



CASO DE EMPREDIMIENTO SOCIAL

CULLERA (La Ribera Baixa). 26 de Octubre, 2020

2^{on} CICLE **JORNADES** **SOBRE**
EMPREDORIA
ECONOMIA SOCIAL
I SOSTENIBLE

Organitza



e aulaempresocial **uvemprèn**

Subvenciona















Col·labora



ORIGEN



OBJETIVO SOCIAL

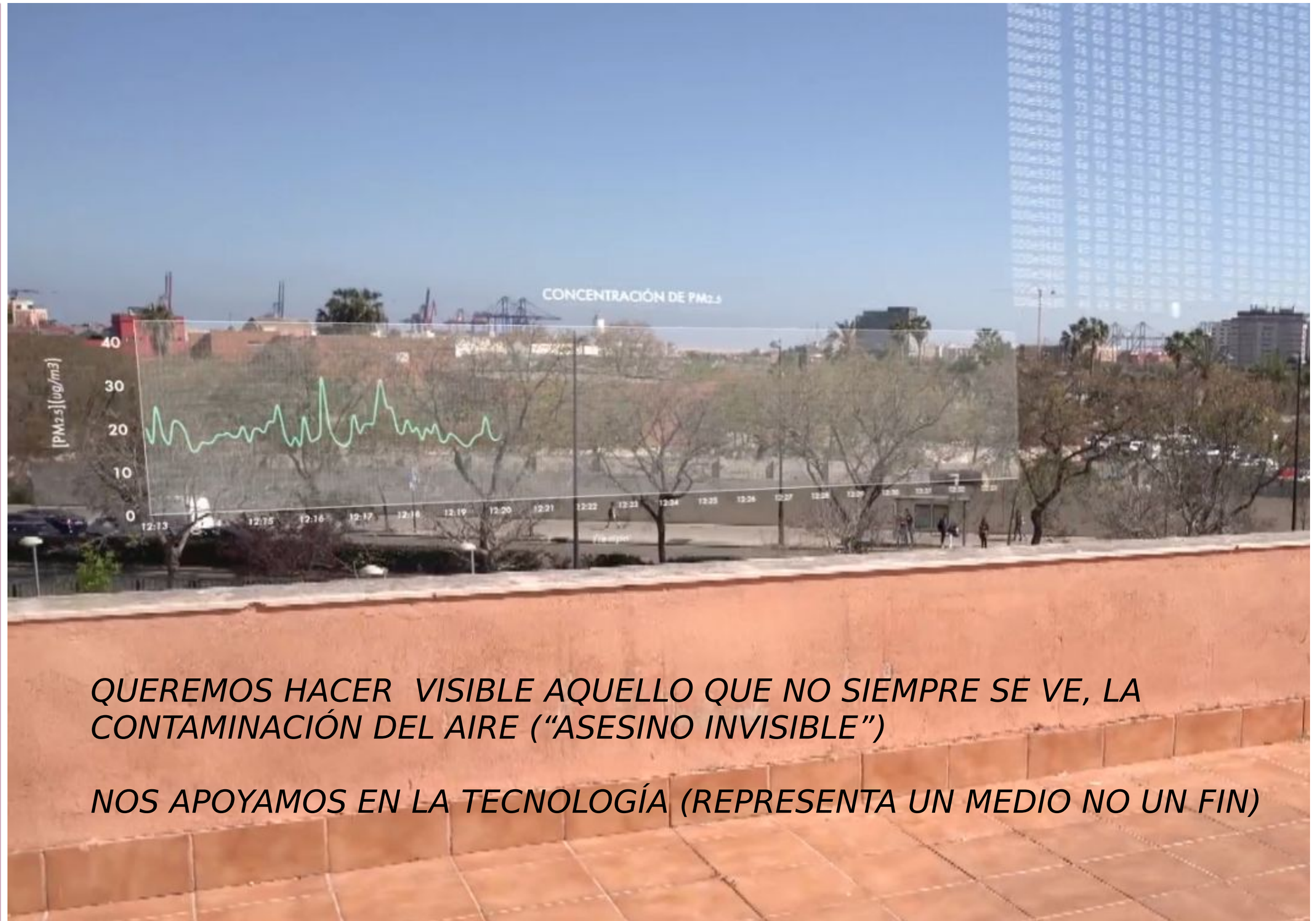
CADENA DE VALOR Tus partners y/o Stakeholders 	ACTIVIDADES CLAVES Para lograr tu propósito 	PROBLEMA IDENTIFICADO  Describelo en una frase	RELACIONES  Con los clientes y la comunidad de impacto	SEGMENTOS  A quienes les resuelves el problema y/o, a quienes le vendes tu propuesta de valor
	RECURSOS CLAVES  Imprescindibles para lograr tu propósito	PROPÓSITO  El motivo de tu modelo de negocio de impacto A corto, mediano o largo plazo		CANALES  Como vas a distribuir tu propuesta de valor
		PROPUESTA DE VALOR  Los productos y/o servicios que escalan la solución		
ESTRUCTURA DE COSTOS  Que costos inciden más en tu negocio		MÉTRICAS DE IMPACTO  ambientales y/o sociales esperadas	FUENTES DE INGRESOS  Como vas a cobrar por tu propuesta de valor	

PROPÓSITO

MEJORAR
LA CALIDAD
DEL AIRE
Q. RESPIRAMOS.

El motivo
de tu modelo
de negocio de
impacto

A corto,
mediano o
largo plazo



QUEREMOS HACER VISIBLE AQUELLO QUE NO SIEMPRE SE VE, LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE (“ASESINO INVISIBLE”)

NOS APOYAMOS EN LA TECNOLOGÍA (REPRESENTA UN MEDIO NO UN FIN)

Calidad del aire MUY POBRE

Debido al contaminante PM2.5



Calidad del aire **MUY POBRE**

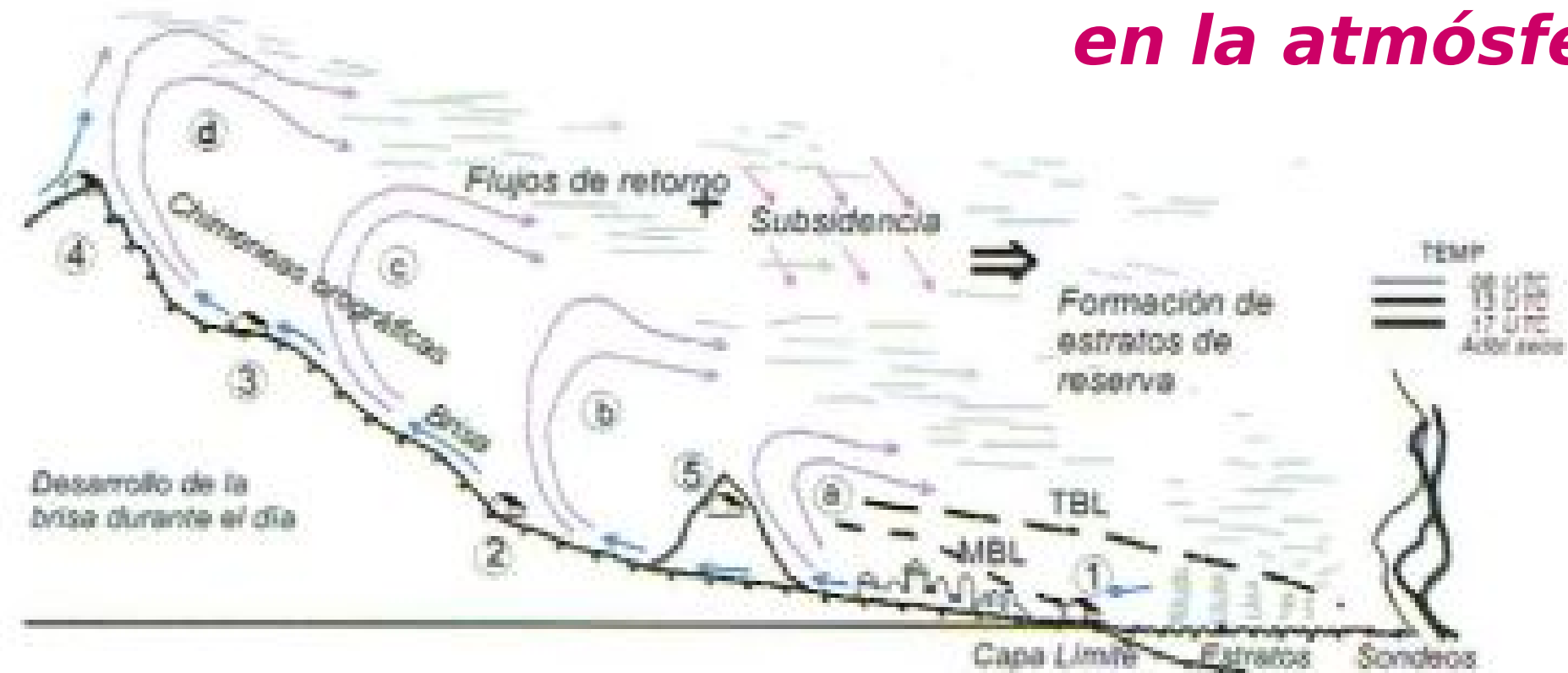
Debido al contaminante PM2.5







Transporte de contaminantes en la atmósfera



ALTURA EN COSTA



Fuente: Dinámica de contaminantes en un escenario típico de la cuenca mediterránea bajo condiciones atmosféricas mesoescalas. Modelo conceptual de la dinámica de contaminantes en la Comunidad Valenciana. CEAM.

OBJETIVO SOCIAL



*VÉOLO es una iniciativa de innovación social cuyo objetivo es mejorar la calidad del aire que respiramos a través de la **información, la formación y la implicación** de las personas*

*Con VÉOLO les invitamos a ver el aire que respiran y a ser **PROTAGONISTAS** del CAMBIO hacia una **sociedad más responsable** y comprometida con el **desarrollo sostenible***

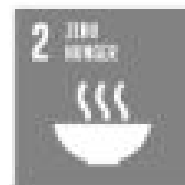
CALIDAD DEL AIRE Y ODS



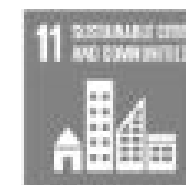
Reducing air pollution can help families become healthier, save on medical expenses, and improve productivity.



Power generation, industry and transportation are large contributors to air pollution. A new focus on decreasing energy consumption and on improving sustainable and public transportation could progressively reduce pollution.



Air pollution can cause crop damage and affect food quality and security.



Urban areas significantly contribute to air pollution. Making cities sustainable could progressively improve the air quality.



Air pollution poses a major threat to human health. It is linked to respiratory infection and cardiovascular disease. It causes increases in population morbidity and mortality.



Chemicals released into the air increase air pollution and contribute to harmful effects on human health. Responsible production and consumption could help to reduce these harmful chemicals.



Pollutants such as sulfur dioxide (SO₂) and nitrogen oxide (NO_x) from open fires and the combustion of fossil fuels mix with precipitation causing harmful acid rain that can compromise water quality.



Combustion of fossil fuels plays a key role in the process of climate change, which places food, air and water supplies at risk, and poses a major threat to human health.



Electricity from renewable energy rather than fossil fuels offers significant public health benefits through a reduction in air pollution.



Emissions from combustion of fossil fuels mixed with precipitation cause acid rains that pose a major threat to forests and ecosystems.

NUESTRA PROPUESTA



NUESTRA PROPUESTA



NUESTRA PROPUESTA



NUESTRA PROPUESTA



DIFICULTADES



¿Reconocemos la necesidad?

¿Damos valor a la solución propuesta?

¿Qué retornos ofrece la solución?

EDUCACIÓN y FORMACIÓN

Levante EL MERCANTIL VALENCIANO | DIMECRES, 19 DE JUNY DE 2019

aula | 9

INNOVACIÓ EN LES AULES



Alumnes de l'IES Ximen d'Urrea de l'Alcora expliquen el projecte als seus companys.

LEVANTE-EMV

Tretze centres formen la xarxa

► Este curs 2018-19, un total de 13 centres valencians han participat en el programa «Véolo». Són els IES María Carbonell i Sánchez (Benetússer); Laurona (Llíria); Josep Ribera (Xàtiva); Districte Marítim (València); Doctor Peset Aleixandre (Paterna); Cid (València), Politécnic (Castelló); Rascaña - Antonio Cañuelo (València); Ximén D'Urrea (l'Alcora); i la secció de l'IES Fernando III (Jalance). A més, també han participat el CEIP Vicente Blasco Ibáñez (Moncada), i els col·legis San Bartolomé (Godella) i Salesianos-San Juan Bosco (València). LEVANTE-EMV VALÈNCIA

«Veig l'aire que respire... en el meu centre educatiu». El projecte «Véolo», en què han participat 13 centres educatius, impulsa la formació del professorat, alumnat i la resta de la ciutadania sobre contaminació atmosfèrica. Els centres participants han instal·lat mesuradors i indicadors lluminosos per a controlar la qualitat de l'aire en temps real. L'objectiu és conscienciar i implicar als joves en la recerca de solucions contra la contaminació.

La contaminació, a examen

pobre). D'esta forma, s'implica a la comunitat educativa.

El kit educatiu proporcionat per «Véolo» permet al professorat i alumnat consultar el nivell de contaminació del seu entorn en temps real, el que és important, ja que la dispersió dels contaminants en una mateixa ciutat pot variar, depenent del vent, la densitat del trànsit, la configuració


VEOLO
veo el aire que respiro

VEO EL AIRE QUE RESPIRO

PM_{2.5}



CURSO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO



PROYECTO VEOLO:

QUALITAT DE L'AIRE

-  BONA
-  RAONABLE
-  MODERADA
-  POBRA
-  MOLT POBRA

INDICADOR DE CONTAMINACIÓ DE L'AIRE PER PARTÍCULES

Què mesurem?

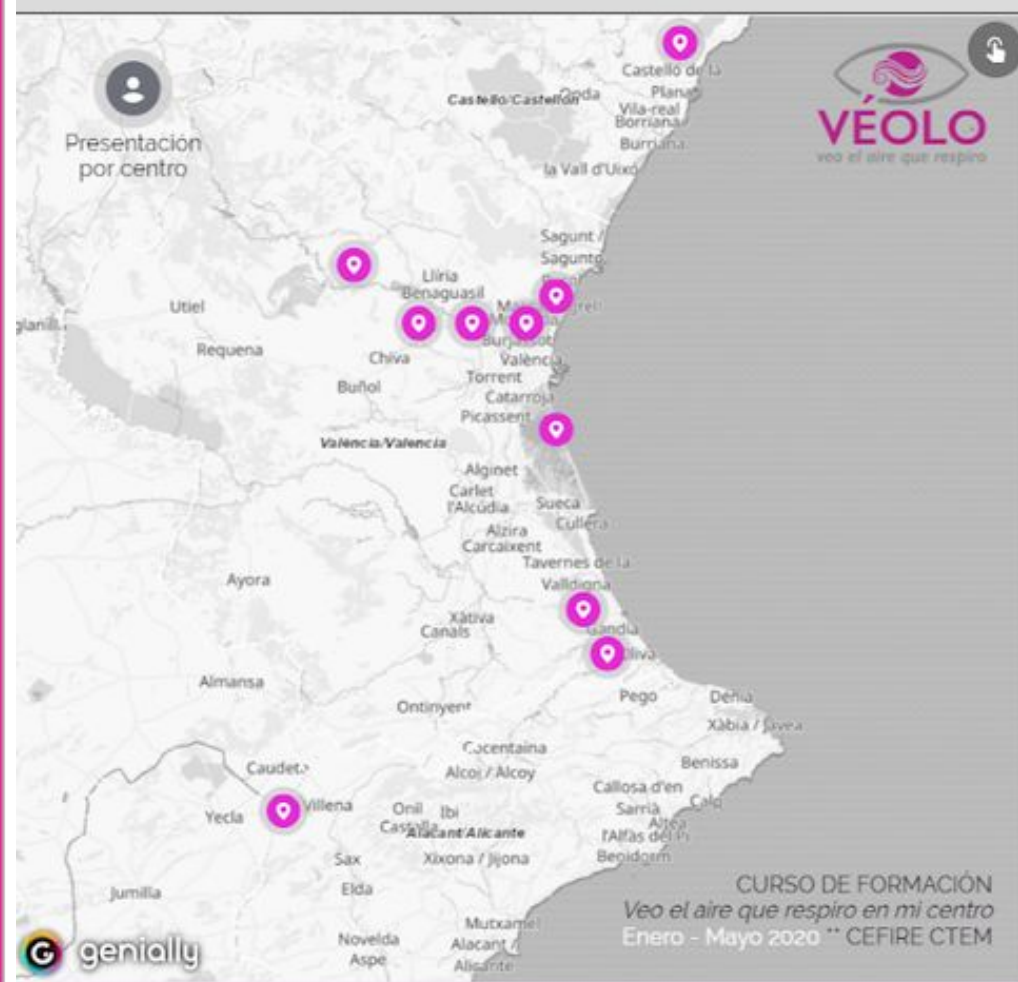
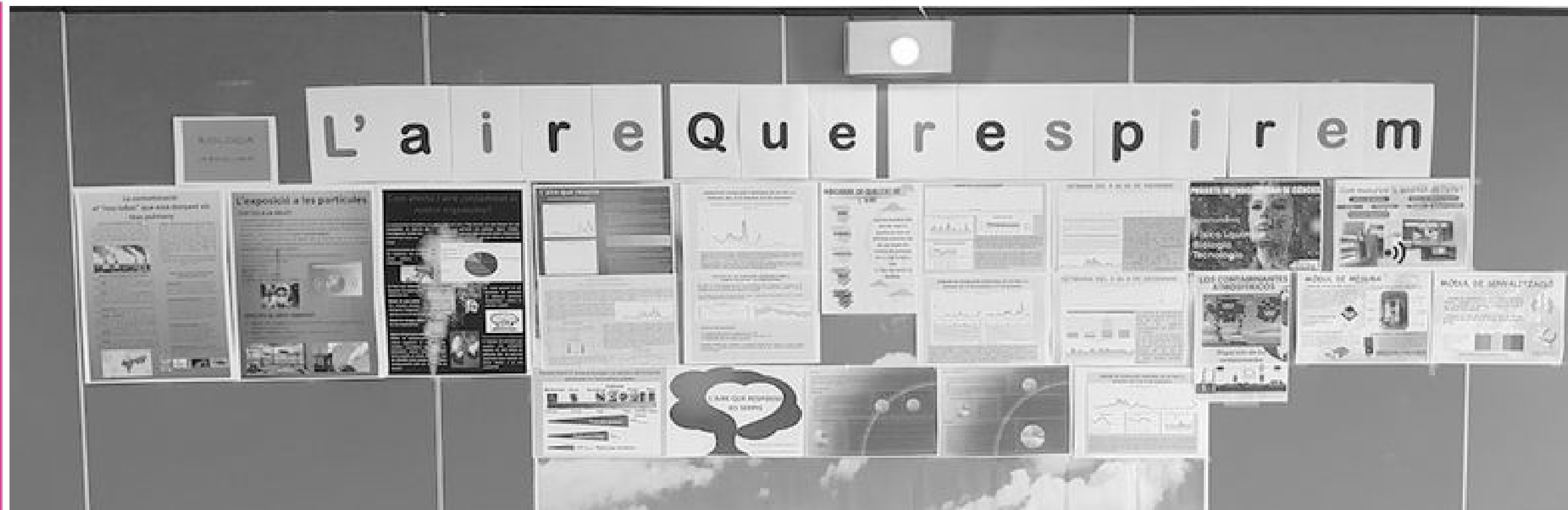
Partícules contaminants que perjudiquen la nostra salut.

Material Particulat (PM) de tamany 2,5 μ , 10 μ



Ribera en Verd





Análisis del nivel de contaminación por PM2.5 antes y después del inicio del estado de alarma



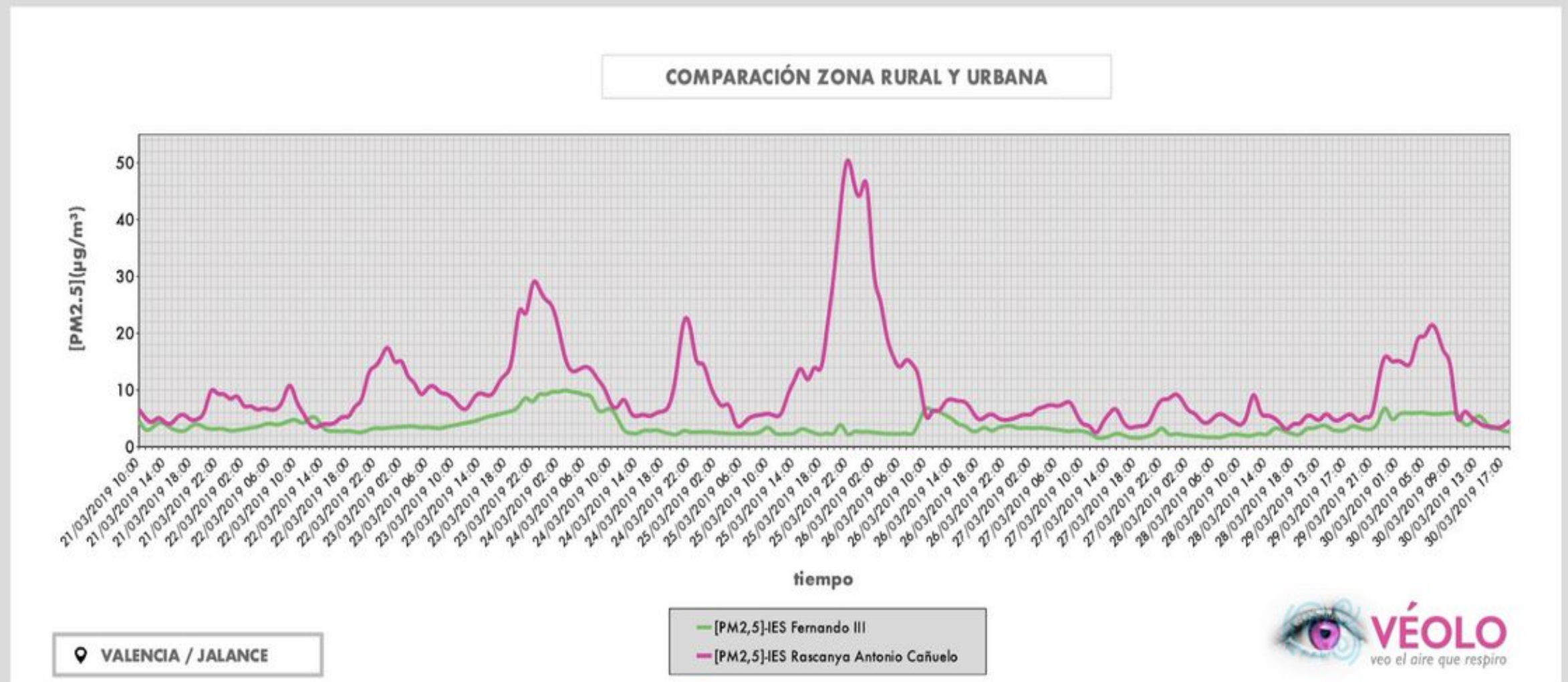
EDUCACIÓN y FORMACIÓN

VÉOLO

Veo el aire que respiro...en mi centro

INTRODUCCIÓN | ASPECTOS TÉCNICOS | PROYECTOS | INNOVACIÓN | CASOS INTERÉS | EVALUACIÓN

COMPARACIÓN ZONA RURAL Y ZONA URBANA



EDUCACIÓN y FORMACIÓN

Plan de Formación y Sensibilización en Contaminación Atmosférica 2020-2021



EDUCACIÓN y FORMACIÓN



Diseño de planes de formación adaptados a las necesidades del colectivo objetivo: personal de entidades locales, trabajadores de empresas y comercios, desempleados, población infantil y juvenil, personas mayores, público en general

***Formatos diversos e innovadores
(talleres, cursos, jornadas, paseos, etc.)***

Gracias por su atención



Instagram: [veo_el_aire_que_respiro](#)

Twitter: [Veo El Aire Que Respiro \(@AireVeol\)](#)

Facebook: <https://www.facebook.com/pg/VeoElAireQueRespiro>

Web: www.veolo.es

Avda. Cortes Valencianas 43. Valencia 46015

info@veolo.es