

Referencia:

Buelga, S., Postigo, J., Martínez-Ferrer, B., Cava, M.J. & Ortega-Barón, J. (2020). Cyberbullying among Adolescents: Psychometric properties of the CYB-AGS cyber-aggressor Scale. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17 (9), 3090.
<https://doi.org/10.3390/ijerph17093090>

ESCALA DE CIBERBULLYING- Ciberagresores_CYB-AGS (Buelga et al., 2020)

A continuación, verás algunos comportamientos que algunos chicos y chicas hacen para intimidar o molestar de verdad (no como una broma) a otros, a través del móvil, Internet, redes sociales, tablets o WhatsApp. Es importante que contestes con sinceridad y sin ningún miedo si tú has hecho lo que se describe a continuación en el último año

1: Nunca	2: Pocas veces (1 o 2 veces)	3: Algunas veces (entre 3 and 5 veces)	4: Bastantes veces (entre 6 and 10 veces)	5. Muchas veces (mas de 10 veces)
----------	---------------------------------	--	---	--------------------------------------

1. He insultado o puesto en ridículo en redes sociales o en grupos como el WhatsApp para que se fastidie o se moleste de verdad.	1 2 3 4 5
2. He llamado al móvil y no he contestado para que se fastidie o se asuste.	1 2 3 4 5
3. He obligado con amenazas a hacer cosas que no quería en Internet o por el móvil (como grabarse en video, darme dinero, hacer cosas malas.	1 2 3 4 5
4. He contado secretos o revelado cosas personales de alguien sin su permiso en redes sociales o en grupos (WhatsApp, Snapchat...).	1 2 3 4 5
5. Para burlarme de alguien, he creado o manipulado videos o fotos mías, y las he subido o distribuido en redes sociales o por el móvil.	1 2 3 4 5
6. He entrado en el perfil o en cuentas de una persona sin que ella pueda hacer nada.	1 2 3 4 5
7. Me he hecho pasar por otra persona para decir o hacer cosas malas en Internet.	1 2 3 4 5
8. He creado adrede una página, un foro o un grupo solo para meterme con una persona y criticarle delante de todos.	1 2 3 4 5
9. He puesto el número de teléfono móvil de alguien en Internet diciendo cosas malas o falsas de esa persona para que la llamen y meterla en líos.	1 2 3 4 5
10. He cogido el teléfono de alguien y desde su móvil he enviado fotos, videos o mensajes malos a otros para meterla en problemas.	1 2 3 4 5

Referencia:

Buelga, S., Postigo, J., Martínez-Ferrer, B., Cava, M.J. & Ortega-Barón, J. (2020). Cyberbullying among Adolescents: Psychometric properties of the CYB-AGS cyber-aggressor Scale. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17 (9), 3090.
<https://doi.org/10.3390/ijerph17093090>

11. He criticado o me he burlado de comentarios, fotos o videos que una persona ha subido en redes sociales o en grupos como el WhatsApp.	1 2 3 4 5
12. He creado en Internet un perfil falso con datos personales de alguien para decir o hacer cosas malas, haciéndome pasar por él/ella.	1 2 3 4 5
13. He ignorado y no he contestado a mensajes o cosas que alguien ha puesto en grupos o en redes sociales para hacerle sentir mal.	1 2 3 4 5
14. He provocado a alguien en redes sociales o en grupos con insultos y burlas para que se enfade mucho y haya una gran discusión.	1 2 3 4 5
15. He eliminado o bloqueado a alguien de grupos para dejarle sin amigos.	1 2 3 4 5
16. He robado fotos, videos, conversaciones privadas y las he subido o enviado a otros.	1 2 3 4 5
17. He cambiado la contraseña de las redes sociales de una persona para que no pueda entrar en ellas.	1 2 3 4 5
18. He enviado a alguien mensajes de burla para fastidiarle y molestarle a otros.	1 2 3 4 5

Referencia:

Buelga, S., Postigo, J., Martínez-Ferrer, B., Cava, M.J. & Ortega-Barón, J. (2020). Cyberbullying among Adolescents: Psychometric properties of the CYB-AGS cyber-aggressor Scale. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17 (9), 3090.
<https://doi.org/10.3390/ijerph17093090>

Este instrumento está formado por 18 ítems que permiten evaluar el cyberbullying (ciberacoso) perpetrado por el agresor.

Consta de **dos subescalas** para medir las *ciberagresiones de tipo directo y de tipo indirecto*:

La subescala de **ciberagresiones directas** está formada por 8 ítems que miden conductas y ataques dirigidos directamente hacia la persona, de tipo verbal (e.g., “He enviado a alguien mensajes de burla para fastidiarle y molestarle”) y social (e.g., “He eliminado o bloqueado a alguien de grupos para dejarlo sin amigo”).

La subescala de **ciberagresiones indirectas** consta de 10 ítems para medir conductas y ataques indirectos, en los que se utiliza la manipulación de contenidos (e.g. “He creado o manipulado videos o fotos de una persona), la suplantación de la identidad (e.g. “Me he hecho pasar por otra persona para decir o hacer cosas malas en Internet o en redes sociales”) y el hackeo (e.g. “He cambiado la contraseña de las redes sociales para que una persona no pueda entrar en sus cuentas o redes sociales”).

El análisis factorial evidencia la estructura bifactorial de la escala, explicando el 53.11% de la varianza. El factor de ciberagresiones directas explica el 45.11% de la varianza y el factor de ciberagresiones indirectas explica el 8.01%.

Ciberagresiones directas (8 ítems): 1, 2, 4, 11, 13, 14, 15, 18

Ciberagresiones indirectas (10 ítems): 3, 5 ,6 ,7, 8, 9,10, 12,16, 17

Propiedades psicométricas

Fiabilidad: El coeficiente alfa de Cronbach de la escala total es de .89; la fiabilidad para la subescala de ciberagresiones indirectas es .93 y para la subescala de ciberagresiones directas .86. (Buelga et al., 2020).

Validez: Los resultados de validez convergente del instrumento hallan relaciones congruentes con variables exploradas en la literatura previa. La ciberagresión total y los factores de ciberagresión indirecta y directa correlacionan positivamente con las actitudes negativas hacia la escuela, ira, actitudes positivas hacia las transgresiones de normas y la violencia escolar. La ciberagresión total y los factores de ciberagresión indirecta y directa correlacionaron negativamente con las actitudes positivas hacia la autoridad