



**DIRECTRIU PER AL RECONeixEMENT DE CRÈDITS EN ESTUDIS DE MÀSTER APROVADA A LA COMISSIÓ D'ESTUDIS DE POSTGRAU CELEBRADA EL 17 DE DESEMBRE DE 2014**

Vist que des de diverses comissions de coordinació acadèmica de màster plantegen la viabilitat de reconèixer assignatures de graus per assignatures cursades en màsters.

Vist que l'article 5.1 del Reglament per a la Transferència i el Reconeixement de Crèdits, aprovat per Acord del Consell de Govern 126/2011 estableix que *“podran ser reconeguts els crèdits superats en qualsevol matèria, tenint en compte l'adequació entre les competències, continguts i crèdits associats a les matèries superades per l'estudiant i els previstos en el pla d'estudis de la titulació de destinació. [...]”*.

Vist que el Reial Decret 1027/2011, de 15 de juliol, pel qual s'estableix el Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior, senyala al seu article primer que aquest Marc Espanyol de Qualificacions, així com la descripció dels seus nivells té com a objectiu *“permetre la classificació, comparabilitat i transparència de les qualificacions de l'educació superior en el sistema educatiu espanyol”*.

Vist que segons l'article 6, el **nivell de grau** inclou *“[...] aquelles qualificacions que tenen com a finalitat l'obtenció per part de l'estudiant d'una formació general, en una o diverses disciplines, orientada a la preparació per a l'exercici d'activitats de caràcter professional.”* Així mateix, indica que *“Les característiques de les qualificacions ubicades en este nivell vénen definides pels següents descriptors presentats en termes de resultats de l'aprenentatge:*

- a) *Haver adquirit coneixements avançats i demostrat una comprensió dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en el seu camp d'estudi amb una profunditat que arribe fins a l'avantguarda del coneixement;*
- b) *Poder, per mitjà d'arguments o procediments elaborats i sustentats per ells mateixos, aplicar els seus coneixements, la comprensió d'estos i les seues capacitats de resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores;*
- c) *Tindre la capacitat de recopilar i interpretar dades i informacions sobre les quals fonamentar les seues conclusions incloent, quan siga necessari i pertinent, la reflexió sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit del seu camp d'estudi;*
- d) *Ser capaços de desenvolupar-se en situacions complexes o que requereixquen el desenrotllament de noves solucions tant en l'àmbit acadèmic com laboral o professional dins del seu camp d'estudi;*
- e) *Saber comunicar a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa, coneixements, metodologies, idees, problemes i solucions en l'àmbit del seu camp d'estudi;*
- f) *Ser capaços d'identificar les seues pròpies necessitats formatives en el seu camp d'estudi i entorn laboral o professional i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).”*

Vist que l'article 7 de l'esmentada norma estableix que el **nivell de màster** inclou *“[...] aquelles qualificacions que tenen com a finalitat l'adquisició per l'estudiant d'una formació avançada, de caràcter especialitzat o multidisciplinari, orientada a l'especialització acadèmica*



VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA

*o professional, o bé a promoure la iniciació en tasques investigadores. Les característiques de les qualificacions ubicades en este nivell vénen definides pels següents descriptors presentats en termes de resultats de l'aprenentatge:*

- a) Haver adquirit coneixements avançats i demostrat, en un context d'investigació científica i tecnològica o altament especialitzat, una comprensió detallada i fonamentada dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en un o més camps d'estudi;*
- b) Saber aplicar i integrar els seus coneixements, la comprensió d'estos, la seua fonamentació científica i les seues capacitats de resolució de problemes en entorns nous i definits de forma imprecisa, incloent contextos de caràcter multidisciplinari tant investigadors com professionals altament especialitzats;*
- c) Saber avaluar i seleccionar la teoria científica adequada i la metodologia precisa dels seus camps d'estudi per a formular juís a partir d'informació incompleta o limitada incloent, quan siga necessari i pertinent, una reflexió sobre la responsabilitat social o ètica lligada a la solució que es propose en cada cas;*
- d) Ser capaços de predir i controlar l'evolució de situacions complexes per mitjà del desenvolupament de noves i innovadores metodologies de treball adaptades a l'àmbit científic/investigador, tecnològic o professional concret, en general multidisciplinari, en el que es desenvolupe la seua activitat;*
- e) Saber transmetre d'una manera clar i sense ambigüitats a un públic especialitzat o no, resultats procedents de la investigació científica i tecnològica o de l'àmbit de la innovació més avançada, així com els fonaments més rellevants sobre els quals se sustenten;*
- f) Haver desenvolupat l'autonomia suficient per a participar en projectes d'investigació i col·laboracions científiques o tecnològiques dins el seu àmbit temàtic, en contextos interdisciplinaris i, si és el cas, amb una alta component de transferència del coneixement;*
- g) Ser capaços d'assumir la responsabilitat del seu propi desenvolupament professional i de la seua especialització en un o més camps d'estudi."*

D'acord amb el que s'ha exposat, aquesta Comissió d'Estudis de Postgrau, **ACORDA** aprovar la present directriu a la que hauran d'ajustar-se els expedients de reconeixement de crèdits en estudis de màster en virtut de la qual:

**PRIMER.-** No procedeix en cap cas el reconeixement d'assignatures de nivell de màster per assignatures superades en una titulació de nivell de grau donat que les competències o resultats d'aprenentatge de les matèries de màster no es corresponen amb les de grau, ja que es tracta d'estudis de nivell diferent i que responen a objectius i descriptors diferents.

**SEGON.-** No procedeix el reconeixement d'assignatures de nivell de màster per assignatures superades en un primer cicle de llicenciatura i en diplomatures, ja que es tracta d'estudis de nivell diferent i que responen a objectius i descriptors diferents.