

**ALGUNAS CONSECUENCIAS PRÁCTICAS PARA EL EDUCADOR QUE SE DERIVAN  
DE LA BIOLOGIA MÉDICA DE LA CONDUCTA DEL ADOLESCENTE NORMAL**  
**Colaboración bidireccional entre médicos y pedagogos**  
**Por el Dr. José Martínez-Costa**  
**Médico adolescentólogo**

Tanto en la encuesta previa, como en el coloquio que siguió a las dos conferencias que pronunciamos (Dr. Comín y yo mismo) el 12.xii.2006, en la Universidad UPS de Roma, los alumnos expresaron su interés por nuestras aportaciones médicas y nos hicieron preguntas, algunas de las cuales (adaptadas a nuestra mentalidad y a nuestra lengua) citamos a continuación:

- Explicar a los pedagogos la importancia y el interés del reconocimiento médico en alumnos adolescentes.
- Causas más frecuentes de consulta médica en la edad de la adolescencia.
- Cuáles son las repercusiones psíquicas de los cambios somáticos puberales.
- Indicar los hechos biológicos que pueden influir en el proceso de aprendizaje.
- Información médica para el pedagogo sobre sexualidad e higiene sexual del adolescente.
- Bases biológicas de los trastornos del humor y pauta de actuación.
- Nociones generales sobre la participación del psiquismo en el adolescente enfermo.
- Factores de riesgo y de protección en las enfermedades propias del adolescente.
- Consecuencias prácticas para el educador de los conocimientos científicos del médico.
- Nociones de psicofarmacología y de la utilización terapéutica de psicofármacos.
- La psicoterapia médica.
- Bioquímica y conducta del adolescente.
- Endocrinología y conducta. Problemas endocrinológicos menores de interés en educación.
- Colaboración de pedagogos y médicos en el adolescente diabético.
- Campos y modos de colaboración entre médicos y pedagogos para la salvaguarda del adolescente.
- Causas médicas del fracaso escolar.
- Tabaco y alcohol.

Se trata, según vemos, de un simple listado de temas; quizás nos ocupemos con detalle en el futuro, de algunos de ellos.