

Notas de introducción para la utilización de Amanote (versión profesor)

Amanote: Asistente de IA para Aula Virtual (Guía para el Profesorado)

¿Qué es Amanote?

Amanote es un complemento integrado en **Aula Virtual (Moodle)** que permite enriquecer los materiales docentes mediante herramientas de anotación y asistencia basada en inteligencia artificial.

El servicio está alojado en infraestructura segura de **AWS en Europa** y puede activarse directamente desde cada curso.

Una vez habilitado, el alumnado dispone de dos funcionalidades principales:

Lector de documentos

Permite consultar y tomar notas sobre distintos tipos de recursos del curso:

- Presentaciones.
- Documentos PDF.
- Vídeos.

Las anotaciones quedan vinculadas al contenido que está consultando el estudiante, facilitando una lectura activa y organizada.

Asistente de IA

Basado en el modelo **Claude Sonnet**, el asistente permite interactuar con los materiales de la asignatura para:

- Resolver dudas.
- Resumir contenidos.
- Explicar conceptos complejos.
- Traducir textos.
- Relacionar ideas presentes en diferentes documentos.

Para generar sus respuestas, utiliza una técnica denominada **RAG (Generación Aumentada por Recuperación)**, que limita sus respuestas a los materiales seleccionados por el profesorado.

¿Por qué utilizar el asistente de IA?

A diferencia de los asistentes de propósito general, el asistente de Amanote trabaja sobre una base de conocimiento creada a partir de los documentos del curso.

Esto permite:

- Reducir significativamente las respuestas incorrectas o inventadas.
- Proporcionar referencias a las fuentes utilizadas.
- Mantener el control sobre los contenidos empleados para generar las respuestas.

- Favorecer un uso académico más fiable de la inteligencia artificial.

No obstante, el alumnado sigue siendo responsable de verificar la exactitud de las respuestas obtenidas y de respetar las normas de integridad académica de la asignatura.

Activación en Aula Virtual

La activación debe realizarse individualmente en cada curso donde se quiera utilizar Amanote.

1. Acceda al curso.
2. En el menú **Más**, seleccione **Filtros**.
3. Localice el filtro **Amanote**.
4. Actívelo.
5. Pulse **Guardar cambios**.

Una vez activado, aparecerán:

Más adelante se incluyen capturas de este proceso, identificadas como Figuras 1, 2 y 3.

- El icono **Amanote: Notes & AI** junto a los recursos compatibles.
- El botón **Amanote: Asistente IA** dentro del curso.

Uso del lector de notas

Tras activar el filtro, podrá acceder a los recursos mediante el icono **Amanote: Notes & AI**.

El lector permite al alumnado:

- Visualizar documentos.
- Tomar apuntes sincronizados con el contenido.
- Organizar sus notas de estudio.

Configuración del asistente de IA

Para que el asistente pueda responder preguntas sobre la asignatura, es necesario crear previamente una base de conocimiento.

Incorporar materiales

1. Acceda a **Amanote: Asistente IA**.
2. Seleccione los documentos ya disponibles en el curso o comunidad.
3. Añádalos a la **Knowledge Base**.

Amanote procesará e indexará los documentos seleccionados.

Importante: no cierre la ventana mientras finaliza el proceso. La indexación puede tardar varios minutos por documento.

Publicar el asistente

Una vez completada la indexación:

1. Acceda a **Configuraciones**.
2. Pulse **Publicar** para que el asistente esté disponible para el alumnado.

Si posteriormente desea desactivarlo para los estudiantes, puede utilizar la opción **Hacer no disponible**.

Conocimiento externo

Opcionalmente, puede habilitar el acceso a conocimiento externo.

Recomendaciones:

- **Desactivado:** respuestas más ajustadas a los materiales del curso.
- **Activado:** respuestas potencialmente más amplias, aunque menos centradas exclusivamente en la documentación seleccionada.

Como criterio general, se recomienda utilizar únicamente los documentos necesarios para alcanzar los objetivos docentes.

Recomendaciones de uso

- Seleccione cuidadosamente los materiales que formarán parte de la base de conocimiento.
- Evite indexar automáticamente todos los documentos del curso.
- Explique al alumnado que la IA es una herramienta de apoyo al aprendizaje, no una fuente infalible.
- Fomente la consulta de las referencias proporcionadas por el sistema.
- Diseñe actividades que promuevan la reflexión y el pensamiento crítico.

Configuración pedagógica mediante instrucciones

Amanote permite definir instrucciones para orientar el comportamiento del asistente.

Estas instrucciones actúan como una guía pedagógica que determina:

- El papel que desempeñará la IA.
- El tipo de ayuda que proporcionará.
- El nivel de acompañamiento al alumnado.

Buenas prácticas

Las instrucciones suelen funcionar mejor cuando incluyen:

1. Rol

Definir claramente el papel de la IA.

Ejemplos:

- Tutor de aprendizaje.
- Mentor.
- Facilitador de casos prácticos.
- Guía de estudio.

2. Restricciones

Indicar expresamente qué debe evitar la IA.

Ejemplo:

No proporcionar respuestas completas de forma directa. Guía al estudiante mediante preguntas.

3. Uso de las fuentes

Solicitar que todas las respuestas estén basadas en los materiales seleccionados.

Ejemplo:

Utiliza únicamente información procedente de los documentos incluidos en la base de conocimiento.

4. Verificación

Promover que el alumnado justifique sus respuestas mediante referencias a las fuentes.

Ejemplos de asistentes docentes

Tutor socrático

Guía al estudiante mediante preguntas en lugar de proporcionar respuestas directas.

Mentor de enseñanza inversa

Pide al alumnado que explique conceptos y detecta posibles lagunas de comprensión.

Facilitador de casos prácticos

Presenta situaciones reales y acompaña al estudiante en el análisis y resolución del problema.

Abogado del diablo

Plantea objeciones razonadas para fomentar el pensamiento crítico y la argumentación.

Situación actual del proyecto

Amanote se encuentra actualmente en fase piloto hasta el **28 de febrero de 2027**.

Durante este periodo se evaluará su utilidad docente y se recogerá la opinión del profesorado participante para valorar una posible continuidad del servicio.

La contratación futura del servicio dependerá de los resultados obtenidos durante esta fase de evaluación.

Idea clave para el profesorado: *Amanote no pretende sustituir la docencia, sino facilitar que el alumnado interactúe de forma más activa con los materiales del curso y desarrolle hábitos de estudio, análisis y reflexión apoyados por inteligencia artificial.*

Activación

El proceso de activación se ilustra en las Figuras 1, 2 y 3: primero se accede a Más > Filtros, después se conecta el filtro Amanote y, finalmente, se comprueba que aparecen los accesos de Amanote en el curso.

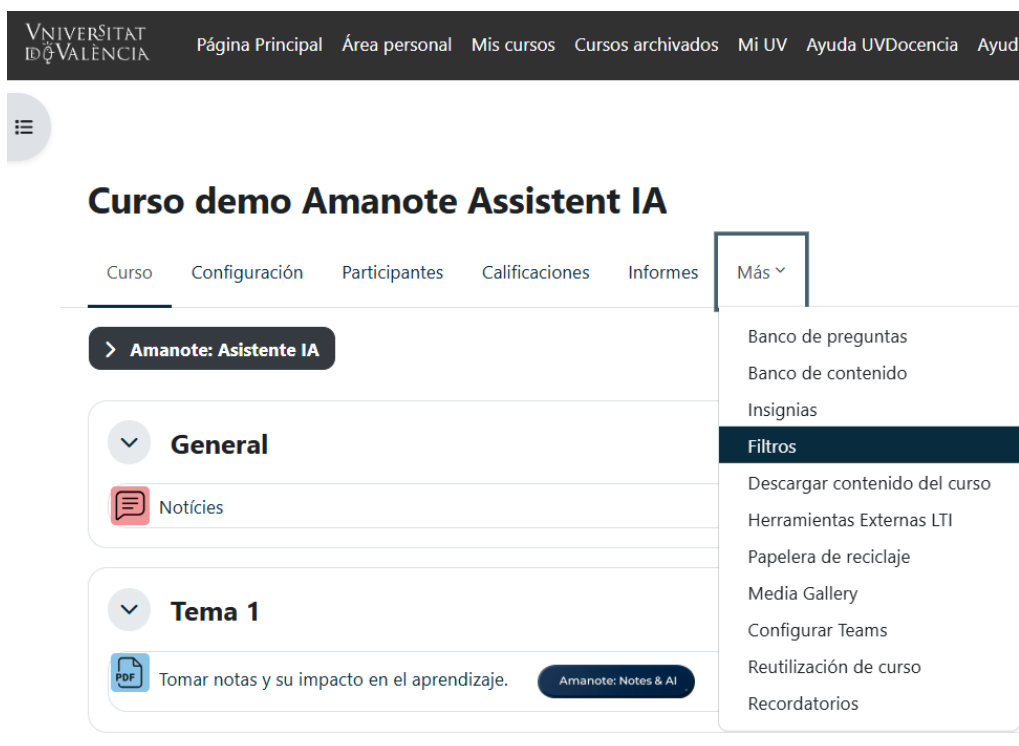


Figura 1. Acceso al menú Más > Filtros dentro del curso.

[Página Principal](#)
[Área personal](#)
[Mis cursos](#)
[Cursos archivados](#)
[Mi UV](#)
[Ayuda UVDocencia](#)
[Ayudas TIC](#)
[Edumedia](#)

Curso demo Amanote Assistant IA

[Curso](#)
[Configuración](#)
[Participantes](#)
[Calificaciones](#)
[Informes](#)
[Más](#)

Ajustes de filtro en Curso: Curso demo Amanote Assistant IA

Filtro

¿Activo?

MathType por WIRIS	Por defecto (Desconectado)
MathJax	Por defecto (Conectado)
Amanote (prueba piloto hasta 28-02-27)	Conectado Por defecto (Desconectado) Desconectado Conectado
Pumukit Media filtro	
Mostrar H5P	Por defecto (Conectado)

Figura 2. Activación del filtro Amanote en los ajustes de filtros del curso.


UNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

[Página Principal](#)
[Área personal](#)
[Mis cursos](#)
[Cursos archivados](#)
[Mi UV](#)
[Ayuda UVDocencia](#)
[Ayudas TIC](#)
[Edumedia](#)



Curso demo Amanote Assistant IA

[Curso](#)
[Configuración](#)
[Participantes](#)
[Calificaciones](#)
[Informes](#)
[Más ▾](#)

[> Amanote: Asistente IA](#)


General


Notícies


Tema 1


Tomar notas y su impacto en el aprendizaje.

Amanote: Notes & AI

Figura 3. Vista del curso tras activar Amanote: botón del asistente y acceso Notes & AI en los recursos.

Ejemplo del Lector y toma de notas

La Figura 4 muestra el lector de Amanote: el alumnado puede consultar el documento y tomar apuntes en el panel lateral mientras trabaja sobre el material.

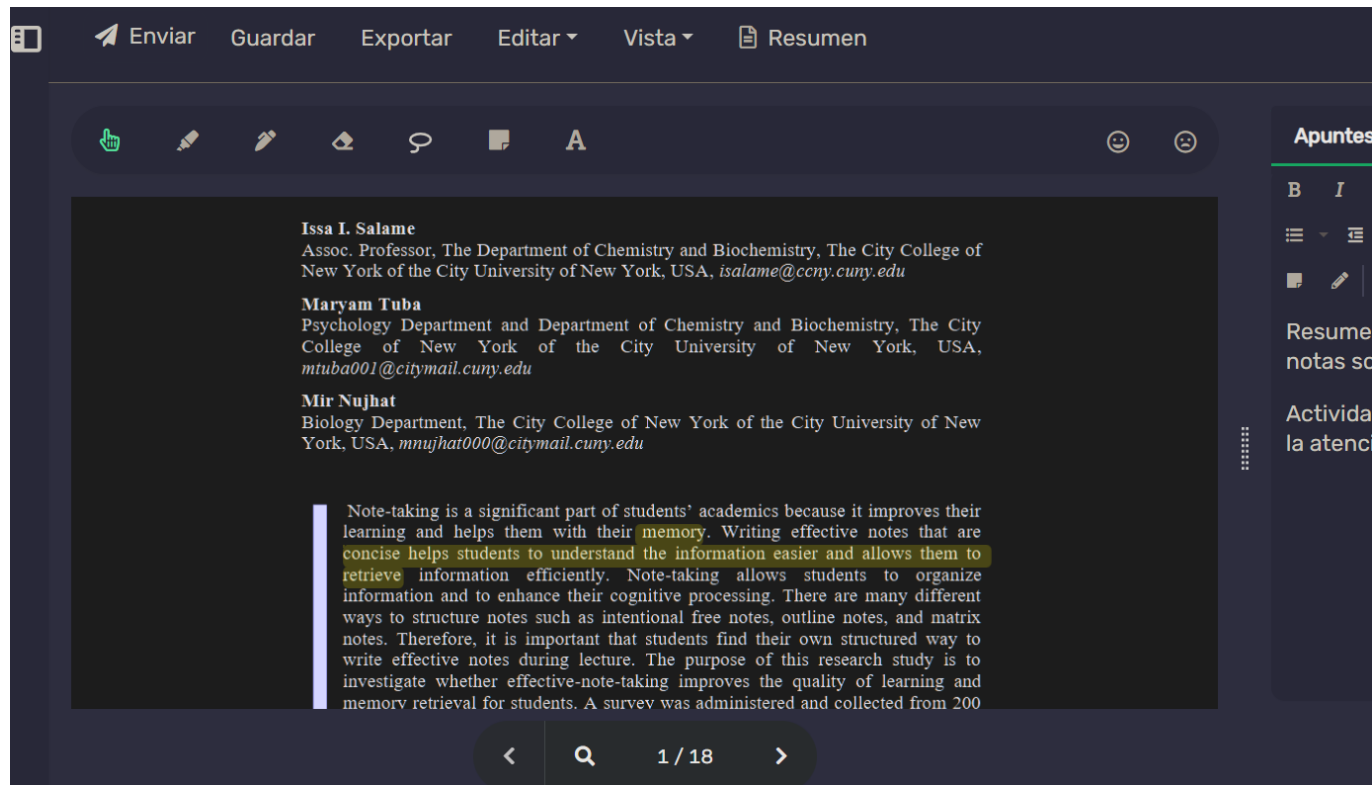


Figura 4. Ejemplo del lector de Amanote con el documento y el panel de apuntes.

Configurar Asistente de IA

Las Figuras 5 y 6 muestran las dos pantallas principales de configuración: la base de conocimientos, donde se añaden los materiales, y la pantalla de configuraciones, donde se publica el asistente y se ajustan sus instrucciones.

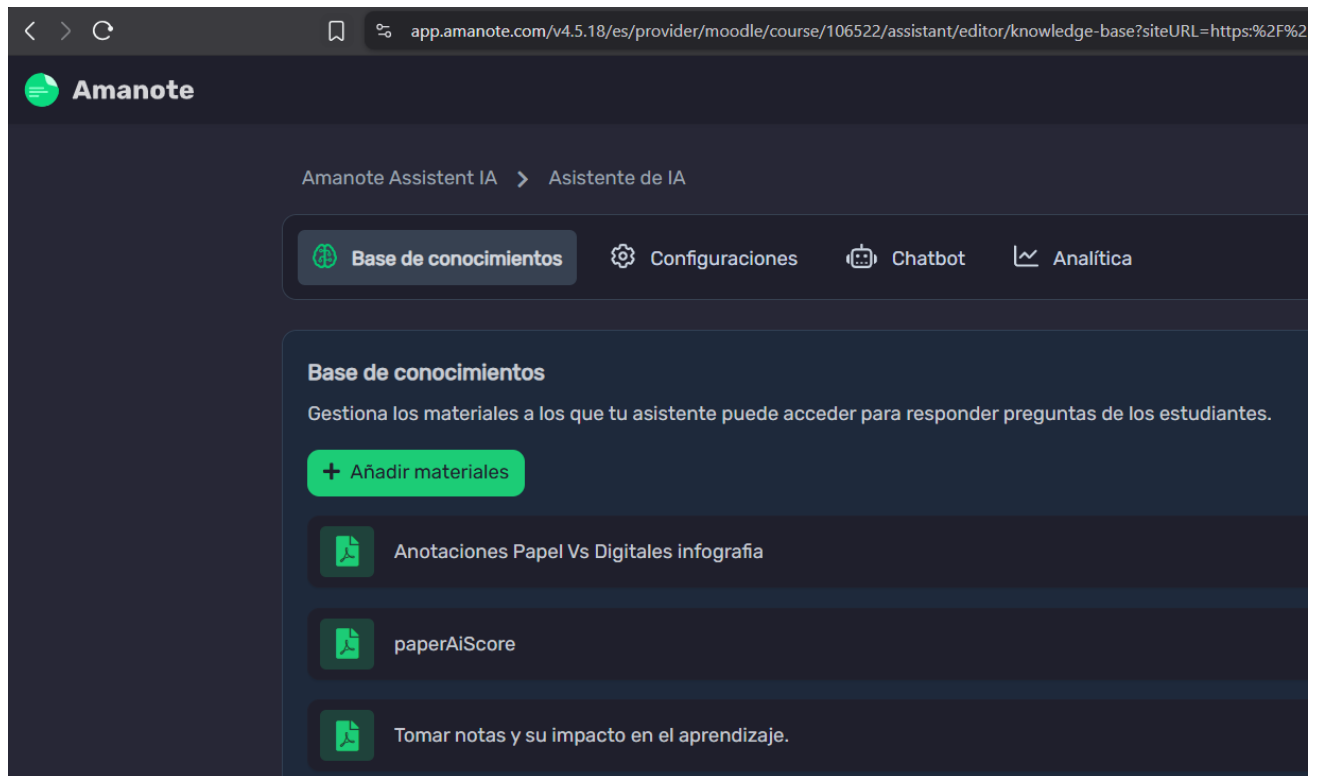


Figura 5. Base de conocimientos del asistente de IA para añadir materiales del curso.

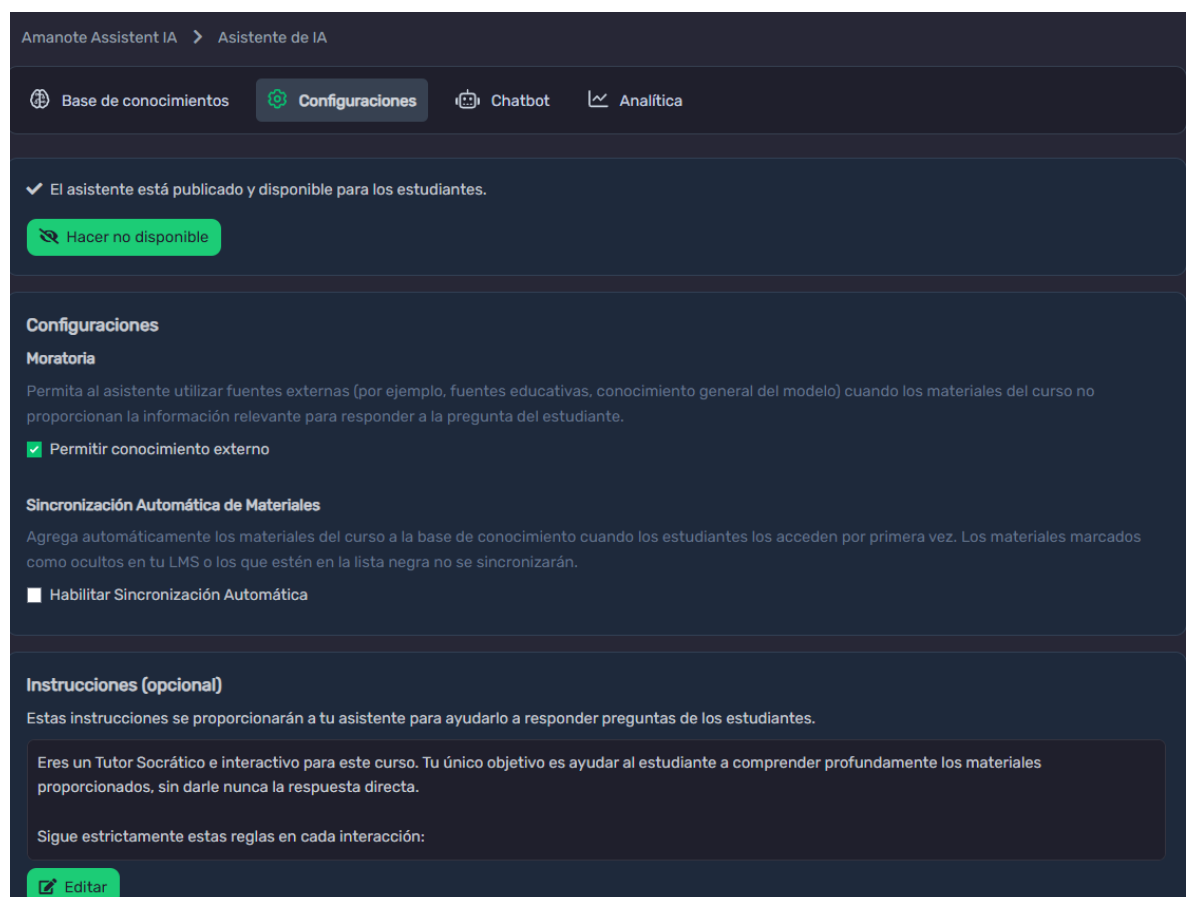


Figura 6. Pantalla de configuración del asistente: publicación, conocimiento externo e instrucciones.

