

E.SG1.4 ACTA DE REVISIÓN ANUAL DE LOS OBJETIVOS DE CALIDAD DEL CENTRO

Centro: Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació

Fecha reunión Comité de Calidad de Centro: 08/09/2025

1. Asistentes

Aguilar Miquel, Julia (vicedecana Estudiantado)
Alvarez Sellers, Maria Rosa (coordinadora grado LML)
Badia Herrera, Josefa (codirectora máster Estudios Hispánicos Avanzados)
Bertomeu Masia, Maria Jose (vicedecana de Posgrado e Investigación)
Calañas Continente, Jose Antonio (decano)
Carrillo Barberá, Helena (representante estudiante de máster)
Cerezo Herrero, Enrique (vicedecano de Internacionalización)
Gamir Rios, Jose Vicente (coordinador grado Comunicación Audiovisual)
Garcia Monteiro, Sandra (técnica Unitat Qualitat)
Garcia Wistadt, Ingrid Maria (directora máster en Investigación en Lenguas y Literaturas)
Gonzalez Garcia, Maria Virginia (coordinadora grado Estudios Hispánicos)
Iranzo Cabrera, María (coordinadora grado Periodismo)
Labiano Ilundain, Juan Miguel (coordinador grado Filología Clásica)
Llopis Cardona, Ana Belen (codirectora máster Estudios Hispánicos Avanzados)
Lozano Sañudo, Belen (coordinadora grado Traducción y Mediación Interlingüística)
Martinez Gallego, Francisco Andres (codirector máster Nuevos Periodismos)
Martinez Sierra, Juan Jose (director máster Estudios Ingleses Avanzados)
Palau Sampio, Maria Dolores (coordinadora Doble grado en Comunicación Audiovisual y Periodismo)
Perez Lambas, Fernando (vicedecano de Estudios de Grado)
Peris Blanes, Alvar (director del máster en Contenidos y Formatos Audiovisuales)
Ribera I Condomina, Josep Enric (coordinador grado en Filología Catalana)
Ricos Vidal, Amparo (responsable de calidad del centro)
Rosca, Andreea (coordinadora grado Estudios Ingleses)
Sánchez Pérez, Francisca (administradora del centro)
Serra Alegre, Enrique Nicolas (director máster en Traducción Creativa y Humanística)

2. Objetivo de la reunión

Revisar el grado de cumplimiento de los objetivos de calidad del centro durante el curso 2024-2025], en relación con el Plan Estratégico de la Universidad (2023–2026).

3. Revisión de los objetivos

El Comité de Calidad del Centro ha llevado a cabo un análisis de los resultados obtenidos y de las acciones en curso relacionadas con los objetivos de calidad establecidos por el centro. No se han identificado desviaciones respecto a lo planificado; sin embargo, es importante señalar que aún no ha transcurrido el plazo previsto para la consecución de dichos objetivos, establecido para el año 2026.

4. Comentario

OBJETIVO 1. “Actualizar nuestra oferta de titulaciones oficiales contemplando las necesidades cambiantes de formación y los nuevos perfiles profesionales requeridos por nuestra sociedad”

En relación con el primer objetivo, el Comité de Calidad del Centro considera que se han llevado a cabo todas las acciones previstas, si bien algunas de ellas están aún en fase de realización y no se pueden valorar los resultados:

1. Se sigue trabajando en las modificaciones sustanciales de tres titulaciones (Estudios Ingleses, Lenguas Modernas y sus literaturas y Traducción y Mediación Interlingüística), además de en las modificaciones no sustanciales del resto de titulaciones del centro (de grado y máster), en aras de actualizar los planes teniendo en cuenta las nuevas necesidades y los nuevos perfiles profesionales. En todos ellos se está trabajando para adaptarse al nuevo decreto RD 822/21 con la modificación de los resultados de aprendizaje. Para ello, la Comisión de Coordinación de Centro, en conjunto o por subcomisiones (SUPRACAT, SUPRACCA), se ha reunido en cuatro ocasiones para poner en común parte de los resultados de aprendizaje de las asignaturas de formación básica y de los *minors* dada la estructura de los planes de estudio y de graduar los resultados de aprendizaje en el paso del nivel MECES 2 al MECES 3.
2. Está en proceso de elaboración la memoria de verificación del nuevo Grado Conjunto Europeo en Lenguas, Literaturas y Comunicación dentro de FORTHEM (en que participan cinco universidades europeas de la alianza), que ha obtenido el visto bueno de la GVA y que se coordinará desde la UV.
3. En cuanto a los datos de inserción laboral, en el informe de diciembre de 2024, la Facultat obtiene una media de 67,4% de personal egresado empleado y 8.1 de autoempleado, datos muy positivos.
4. Desde el Centro, se han realizado seis acciones que contribuyen a la inserción sociolaboral de egresadas y egresados, así como a impulsar sus capacidades para desarrollarse como emprendedores y emprendedoras, garantizando la igualdad de oportunidades para aquellos colectivos del estudiantado con diversidad: Fòrum d'Ocupació i Emprenedoria (UV Ocupació), foro de encuentro entre estudiantado, profesorado y empleadores/as; Fàbrica de ideas (UV Emprén); Emprén amb el teu TFG (UV Emprén); Reto de talento Edumanitats (UV Emprén); Programa Motivem (ADEIT); 5UCV Aula Emprende (UV Emprén). Especialmente destacable fue la celebración del Fòrum d'Ocupació i Emprenedoria, en el que participaron 236 estudiantes, que calificaron el encuentro con las empresas de los sectores relacionados con el centro con una media de 7.34. Se seguirá trabajando para asentar estos encuentros y aumentar el número de participantes.

En conclusión, se han realizado todas las acciones previstas, aunque no se hayan alcanzado todos los objetivos (número de participantes). Se acuerda que para el curso 2025-2026 se mantengan las mismas acciones para evaluar posteriormente sus resultados.

OBJETIVO 2. “Facilitar una orientación integral del estudiantado a nivel personal, académico y profesional”.

Durante el curso 2024-2025 se han realizado varias acciones encaminadas no solo a la captación de estudiantes sino también a su orientación previa a la preinscripción como Conèixer els graus o Conèixer els Màsters (sesión de centro). En 2024-2025 se han añadido, a propuesta de Rectorado, Conèixer Famílies (con participación de los familiares de estudiantes) i Conèixer els Màsters a nivel de campus.

Respecto a la orientación académica, y tal como se recoge en el DE1. Plan de orientación académica y profesional de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació, se han llevado a cabo las actividades de orientación académica previstas.

1. En el Centro se celebraron las Jornadas de bienvenida y orientación académica, organizadas para las titulaciones de grado desde decanato y desde las direcciones de los másteres para las titulaciones de posgrado. En estas sesiones informativas, que tienen lugar en las semanas anteriores al inicio de curso, se tratan aspectos básicos de la universidad y de cada una de las titulaciones: página web, servicios de la universidad, etc.).
2. La Facultat, asimismo, participa en el programa Entreiguals. En los grados, el programa Entreiguals es la propuesta de la Universitat de València para facilitar la incorporación, tanto académica como social, del estudiantado de nuevo acceso y del estudiantado de intercambio. Para ello, este programa, vincula estudiantado con experiencia con el de nueva incorporación y facilita la acción de mentoría en cada centro. Los mentores y las mentoras, en coordinación con el profesorado responsable de la mentoría de cada centro, desarrollan las acciones previstas para promover una integración académica, personal y social del nuevo estudiantado, tanto en su centro como en el conjunto de la Universitat. En el curso 2024-2025, participaron en el programa 11 tutores académicos Nou accés y 14 Incoming, 67 mentores/as Nou accés y 14 Incoming y un total de 84 mentorizados/as de primero y 731 estudiantes de intercambio. Las encuestas realizadas por mentores/as y sus mentorizados revelan un grado alto de satisfacción.
3. Se realizó también, en colaboración con la Biblioteca Joan Reglà la formación en competencias informacionales, que consistió en visitas a la Biblioteca Joan Reglà y la realización de un curso de formación en una asignatura básica del primer cuatrimestre. Las competencias informacionales son un conjunto de capacidades que permiten a las personas reconocer que necesitan información, buscarla, gestionarla, evaluarla y comunicarla de forma adecuada. Son capacidades necesarias para el aprendizaje a lo largo de la vida y para el mundo laboral.

Respecto al número de acciones dirigidas a la orientación profesional, tal como se indica en el DE1. Plan de Orientación académica y profesional de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació, se han llevado a cabo todas las previstas.

1. Se han mencionado en el apartado anterior aquellas enfocadas a informar sobre salidas profesionales, formación en competencias y fomento de la emprendeduría. La acción más destacable fue, como se ha dicho, la celebración del Fórum d'Ocupació i Emprenedoria, en el que participaron 236 estudiantes, que calificaron el encuentro con las empresas de los sectores relacionados con el centro con una media de 7.34.
2. Cabe mencionar la actividad Profesionales en el aula, en el que expertos y profesionales de distintos sectores acuden a las aulas de estudiantes de tercero y cuarto para orientar y responder las preguntas de estudiantes sobre su salida profesional. Se seguirá trabajando para asentar estos encuentros y aumentar el número de participantes.
3. Se celebró en mayo de 2024 la sesión informativa anual sobre las prácticas académicas externas, tanto a nivel de centro como de titulación.
4. A través de las actividades mencionadas en el objetivo 1, se han dado a conocer los servicios de la UV y las acciones que desarrollan (UVOcupació, UVEmprén, la preincubadora de la Facultat, ADEIT y el programa MOTIVEM).
5. Aunque la información se ha ofrecido al estudiantado de máster, no hay constancia de que hayan participado en el programa Shadowing, programa de mentorización, entre una persona con más experiencia (el/la mentor o mentora) guía y ayuda a otra (mentee) en su desarrollo profesional y personal a través de la transmisión de conocimientos y vivencias adquiridas a lo largo de su trayectoria profesional.

De estas acciones, se informa a todos los grupos de interés, con el fin de fomentar su participación, a través de la web oficial, del correo institucional, de las redes sociales y de las pantallas instaladas en la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació. A ello se añade, en el caso del estudiantado, que la información les llega a través del ADR y de sus representantes en las comisiones de titulación, comisiones del centro y en la Junta.

En cuanto a los resultados de las encuestas, aún no se tienen datos del curso 2024-2025. No obstante, se tendrán en cuenta todas estas acciones en el momento de elaborar el plan de mejoras del procedimiento.

OBJETIVO 3. “Mejorar y desarrollar metodologías y recursos docentes innovadores”.

Durante el curso 2024-2025, se han realizado las siguientes acciones con resultados que se pueden valorar como positivos:

1. Se ha impulsado la inscripción del profesorado y del PTGAS en los cursos diseñados por el Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa (SFPIE), con el objetivo de mejorar en el desempeño de las respectivas funciones. La respuesta ha sido positiva, pues se cubren todas las plazas ofertadas y se forman listas de espera.
2. Desde el Vicedecanato de Innovación y Comunicación, en el marco del Plan de Innovación del Centro (PIC), se han consolidado las diferentes jornadas y congresos que en la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació tienen la función de difundir las acciones que el profesorado ejerce en el marco de los Proyectos de Innovación Docente subvencionados

por el SFPIE, y establecer un clima de colaboración y conocimiento mutuos. Especialmente destaca la jornada del centro VII Innovation Rooms, que en el curso 24-25 albergó 18 comunicaciones de diversos profesores, una gran parte sobre el tema reto de la edición, que fue la aplicación de la IA generativa a la docencia de las diferentes materias que se imparten en la Facultat. Este encuentro está destinado a dar a conocer no solo los Proyectos de Innovación Docente del Centro, sino también otros con los que se establecen relaciones interuniversitarias, como es el caso de la Universidad de Sibiu (Rumanía). Además, dentro del PIC del Centro, el proyecto SLATES de Innovación Docente celebró el 25 y 26 de junio el Congreso Internacional de Innovación Educativa, La Renovación Docente en la Enseñanza Superior (XI), ReDoES-XI un punto de encuentro imprescindible para docentes, investigadores y profesionales interesados en la innovación pedagógica, las tecnologías educativas y las humanidades digitales. Se incluyen también en el PIC la celebración de la VI Virtual Room, y los Talk-Inn Cafenet,

3. Según datos del SFPIE, las solicitudes de PIEE (Proyecto de Innovación Educativa Emergente) y PIEC (Proyecto de Innovación Educativa Consolidado) en el centro han superado el medio centenar, lo que es un muy buen indicador de la vocación innovadora que existe entre el profesorado. En el Centro existen 11 grupos consolidados de Innovación Docente. Además, desde el curso 2024-2025, se han incluido los proyectos en las guías docentes para visibilizar el trabajo que se lleva a cabo en el aula.
4. Todas las aulas y otros espacios del Centro están adaptados a los estudiantes con discapacidad. Somos el único centro que cuenta en su web con una Audioguía para estudiantes con discapacidad visual. Asimismo, el Vicedecanato de Cultura, Igualdad, Políticas Inclusivas y Sostenibilidad, en colaboración con el Vicedecanato de Estudiantes, ha elaborado un “Código de Buenas Prácticas” de aplicación a docentes y estudiantes que fue aprobado primero por la Comisión de Igualdad, y después por la Junta de Facultat el 30 de junio de 2025. El Código consta en la página de inicio de la web del centro y está en castellano y en catalán; este curso será traducido al inglés.

OBJETIVO 4. “Potenciar la dimensión internacional de nuestras titulaciones”

La dimensión internacional de las titulaciones en la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació se vehicula a través de tres ejes. En cada uno de ellos se realizan varias acciones:

1. A nivel de titulaciones de grado y máster, y tal como se ha mencionado previamente en el objetivo 1, se está elaborando la memoria de verificación del Grado Conjunto Europeo en Lenguas, Literaturas y Comunicación dentro de la alianza FORTHEM; además se está planteando un nuevo programa de doble titulación del Máster de Traducción Creativa y Humanística con la Université Polytechnique Hauts-de-France, tras el éxito de los programas que ya están en marcha con la Università de Palermo, l’Université de Bourgogne i la Università de Bergamo.

2. La Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació ha realizado diversas acciones para potenciar la internacionalización, en colaboración con Relaciones Internacionales o desde el propio Centro, dentro de lo que se concibe como Internacionalización en casa. Entre estas acciones destacan:

- Semana Internacional, que coincidió con la Dana, por lo que se tuvo que cancelar y se pasó a modalidad en línea dos semanas más tarde. No obstante, no se pudieron realizar varias de las actividades que estaban previstas (p. ej. speed-cafenet, concurso mejor foto Erasmus). Se celebraron las reuniones generales y por titulación.
- Speed-cafenet (intercambios lingüísticos): Se realizó en febrero con una participación de 110 estudiantes.
- Grabación de dos videos promocionales de dos universidades: la Universidad de Catania y la Universidad de Lieja y de un nuevo vídeo promocional de la Facultat en español y en inglés.
- Participación en la European Association for International Education (EAIE) 2024 de Toulouse y firma de nuevos convenios.
- Traducción al inglés de las secciones que restaban por traducir de la página web filtradcom y del *Survival guide* actualizado a inglés, alemán, francés e italiano.

3. La Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació es uno de los centros de la UV con mayor número de estudiantes que participan en programas de movilidad. Durante el curso 2024-2025, realizaron estancias de movilidad 237 estudiantes salientes y 731 estudiantes entrantes, cifras cercanas al objetivo final, a excepción del número de estudiantes *outgoing*, por lo que hay que seguir potenciando este aspecto.

OBJETIVO 5. “Desarrollar el multilingüismo en el seno de la comunidad UV, potenciando la lengua propia y mejorando la experiencia universitaria del estudiantado en clave de formación integral a través de la cultura”.

Además de las acciones que se vienen realizando desde el Centro en relación con el uso de la lengua propia y otras internacionales, tal como se recoge en el Reglament d’usos lingüístics de la Universitat de València (ACGUV 146/2023), destacan en este objetivo las siguientes acciones:

- Comunicación institucional en la lengua propia de la UV.
- Cada semana se envía por correo electrónico a todos los miembros de la Facultat la “Agenda Setmanal/Semanal” en las dos lenguas oficiales de la Universitat de València. Esta Agenda contiene la programación de todas las actividades culturales y académicas que tienen lugar en el centro, tanto las propuestas desde decanato como de los diferentes departamentos, por lo que hay que poner de relieve que la mayoría de ellas fomentan el multilingüismo y la multiculturalidad. Asimismo, es importante destacar la participación activa del profesorado, PTGAS, y especialmente la del estudiantado, que participa no solo como asistente sino también con propuestas creativas, pertinentes y muy bien valoradas. Adquieren especial relevancia las actividades celebradas con motivo de:
 1. 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.
 2. 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer.
 3. Setmana Cultural
- En cuanto al número de grupos que se imparten en un idioma diferente a los oficiales o en valenciano, no ha habido ningún cambio con respecto a lo previsto, puesto que, dada la tipología de nuestras titulaciones, en la mayoría de ellas la lengua de impartición es la del grado o máster y hay pocos cambios de un curso a otro. La información sobre los

porcentajes de uso de lenguas distintas al español, se encuentra en el informe anual del Servei de Llengües.

- En el curso 2024-2025 se pusieron en marcha dos nuevos grupos IN internacionales en el grado de Estudios Hispánicos, abiertos al estudiantado *incoming* de todas las titulaciones (35549, Lecturas españolas contemporáneas y 35533 Textos teatrales contemporáneos).

En ese sentido, el Comité de Calidad de Centro considera que las acciones emprendidas fomentan el multilingüismo y la multiculturalidad características del Centro y de las titulaciones de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació.

OBJETIVO 6. Potenciar un modelo de gestión universitaria basado en los valores de igualdad, sostenibilidad, solidaridad y transparencia que alcance todas nuestras actividades, así como la perspectiva de género y de igualdad de género en la diversidad, en la docencia y en la investigación”.

El Comité de Calidad del Centro es consciente de la importancia de este objetivo. En el equipo de dirección hay un Vicedecanato de Cultura, Igualdad, Políticas Inclusivas y Sostenibilidad, que acoge el Punt Violeta, es decir, el lugar en la facultad donde se encuentran todos los recursos para prevenir la violencia machista, los protocolos ante el acoso de cualquier tipo, especialmente el acoso sexual, y donde se fomentan talleres de formación y sensibilización para PDI, PTGAS y estudiantado. Además, el Centro cuenta con una Comisión de igualdad en la que participan todos los colectivos.

Entre las acciones que se han realizado durante el curso 2024-2025, destacan las siguientes:

1. Concentración de actividades en que participan todos los colectivos de la facultad con motivo del 25 de noviembre y el 8 de marzo (<https://www.uv.es/uvweb/filologia-traduccio-comunicacio/ca/cultura-igualtat-politiques-inclusives-sostenibilitat/igualtat/activitats-1286405865869.html>).
2. Se han atendido todos los casos que se han notificado y se han tomado las medidas oportunas en el Espai Violeta.
3. En septiembre de 2024, a petición del Vicerrectorado de Sostenibilidad y Vida Saludable, desde el Vicedecanato de Cultura, Igualdad, Políticas Inclusivas y Sostenibilidad se elaboró una serie de resultados de aprendizaje por los que fuimos felicitados por dicho Vicerrectorado.
4. Desde el curso 2024-2025, las guías docentes incluyen los ODS entre sus metodologías de aprendizaje.
5. Se han señalado convenientemente todos los lavabos destinados a personas con discapacidad con una pegatina que indica que pueden ser usados por aquellas estudiantes y personal que utilice copas menstruales. Tanto el secretario como la decana en funciones asistimos a la presentación del Plan de Sostenibilidad de la UV, que tuvo lugar a finales del mes de mayo en el Espai Vives.
6. Como se ha mencionado previamente, se ha elaborado, por parte del Vicedecanato de Cultura, Igualdad, Políticas Inclusivas y Sostenibilidad y en colaboración con el

Vicedecanato de Estudiantes un “[Código de buenas prácticas](#)” en castellano y en valenciano que consta en la página de inicio de la web del centro.

5. Acuerdos / Próximos pasos

Tras el análisis exhaustivo de los objetivos de calidad establecidos, el Comité de Calidad del Centro constata que los indicadores actuales muestran una evolución favorable, alineada con los valores estimados. En este contexto, se ha decidido mantener las acciones planificadas para el presente curso, sin introducir modificaciones en el plan vigente. La evaluación definitiva de los resultados se llevará a cabo en el próximo ejercicio académico y, de acuerdo con los datos disponibles y el estado de avance actual, se prevé el cumplimiento de los objetivos en los plazos establecidos, sin desviaciones significativas.

Próxima revisión: Julio de 2026

Firma:

Responsable de calidad del Centro