: Lynx (Revista panorámica sobre estudios lingüísticos), 13, 2014. Publicaciones de la Universitat de València.

Book reviewed: Jiménez Ivars, A. (2012). *Primeros pasos hacia la interpretación Inglés-Español.* Publicaciones de la Universitat Jaume I y Edelsa.
Revista: Lynx (Revista panorámica sobre estudios lingüísticos), 12, 2013. Publicaciones de la Universitat de València.

Book reviewed: Clouet, R. (2010). *Lengua inglesa aplicada a la traducción. Una propuesta curricular adaptada al Espacio Europeo de Educación Superior.* Comares.
Revista: Lynx (Revista panorámica sobre estudios lingüísticos), 10, 2012. Publicaciones de la Universitat de València.

Book reviewed: Richart Marset, M. (2009). *Fraseología y traducción. Una semiótica difusa.* Lynx, anexa 16.
Revista: Miríada Hispánica, 3**.** (University of Virginia-Valencia, Hispanic Studies Program), 2011.

Book reviewed: Bowles, M. (2010). *The Think-Aloud Controversy in Second Language Acquisition.* Routledge.
Revista: Lynx (Revista panorámica sobre estudios lingüísticos), 9, 2011. Publicaciones de la Universitat de València.

Book reviewed: VanPetten & BenatI, A. (2010). *Key Terms in Second Language Acquisition.* Continuum.
Revista: Porta Linguarum (Revista Interuniversitaria e Internacional especializada en Didáctica de Lenguas Extranjeras), 15, 2011.

Book reviewed: Pavicic Takac, V. (2008). *Vocabulary Learning Strategies and Second Language Acquisition*. Multilingual Matters.
Revista: RESLA (Revista Española de Lingüística Aplicada), 23, 2010.

Book reviewed: Padilla Benítez, P. *et al*. (2007). *Tareas de Traducción e Interpretación desde una perspectiva cognitiva. Una propuesta integradora.* Atrio.
Revista: Lynx (Revista panorámica sobre estudios lingüísticos), 8, 2009. Publicaciones de la Universitat de València.

5.2. Conferences

5.2.1. Presentations:

Guill-García, P. & Cerezo Herrero, E. Advancing CLIL through Student Agency and Transnational Collaboration. *II Neolaia International Symposium on Language Policy*. Universidad de Jaén (Jaén, España), del 18-20 de junio de 2026.

Pérez-Sabater, C. & Cerezo Herrero, E. L'ús de ferramentes d'intel·ligència artificial en la millora de la redacció formal en anglés: un estudi comparatiu. *Congrés d'innovació docent: Les noves ferramentes en l'ensenyança universitària. Una perspectiva interdisciplinaria*. Universitat de València, España, 19 de mayo de 2026.

Pérez-Sabater, C. & Cerezo Herrero, E. Not everything is ok with generative AI and academic writing: some reflections from 2 academic contexts. *1st ITLSIG Symposium: Innovative Approaches to Teaching and Learning in Higher Education*. Manchester Metropolitan University, Reino Unido, 9 de abril de 2026.

Cerezo Herrero, E. ChatGPT para el fomento de la expresión escrita en inglés en inglés como L2: ¿realidad o quimera? *I Jornadas de Innovación en Lengua, Empleabilidad e Inteligencia Artificial*. Universitat de València, España, del 12-13 de noviembre de 2025.

Cerezo Herrero, E. Inteligencia Artificial (IA) y expresión escrita en L2: ¿pueden coexistir en el aula? *XI Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe y Lenguas Extranjeras*. Universidad de Castilla La Mancha, Ciudad Real, España, del 24-26 de octubre de 2025.

Cerezo Herrero, E., Koletnik, M., Ureel, J. & Schmidhofer, A. Approaching linguistic contrast in the AI-infused TILLT classroom: Bridging theory and practice. *II Congreso Internacional de Traducción y Sostenibilidad Cultural. Retos y nuevos escenarios*. Universidad de Salamanca, España, del 17-19 de abril de 2024.

Cerezo Herrero, E. & Pérez-Sabater, C. Translation is back on the scene. Let the show begin! *VIII Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos*. Universidad de Jaén, España, del 21-23 de octubre de 2022.

Koletnik, M., Cerezo Herrero, E. & Schmidhofer, A. Language Teaching for Translators and Interpreters. The future is multilingual. *Languages Matter 2022. Using languages to respect diversity, benefit the brain and ensure peace*. University of Ljubljana, Slovenia, del 26-27 de septiembre de 2022.

Pérez-Sabater, C., Cerezo Herrero, E. & Barbasán Ortuño, I. La traducción: recurso para mejorar la redacción en lenguas extranjeras. *XII Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras*. Universidad Varacruzana, México, del 21-23 de septiembre de 2022.

Cerezo Herrero, E. & Pérez-Sabater, C. Pedagogical translation as a resource to promote written expression in the ESP classroom. *20th International AELFE Conference*. University of Pisa, Italia, del 14-15 de septiembre de 2022.

Schmidhofer, A., Koletnik, M. & Cerezo Herrero, E. Language Teaching in T&I: Delimiting the Contours of a New Sub-discipline. *10th European Society for Translation Studies Congress*. University of Oslo and Oslo Metropolitan University, Oslo, Norway, del 22-24 de junio de 2022.

Koletnik, M., Schmidhofer, A. & Cerezo Herrero, E. FLT applied to Translation Studies: Research-Informed teaching. *4th Applied Linguistics and Language Teaching International Conference.* Zayed University, Dubai, del 3-5 de marzo de 2022.

Schmidhofer, A., Koletnik, M. & Cerezo Herrero, E. Multilingual Practices in Tourism Pedagogy*. I Congreso Internacional "Traducción y Discurso Turístico" (TRADITUR)*, Universidad de Córdoba, España, del 21-22 de octubre de 2021.

Cerezo Herrero, E. & MacDonald, P. Pronunciation in English for plurilingual education: pushing the boundaries. *II Congrès àmbit plurilingüisme. Oralitats: la riquesa de les llengües*. Secretaria Autonòmica d'Educació, Cultura i Esport, Gandía, España, del 15-16 de octubre de 2021.

Pérez-Sabater, C., Cerezo Herrero, E. & Barbasán Ortuño, I. L2 speaking activities in a virtual context: using TikTok and FlipGrid. *4th International Conference on English Language, Literature, Teaching and Translation Studies (CELLTTS)*, University of Sarajevo, Bosnia y Herzegovina, del 1-2 de octubre de 2021.

Cerezo Herrero, E., Koletnik, M. & Schmidhofer, A. A Framework for Teaching Additional Languages in TI Programmes. *4th International Conference on Translation and Interpreting Studies: Future Perspectives on Translation and Interpreting Studies*, University of Innsbruck, Austria, del 20-22 de septiembre de 2021.

Koletnik, M.; Schmidhofer, A. y Cerezo Herrero, E. Foreign languages for translation and interpreting: A new branch within LSP? *5th International Conference on Contemporary Challenges in LSP Teaching*. Association of LSP Teachers at Higher Education Institutions, Zagreb, Croatia, 1-2 de julio de 2021.

Cerezo Herrero, E.; Pérez Sabater, C. y Barbasán Ortuño, I. TikTok en la clase de lenguas de especialidad: su idoneidad para la expresión oral en tiempos de crisis. *XII Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras*. Universidad de Granada, España, 16-18 de junio de 2021.

Cerezo Herrero, E. Educación plurilingüe y legislación educativa: ¿Resulta necesario adaptar el modelo competencial vigente? *VI Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe.* Universidad de Córdoba, España, 27-30 de octubre de 2020.

Cerezo Herrero, E. y Schmidhofer, A. Enseñar lenguas para traducir e interpretar. *PluriTAV International Conference: Multilingualism, Translation and Language Teaching*. Universitat de València, España), del 24-25 de octubre de 2019.

Cerezo Herrero, E. y García Bellido, R. New experts invade the classrooms. How do prospective teachers view bilingual education? *VI Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos*. Universidad de Granada (Granada, España). 18-20 de octubre de 2019.

Romeu Peyró, M.C. y Cerezo Herrero, E. Thinking skills and CLIL: Two sides of the same coin? *AESLA 37 International Conference*. Universidad de Valladolid (Valladolid, España), del 27-29 de marzo de 2019.

Cerezo Herrero, E.; Guitart Escudero, Pilar y Korecki Rodrigo, A. La expresión oral en la enseñanza de E/LE en Noruega. *XV Foro de profesores de Español como Lengua Extranjera*. Universitat de València (Valencia, España). 1-2 de marzo de 2019.

Cerezo Herrero, E. ¿Hablamos de lenguas para traductores e intérpretes en formación? En busca de una identidad perdida. *I Congreso Internacional "Traducción y Sostenibilidad Cultural"*. Universidad de Salamanca (Salamanca, España). 28-30 de noviembre de 2018.

Cerezo Herrero, E. The Role of LSP in Foreign Language Teaching for Translation Purposes. *International Conference on Multidisciplinary and Multicultural Discourses: Research and Profession*. Universitat Jaume I (Castellón de la Plana, España). 25-26 de octubre de 2018.

Cerezo Herrero, E.; García Bellido, R. y García Blay, Mª G. Plurilingual education in the Valencian Community: A SWOT analysis. *V Congreso Internacional sobre Educación Plurilingüe en Centros Educativos*. Universidad de Extremadura (Badajoz, España). 19-21 de octubre de 2018.

Cerezo Herrero, E. y García Bellido, R. Plurilingüismo en la Comunidad Valenciana. Voces desde las aulas. *III Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe*. Universidad de Córdoba (Córdoba, España). 7-10 de noviembre de 2017.

Cerezo Herrero, E. y García Bellido, R. Plurilingual education in the Valencian Community. The case of Castellón. What do teachers have to say? *IV Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe en Centros Educativos*. Universidad Rey Juan Carlos (Madrid, España). 20-22 de octubre de 2017.

García Bellido, R. y Cerezo Herrero, E. Innovación en la docencia universitaria mediante *flipped classroom* y aprendizaje cooperativo. *VII Congreso Internacional de Tecnología, Ciencia y Sociedad.* Universidad CEU Cardenal Herrera (Valencia, España). 19 y 20 de octubre de 2017.

Beltrán Palanques, V. y Cerezo Herrero, E. A multimodal pedagogy-based approach to teaching oral presentations in the CLIL context: Preparing potential content teachers for multimodal communication*. I International Seminar. Present & Future Developments in Multilingual Environments.* Universitat Politècnica de València (Gandía, España). 19 de junio de 2017.

Cerezo Herrero, E. Methodological foundations in the teaching of foreign languages in Translation and Interpreting studies: The case of Listening Comprehension. *III Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de la Traducción.* Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona, España). 5-8 de julio de 2016.

Cerezo Herrero, E. Enseñar lengua extranjera en los estudios de Traducción e Interpretación: en búsqueda de una identidad propia. *III Congreso Internacional Nebrija en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas*. Universidad Antonio de Nebrija (Madrid, España). 23-25 de junio de 2016.

Cerezo Herrero, E. Teaching Oral Comprehension for Interpreter Trainees. *I Congreso Internacional de Enseñanza de Inglés en Centros Educativos (IECE)*. Universidad CEU Cardenal Herrera (Valencia, España). 6-8 de mayo de 2016.

Cerezo Herrero, E. La Enseñanza de Lenguas Extranjeras en la Formación de Traductores e Intérpretes*. IV Congreso de la Sociedad Española de Lenguas Modernas.* Sociedad Española de Lenguas Modernas (Sevilla, España). 13-14 de noviembre de 2014.

Cerezo Herrero, E. Teaching English for Translator and Interpreter Trainees in Spain: Listening Comprehension. *III International Conference of Young Researchers on Anglophone Studies*. Universidad de Oviedo (Gijón, España). 5-7 de junio de 2013.

Cerezo Herrero, E. El grado de Traducción e Interpretación: el papel de las lenguas. III *Simposio Internacional de Jóvenes Investigadores en Traducción, Interpretación, Estudios Interculturales y Estudios de Asia Oriental*. Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona, España). 29 de junio de 2012.

Cerezo Herrero, E. The Teaching of Foreign Languages for Translator Trainees in Spain. *First Nottingham Postgraduate Program Work-in-Progress Conference on Translation Studies*. Universidad de Nottingham (Nottingham, England). 20 de junio de 2012.

5.2.2. Presentations as a guest or plenary speaker:

Cerezo Herrero, E. (Guest speaker). Aspectos metodológicos de la enseñanza de lenguas extranjeras para traductores e Intérpretes. *II Encuentro de Docentes de Traducción e Interpretación del Norte de Chile.* Universidad Arturo Prat, del 15-16 de enero de 2026.

Cerezo Herrero, E. (Guest speaker). El papel de las lenguas extranjeras en la formación de traductores e intérpretes. *4º Coloquio de Lengua, Literatura y Traducción*. Universidad Autónoma Benito Juárez (Oaxaca), del 22-24 de noviembre de 2023.

Cerezo Herrero, E. (Guest speaker). La formación lingüística en un Grado de Traducción e Interpretación: Hechos y desafíos. *III Encuentro de Idiomas*. Universidad Mexicana Americana del Golfo, del 25-27 de octubre de 2023.

Cerezo Herrero, E. (Guest speaker). ¿Cómo aprender una lengua para traducir e interpretar? *III Jornada de Diálogos sobre Traducción y Traductología.* Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León, 4 de octubre de 2023.

Cerezo Herrero, E. (Plenary speaker). Enseñar lenguas extranjeras para traducir e interpretar: pasado, presente y futuro. *III Congreso Internacional de Lenguas, Lingüística y Traducción.* Universidad Nacional Autónoma de México, del 31 de julio al 4 de agosto de 2023.

Cerezo Herrero, E. (Workshop) “Gestión del aula y materiales para la clase de lengua extranjera para traductores”. *III Congreso Internacional de Lenguas, Lingüística y Traducción.* Universidad Nacional Autónoma de México, del 31 de julio al 4 de agosto de 2023.

Cerezo Herrero, E. (Plenary panel) “Enseñanza bilingüe y enseñanza plurilingüe”. *VII Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos*, Universidad de Valladolid, del 15-17 de octubre de 2021.

Cerezo Herrero, E. (Closing speech). Bilingual education. The world in your hands. *III Congreso NACEMUN*. Grupo NACE. Universitat Jaume I (Castellón de la Plana, España). 30 de octubre a 3 de noviembre de 2016.

5.3. Research projects:

Title: **AI-LANG: Artificial intelligence for improving communicative competence in language teaching in university settings**
Researchers: Lucía Bellés Calvera (IP); begoña Clavel Arroitia; Ana-Isabel Martínez-Hernandez; Enrique Cerezo Herrero; Cinta Gallent-Torres; Noelia Gargallo-Camarillas; Ricardo Casañ Pitarch
Duration: 2026-2028
Reference: CIGE/2026/38
Budget: 16.200 €

Title: **Multidisciplinary Teaching through the English Language in the Valencian Community (EMLICOVA)**
Researchers: Lucía Bellés Calvera (IP1), Ana Isabel Martínez Hernández (IP2), Enrique Cerezo Herrero, Begoña Clavel Arroitia, Abraham Cerveró Carrascosa, Irene Guzmán Alcón
Duration: 2026-2027
Reference: UV-INV_AE_4227375
Budget: 10.148,92 €

Title: **Análisis DAFO sobre el sistema educativo plurilingüe en la Comunidad Valenciana**
Researchers: Enrique Cerezo Herrero (IP); Lilly Escobar Artola; Candelaria Romeu Peyró; Rosario García Bellido; Gloria García Blay; Vicent Ferrán García Perales
Duration: dos años (2018-2020)
Reference: GV/2019/121
Budget: 12.500 euros

Title: **Desarrollo de las habilidades cognitivas dentro del enfoque AICLE: un análisis de materiales**
Researchers: Candelaria Romeu Peyró (IP); Enrique Cerezo Herrero
Duration: un año (2018-2019)
Reference: IDOC18-18
Budget: 1.200 euros

Title: **La educación plurilingüe en la Comunidad Valenciana: Opinión del profesorado**
Researchers: Enrique Cerezo Herrero (IP); Lilly Escobar Artola; Candelaria Romeu Peyró; Rosario García Bellido; Gloria García Blay
Duration: 2017-2019
Reference: FUSPBS-PPC10/2017
Budget: 6.000 euros

Title: **Educación plurilingüe en la Comunidad Valenciana: estudio descriptivo sobre su implementación**
Researchers: Enrique Cerezo Herrero (IP); Lilly Escobar Artola; Candelaria Romeu Peyró; Rosario García Bellido; Gloria García Blay; Andrew Boulind
Duration: 2017-2018
Reference: IDOC17-02
Budget: 2.500 euros.

5.3. PhD dissertations (completed)

Title: **Storytelling at the Intersection of Language, Literature, and Culture in EFL Classrooms: A Multi-Phase Study of Stakeholders' Perspectives and Cultural Awareness**
Candidate: Atrin Kavyanicherati
Supervisors: Dr. Carmen Pérez-Sabater and Dr. Enrique Cerezo Herrero
University: Universitat Politécnica de València
Defense: 1 July 2026
Qualification: Distinguished Cum Laude. International mention.