

Código de Buenas Prácticas

VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

525
anys
1409 - 2024



Facultat de Filologia,
Traducció i Comunicació

El presente documento tiene la intención de servir como “Código de Buenas Prácticas” para alumnado y profesorado y, de este modo, prevenir posibles conflictos y situaciones indeseadas, así como mejorar la convivencia tanto en las aulas como fuera de ellas. Nuestro objetivo es que la FFTiC sea un espacio seguro y libre de violencia de género o de acoso discriminatorio.

Uso del lenguaje

Si eres docente

Trata con respeto al alumnado

Puedes actuar con cercanía, siempre manteniendo el respeto institucional y siendo consciente de la asimetría jerárquica inherente a tu rol como docente y en ocasiones también como representante del centro.

Evita los comentarios personales

Las referencias a la apariencia física del alumnado en público o en privado, así como los comentarios sobre su vida privada, tanto de forma puntual como reiterada, pueden resultar inadecuados e incluso intimidatorios. No perteneces a su círculo de amistades y tu posición puede condicionar su respuesta.

Si eres estudiante

Trata con respeto al profesorado

Recuerda que no estás hablando con otro compañero o compañera y que existe una relación jerárquica entre vosotros.

Cuida de tu entorno

Respetar a tus compañeros y compañeras. No hagas comentarios inoportunos sobre su apariencia o sus resultados académicos. Lo que a ti te parece una broma puede hacer mucho daño a quienes tienes cerca.

Si observas comportamientos inoportunos de otras personas (estudiantes o profesorado), actúa. Ponlo en conocimiento del decanato, del *Punto Violeta* de la FFTiC o de la *Unitat d'Igualtat* de la UV. La confidencialidad está garantizada. No dejes toda la responsabilidad en quien está sufriendo lo que crees que pueda ser una situación incómoda.

Canales de comunicación

Si eres docente

Usa los canales oficiales

Utiliza los canales de comunicación oficiales (aula virtual, mail institucional, etc.). En el caso de considerar oportuno utilizar algún otro medio, trata de restringirte a aquellos que no requieren compartir el número personal (telegram, signal, etc.). Piensa que, al pedirle el teléfono, el/la estudiante puede sentirse coaccionado/a.

Si eres estudiante

Mantén las formas

Escribe al profesorado mediante los canales oficiales. Si eliges el correo, utiliza preferiblemente el que te ha dado la universidad (terminado en alumni.uv.es) y no olvides comenzar saludando y presentándote. Recuerda que cada docente atiende a una gran cantidad de estudiantes de diferentes titulaciones.

Evita los comportamientos de acoso por medios electrónicos (redes sociales, correo electrónico, WhatsApp, etc.) y garantiza el máximo respeto a la intimidad de las personas.

Protege tu privacidad

Sé cuidadoso/a con tus datos personales. No des tu teléfono móvil si no te sientes a gusto con ello y, si decides hacerlo, no te sientas en la obligación de contestar a comentarios no relacionados con aquello para lo que consentiste dar tu número.

Lenguaje no verbal

Si eres docente

Evita el contacto físico

Procura no invadir el espacio personal del estudiante; puede resultar intimidatorio.

Dos besos o un abrazo son actos de afecto si quien los da y quien los recibe están en igualdad de condiciones, pero eso no se da en el caso de la relación profesorado/alumnado.

Si eres estudiante

Respetar tu cuerpo y el de tus compañeros/as

Tu cuerpo es tuyo y tienes derecho a rechazar el contacto físico si te resulta inadecuado o no te sientes a gusto con ello. No importa si quien lo intenta es un/a igual o un/a docente. Y si no te sientes en condiciones de expresar abiertamente tu rechazo, acude a alguien que pueda ayudarte.

Del mismo modo, antes de tener contacto físico con un compañero o una compañera, observa las señales, no te dejes llevar por lo que tú crees que es apropiado y pide el consentimiento expresamente si es necesario.

Puedes acceder al Código de conducta y buenas prácticas de la UV en el siguiente enlace:
<https://www.uv.es/uvweb/unitat-igualtat/ca/codi-conducta-bones-practiques-1285996109370.html>