

**ADOLESCENTES DE CONDUCTA NORMAL O LINDANTE CON LA  
NORMALIDAD:  
PECULIARIDADES QUE FACILITAN EN “ADOS” LOS PROBLEMAS COMPORTAMENTALES  
NO GRAVES, MENORES.**

**Por el Doctor José Martínez-Costa  
Médico Pediatra-Adolescentólogo**

**Aspecto personal:**

- Cierta narcisismo que se traduce por tener un “look” personal, imitación de modas extravagantes.
- Están preocupados por el despertar de su sexualidad somática. A partir de los doce años el despertar de la sexualidad origina una de las primeras inquietudes del adolescente, como espectador de un cuerpo que está cambiando rápidamente.

**Modo de ser:**

- “Adolescents farfelus” (adolescentes un poco alocados y raros) componente normal a estas edades y que “atraviesa las generaciones” en todas las épocas.
- Ruidosos. En especial cuando van en grupo, usando vocabulario simple y repetitivo, por ej. “tío”.
- Tendencia al aislamiento (outsiders solitarios).
- Soñadores.
- Aunque reivindicativos suelen escuchar razones, sobre todo si son lógicas.
- Anticonformismo. Ejercen oposición pero no desafiante.
- Agresividad (es más propia de adolescentes patológicos).
- Pese a ello estiman en mucho la amistad, como necesidad vital y antídoto de la soledad que algunos han sufrido.
- *La amistad.* Los adolescentes actuales, en más de un 90%, estiman en mucho su familia y la amistad. La consideran un valor fundamental, indispensable. Amistad, “valor faro”, “necesidad vital”, “antídoto de la soledad”, son denominaciones que se encuentran para este fenómeno.
- *Disarmonía pasajera con el entorno.* Debido al proceso de su maduración mental, los adols. entran en conflicto consigo mismos, produciéndose una saturación de dificultades, cuya tensión les hace “estallar” fácilmente frente a sus padres. El educador debe adoptar una actitud comprensiva hacia estas desazones con el entorno y, en los momentos de crisis, hacerle llegar al adolescente el mensaje de que el amor de los suyos nunca le va a faltar, pase lo que pase.
- Opiniones negativas sobre los adultos que conocen.
- Una minoría de estos adolescentes son “Clumsy Children”, de poca habilidad manual.

**Peculiaridades psíquicas:**

- Inteligencia, por lo genral, poco cultivada.
- Problemas de atención: escasa (hipo/aprosexia) o mariposeante (hiperprosexia).

- Afectividad soterrada por el ambiente en que viven algunos, lo cual destaca la importancia de la llamada “educación de la afectividad”.
- Necesidad de hacerse notar.
- Autoestima deficiente.
- Se autoinculpan de sus problemas.
- Resiliencia parcialmente afectada.
- Solidarios.
- Generosos.
- Los valores de emancipación hacen de más difícil percepción los valores de conformidad.
- Necesidad más o menos acuciante de conquistar su independencia.
- Propensión al nerviosismo y, en casos más infrecuentes, a la ansiedad y a la angustia vital.
- *Cosmovisión.* Aspiran a construir un mundo más justo, menos discriminador, en el que se valore el mérito personal de modo objetivo, sin caer en el ídolo del igualitarismo, lo que equivaldría al “triunfo de la mediocridad”; con una sociedad que atienda a los adolescentes y les facilite el despegue hacia la vida adulta. Los remedios para algunas de estas situaciones no pueden venir de acciones aisladas e individuales, sino que el ciudadano debe optar por cuanto garantice la justicia, la igualdad de oportunidades, el respeto a los derechos humanos y una cosmovisión de la sociedad acorde con las ideas morales que han vertebrado nuestra civilización occidental.
- Muestran fragilidad psicológica. Asistimos a lo que denominamos “disincronía somato-psíquica”, a saber: cuerpo precozmente tripulado por el acelerón puberal y psique infantil, estatura de adultos pero que ya no caben en los ansiosos brazos de la madre[

### Miscelánea:

- Fracaso escolar.
- Conciencia de grupo diferente a la sociedad “instalada” de los adultos.
- Consumismo.
- Dan más crédito a los conocimientos de base científica que a los humanísticos.

### Nota Bibliográfica:

1, Ortega Campos: El grito de los Adolescentes. Editorial CCS, Madrid 2007.

2. De las Heras: “Adolescentes en conflicto” Editorial CCS. Madrid 2007.

Estamos ante dos magníficas obras. En la última citada se recoge la labor abnegada, a veces heroica, que se lleva a cabo en el Centro La Salle de Guadix.

3. Quizá resulte útil leer algunos párrafos del libro “Adolescentes sanos: retos actuales”, autores Drs. Comín y Mnez-Costa. Valencia. 2005. Edita Edícep (2ª edición), así como los artículos más relacionados con el tema que nos ocupa y que figuran en este mismo portal.