



“Los recursos tecnológicos en Psicopedagogía”



1. LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS EN PSICOPEDAGÓGICA

Los avances tecnológicos han tenido y están teniendo una gran influencia en todos los ámbitos sociales, modificando o posibilitando situaciones nuevas y nuevas formas de afrontar las actividades profesionales. La evolución de las tecnologías, con la llamada web 2.0, nos ha permitido el acceso a herramientas en las que se potencian la comunicación, colaboración y el compartir como principios sobre los que se sustentan estas metodologías. Estos planteamientos de la web 2.0 se corresponden con los postulados del Constructivismo Social de Vygotsky, por lo que se convierten en recursos importantes para la educación y la orientación psicopedagógica. El psicopedagogo puede beneficiarse de estas tecnologías aplicándolas en su quehacer profesional de una forma eficiente y reflexiva.

La evolución tecnológica, además de ofrecer herramientas y/o instrumentos que podemos utilizar en el quehacer del orientador psicopedagógico y se asientan sobre las bases del constructivismo social, lo que se ha venido en llamar Escuela 2.0, Orientación 2.0. -para hacer una referencia directa a su relación con la web 2.0.-, también debe tener presente los cambios sociales que se producen afrontando nuevos riesgos y problemáticas y atendiendo a nuevas necesidades de formación o salidas profesionales.

A lo largo de esta asignatura intentaremos mostrar las posibilidades que ofrece la tecnología en la orientación psicopedagógica.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

1.1. CUESTIONARIO INICIAL: Realizar el cuestionario inicial de la asignatura, respondiendo a todas las cuestiones que se plantean.

1.2. FORO TICs. En este tema, partiendo de nuestras propias experiencias y de las lecturas recomendadas analizaremos los aspectos a tener presentes en el uso de los recursos tecnológicos (TICs- Tecnologías para la Información y Comunicación) en la orientación psicopedagógica y en la integración en la educación. Para ello:

1. Dividiremos la clase en grupos de 4 estudiantes. Cada grupo leerá un documento y subirá al foro un resumen y opinión personal sobre el mismo, especificando los miembros del grupo y el texto leído.
2. Una vez subidos los resúmenes, a nivel individual, se participará en el foro aportando opiniones y argumentaciones sobre el tema.

LECTURAS RECOMENDADAS

1. Barriocanal, Luis (2007) Internet como herramienta para la orientación educativa. Ponencia presentada en el III Encuentro Nacional de Orientadores (Zaragoza, marzo 2007) y en el I Encuentro Internacional Virtual de Orientación. Disponible en <http://www.orientaeduc.com/tics/194-internet-como-herramienta-para-la-orientacion-educativa>
2. Cabero, Julio (2003). Las nuevas tecnologías aplicadas a los procesos de orientación educativa. En BERMEJO, B. y RODRÍGUEZ, J. (dirs) (2003): La orientación educativa y la acción tutorial en enseñanza secundaria. Sevilla:GID. Disponible en <http://tecnologiaedu.us.es/nweb/htm/pdf/TICsorientacioneducativa.pdf>
3. Fernández Torres, Fco. José (2011) Taller del Orientador 2.0. Funciones de las TIC en Orientación Educativa. ACLPP informa, nº 25. Disponible en http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=3800725
4. Moreno, I. (2011). Aplicaciones de la Web en la enseñanza. Madrid: Catarata.
5. Pantoja, Antonio (s.f.). La formación del psicopedagogo-orientador en nuevas tecnologías. Congreso *La Educación en Internet e Internet en la Educación*. Disponible en <http://antoniopantoja.wanadooads1.net/recursos/orientaci/cnice01.pdf>
6. Pantoja, Antonio (2001). Orientación educativa, nuevas tecnologías y sociedad de la información. CIVPE 2001 - Congreso Internacional Virtual de Psicología Educativa. Disponible en <http://orientamur.murciadiversidad.org/gestion/documentos/civpe01.pdf>
7. Pariente Fragoso, J. L. (2006). Los valores y las TICs en las instituciones educativas. *Píxel-Bit, Revista de Medios y Educación*, 28, 63-76. Disponible en <http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n28/n28art/art2807.htm>
8. Roig Vila, R. (2010) Escuela Inclusiva 2.0. En Arnaiz, P.; Hurtado, M^a.D. y Soto, F.J. (Coords.) *25 Años de Integración Escolar en España: Tecnología e Inclusión en el ámbito educativo, laboral y comunitario*. Murcia: Consejería de Educación, Formación y Empleo. Disponible en <http://diversidad.murciaeduca.es/tecnoneet/2010/docs/rroig.pdf>
9. Sobrado, Luis (2006). Las competencias de los orientadores en el ámbito de las TIC: diagnóstico y desarrollo. *Estudios sobre Educación*, 11, 27-43. Disponible en <http://dSPACE.unav.es/dSPACE/bitstream/10171/8957/1/Eb.pdf>
10. Pérez Tornero, Jose Manuel (2005) El futuro de la sociedad digital y los nuevos valores de la educación en medios. Conferencia inaugural presentada en el Congreso Hispanoluso de Comunicación y Educación "La televisión que queremos. Hacia una TV de calidad". Huelva (España), 24-27 de noviembre 2005. Disponible en <http://www.gabinetecomunicacionyeducacion.com/files/adjuntos/Futuro de la sociedad digital y nuevos valores de la EM.pdf>