



Els alumnes de 6º del CEIP Horta Major volem convidar-vos a reflexionar este Nadal sobre la llibertat, l'empatia, el diàleg, la col·laboració, el respecte i la responsabilitat. Que aquestes siguin paraules representen al nostre poble.



El refuerzo de las estrategias de Cultura de Paz para que las interacciones entre los grupos de alumnado, sus familias y los equipos docentes se articulen desde

el diálogo, el respeto y la riqueza de la diferencia como elemento de avance, reconocimiento y bienestar

El desarrollo de los procesos de aprendizaje que apoyan las estrategias y herramientas que hace posible que las chicas y los chicos sean personas competentes sociales, desde sus propios equilibrios de los factores cognitivos, afectivos y sociales. Esta competencia social permite a la persona desarrollarse como agente proactivo en lo local y sintiéndose parte de la ciudadanía global



El fomento de la gestión pacífica de los conflictos de forma que conocen de forma gradual los elementos necesarios para intentar resolverlos: colaboración, respeto, buena fe, comunicación empática y asertiva. Estos elementos permiten que desde la primera infancia en las comunidades educativas, vinculando a familias y equipos educativos, el alumnado consiga progresivamente que construya su capacidad de autonomía desde la seguridad y la participación colectiva.



Aumento de las acciones de defensa de los DDHH y sus valores, ya que son la principal garantía en la eliminación de la violencia en la comunidad educativa y social.



El descubrimiento del Desarrollo Humano Sostenible desde la corresponsabilidad por el bienestar de las personas y los pueblos en el mundo, desde el enfoque de equilibrio natural, cultural y educativo, económico y político.



QUÉ TALLERES PODEMOS REALIZAR...



TALLERES EDUCACIÓN INFANTIL

1. Conocemos las emociones.
2. El valor de la Amistad.
3. Somos diferentes y somos iguales.

TALLERES PRIMARIA

1. Los valores de los Derechos Humanos.
2. La ciudadanía Global: Somos seres ecodependientes y somos interdependientes.
3. La empatía rompe los muros de la violencia.
4. La diversidad y el principio de Igualdad.
5. La convivencia frente a la discriminación, el estereotipo y el prejuicio.
6. “Expresamos nuestros sentimientos de forma positiva”
7. “Tod@s somos diferentes: Aprendemos, jugamos y convivimos”.
8. Los conflictos son naturales en la convivencia. Podemos solucionarlos de forma pacífica, ¿cómo lo hacemos?.

PROCESOS DE FORMACIÓN EN RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS

1. Participantes 5º y 6º de Primaria.
2. Formación en mediación educativa en grupo de iguales, para la creación de equipo de mediación educativa en Primaria.
3. Formación y mediación educativa para el equipo docente.
4. Formación mediación educativa para el equipo docente. Renocido por CEFIRE.

TALLERES FAMILIAS

1. Comunicación positiva para la gestión de los conflictos.
2. El juego y el juguete pacífico.
3. Tod@s somos escuela. Taller compartido familias alumnado para resaltar la convivencia positiva.
4. La identidad personal y social: nuestra dignidad compartida.

COMO realizar los talleres

- Trabajo con el grupo-aula, desarrollando una o dos sesiones por taller.
- Duración de cada sesión un tiempo de clase.
- Técnicas didácticas: motivadoras, participativas, inclusivas y creativas.
- Realización de paneles de conclusiones, que permite reforzar los valores aprendidos.

TALLERES para la gestión pacífica de la convivencia y los conflictos

Profundización en los diferentes escalones para una interacción pacífica: conocer, valorar, intercambiar, compartir, colaborar y gestionar pacíficamente los conflictos. Ampliación de las herramientas de Paz Directa, Paz cultural (Valores), y Paz Estructural.

Reforzamos nuestras capacidades para dialogar, compartir ideas, sentimientos y formas de hacer, llegando a consensos sobre procesos de actuación en la interacción, respetando los principios básicos para la participación en igualdad, en la búsqueda de soluciones centrado en la comprensión de las necesidades y los intereses comunes.



TALLERES vinculados a Convivencia y Ciudadanía Global.

Las interacciones positivas de las personas en oposición a las interacciones negativas.

Ponemos en valor la necesidad de reconocer las pequeñas interacciones, en las que necesitamos Diversidad y la Igualdad para avanzar personal y grupalmente.

Reconocimiento del valor de la convivencia participativa e inclusiva.



TALLERES vinculados al valor de la diferencia.

Comprensión de los elementos positivos que aporta la diferencia, que existen dentro de la comunidad educativa y la comunidad social: el físico y color carne, país de procedencia, cultura, grupo étnico, grupo social, diversidad funcional, diversidad sexual, ideología, religión....



TALLERES vinculados al principio de igualdad.

Las personas nacemos iguales en Derechos y Dignidad.

El principio de Igualdad: no hay personas de primera, segunda o tercera categoría.



TALLERES vinculados a a la eliminación de la violencia.

Reconocimiento de la violencia directa, cultural y estructural, que nos permite situar aquellos mecanismos que generan exclusión, víctimas, Racismo, miedo, desequilibrio, insostenibilidad.

Formulación de ideas para conocer las causas, sus consecuencias y vías de solución en relación a la violencia.

- Estereotipos y prejuicios, explícitos y latentes.
- Micromachismos.
- Progresión en el acoso: Etiquetar, manipular, abusar, eliminar.
- Situar la escalera de la violencia en los aspectos cotidianos.
- Normalización de la violencia transmitida culturalmente desde los entornos más próximos.
- Cosificación de las personas: eliminación de la dignidad para convertirlas en cosas.
- Leyes y normativas excluyentes, contra la riqueza de la Diferencia y el principio de Igualdad.



TALLERES vinculados a la importancia de los derechos humanos.

Comprensión del origen de la declaración de los DDHH y los Derechos de la Infancia.

Ampliación de los valores que nos aportan los DDHH: Corresponsabilidad, Libertad, Participación, Inclusión, Igualdad, Respeto, Diversidad y resolución pacífica de los conflictos.

Compromiso por defender la dignidad de las personas con las que convivimos, demostrando el respeto a las compañeras y compañeros, y desarrollando el apoyo mutuo para avanzar conjuntamente.

Compartimos diariamente los valores de los DDHH desde el trabajo en equipo, mutua confianza, y comunicación positiva



TALLERES vinculados al desarrollo humano sostenible.

Vivir una vida que merezca la pena ser vivida:

- Somos ecodependientes: los pueblos y las comunidades estamos ligados a la naturaleza, sin recursos no es posible la vida.
- Somos interdependientes: el desarrollo humano sostenible pone en valor el cuidado entre las personas.

Visibilizamos aquellas comunidades sociales y pueblos que en el mundo no tienen garantizado aspectos en el marco del desarrollo Humano sostenible: esclavitud laboral, trabajo infantil, etc.

Apoyamos los valores de respeto, interacción positiva y cuidado entre las personas de clase, la comunidad educativa y la ciudad.

Respectar més als companys i escoltar als demés i ajudar a resoldre un problema

Ajudar a la gent que li passa pelta ajuda o alguè qui realit.
I ♡ Pau.

MOLTA GENT XICOTETA,
EN LLOCS XICOTETS, FENT COSES XICOTETES, I PODEM CANBIAR EL MÓN!!!

EDUARDO GALEANO

Compartir amb els amics. RES P

AJUDAR A LES PERSONES I ALS MEUS COMPANYYS I COMPANYES

AJUDAR A LES PERSONES QUE NO SE PELRN I NO SE INSULTEN NI SE PARLEN MAL

DIALOGAR MILLOR AMB ELS COMPANYYS ES QUAN M' ENFADE I RESPECTAR MÉS A LA GENT.

Cada u es com es hi ha que respectar-lo

¡ ESPERANZA = VALENTIA !

AJUDAR ALS MEUS COMPANYYS QUANT NECEGITEN ALGO.

Despertar cada mañana

Nueva oportunidad de vivir

NO RES PODERE MAL CUANDO ALGUIEN ME HABLE MAL

Que bonito es vivir con gente que te ama

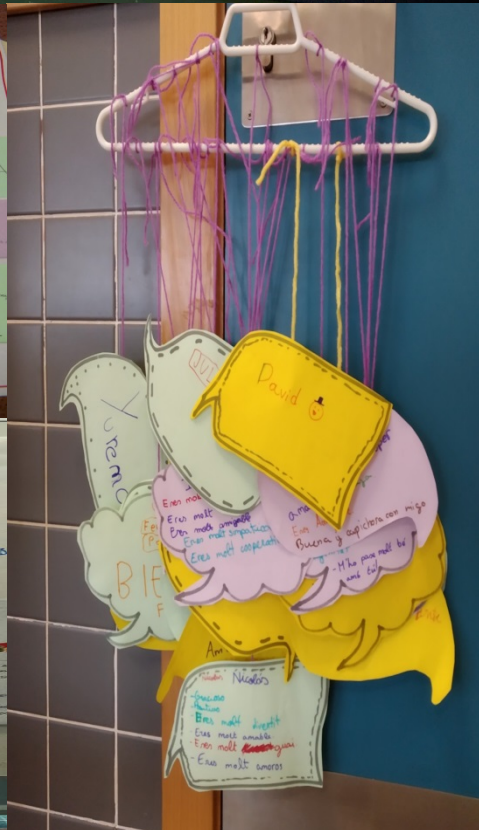
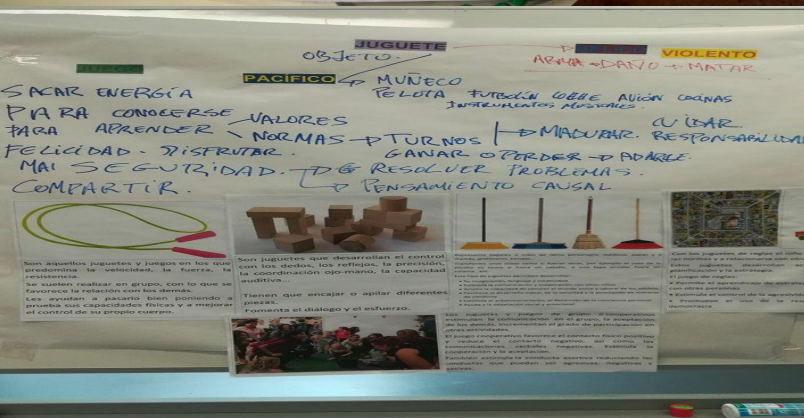
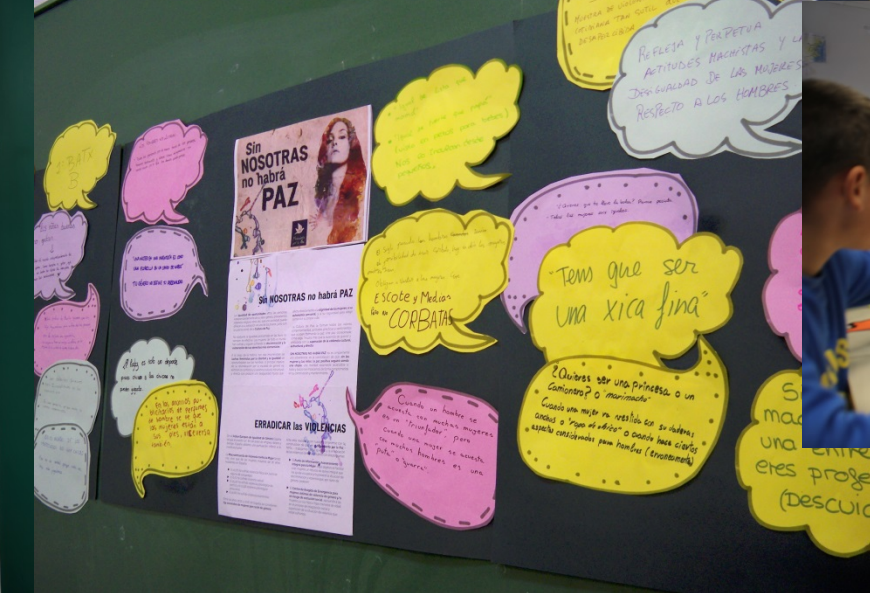
ADOLA AMIGALOLA

PORTARSE BÉ

¡ ME PORTE BÉ EN ELS AMICS

PAU ALS AM

Respectar als companys i Mares als pares i fillas i...





CONFLICTE

RESPOSTES NEGATIVES → NO FER EL NOSTRE COMPROMÍS
↓
QUEIXAR-SE
↓
NO FER RES
→ PASSAR DE TOT I NO FER RES

VOLUNTAT

RESPOSTES POSITIVES

EMPATIA

TREBALL EN EQUIP

COL.LABORACIÓ

EMOCIONS I SENTIMENTS

COMUNICACIÓ

EL RACÓ DE LA MEDIACIÓ

qualidades: Empatia, Colaborar, Sinceritat, Responsabilitat, Comprensió, Voluntat, Sensibilitat, ajudar-se uno al otro

CANVI → SEMPRE APRENEM DELS ALTRES

Què és la convivència?

- HABLAMOS CON RESPETO, NUESTROSOS SERAN TRANQUILA.
- Hablamos por turno

LO QUE SE HABLA EN MEDIACIÓN SE QUEDA EN MEDIACIÓN. NADIE LO CUENTA FUERA.

LES ANIMAMOS POR COLABORAR PARA SOLUCIONARLO. AYUDAMOS PARA QUE PUEDAN DIALOGAR CON RESPETO.

ELLAS/ELLOS DECIDEN LO QUE VAN A HACER PARA SOLUCIONARLO.

AYUDO PARA QUE PIENSEN EN OPCIONES DE SOLUCIÓN.

LAS PERSONAS TIENEN GANAS DE SOLUCIONAR EL CONFLICTO.

• VOSOTROS PODÉIS, TRANQUILOS TODO PARA NOSOTROS ESTAMOS AQUI PARA AYUDAROS

La mediación es:

LAS 3R DE LA MEDIACIÓN

ME RESPETO

Soy especial, único y diferente...

SOY RESPONSABLE DE

EMPATIA

RESPECTO A LOS DEMÁS

→ DIALOG

• Hacemos la mediación en un lugar tranquilo.

