Fecha del CVA	24/09/2026

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Sofia		
Apellidos	Di Sarno García		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	29/12/1994
DNI/NIE/Pasaporte	26665272S		
URL Web			
Dirección Email	sofia.sarno@uv.es		
* ORCID	0000-0001-9952-4178		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Ayudante Doctora		
Fecha inicio	2026		
Organismo / Institución	Universitat de València		
Dpto. / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad / País	Año
Programa de Doctorado en Lenguas, Literaturas y Culturas, y sus Aplicaciones	Universitat Politècnica de València	2023
Máster Universitario en Enseñanza y Adquisición de la Lengua Inglesa en Contextos Multilingües	Universitat Jaume I	2018
Graduado o Graduada en Estudios Ingleses	Universitat Jaume I	2017

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

1 **Artículo científico**. Sofia Di Sarno-García; Ana Gimeno-Sanz. 2026. The Pragmatic Function of Translanguaging in a Bilingual Telecollaboration Project. Journal of Research in Applied Linguistics. Shahid Chamran University of Ahvaz. 17-1, pp.123-136. ISSN 2588-3887.

2 **Artículo científico**. Sofia Di Sarno-García; Ana Gimeno-Sanz; Alicia Martínez-Flor. 2025. The role of peer feedback to foster L2 pragmatics in telecollaboration projects: a case study. Revista Electrónica De Lingüística Aplicada. AESLA. 24-1, pp.22-39.

3 **Artículo científico**. Sofia Di Sarno-García; Irina Argüelles-Álvarez. 2025. Behind my Students' Cover Email: the Role of ChatGPT in Homework Writing Tasks. Computer-Assisted Language Learning Electronic Journal. CALL-EJ. 26-6, pp.1-20.

4 **Artículo científico**. Yuhua Chen; Sofia Di Sarno-García; Marina Orsini-Jones; Karina G. Díaz-Pedroza. 2025. Virtual Exchange for English Language Teaching (VEELT): Engagement and Inclusion Challenges. AILA Special Issue. John Benjamins Publishing Company. 38-2.

5 **Artículo científico**. Sofia Di Sarno-García. 2024. Language learners' expectations and satisfaction level in a telecollaboration project. Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature. Universitat Autonoma de Batcelona. 17-3, pp.1-19.

6 **Artículo científico**. Sofia Di Sarno-García. 2024. The affordances of telecollaboration to teach apologies. International Journal of English Studies. Universidad de Murcia. 24-1.

7 **Artículo científico**. Sofia Di Sarno-García. 2023. The Development of Foreign Language Students' Intercultural Communicative Competence through Telecollaboration. The EUROCALL Review. Universitat Politècnica de València. 30-1, pp.35-51.

8 **Artículo científico**. Sofia Di Sarno García. 2018. Teaching apologies through the use of audiovisual materials. Fòrum de Recerca. 23, pp.327-339.

9 **Artículo científico**. Abraham Ceveró-Carrascosa; Sofia Di Sarno-García. DeepSeek's Feedback on Short Essay-Writing in EFL: Pre-service Primary School Teachers' Perceptions. The EuroCALL Review. Universitat Politècnica de València. 32-2, pp.38-48.

10 **Capítulo de libro**. Sofia Di Sarno-García. 2025. Do pair and group work modalities affect the outcome in telecollaboration?. Pragmatics & Language Learning Volume 15. National Foreign Language Resource Center, University of Hawai'i at Mānoa. 15, pp.1-18.

11 **Capítulo de libro**. Sofia Di Sarno-García. 2023. L1 Transfer in Performing Apologies: Insights From Three Telecollaboration Projects. Telecollaboration Applications in Foreign Language Classrooms. IGI Global. pp.96-118.

12 **Capítulo de libro**. Sofia Di Sarno-García. 2023. The acquisition of pragmatic and intercultural communicative competence for global citizenship through telecollaboration. Discussing Global Citizenship through Collaborative Online International Learning (COIL) - Virtual Exchange (VE) in Language Learning and Teaching Symposium Proceedings. Coventry University. pp.50-60.

13 **Capítulo de libro**. Sofia Di Sarno-García. 2022. Does participating in a telecollaborative project foster the acquisition of apologies? Insights from the English for specific purposes context. Intelligent CALL, granular systems and learner data: short papers from EUROCALL 2022. Research-publishing.net. pp.95-100.

14 **Capítulo de libro**. Salvador Montaner-Villalba; Ana Gimeno-Sanz; Sofia Di Sarno-García; Ana Sevilla-Pavón; Anna Nicolaou; Rita Koris; Jean-François Vuylsteke. 2022. Telecollaboration and languages for specific purposes. Intelligent CALL, granular systems and learner data: short papers from EUROCALL 2022. Research-publishing.net. pp.286-291.

15 **Capítulo de libro**. Sofia Di Sarno-García; Ana Gimeno-Sanz. 2022. Analyzing L2 Learners' Engagement Strategies to Assess Intercultural Communicative Competence in a Telecollaborative Exchange Project. Intercultural Communication and Ubiquitous Learning in Multimodal English Language Education. IGI Global. pp.89-112.

16 **Capítulo de libro**. Sofia Di Sarno-García. 2021. Helping aerospace engineering students develop their intercultural communicative competence. CALL and professionalisation: short papers from EUROCALL 2021. Research-publishing.net.

17 **Capítulo de libro**. Sofia Di-Sarno García. 2020. Improving Spanish-speaking students' pragmatic competence through SCMC: a proposal. CALL for widening participation: short papers from EUROCALL 2020. Research-publishing.net. pp.52-56.

18 **Capítulo de libro**. Sofia Di-Sarno García. 2020. A Teaching Unit for Intercultural Communicative. Estudios de lingüística aplicada IV. Editorial Universitat Politècnica de València. pp.131-152.

19 **Libro o monografía científica**. Sofia Di Sarno-García. 2026. Acquiring pragmatic and intercultural communicative competences in the digital era: a telecollaboration study. Acquiring pragmatic and intercultural communicative competences in the digital era: a telecollaboration study. Bloomsbury. ISBN 9781350454347.

20 **Libro o monografía científica**. Sofia Di Sarno-García; Salvador Montaner-Villalba; Ana Mª Gimeno-Sanz. 2023. Telecollaboration Applications in Foreign Language Classrooms. Telecollaboration Applications in Foreign Language Classrooms. IGI Global.

21 **Libro o monografía científica**. Marina Orsini-Jones; Carlos Alberto Hildeblando Júnior; Abraham Cerveró Carrascosa; Sofia Di Sarno-García; Asuman Aşık. 2023. Discussing Global Citizenship through Collaborative Online International Learning (COIL) - Virtual Exchange (VE) in Language Learning and Teaching Symposium Proceedings. Discussing Global Citizenship through Collaborative Online International Learning (COIL) - Virtual Exchange (VE) in Language Learning and Teaching Symposium Proceedings. Coventry University. pp.1-73.

22 **Libro de divulgación**. Sofia Di Sarno-García; Salvador Montaner-Villalba; Ana Gimeno-Sanz. 2023. Telecollaboration Applications in Foreign Language Classrooms. IGI Global. pp.1-374.

23 **Libro de divulgación**. Marina Orsini-Jones; Carlos Hildeblando Junior; Abraham Cerveró-Carrascosa; Sofia Di Sarno-Garcia; Asuman Aşık. 2023. Discussing Global Citizenship through Collaborative Online International Learning (COIL) - Virtual Exchange (VE) in Language Learning and Teaching Symposium Proceedings. Coventry University. pp.1-73.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

1 **Proyecto**. Generative AI and foreign language learning: exploring a framework for educators. Juan Carlos Casañ Nuñez. (Universitat de València). 01/09/2026-31/08/2028.

2 **Proyecto**. SOCIEMOVE: Developing Socio-emotional Skills in Virtual Exchange. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Ana Sevilla Pavón. (Universitat de València). 01/09/2024-31/08/2027. 76,87 €.

3 **Proyecto**. A Telecollaborative Project for the Acquisition of Pragmatic and Intercultural Communicative Competence. RRHH Universitat Politècnica de València. Ana Mª Gimeno Sanz. (Universitat Politècnica de València). 01/03/2020-01/03/2024.

4 **Proyecto**. Clil Open Online Learning. Ana Mª Gimeno Sanz. (Universitat Politècnica de València). 01/09/2018-01/01/2022. 348.438 €.