
ESTUDI BÀSIC DE LES NECESSITATS FORMATIVES: GANDIA I ÀREA D'INFLUÈNCIA

DIRECCIÓ – CODIRECCIÓ	Adrián Ferrandis Martínez
Tècnics de recolzament	José V. Sánchez Cabrera Cristina García Cardona Josep M. Alfaro Peiró Marina Moreno Latorre Itzel Yacum Piñacué Caicedo

Aquest informe és el resultat de l'interès per part del Exm. Ajuntament de Gandia de disposar de nous estudis de caràcter reglat per part de la Universitat de València
Càtedra de Pensament Territorial Joan Noguera.
Grup LOCSUS. Institut Interuniversitari de Desenvolupament Local. IIDL-UV.

ÍNDIX DE CONTINGUTS

1	INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ	5
2	ANÀLISI DELS RESULTATS OBTINGUTS	8
2.1	GRAUS	8
2.2	MÀSTERS	15
2.3	DOCTORATS.....	21
3	RESULTATS DE LES ENQUESTES	29
4	Conclusions generals de l'enquesta	37
5	ANNEX I. ENQUESTA DE NECESSITATS FORMATIVES	39

ÍNDIX D'IL·LUSTRACIONS

Il·lustració 1 – Àrees Funcionals i d'Influència de la Ciutat de Gandia. Font: elaboració pròpia	6
--	---

ÍNDIX DE TAULES

Taula 1: Número total d'alumnes en la AIGI 1, AIGI 2 i a Gandia als graus. 2020-2026.....	8
Taula 2: Els 10 graus amb més matriculats. 2020-2026.	10
Taula 3: Els 10 graus amb més matriculats en l'AIGI1. 2020-2026.	11
Taula 4: Els 10 graus amb més matriculats en l'AIGI2. 2020-2026.	13
Taula 5: Els 10 graus amb més matriculats a Gandia. 2020-2026.	14
Taula 6: Número total d'alumnes en la AIGI 1, AIGI 2 i a Gandia als màsters. 2020-2026.	15
Taula 7: Els 10 màsters amb més matriculats. 2020-2026.	17
Taula 8: Els 10 màsters amb més matriculats en l'AIGI1. 2020-2026.	18
Taula 9: Els 10 màsters amb més matriculats en l'AIGI2. 2020-2026.	19
Taula 10: Els 10 màsters amb més matriculats a Gandia. 2020-2026.....	20
Taula 11: Número total d'alumnes en la AIGI 1, AIGI 2 i a Gandia als doctorats. 2020-2026.....	21
Taula 12: Els 10 doctorats amb més matriculats. 2020-2026.	24
Taula 13: Els 10 doctorats amb més matriculats en l'AIGI1. 2020-2026.....	25
Taula 14: Els 10 doctorats amb més matriculats en l'AIGI2. 2020-2026.....	26
Taula 15: Els 10 doctorats amb més matriculats a Gandia. 2020-2026.	27

ÍNDIX DE GRÀFICS

Gràfic 1: Número de matriculats de la AIGI1 als graus. 2020-2026.	8
Gràfic 2: Número de matriculats de la AIGI2 als graus. 2020-2026.	9
Gràfic 3: Número total de matriculats en la AIGI 1 i en la AIGI 2 als graus. 2020-2026.....	9

Gràfic 4: Número total matriculats de Gandia als graus. 2020-2026.....	10
Gràfic 5: Els 10 graus amb més matriculats. 2020-2026.	11
Gràfic 6: Els 10 graus amb més matriculats en l'AIGI1. 2020-2026.....	12
Gràfic 7: Els 10 graus amb més matriculats en l'AIGI2. 2020-2026.....	13
Gràfic 8: Els 10 graus amb més matriculats a Gandia. 2020-2026	14
Gràfic 9: Matriculats als màsters AIGI1. 2020-2026.....	15
Gràfic 10: Total matriculats als màsters AIGI2. 2020-2026.....	16
Gràfic 11: Total matriculats als màsters. 2020-2026.....	16
Gràfic 12: Total matriculats als màsters Gandia. 2020-2026.	17
Gràfic 13: Els 10 màsters amb més matriculats. 2020-2026.	18
Gràfic 14: Els 10 màsters amb més matriculats en l'AIGI1. 2020-2026.....	19
Gràfic 15: Els 10 màsters amb més matriculats en l'AIGI2. 2020-2026.....	20
Gràfic 16: Els 10 màsters amb més matriculats a Gandia. 2020-2026.....	21
Gràfic 17: Matriculats als doctorats AIGI 1. 2020-2026	22
Gràfic 18: Matriculats als doctorats AIGI 2. 2020-2026.	22
Gràfic 19: Total matriculats als doctorats. 2020-2026.	23
Gràfic 20: Total matriculats als doctorats a Gandia. 2020-2026.....	23
Gràfic 21: Els 10 doctorats amb més matriculats. 2020-2026.....	24
Gràfic 22: Els 10 doctorats amb més matriculats en l'AIGI1. 2020-2026.....	25
Gràfic 23: Els 10 doctorats amb més matriculats en l'AIGI2. 2020-2026.....	26
Gràfic 24: Els 10 doctorats amb més matriculats a Gandia. 2020-2026.	27

INDEX DE FIGURES

Figura 1: Percentatge de persones segons la branca de coneixement d'interès.....	30
Figura 2: Percentatge de les branques de coneixement escollides segons el sexe.	31
Figura 3: Percentatge de persones que no saben el que volen estudiar segons el punt de la seua educació on es troben.....	32
Figura 4: Percentatge de preferència branques de coneixement en el municipi de Gandia (estudiants de Gandia).	33
Figura 5: Percentatge de branques de coneixement en el municipi d'Oliva.....	34
Figura 6: Percentatge de branques de coneixement en el municipi de Tavernes de la Vallidigna.....	35

1 INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ

Gandia i la seua àrea d'influència representen un pol de desenvolupament econòmic, social i cultural a la Comunitat Valenciana. Malgrat la seua creixent dinàmica empresarial i la diversificació dels sectors productius, l'oferta educativa de titulacions superiors i estudis de postgrau encara no s'ha adaptat plenament a les necessitats formatives del territori. Per aquest motiu, resulta fonamental impulsar una oferta acadèmica innovadora que responga a les demandes específiques del teixit socioeconòmic local.

El creixement del sector turístic, la digitalització empresarial, les indústries creatives i la sostenibilitat ambiental són àmbits en expansió que requereixen professionals altament qualificats. Així mateix, la presència d'una societat activa i emprenedora fa imprescindible l'accés a una educació superior que fomenti la recerca i la innovació. Per això, la implantació de nous programes formatius a Gandia contribuiria al desenvolupament sostenible de la comarca, reforçant la competitivitat i oferint oportunitats als joves i als professionals en reciclatge.

Aquest document busca establir les bases per a la creació d'un model educatiu adaptat a la realitat de la Safor, amb una oferta de màsters i postgraus que atenga a les expectatives de desenvolupament regional. L'aproximació a la viabilitat de diferents estudis impulsats de la Universitat de València (inicialment de postgraus impartits a la ciutat de Gandia), es realitza a través de l'anàlisi de la demanda.

Per a redactar aquesta aproximació es compta amb la col·laboració inestimable del Serveis de Vicerectorat de Cultura i Societat, així com la resta de departaments i àrees escaients de la Universitat de València per obtenir aquesta informació.

Anàlisi de la Demanda

Una manera ràpida de poder acostar-nos a la demanda hipotètica, previsible i amb una fiabilitat acceptable, passa per recavar certa informació disponible a la pròpia Universitat de València pel que fa al nombre de persones/alumnes matriculades a cadascuna d'aquestes titulacions, totes elles procedents de l'Àrea d'influència de Gandia. Des d'aquesta consideració, esdevé com a element molt important identificar quins són el municipis que es troben dins d'eixa àrea d'influència.

Considerant estudis vinculats a l'anàlisi de les funcions urbanes que exerceix la ciutat de Gandia sobre el municipis dalt o baix pròxims, així com el propi coneixement del territori en qüestió, que inclou la consideració de les diferents Àrees Funcionals existents al territori, s'han identificat dues àrees d'influència al voltant de la capital de la Safor. Una més immediata, que correspon pràcticament a la delimitació administrativa comarcal (Àrea Funcional segons es reconeix a l'Estratègia Territorial de la Comunitat Valenciana); i una altra,

més extensa adaptada a les capacitats relacionals de la ciutat com a nucli central de prestació de tot tipus de serveis, tant d'àmbit públic com privat.

L'àrea d'influència més immediata s'ha denominat Àrea d'Influència de Gandia nº 1 (AIG1), mentre que la més extensa s'ha denominat Àrea d'Influència de Gandia nº 2 (AIG2).

A continuació es detallen el municipis que formen cadascuna d'aquestes àrees:



Il·lustració 1 – Àrees Funcionals i d'Influència de la Ciutat de Gandia. Font: elaboració pròpia

AIG1:

Ador, Alfuir, Almiserà, Almoines, Alqueria de la Comtessa, Aiolo de Rugat, Barx, Bellreguard, Beniarjó, Beniatjar, Benicolet, Benifairó de la Valldigna, Beniflà, Benirredrà, Castelló de Rugat, Castellonet de la Conquesta, Daimús, La Font d'En Carròs, Gandia, Guardamar, Llocnou de Sant Jeroni, Miramar, Montixelvo, Oliva, Palma de Gandia, Palmera, Piles, Potries, Rafelcofer, Ràfol de Salem, Real de Gandia, Ròtova, Rugat, Salem, Simat de la Valldigna, Tavernes de la Valldigna, Terrateig, Villalonga, Xeraco i Xeresa.

AIGI2:

Favara, Cullera, Riola, Fortaleny, Corbera, Sueca, Poblets, Adsubia, Alcalalí, Beniarbeig, Benigembla, Benidoleig, Benimeli, Benissa, Benitatxell, Castell de Castells, Dénia, Gata de Gorgos, Xaló, Xàbia, Llíber, Murla, Ondara, Orba, Parcent, Pedreguer, Pego, Ràfol d'Almunia, Sagra, Sanet i Negrals, Senija, Teulada, Tormos, Vall d'Alcalà, Vall de Ebo, Vall de Gallinera, Vall de Laguart i El Verger.

2 ANÀLISI DELS RESULTATS OBTINGUTS

2.1 GRAUS

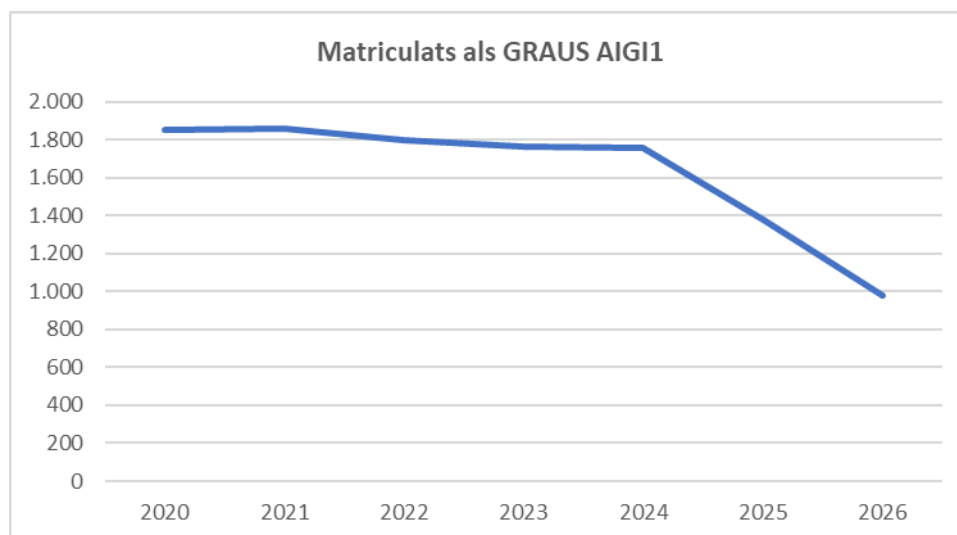
La Taula 1 mostra el nombre d'alumnes matriculats a l'AIGI 1 i a l'AIGI 2, i el seu total, així com el total a Gandia, als graus universitaris entre els anys 2020 i 2026. Com es pot observar, hi ha una tendència decreixent en el nombre de matriculats a la universitat.

Taula 1: Número total d'alumnes en la AIGI 1, AIGI 2 i a Gandia als graus. 2020-2026.

	AIGI1	AIGI2	TOTAL	GANDIA
2020-2026	11.382	10.028	21.410	4.665
2020	1.850	1.626	3.476	757
2021	1.861	1.627	3.488	737
2022	1.797	1.622	3.419	717
2023	1.761	1.557	3.318	709
2024	1.757	1.567	3.324	731
2025	1.378	1.149	2.527	580
2026	978	830	1.808	434

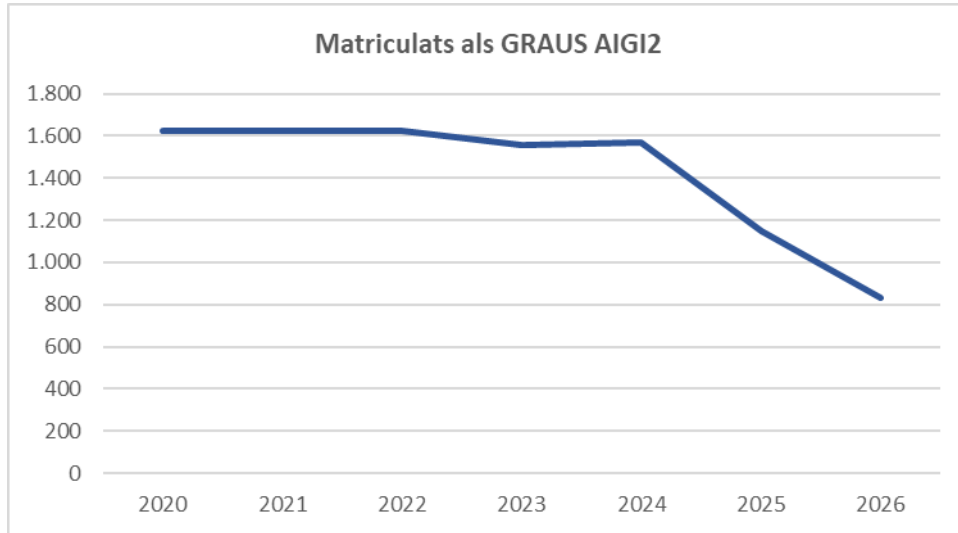
Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 1: Número de matriculats de la AIGI1 als graus. 2020-2026.



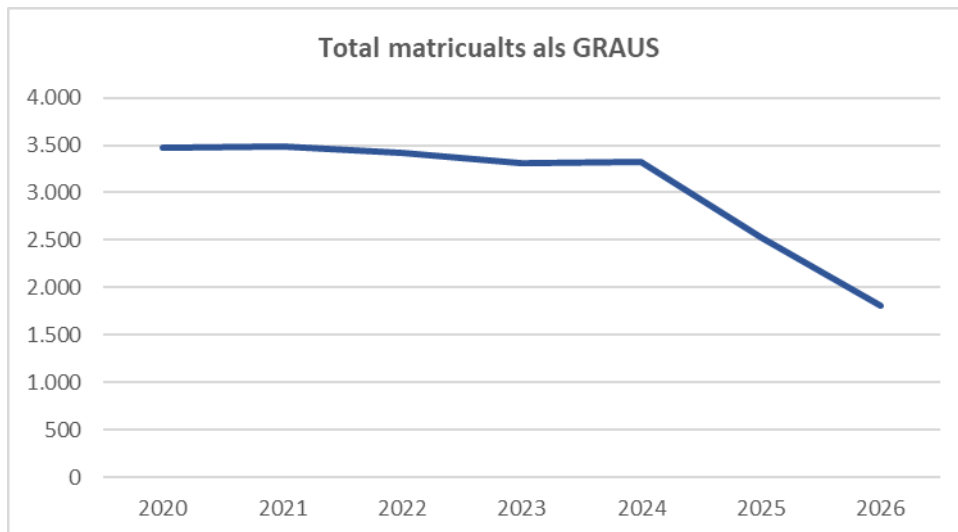
Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 2: Número de matriculats de la AIGI2 als graus. 2020-2026.



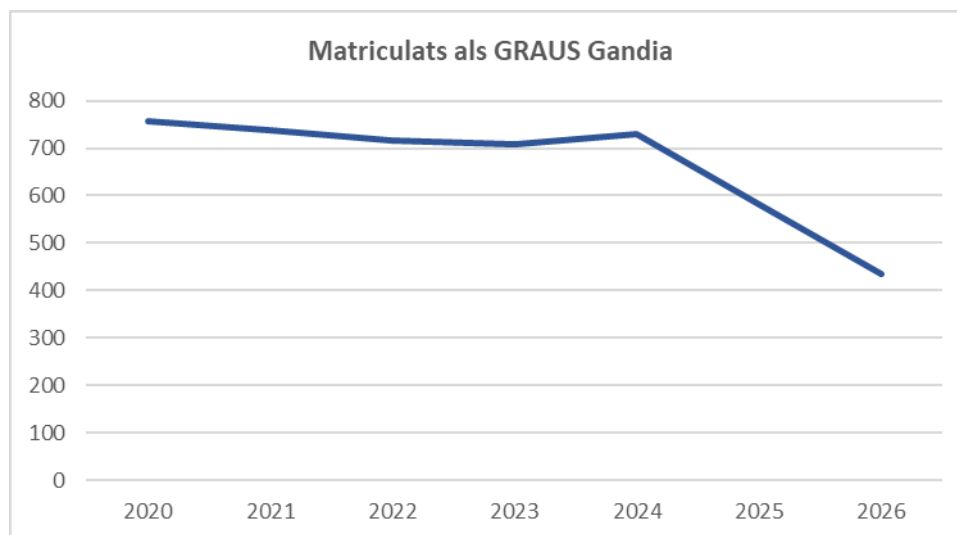
Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 3: Número total de matriculats en la AIGI 1 i en la AIGI 2 als graus. 2020-2026.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 4: Número total matriculats de Gandia als graus. 2020-2026.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Tant en l'AIGI 1 com en l'AIGI 2 i a Gandia, s'observa una tendència general a la disminució del número d'alumnes als graus universitaris entre els anys 2020 i 2026. En el cas de l'AIGI 1 i l'AIGI 2, la quantitat d'estudiants es manté relativament estable fins a 2023, amb valors pròxims als 1.800 i 1.600 respectivament. No obstant, a partir de 2024, es produeix una davallada significativa que redueix l'alumnat al voltant dels 1.000 en l'AIGI 1 i dels 800 en l'AIGI 2 l'any 2026. A Gandia es produeix una evolució semblant, on el número d'alumnes passa d'uns 750 en 2020 a poc més de 400 en 2026. Tot i que entre 2020 i 2023 la xifra es manté pràcticament estable, a partir de 2024 la reducció s'accentua clarament.

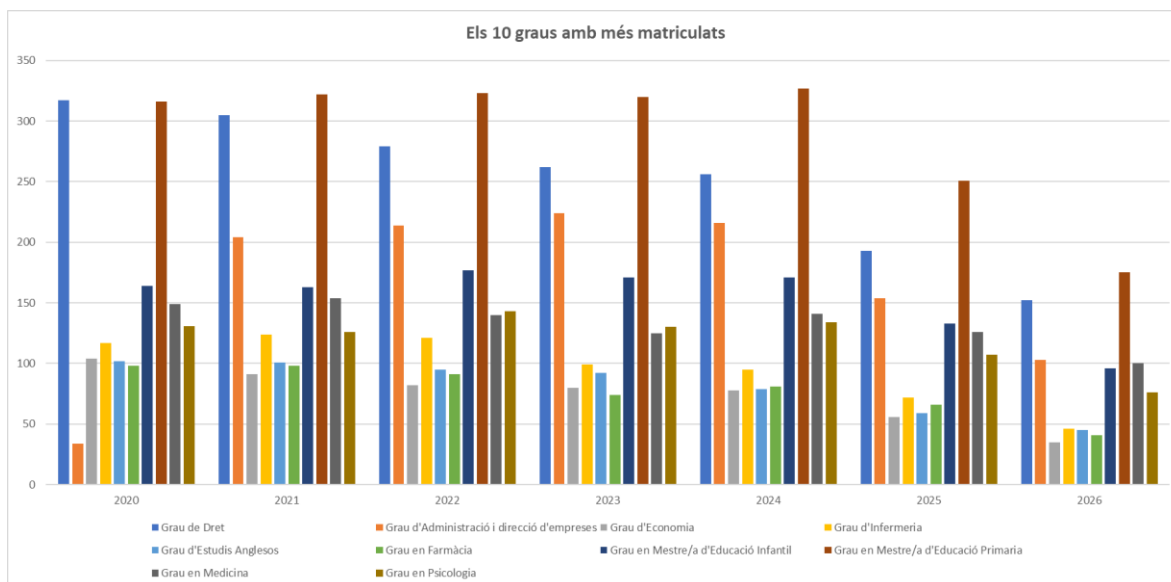
Aquesta taula (Taula 2) mostra l'evolució del nombre d'estudiants matriculats en els deu graus universitaris més populars entre els anys 2020 i 2026. Es pot observar clarament quines titulacions mantenen una demanda més alta i com algunes experimenten canvis significatius al llarg del temps.

Taula 2: Els 10 graus amb més matriculats. 2020-2026.

ANY	Grau de Dret	Grau d'Administració i direcció d'empreses	Grau d'Economia	Grau d'Infermeria	Grau d'Estudis Anglesos	Grau en Farmàcia	Grau en Mestre/a d'Educació Infantil	Grau en Mestre/a d'Educació Primària	Grau en Medicina	Grau en Psicologia
2020	317	34	104	117	102	98	164	316	149	131
2021	305	204	91	124	101	98	163	322	154	126
2022	279	214	82	121	95	91	177	323	140	143
2023	262	224	80	99	92	74	171	320	125	130
2024	256	216	78	95	79	81	171	327	141	134
2025	193	154	56	72	59	66	133	251	126	107
2026	152	103	35	46	45	41	96	175	100	76

Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 5: Els 10 graus amb més matriculats. 2020-2026.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

El Grau en Mestre/a d'Educació Primària destaca com el més popular durant tot el període, mantenint-se sempre per damunt dels 300 matriculats fins a 2025, tot i que en 2026 registra una caiguda considerable. El Grau de Dret ocupa també una posició destacada, amb xifres altes els primers anys però amb una tendència descendent a partir de 2023.

Altres graus com Administració i Direcció d'Empreses, Psicologia i Medicina mostren una evolució més estable, amb variacions moderades d'un any a un altre. En canvi, graus com Farmàcia, Estudis Anglesos o Infermeria mantenen un volum més baix de matriculacions i tendeixen a disminuir progressivament cap a 2026.

En conjunt, el gràfic reflecteix una possible reducció general en el nombre total de matriculats en els últims anys, la qual cosa podria indicar canvis en les preferències dels estudiants o en les condicions d'accés i oferta universitària.

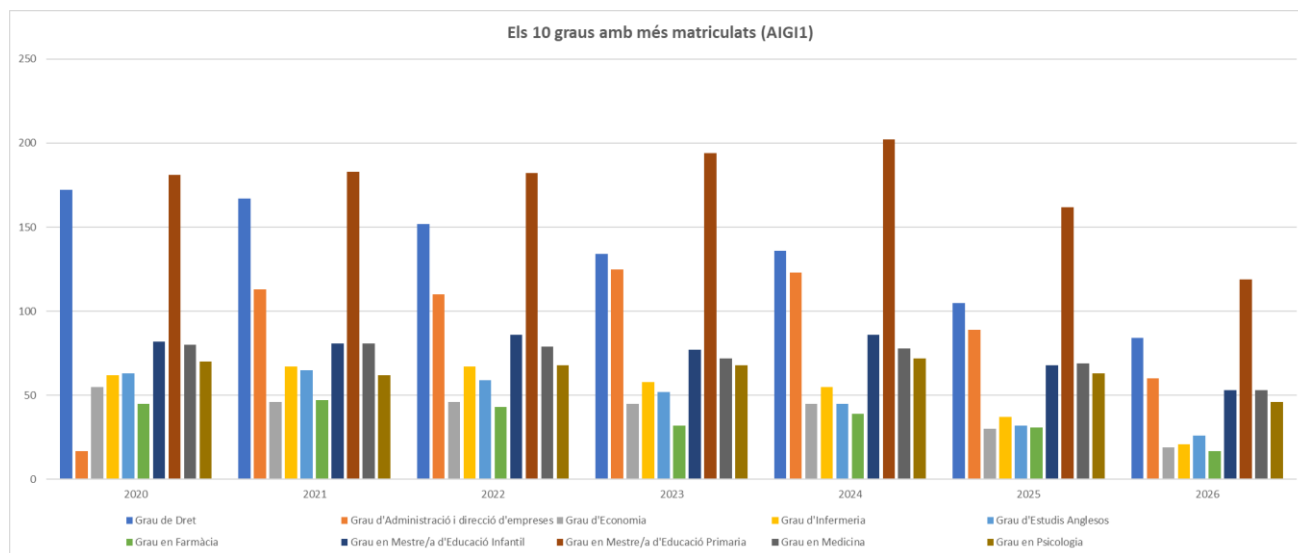
Aquesta taula (Taula 3) mostra l'evolució del nombre d'estudiants matriculats en els deu graus universitaris més demandats dins de l'Àrea d'Influència Geogràfica 1 (AIGI1) entre els anys 2020 i 2026.

Taula 3: Els 10 graus amb més matriculats en l'AIGI1. 2020-2026.

ANY	Grau de Dret	Grau d'Administració i direcció d'empreses	Grau d'Economia	Grau d'Infermeria	Grau d'Estudis Anglesos	Grau en Farmàcia	Grau en Mestre/a d'Educació Infantil	Grau en Mestre/a d'Educació Primària	Grau en Medicina	Grau en Psicologia
2020	172	17	55	62	63	45	82	181	80	70
2021	167	113	46	67	65	47	81	183	81	62
2022	152	110	46	67	59	43	86	182	79	68
2023	134	125	45	58	52	32	77	194	72	68
2024	136	123	45	55	45	39	86	202	78	72
2025	105	89	30	37	32	31	68	162	69	63
2026	84	60	19	21	26	17	53	119	53	46

Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 6: Els 10 graus amb més matriculats en l'AIGI1. 2020-2026.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

En general, s'observa que el Grau en Mestre/a d'Educació Primària és el que manté un major nombre de matriculacions al llarg de tot el període, situant-se sempre per damunt dels altres graus i arribant fins als 200 estudiants aproximadament en alguns anys. Aquesta dada confirma la gran demanda existent per als estudis relacionats amb l'ensenyament.

El Grau de Dret ocupa la segona posició de manera constant, encara que presenta una lleugera tendència descendent des de 2020 fins a 2026. També destaca el Grau d'Administració i Direcció d'Empreses, amb una evolució més irregular però amb xifres relativament altes fins a 2024.

Pel que fa a altres titulacions com Infermeria, Psicologia i Medicina, es mantenen en un nivell mitjà de matriculació, amb variacions modestes d'un any a un altre. En canvi, graus com Farmàcia, Economia i Estudis Anglesos presenten valors més baixos i una clara disminució en els últims anys, la qual cosa podria reflectir un canvi en les preferències dels estudiants o una reducció de l'oferta.

En conclusió, el gràfic posa de manifest que dins de l'AIGI1 hi ha una predominància dels estudis relacionats amb l'educació i el dret, mentre que altres àrees, com les ciències de la salut o les humanitats, tenen una presència més reduïda i decreixent en nombre de matriculats.

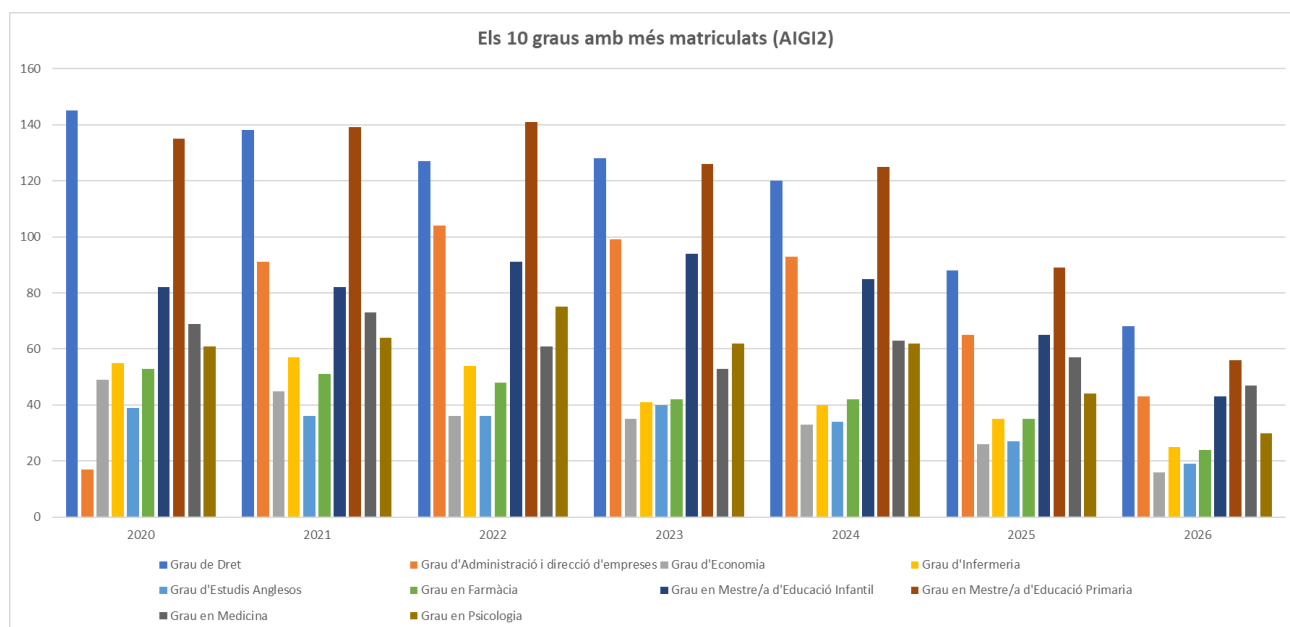
La Taula 4 mostra l'evolució del nombre d'estudiants matriculats en els deu graus universitaris amb més demanda dins de l'Àrea d'Influència Geogràfica 2 (AIGI2) entre els anys 2020 i 2026.

Taula 4: Els 10 graus amb més matriculats en l'AIGI2. 2020-2026.

ANY	Grau de Dret	Grau d'Administració i direcció d'empreses	Grau d'Economia	Grau d'Infermeria	Grau d'Estudis Anglesos	Grau en Farmàcia	Grau en Mestre/a d'Educació Infantil	Grau en Mestre/a d'Educació Primària	Grau en Medicina	Grau en Psicologia
2020	145	17	49	55	39	53	82	135	69	61
2021	138	91	45	57	36	51	82	139	73	64
2022	127	104	36	54	36	48	91	141	61	75
2023	128	99	35	41	40	42	94	126	53	62
2024	120	93	33	40	34	42	85	125	63	62
2025	88	65	26	35	27	35	65	89	57	44
2026	68	43	16	25	19	24	43	56	47	30

Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 7: Els 10 graus amb més matriculats en l'AIGI2. 2020-2026.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

S'observa que el Grau de Dret i el Grau en Mestre/a d'Educació Primària són les titulacions amb més matriculacions al llarg de tot el període, destacant especialment en els primers anys. Ambdós graus superen els 130 estudiants en 2020 i mantenen valors elevats fins al 2024, tot i que experimenten una disminució progressiva fins a 2026. El Grau d'Administració i Direcció d'Empreses també presenta un nombre significatiu de matriculats, amb un creixement entre 2020 i 2022 i una lleugera davallada posterior. D'altra banda, graus com Mestre/a d'Educació Infantil, Psicologia i Medicina es mantenen en una franja mitjana, amb entre 60 i 90 estudiants aproximadament. Els graus de Farmàcia, Economia, Infermeria i Estudis Anglesos registren les xifres més baixes i una tendència descendent al llarg dels anys, especialment a partir de 2023.

En conjunt, el gràfic reflecteix que dins de l'AIGI2, els estudis vinculats al dret i a l'educació continuen sent els més atractius per a l'alumnat, mentre que altres àmbits com la salut o les humanitats presenten una demanda menor i decreixent. Aquest comportament pot indicar una preferència per titulacions amb eixides professionals més directes i estables.

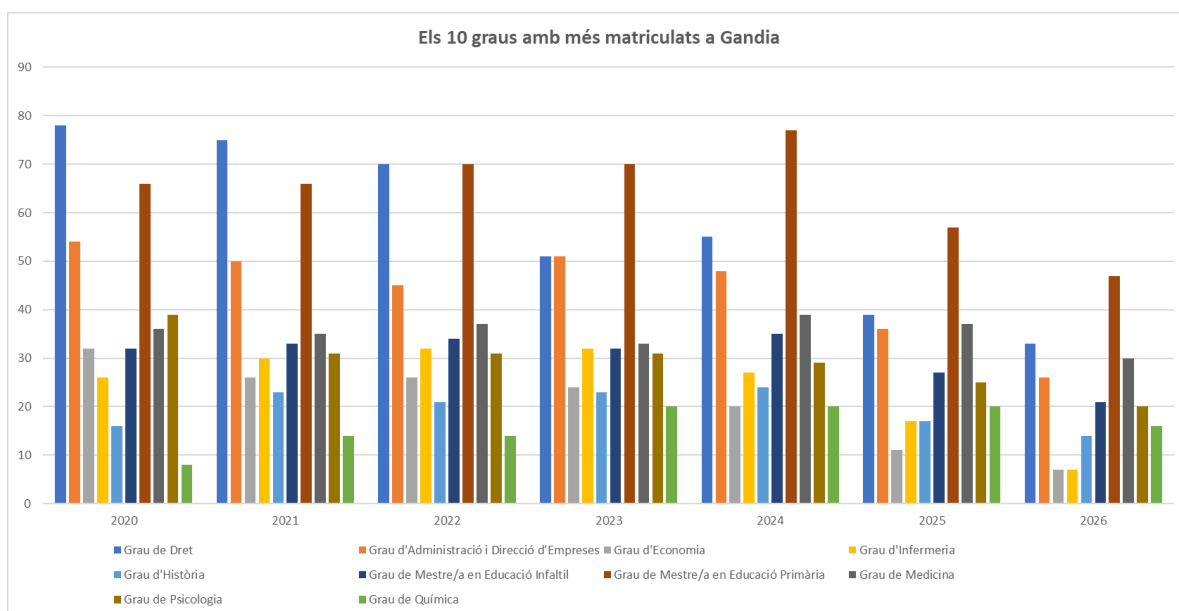
La Taula 5 mostra l'evolució del nombre d'estudiants matriculats en els deu graus amb més demanda al municipi de Gandia entre els anys 2020 i 2026.

Taula 5: Els 10 graus amb més matriculats a Gandia. 2020-2026.

ANY	Grau de Dret	Grau d'Administració i Direcció d'Empreses	Grau d'Economia	Grau d'Infermeria	Grau d'Història	Grau de Mestre/a en Educació Infantil	Grau de Mestre/a en Educació Primària	Grau de Medicina	Grau de Psicologia	Grau de Química
2020	78	54	32	26	16	32	66	36	39	8
2021	75	50	26	30	23	33	66	35	31	14
2022	70	45	26	32	21	34	70	37	31	14
2023	51	51	24	32	23	32	70	33	31	20
2024	55	48	20	27	24	35	77	39	29	20
2025	39	36	11	17	17	27	57	37	25	20
2026	33	26	7	7	14	21	47	30	20	16

Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 8: Els 10 graus amb més matriculats a Gandia. 2020-2026



Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Es pot observar que el Grau en Mestre/a d'Educació Primària és el que presenta més matriculacions durant tot el període, amb un increment destacat en 2024, quan supera els 75 estudiants. Tot i això, a partir de 2025 es detecta una davallada progressiva fins a 2026.

El Grau de Dret i el Grau d'Administració i Direcció d'Empreses ocupen el segon i tercer lloc respectivament, mantenint xifres relativament altes fins a 2024, però també amb una tendència descendent en els últims anys.

Altres titulacions com Medicina, Psicologia i Mestre/a d'Educació Infantil mantenen una presència estable en la franja mitjana (entre 30 i 40 estudiants), mentre que graus com Infermeria, Història i Economia mostren xifres més modestes i una reducció constant amb el pas del temps. El Grau de Química és el que registra menys matriculacions al llarg del període analitzat.

En conjunt, el gràfic reflecteix que al campus de Gandia hi ha una predomini clar dels estudis relacionats amb l'educació i les ciències socials, mentre que les titulacions científiques o humanístiques tenen una demanda més reduïda. També es pot apreciar una tendència general de descens en les matriculacions totals a partir de 2024, possiblement deguda a factors demogràfics, canvis en les preferències dels estudiants o una oferta universitària més àmplia (universitats a distància, noves universitats privades,...).

2.2 MÀSTERS

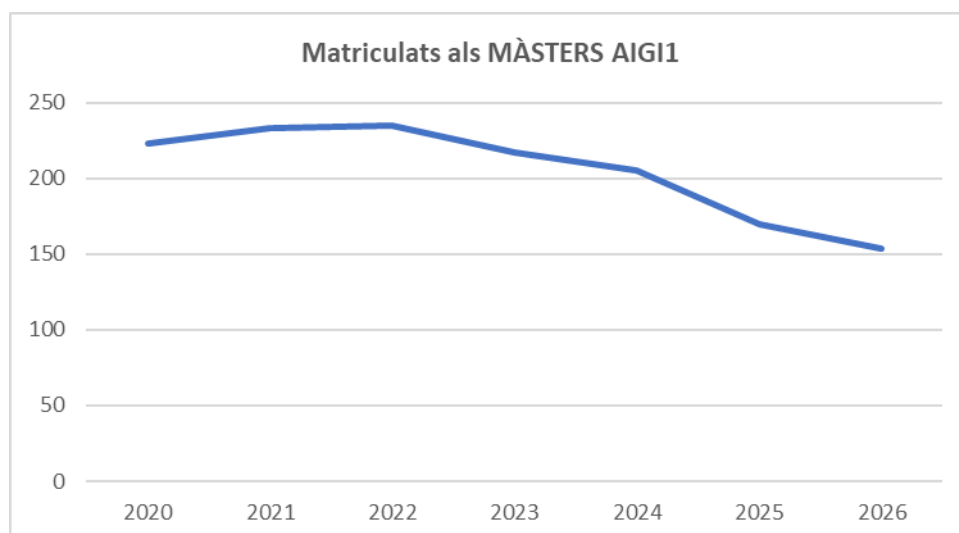
La Taula 6 mostra el nombre d'alumnes matriculats a l'AIGI 1 i a l'AIGI 2, així com el total conjunt i el corresponent a Gandia, en els màsters, entre els anys 2020 i 2026.

Taula 6: Número total d'alumnes en la AIGI 1, AIGI 2 i a Gandia als màsters. 2020-2026.

	AIGI 1	AIGI 2	TOTAL	GANDIA
2020-2026	1.437	1.210	2.647	589
2020	223	96	386	85
2021	233	134	428	96
2022	235	110	429	87
2023	217	95	395	94
2024	205	456	401	91
2025	170	261	333	74
2026	154	58	275	62

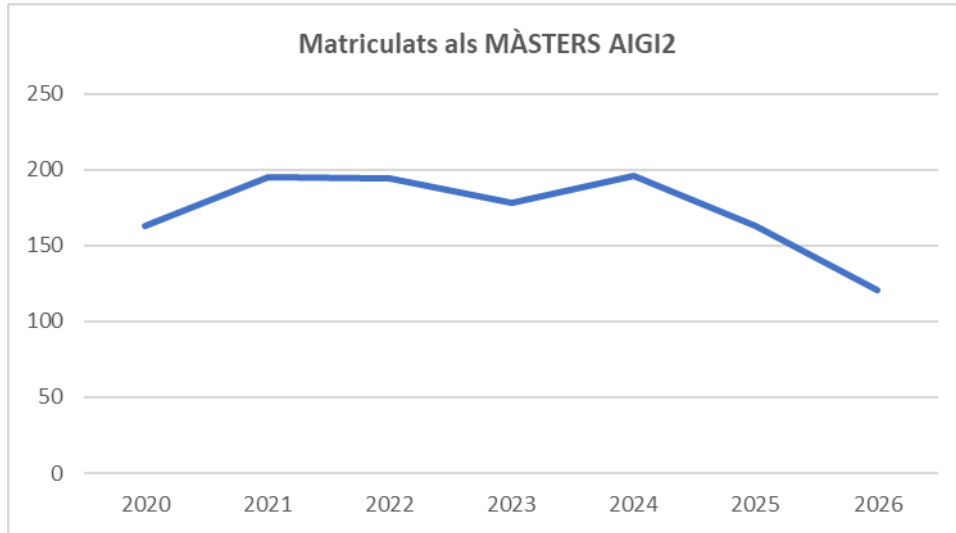
Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 9: Matriculats als màsters AIGI1. 2020-2026.



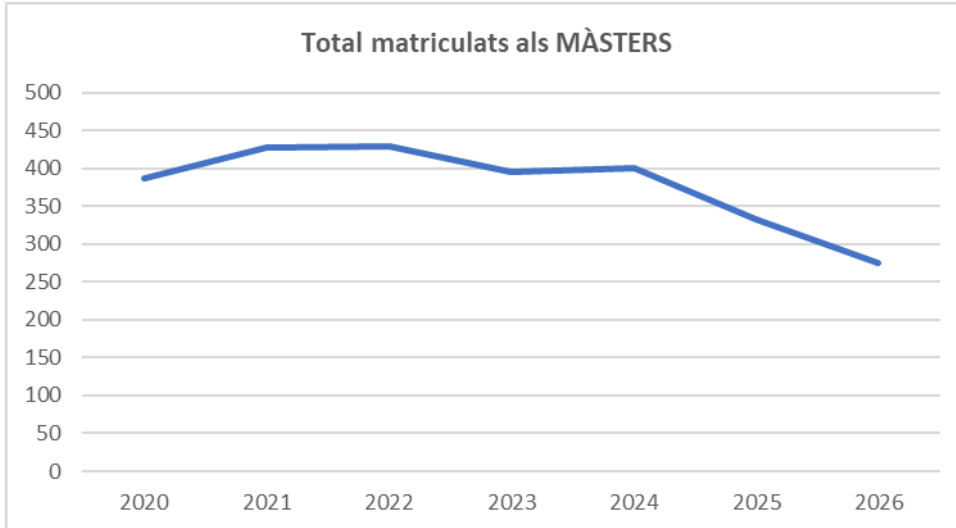
Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 10: Total matriculats als màsters AIGI2. 2020-2026.



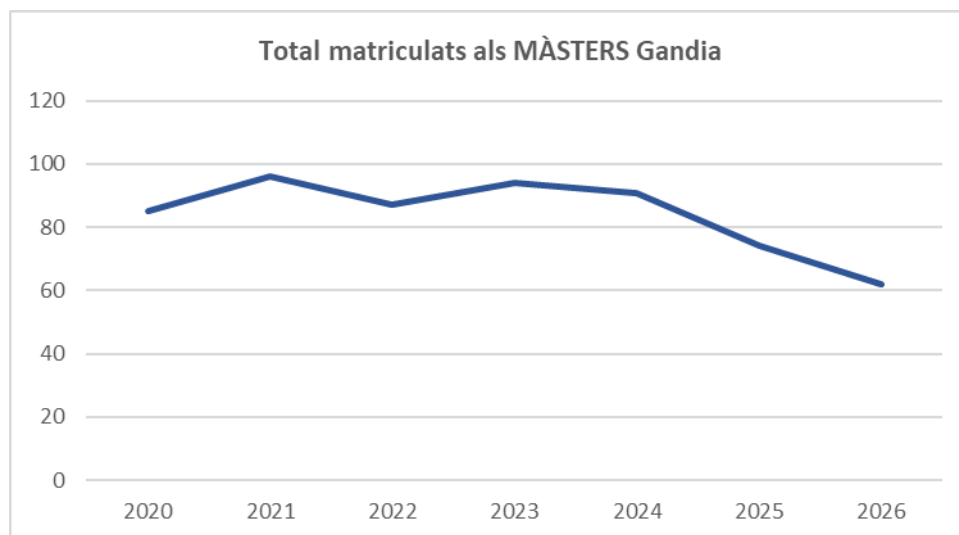
Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 11: Total matriculats als màsters. 2020-2026.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 12: Total matriculats als màsters Gandia. 2020-2026.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Entre els anys 2020 i 2026, s'observa una tendència general descendent en el nombre d'alumnes matriculats als màsters a la AIGI 1, AIGI 2 i a Gandia, tot i que amb algunes diferències.

En el cas de la AIGI 1, el número d'alumnes augmenta lleugerament entre 2020 i 2022, passant de 223 a 235 estudiants. Però a partir de 2023, comença una reducció progressiva i constant que arriba fins als 154 matriculats en 2026. Pel que fa a la AIGI 2, la variació és més moderada però segueix un patró semblant. El número de matriculats creix inicialment de 160 en 2020 fins a prop dels 200 en 2021, mantenint-se estable fins a l'any 2024, quan comença un descens més acusat que redueix el total fins als 115 matriculats en 2026. A Gandia, el comportament és similar. Entre 2020 i 2023 el número de matriculats es manté estable, amb valors pròxims als 90-95 estudiants. No obstant això, des de 2024, s'observa una disminució constant, fins als 62 alumnes en 2026.

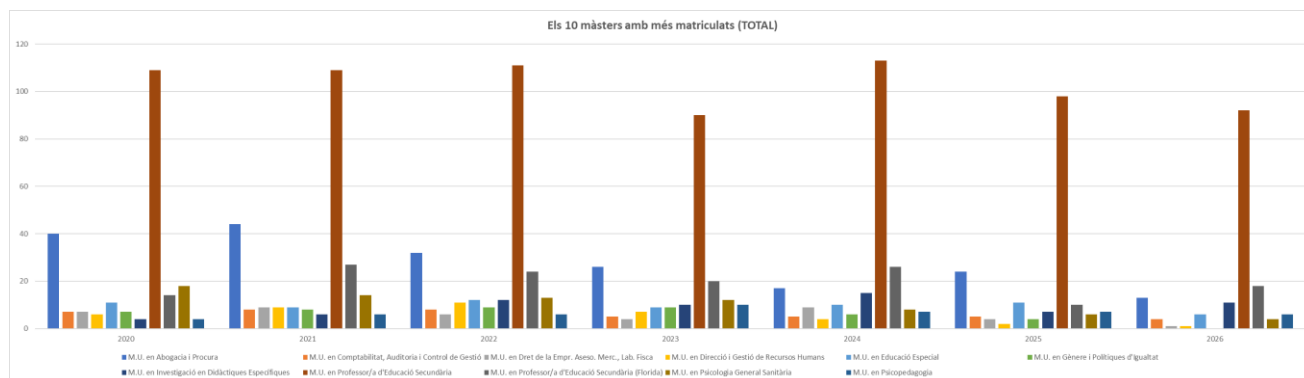
Aquesta taula (Taula 7) mostra l'evolució del nombre d'estudiants matriculats en els deu màsters universitaris amb més demanda entre els anys 2020 i 2026.

Taula 7: Els 10 màsters amb més matriculats. 2020-2026.

ANY	M.U. en Abogacia i Procura	M.U. en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió	M.U. en Dret de la Empr. Aceso. Merc., Lab. Fisca	M.U. en Direcció i Gestió de Recursos Humans	M.U. en Educació Especial	M.U. en Gènere i Polítiques d'Igualtat	M.U. en Investigació en Didàctiques Específiques	M.U. en Professor/a d'Educació Secundària	M.U. en Professor/a d'Educació Secundària (Florida)	M.U. en Psicologia General Sanitària	M.U. en Psicopedagogia
2020	40	7	7	6	11	7	4	109	14	18	4
2021	44	8	9	9	9	8	6	109	27	14	6
2022	32	8	6	11	12	9	12	111	24	13	6
2023	26	5	4	7	9	9	10	90	20	12	10
2024	17	5	9	4	10	6	15	113	26	8	7
2025	24	5	4	2	11	4	7	98	10	6	7
2026	13	4	1	1	6	0	11	92	18	4	6

Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 13: Els 10 màsters amb més matriculats. 2020-2026.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

El màster que destaca de manera molt clara és el Màster Universitari en Professor/a d'Educació Secundària, que registra les xifres més altes de matriculació durant tot el període, superant els 100 estudiants cada any. Aquest resultat confirma que la formació docent continua sent una de les opcions més sol·licitades pels graduats universitaris.

En segona posició es troba el Màster Universitari en Abogacia i Procura, amb valors que oscil·len entre els 40 i els 25 matriculats, mostrant una lleugera tendència descendent al llarg dels anys. També apareixen amb certa rellevància el Màster en Professor/a d'Educació Secundària (Florida), el Màster en Psicologia General Sanitària i el Màster en Psicopedagogia, encara que amb xifres molt inferiors.

La resta de màsters, com els d'Educació Especial, Direcció i Gestió de Recursos Humans, Comptabilitat i Auditoria, o Gènere i Polítiques d'Igualtat, presenten nivells baixos i força estables de matriculació, amb valors que no superen els 15 estudiants.

En conjunt, el gràfic evidencia una gran concentració de la demanda en un únic màster —el de Professorat de Secundària— mentre que la resta d'ofertes mantenen una presència molt més reduïda. Aquesta situació podria indicar una clara orientació dels graduats cap a la docència, en detriment d'altres àrees de formació especialitzada.

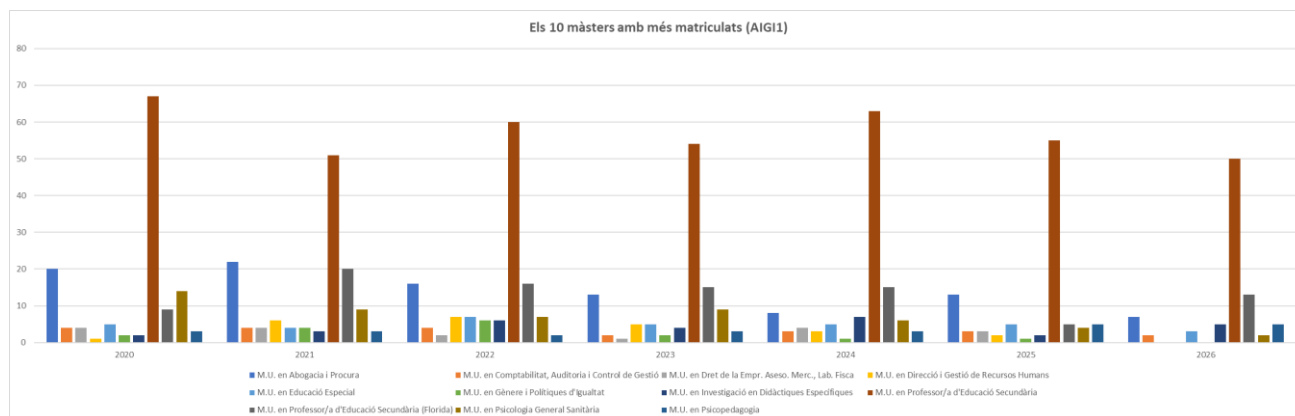
La Taula 8 mostra l'evolució del nombre d'estudiants matriculats en els deu màsters universitaris més sol·licitats dins de l'Àrea d'Influència Geogràfica 1 (AIGI1) entre els anys 2020 i 2026.

Taula 8: Els 10 màsters amb més matriculats en l'AIGI1. 2020-2026.

ANY	M.U. en Abogacia i Procura	M.U. en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió	M.U. en Dret de la Empr. Aseso. Merc., Lab. Fisca	M.U. en Direcció i Gestió de Recursos Humans	M.U. en Educació Especial	M.U. en Gènere i Polítiques d'Igualtat	M.U. en Investigació en Didàctiques Específiques	M.U. en Professor/a d'Educació Secundària	M.U. en Professor/a d'Educació Secundària (Florida)	M.U. en Psicologia General Sanitària	M.U. en Psicopedagogia
2020	20	4	4	1	5	2	2	67	9	14	3
2021	22	4	4	6	4	4	3	51	20	9	3
2022	16	4	2	7	7	6	6	60	16	7	2
2023	13	2	1	5	5	2	4	54	15	9	3
2024	8	3	4	3	5	1	7	63	15	6	3
2025	13	3	3	2	5	1	2	55	5	4	5
2026	7	2	0	0	3	0	5	50	13	2	5

Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 14: Els 10 màsters amb més matriculats en l'AIGI1. 2020-2026.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

De manera molt destacada, el Màster Universitari en Professor/a d'Educació Secundària és el que registra més matriculacions en tots els anys, amb xifres que superen els 50 estudiants i arriben fins als 70 en alguns moments. Açò demostra que, dins d'aquesta àrea geogràfica, la docència continua sent una de les eixides professionals més atractives.

En segon lloc, es troba el Màster en Abogacia i Procura, que manté una presència constant encara que molt inferior, amb entre 10 i 20 estudiants per any. Altres màsters com el de Professorat de Secundària (Florida), Psicologia General Sanitària i Psicopedagogia també hi apareixen amb una participació més reduïda, al voltant dels 10 estudiants o menys.

La resta de màsters —com Comptabilitat i Control de Gestió, Direcció i Gestió de Recursos Humans, Educació Especial o Gènere i Polítiques d'Igualtat— presenten nivells molt baixos de matriculació i no mostren variacions significatives al llarg dels anys.

En conjunt, el gràfic posa de manifest una forta concentració de la demanda en el Màster de Professorat, mentre que la resta de programes mantenen una participació limitada. Açò pot indicar que, dins l'AIGI1, la formació per a la docència continua sent la via preferida d'especialització entre els titulats universitaris.

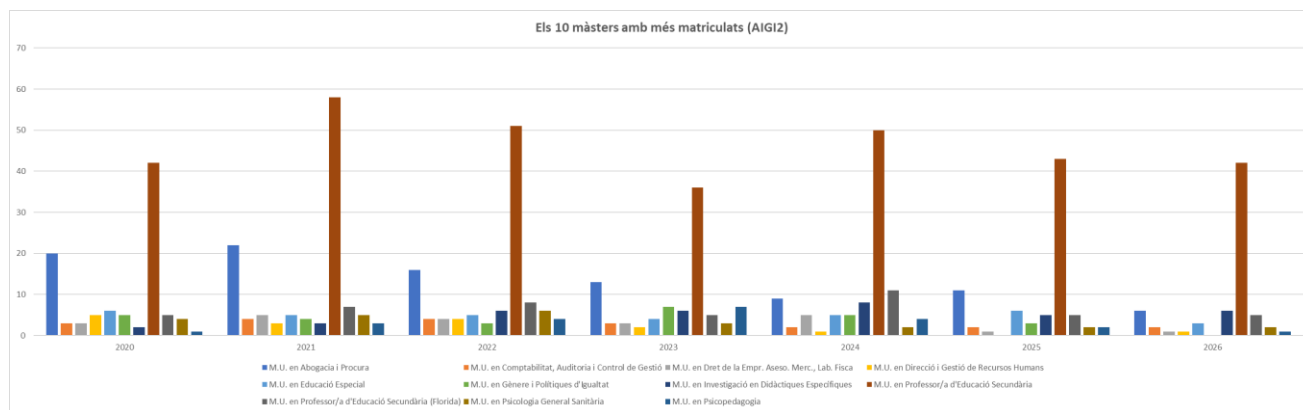
La Taula 9 reflecteix l'evolució dels màsters més demandats dins de l'Àrea d'Influència Geogràfica 2 (AIGI2) durant el període 2020-2026.

Taula 9: Els 10 màsters amb més matriculats en l'AIGI2. 2020-2026.

ANY	M.U. en Abogacia i Procura	M.U. en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió	M.U. en Dret de la Empr. Aceso. Merc., Lab. Física	M.U. en Direcció i Gestió de Recursos Humans	M.U. en Educació Especial	M.U. en Gènere i Polítiques d'Igualtat	M.U. en Investigació en Didàctiques Específiques	M.U. en Professor/a d'Educació Secundària	M.U. en Professor/a d'Educació Secundària (Florida)	M.U. en Psicologia General Sanitària	M.U. en Psicopedagogia
2020	20	3	3	5	6	5	2	42	5	4	1
2021	22	4	5	3	5	4	3	58	7	5	3
2022	16	4	4	4	5	3	6	51	8	6	4
2023	13	3	3	2	4	7	6	36	5	3	7
2024	9	2	5	1	5	5	8	50	11	2	4
2025	11	2	1	0	6	3	5	43	5	2	2
2026	6	2	1	1	3	0	6	42	5	2	1

Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 15: Els 10 màsters amb més matriculats en l'AIGI2. 2020-2026.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

El protagonisme absolut recau en el Màster Universitari en Professor/a d'Educació Secundària, que se situa clarament per damunt de la resta d'ofertes formatives. Encara que el nombre de matriculats varia lleugerament d'un any a un altre, sempre es manté entre els 40 i 60 estudiants, la qual cosa confirma la seua posició dominant i estable dins d'aquesta àrea.

A una distància considerable apareix el Màster en Abogacia i Procura, que registra valors moderats (entre 10 i 20 alumnes), seguit del Màster en Professorat de Secundària (Florida), que té una presència més discreta però constant. La resta de màsters, com Educació Especial, Psicologia General Sanitària, Psicopedagogia o Gènere i Polítiques d'Igualtat— presenten un nivell molt baix de matriculació, generalment inferior als 10 estudiants.

En síntesi, l'AIGI2 mostra un mercat formatiu molt concentrat: un màster (el de Professorat) absorbeix la major part de la demanda, mentre que la resta es reparteixen un volum reduït i estable d'alumnat. Aquesta tendència indica que la docència continua sent una opció prioritària de formació professionalitzadora dins d'aquesta àrea geogràfica.

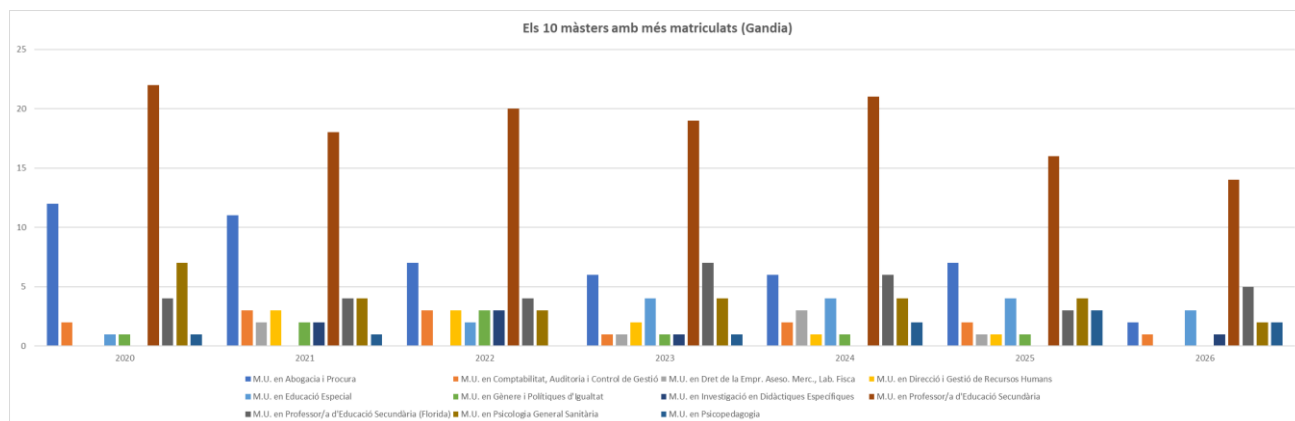
La Taula 10 mostra com ha evolucionat el nombre d'estudiants matriculats en els principals màsters universitaris del campus de Gandia entre 2020 i 2026.

Taula 10: Els 10 màsters amb més matriculats a Gandia. 2020-2026.

ANY	M.U. en Abogacia i Procura	M.U. en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió	M.U. en Dret de la Empr. Aceso. Merc., Lab. Fisca	M.U. en Direcció i Gestió de Recursos Humans	M.U. en Educació Especial	M.U. en Gènere i Polítiques d'Igualtat	M.U. en Investigació en Didàctiques Específiques	M.U. en Professor/a d'Educació Secundària	M.U. en Professor/a d'Educació Secundària (Florida)	M.U. en Psicologia General Sanitària	M.U. en Psicopedagogia
2020	12	2	0	0	1	1	0	22	4	7	1
2021	11	3	2	3	0	2	2	18	4	4	1
2022	7	3	0	3	2	3	3	20	4	3	0
2023	6	1	1	2	4	1	1	19	7	4	1
2024	6	2	3	1	4	1	0	21	6	4	2
2025	7	2	1	1	4	1	0	16	3	4	3
2026	2	1	0	0	3	0	1	14	5	2	2

Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 16: Els 10 màsters amb més matriculats a Gandia. 2020-2026.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Tot i que les xifres són menors que en altres àrees, es detecta una pauta clara: el Màster Universitari en Professor/a d'Educació Secundària és, amb diferència, el més demandat. Les seues dades oscil·len entre 15 i 22 matriculats, mantenint-se estable al llarg dels anys i confirmant l'interés continu per la formació docent.

En segon lloc, el Màster en Abogacia i Procura també presenta una presència notable, encara que amb una lleugera tendència descendent a mesura que avança el període. La resta de màsters —com Educació Especial, Psicologia General Sanitària, Professorat de Secundària (Florida) o Psicopedagogia— mantenen xifres modestes, generalment per davall dels 5 estudiants.

Crida l'atenció que programes vinculats a l'àmbit social i educatiu siguem els que més estudiants atrauen, mentre que màsters més tècnics o d'empresa, com Comptabilitat i Control de Gestió o Direcció i Gestió de Recursos Humans, tinguen una participació molt reduïda.

En resum, el gràfic evidencia que a Gandia hi ha una forta orientació cap als estudis d'educació i serveis socials, amb un volum total de matriculacions modest però estable. Açò podria estar relacionat amb les característiques del campus i amb la demanda local d'especialistes en l'àmbit educatiu.

2.3 DOCTORATS

Aquesta taula (Taula 12) mostra el nombre d'alumnes matriculats a l'AIIG 1 i a l'AIIG 2, així com el total conjunt i el corresponent a Gandia, en els doctorats, entre els anys 2020 i 2026.

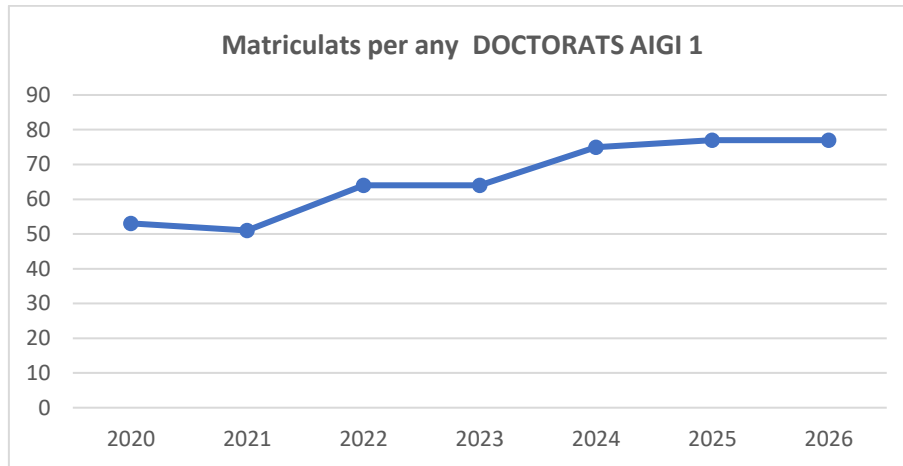
Taula 11: Número total d'alumnes en la AIIG 1, AIIG 2 i a Gandia als doctorats. 2020-2026.

	AIIG 1	AIIG 2	TOTAL	GANDIA
2020-2026	462	657	1.119	314
2020	53	91	144	43
2021	53	100	153	48
2022	60	86	146	45
2023	67	86	153	44
2024	76	98	174	50

2025	74	99	173	42
2026	79	97	176	42

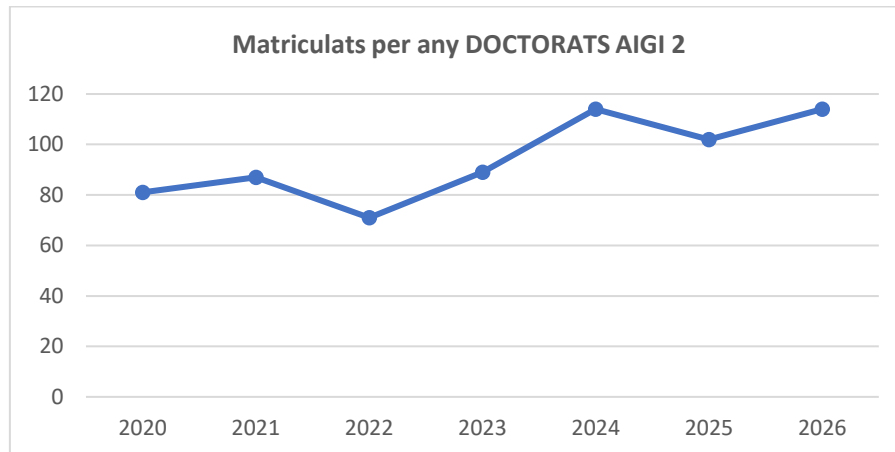
Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 17: Matriculats als doctorats AIGI 1. 2020-2026



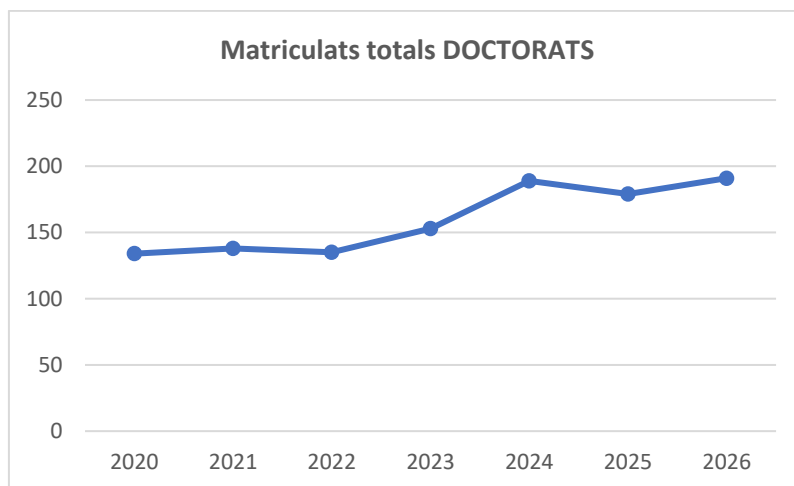
Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 18: Matriculats als doctorats AIGI 2. 2020-2026.



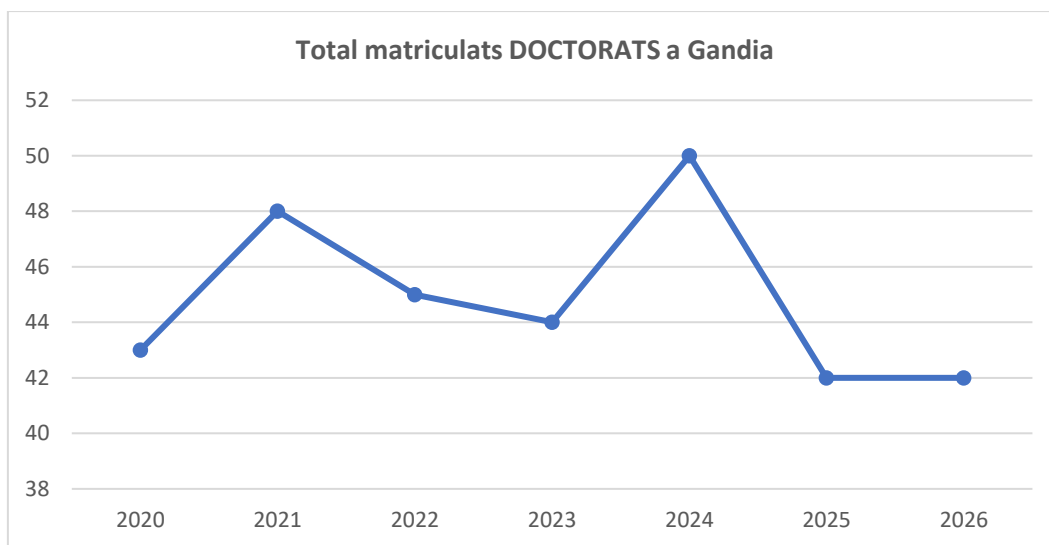
Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 19: Total matriculats als doctorats. 2020-2026.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 20: Total matriculats als doctorats a Gandia. 2020-2026.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

En general, durant el període 2020-2026, es pot apreciar una tendència ascendent, amb una pèrdua progressiva d'alumnat al llarg dels anys a Gandia.

A l'AIGI 1, durant els primers anys, especialment 2020 i 2021, el nombre de matriculats es manté relativament estable, al voltant dels 55 estudiants. No obstant això, a partir de 2022 s'observa un augment progressiu, que fa que el nombre d'alumnes passe de 60 fins a 79 en 2026, reflectint una tendència clara de creixement i consolidació del programa. Pel que fa a l'AIGI 2, la seua evolució és més moderada però constant. Després

d'un lleuger descens inicial entre 2021 i 2023, a partir de 2024 es comença a registrar un increment sostingut, amb una xifra que se situa al voltant dels 98 estudiants, indicant una recuperació positiva i una estabilització del nombre de matriculats. Finalment, a Gandia, el nombre de matriculats es manté estable entre 2020 i 2024, amb xifres pròximes als 50 estudiants, però disminueix gradualment fins a 42 l'any 2026. Aquesta reducció, encara que menys dràstica que a les àrees geogràfiques en conjunt, confirma la tendència general descendent observada.

En conclusió, les dades mostren una pèrdua progressiva d'alumnat entre 2024 i 2026, després d'uns anys inicials d'estabilitat. Aquest comportament podria estar relacionat amb una reducció en la demanda dels doctorats o amb factors institucionals que han afectat el número d'inscripcions.

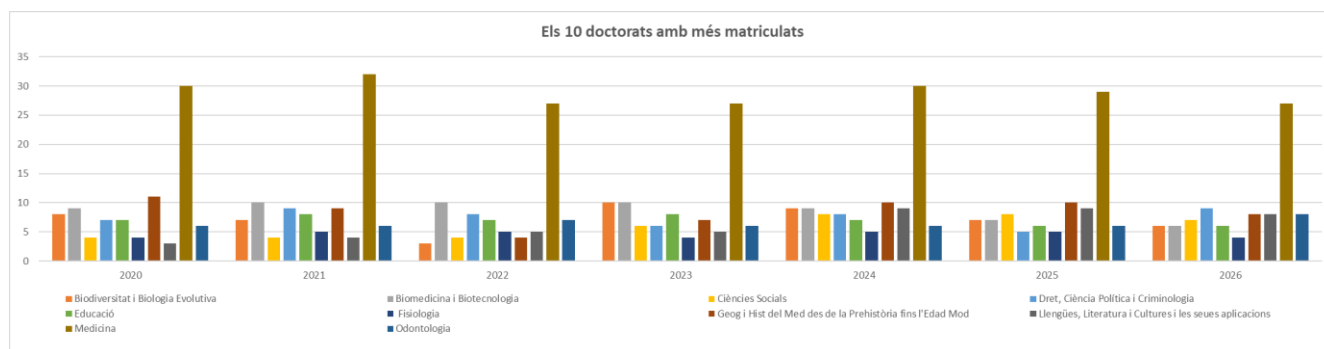
A continuació, en la Taula 13 es possible veure l'evolució del nombre d'estudiants matriculats en els deu programes de doctorat més populars entre els anys 2020 i 2026.

Taula 12: Els 10 doctorats amb més matriculats. 2020-2026.

ANY	Biodiversitat i Biologia Evolutiva	Biomedicina i Biotecnologia	Ciències Socials	Dret, Ciència Política i Criminologia	Educació	Fisiologia	Geog i Hist del Med des de la Prehistòria fins l'Edad Mod	Llengües, Literatura i Cultures i les seues aplicacions	Medicina	Odontologia
2020	8	9	4	7	7	4	11	3	30	6
2021	7	10	4	9	8	5	9	4	32	6
2022	3	10	4	8	7	5	4	5	27	7
2023	10	10	6	6	8	4	7	5	27	6
2024	9	9	8	8	7	5	10	9	30	6
2025	7	7	8	5	6	5	10	9	29	6
2026	6	6	7	9	6	4	8	8	27	8

Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 21: Els 10 doctorats amb més matriculats. 2020-2026.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

El primer aspecte que destaca és el clar predomini del Doctorat en Medicina, que es manté com el programa amb més matriculacions de tot el període, amb valors que ronden els 30 estudiants cada any. Aquesta constància reflecteix l'alt interès i la demanda estable per la investigació biomèdica i clínica.

En un segon nivell trobem doctorats com Biomedicina i Biotecnologia, Biodiversitat i Biologia Evolutiva i Educació, que mantenen una presència regular al llarg dels anys, amb valors compresos entre 7 i 10 matriculats.

També és destacable el creixement progressiu del doctorat en Dret, Ciència Política i Criminologia, que cap al 2026 presenta una lleugera alça.

Altres programes, com Ciències Socials, Fisiologia, Odontologia o Llengües, Literatura i Cultures, mantenen xifres més modestes, sense grans variacions d'un any a un altre. El doctorat en Geografia i Història del Mediterrani des de la Prehistòria fins a l'Edat Moderna presenta una evolució irregular, però amb moments puntuals de repunt.

En conjunt, el gràfic evidencia una predominança clara de les àrees de ciències de la salut, especialment Medicina, mentre que les humanitats i ciències socials mantenen una representació més moderada però estable. Açò suggereix que la recerca biomèdica continua sent el principal motor d'atracció per als estudiants de doctorat durant tot el període analitzat.

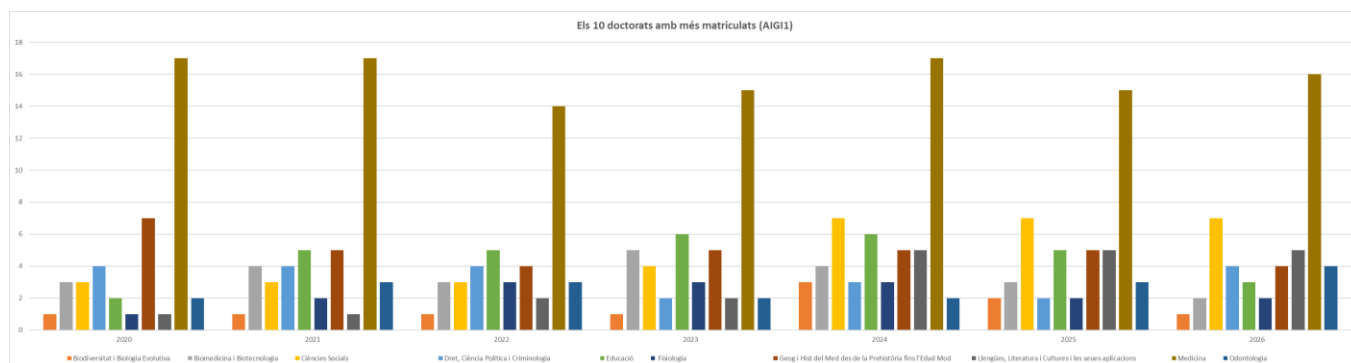
La Taula 14 mostra el nombre d'estudiants matriculats en els deu programes de doctorat més demandats dins de l'Àrea d'Influència Geogràfica 1 (AIGI1) entre 2020 i 2026.

Taula 13: Els 10 doctorats amb més matriculats en l'AIGI1. 2020-2026.

ANY	Biodiversitat i Biologia Evolutiva	Biomedicina i Biotecnologia	Ciències Socials	Dret, Ciència Política i Criminologia	Educació	Fisiologia	Geog i Hist del Med des de la Prehistòria fins l'Edad Mod	Llengües, Literatura i Cultures i les seues aplicacions	Medicina	Odontologia
2020	1	3	3	4	2	1	7	1	17	2
2021	1	4	3	4	5	2	5	1	17	3
2022	1	3	3	4	5	3	4	2	14	3
2023	1	5	4	2	6	3	5	2	15	2
2024	3	4	7	3	6	3	5	5	17	2
2025	2	3	7	2	5	2	5	5	15	3
2026	1	2	7	4	3	2	4	5	16	4

Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 22: Els 10 doctorats amb més matriculats en l'AIGI1. 2020-2026.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

El Doctorat en Medicina destaca amb claredat com el més popular, mantenint-se sempre al capdavant amb valors al voltant dels 15-18 matriculats per any. Aquest domini constant confirma l'interés sostingut per la investigació en l'àmbit sanitari.

En un segon nivell apareixen els programes d'Educació, Ciències Socials i Biomedicina i Biotecnologia, que mostren una presència més equilibrada i estable, amb xifres moderades (entre 4 i 7 alumnes). També s'observa un creixement progressiu dels doctorats en Dret, Ciència Política i Criminologia i en Llengües, Literatura i Cultures, especialment en els últims anys del període.

Altres àrees, com Biodiversitat i Biologia Evolutiva, Fisiologia, Odontologia i Geografia i Història del Mediterrani, mantenen valors més baixos però constants, sense grans oscil·lacions.

En conjunt, el gràfic revela una predominança de les ciències de la salut i l'educació, mentre que els programes d'humanitats i ciències socials conserven una participació més discreta però estable. Açò suggereix un perfil investigador divers però amb clara inclinació cap a l'àmbit biomèdic dins de l'AIGI1.

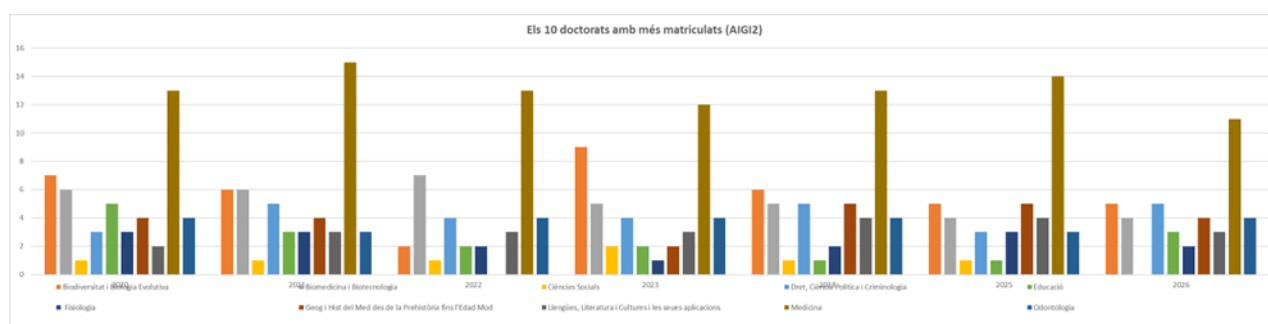
En la Taula 15 es mostra el nombre d'estudiants matriculats en els principals programes de doctorat dins de l'AIGI2 entre 2020 i 2026.

Taula 14: Els 10 doctorats amb més matriculats en l'AIGI2. 2020-2026.

ANY	Biodiversitat i Biologia Evolutiva	Biomedicina i Biotecnologia	Ciències Socials	Dret, Ciència Política i Criminologia	Educació	Fisiologia	Geog i Hist del Med des de la Prehistòria fins l'Edad Mod	Llengües, Literatura i Cultures i les seues aplicacions	Medicina	Odontologia
2020	7	6	1	3	5	3	4	2	13	4
2021	6	6	1	5	3	3	4	3	15	3
2022	2	7	1	4	2	2	0	3	13	4
2023	9	5	2	4	2	1	2	3	12	4
2024	6	5	1	5	1	2	5	4	13	4
2025	5	4	1	3	1	3	5	4	14	3
2026	5	4	0	5	3	2	4	3	11	4

Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 23: Els 10 doctorats amb més matriculats en l'AIGI2. 2020-2026.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Com ocorre en altres àrees, el Doctorat en Medicina torna a ser el programa amb més alumnat, tot i que amb valors més modestos que en l'AIGI1: oscil·la entre 13 i 16 matriculats i mostra una lleugera tendència a la baixa al final del període. Açò confirma que la investigació mèdica continua sent la més atractiva, però amb una intensitat menor en aquesta àrea geogràfica.

Els doctorats en Biomedicina i Biotecnologia i en Biodiversitat i Biologia Evolutiva també tenen una presència destacable, amb valors que se situen entre 5 i 9 estudiants segons l'any. Per contra, programes com Educació, Ciències Socials o Llengües, Literatura i Cultures mantenen una participació més baixa, encara que estable, al voltant dels 2 o 3 alumnes.

S'observa un cert creixement en el doctorat de Dret, Ciència Política i Criminologia, especialment en els últims anys, mentre que Odontologia i Fisiologia es mantenen amb xifres constants però reduïdes.

En conjunt, l'AIGI2 mostra una estructura semblant a la de l'AIGI1, amb un predomini de les ciències de la salut, però amb una major diversificació i una presència més equilibrada d'altres àrees com les ciències socials i humanitats.

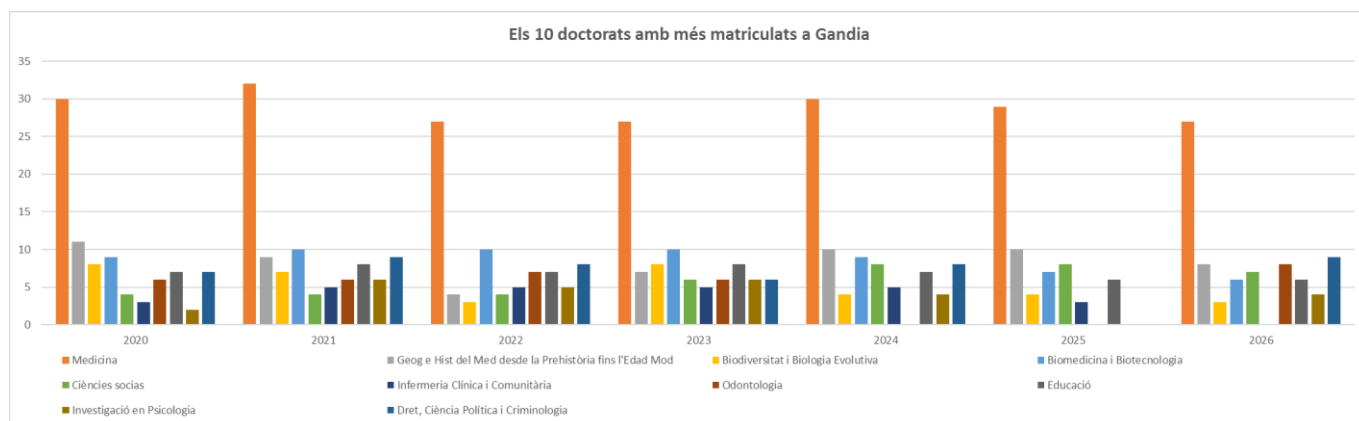
Aquesta taula (Taula 16) mostra el nombre d'estudiants matriculats en els principals programes de doctorat a Gandia entre 2020 i 2026.

Taula 15: Els 10 doctorats amb més matriculats a Gandia. 2020-2026.

INY	Medicina	Geog e Hist del Med desde la Prehistòria fins l'Edad Mod	Biodiversitat i Biologia Evolutiva	Biomedicina i Biotecnologia	Ciències socials	Infermeria Clínica i Comunitària	Odontologia	Educació	Investigació en Psicologia	Dret, Ciència Política i Criminologia
2020	30	11	8	9	4	3	6	7	2	7
2021	32	9	7	10	4	5	6	8	6	9
2022	27	4	3	10	4	5	7	7	5	8
2023	27	7	8	10	6	5	6	8	6	6
2024	30	10	4	9	8	5	0	7	4	8
2025	29	10	4	7	8	3	0	6	0	0
2026	27	8	3	6	7	0	8	6	4	9

Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

Gràfic 24: Els 10 doctorats amb més matriculats a Gandia. 2020-2026.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades estadístiques de la UV 2025.

En aquest gràfic s'observa que el Doctorat en Medicina és, amb molta diferència, el programa amb més matriculats a Gandia durant tot el període 2020-2026. Les seues xifres es mantenen al voltant dels 30 estudiants, sense grans variacions, fet que evidencia la seua forta estabilitat i demanda.

Per darrere, trobem programes com Biomedicina i Biotecnologia, Infermeria Clínica i Comunitària i Dret, Ciència Política i Criminologia, que mantenen una presència constant però molt més reduïda, generalment entre 7 i 10 matriculats.

Els doctorats d'Educació, Ciències Socials i Investigació en Psicologia també presenten una activitat regular, però amb xifres inferiors, mentre que altres com Biodiversitat i Biologia Evolutiva o Odontologia registren valors puntuals menors.

En conjunt, el gràfic mostra que a Gandia predominen clarament els programes de l'àmbit sanitari, especialment Medicina, mentre que la resta de doctorats mantenen un nivell d'interès més baix però estable.

3 RESULTATS DE LES ENQUESTES

Amb la finalitat de complementar l'anàlisi documental dels estudis de la Universitat de València que cursen els estudiants de la AIGI1 prèviament desenvolupat, s'ha incorporat una enquesta dirigida a l'alumnat de batxillerat i de formació professional (FP) de Gandia i dels municipis de la comarca. Aquesta actuació respon a la necessitat d'integrar, juntament amb tota la informació ja obtinguda, la veu directa dels futurs estudiants i potencials usuaris de l'oferta formativa local, incorporant així una perspectiva prospectiva i centrada en la demanda real.

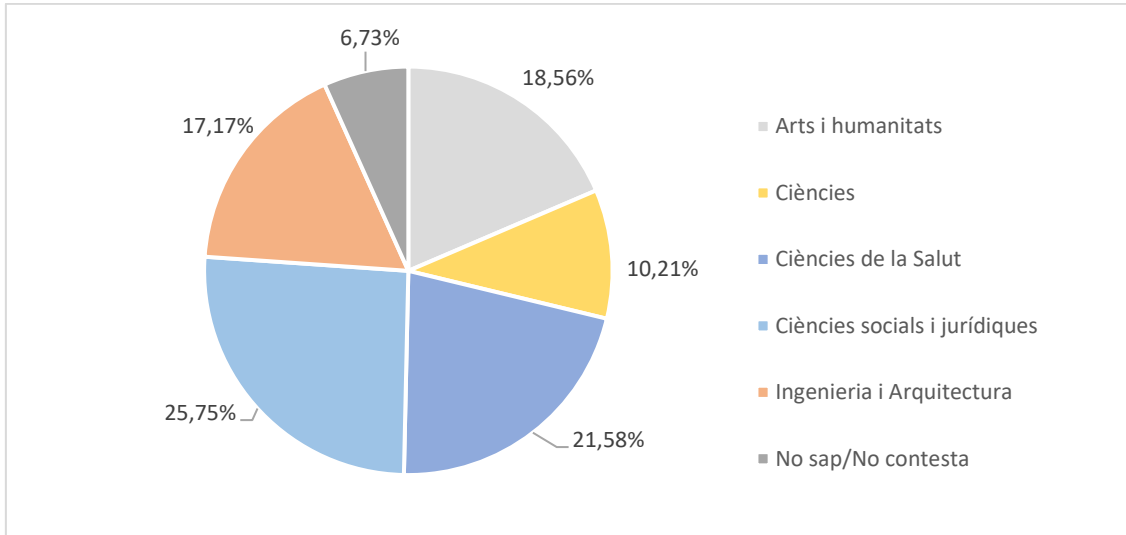
L'enquesta, dissenyada i administrada per l'equip de la Càtedra de Pensament Territorial Joan Noguera, ha tingut com a objectiu principal identificar les preferències acadèmiques i professionals de l'alumnat en etapa preuniversitària i de formació mitjana i així conèixer les seues expectatives respecte a la continuïtat d'estudis i les àrees de coneixement de major interès. La inclusió d'aquesta enquesta en l'estudi respon a un enfocament metodològic mixt, en el qual les dades quantitatives obtingudes a través del qüestionari permeten contrastar i enriquir les conclusions derivades de l'anàlisi prèvia de l'oferta existent.

El present informe de necessitats formatives es basa en una mostra composta per 431 estudiants enquestats, procedents de 12 instituts de la comarca (AIGI1). La mostra arreplega alumnat resident en una àmplia diversitat de municipis tant de dins com de fora de l'àrea d'influència, entre els quals s'inclouen Ador, Alcoi, Alfafar, Almoines, Barx, Bellreguard, Beniarjó, Beniflà, Benirredrà, Castelló de Rugat, Cullera, Daimús, el Real de Gandia, Guardamar de la Safor, la Font d'en Carròs, la Pobla del Duc, Miramar, Oliva, Ondara, Palmera, Pego, Piles, Potries, Rafelcofer, Raval, Ròtova, Sueca, Tavernes de la Valldigna, València, Vilallonga, Xeraco i Xeresa. Esta amplitud territorial permet obtindre una visió representativa de la realitat formativa de l'alumnat en la zona, incorporant tant contextos urbans com rurals i reflectint la diversitat socioeducativa de la comarca.

La mostra de l'enquesta s'ha definit a partir de les dades oficials proporcionades per la Conselleria d'Educació per al curs 2024-2025. En total, la població objecte d'estudi o univers mostral, està composta per 6.577 estudiants de la AIGI1, dels quals 1.804 cursen Batxillerat i 4.733 estan matriculats en Formació Professional (FP). A partir d'esta població, s'ha calculat un error mostral del 4,6%, cosa que garanteix un nivell adequat de representativitat dels resultats obtinguts.

En l'annex I es podrà trobar l'enquesta realitzada als estudiants. A continuació es presenten les principals gràfiques derivades de l'anàlisi estadístic de les respostes recollides. Aquestes representacions visuals permeten observar, de manera comparativa, la distribució de preferències per branques de coneixement.

Figura 1: Percentatge de persones segons la branca de coneixement d'interès.

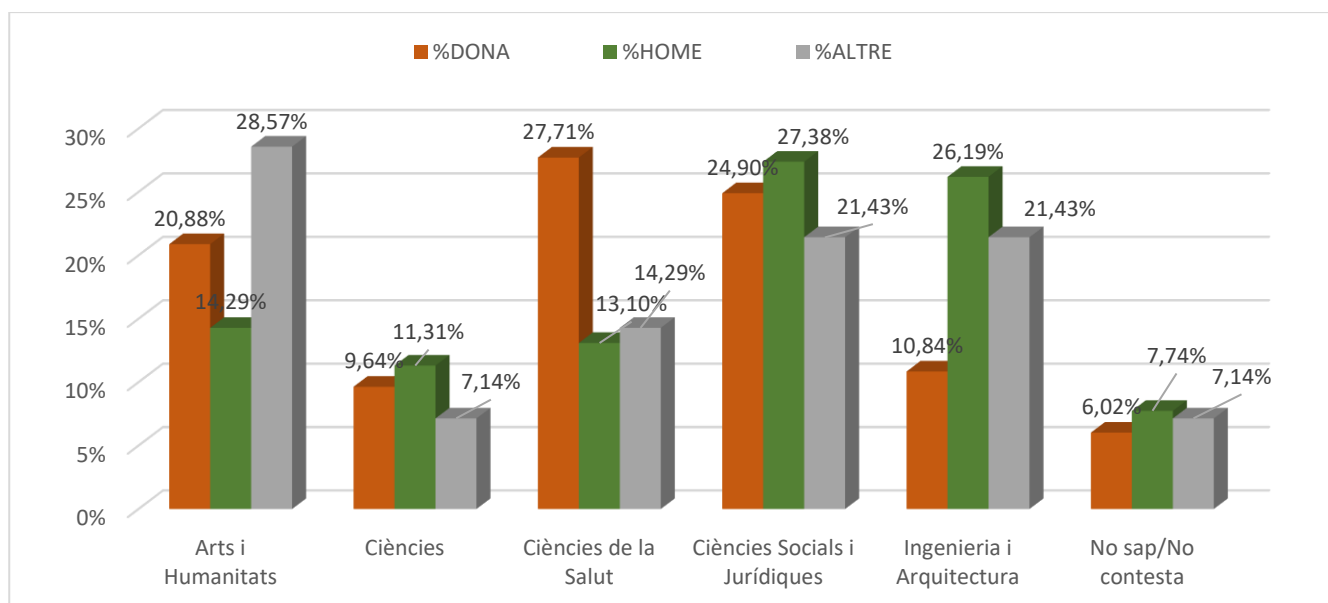


Font: Elaboració pròpia

La gràfica mostra la distribució percentual de l'alumnat segons l'àrea de coneixement d'interès. S'observa que Ciències Socials i Jurídiques concentra el major percentatge de preferències (25,75%), situant-se com l'opció més demandada entre les persones enquestades. En segon lloc es troben les Ciències de la Salut (21,58%), seguides d'Arts i Humanitats (18,56%) i Enginyeria i Arquitectura (17,17%), que presenten valors relativament pròxims entre si.

Per la seua banda, l'àrea de Ciències registra un 10,21% de les respostes, situant-se per davall de la resta de branques acadèmiques. Finalment, un 6,73% de l'alumnat indica no saber encara cap a on vol orientar la seua formació.

Figura 2: Percentatge de les branques de coneixement escollides segons el sexe.



Font: Elaboració pròpia

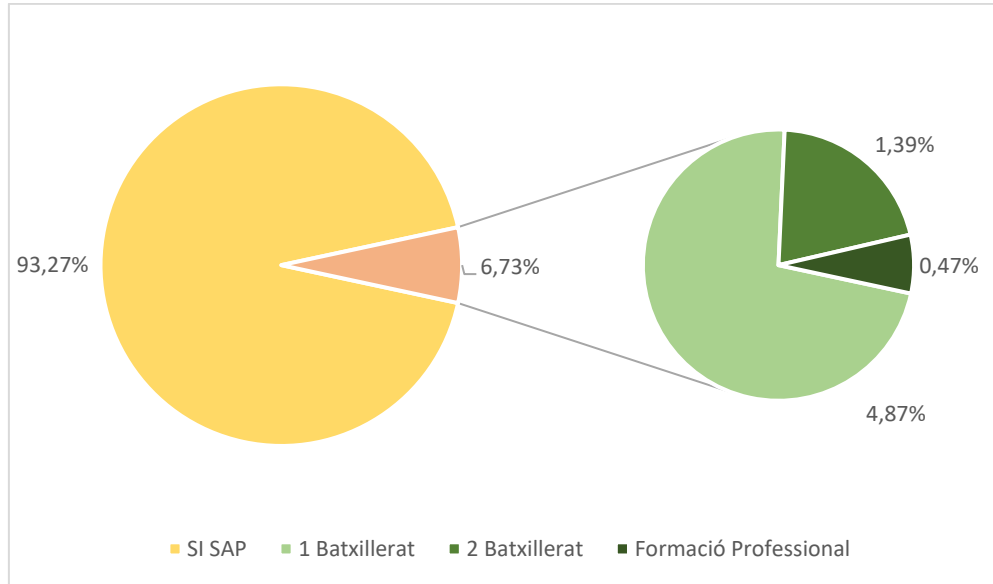
La gràfica mostra la distribució percentual de les branques de coneixement segons gènere (dona, home i altre/prefereix no dir-ho), permetent identificar diferències en les preferències acadèmiques.

En el cas de les dones, destaca especialment la preferència per Ciències de la Salut (27,71%), seguida de Ciències Socials i Jurídiques (24,90%) i Arts i Humanitats (20,88%). Per contra, la seua presència és notablement menor en Enginyeria i Arquitectura (10,84%) i en Ciències (9,64%).

En el cas dels homes, la major concentració s'observa en Ciències Socials i Jurídiques (27,38%) i en Enginyeria i Arquitectura (26,19%), sent aquesta última la branca on s'aprecia una diferència més marcada respecte a les dones. Les Ciències de la Salut (13,10%) presenten un percentatge considerablement inferior en comparació amb el grup femení.

Per la seua banda, el grup que s'identifica com a "altre" mostra una major inclinació cap a Arts i Humanitats (28,57%), seguit de Ciències Socials i Jurídiques (21,43%) i Enginyeria i Arquitectura (21,43%), mentre que Ciències (7,14%) i l'opció No sap/No contesta (7,14%) presenten valors més reduïts.

Figura 3: Percentatge de persones que no saben el que volen estudiar segons el punt de la seua educació on es troben

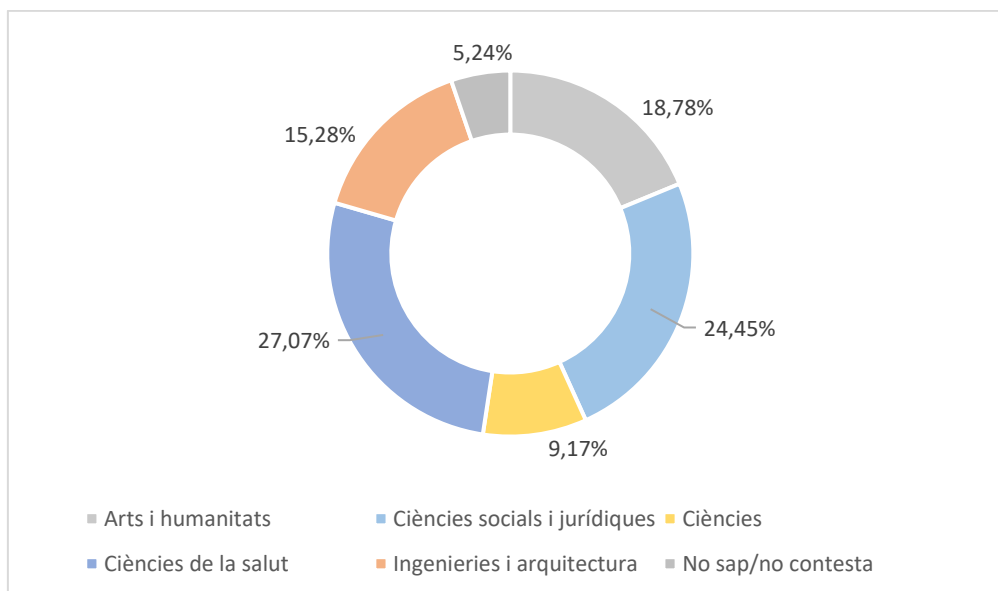


Font: Elaboració pròpia

Encara que la majoria dels enquestats sí sabia cap a on voldria que anara la seua trajectòria estudiantil, una part d'ells encara no tenien clar quina branca de coneixement vol estudiar. A la gràfica es comprova que la indecisió es concentra principalment en l'alumnat de 1r de Batxillerat (4,87%), seguit de 2n de Batxillerat (1,39%), mentre que en Formació Professional el percentatge és molt reduït (0,47%).

Aquestes dades suggereixen que la indefinició és més habitual en les primeres etapes del Batxillerat, probablement vinculada al moment evolutiu i acadèmic en què es troba l'alumnat. A mesura que avança el recorregut educatiu, la decisió sobre la branca de coneixement sembla consolidar-se.

Figura 4: Percentatge de preferència branques de coneixement en el municipi de Gandia (estudiants de Gandia).



Font: Elaboració pròpia

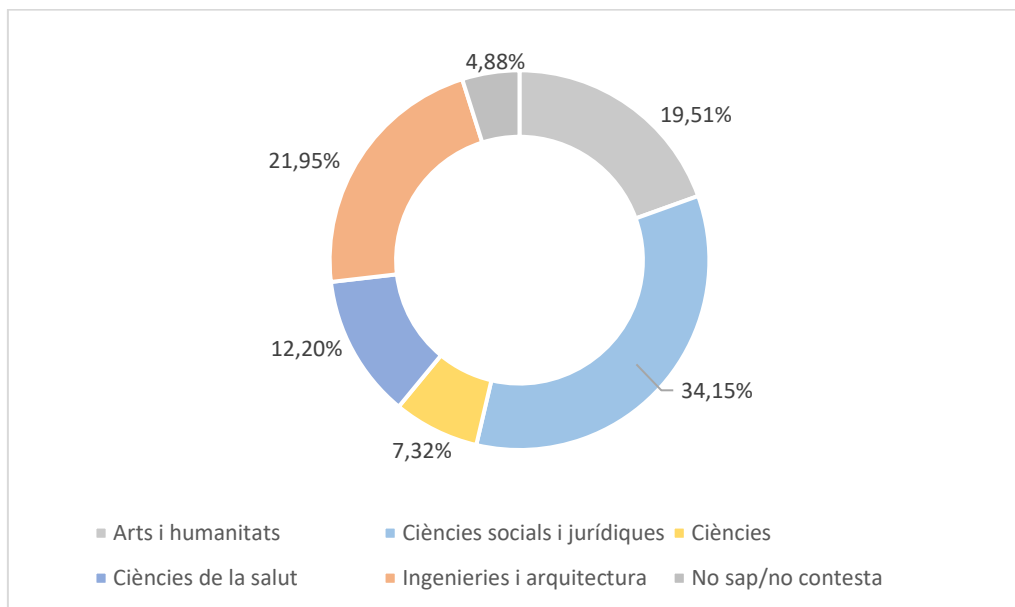
Si seguim amb l'anàlisi detallat de les respostes, es possible observar la declinació a les diferents rames segons els municipi on estudien els enquestats. Aquesta informació permet analitzar quines àrees acadèmiques concentren una major preferència dins de l'àmbit local i identificar possibles tendències específiques del municipi.

Pel que fa als resultats, s'observa que Ciències de la Salut és la branca amb major percentatge (27,07%), situant-se com l'opció més demandada per l'alumnat de Gandia. En segon lloc es troben les Ciències Socials i Jurídiques (24,45%), que també presenten un pes molt rellevant. A continuació, apareixen Arts i Humanitats (18,78%) i Enginyeries i Arquitectura (15,28%), amb percentatges intermedis que reflecteixen un interès significatiu però inferior al de les dues branques principals.

Si comparem les preferències per branques de coneixement del conjunt de l'alumnat amb les de l'alumnat de Gandia, s'observen tant coincidències com diferències rellevants. A nivell general, la branca més demandada és Ciències Socials i Jurídiques (25,75%), mentre que a Gandia aquesta posició és ocupada per Ciències de la Salut (27,07%), que passa de ser la segona opció en el conjunt global (21,58%) a liderar clarament les preferències locals. Per contra, les Ciències Socials i Jurídiques, tot i mantenir un pes molt important a Gandia (24,45%), passen a ocupar la segona posició.

Pel que fa a Arts i Humanitats, els percentatges són molt similars en ambdós casos (18,56% a nivell general i 18,78% a Gandia), la qual cosa indica una estabilitat en l'interès per aquesta branca. En canvi, Enginyeria i Arquitectura presenta un lleuger descens a Gandia (15,28%) respecte al conjunt de l'alumnat (17,17%).

Figura 5: Percentatge de branques de coneixement en el municipi d'Oliva.



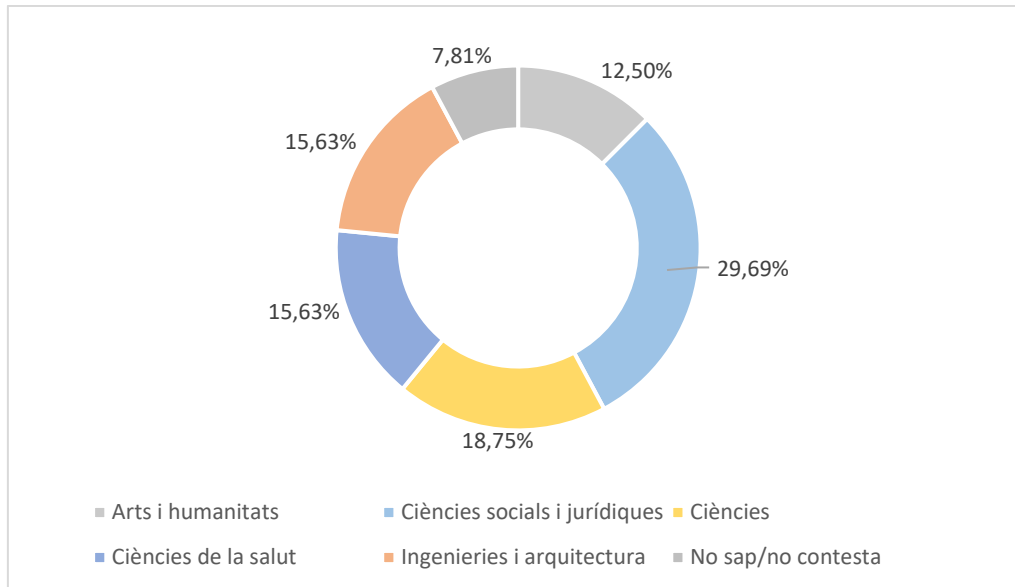
Font: Elaboració pròpia

En aquest cas s'analitza de forma més detallada la preferència dels estudiants d'Oliva, poble veí. S'observa que Ciències Socials i Jurídiques és la branca amb major percentatge (34,15%), destacant clarament per damunt de la resta d'opcions. En segon lloc se situen les Enginyeries i Arquitectura (21,95%), seguides d'Arts i Humanitats (19,51%), que també presenten un pes rellevant dins del conjunt de respostes. Per la seua banda, les Ciències de la Salut representen un 12,20%, mentre que Ciències registra un 7,32%, situant-se com l'opció amb menor preferència entre les branques definides.

Si comparem les preferències per branques de coneixement del conjunt de l'alumnat amb les de l'alumnat d'Oliva, s'observen diferències significatives en la distribució dels interessos. Les Arts i Humanitats presenten percentatges similars en ambdós casos (18,56% a nivell general i 19,51% a Oliva). La branca de Ciències continua sent la menys demandada tant a nivell general (10,21%) com a Oliva (7,32%), encara que amb una lleugera disminució en aquest últim cas.

La branca més demandada és Ciències Socials i Jurídiques (25,75%), però en el cas d'Oliva aquesta preferència es veu reforçada de manera notable, assolint un 34,15%, molt per damunt de la resta d'opcions. Pel que fa a la segona posició, mentre que en el conjunt global la ocupen les Ciències de la Salut (21,58%), a Oliva són les Enginyeries i Arquitectura les que passen a ocupar aquest lloc amb un 21,95%. Finalment, les Ciències de la Salut experimenten un descens considerable a Oliva (12,20%), situant-se per davall dels valors generals.

Figura 6: Percentatge de branques de coneixement en el municipi de Tavernes de la Valldigna.



Font: Elaboració pròpia

Es poden observar en la figura 6 les preferències dels estudiants de Tavernes de la Valldigna. Els resultats indiquen que Ciències Socials i Jurídiques és la branca amb major percentatge (29,69%), situant-se com l'opció principal entre l'alumnat enquestat. A continuació, destaca Ciències amb un 18,75%, dada rellevant que la situa per damunt d'altres municipis analitzats. Tant Ciències de la Salut com Enginyeries i Arquitectura registren un 15,63%, mostrant una distribució equilibrada entre aquestes dues àrees.

En comparar les preferències per branques de coneixement del conjunt de l'alumnat amb les de l'alumnat de Tavernes de la Valldigna, s'observen algunes diferències destacables: a nivell general, Ciències Socials i Jurídiques és també la branca més demandada (25,75%), però a Tavernes aquesta preferència es veu lleugerament incrementada fins al 29,69%, consolidant-se com l'opció principal entre l'alumnat del municipi.

Una de les diferències més rellevants es troba en la branca de Ciències, que a nivell general presenta un 10,21%, mentre que a Tavernes de la Valldigna assoleix un 18,75%, situant-se com la segona opció més triada i superant clarament els valors globals. Per contra, les Ciències de la Salut, que ocupen la segona posició en el conjunt general (21,58%), experimenten un descens a Tavernes (15,63%), igualant-se amb Enginyeries i Arquitectura, que també registren un 15,63%.

Pel que fa a Enginyeries i Arquitectura, es manté en valors similars als generals (17,17%), encara que amb una lleugera disminució.

Finalment, entre les diferents qüestions plantejades, es va incloure una pregunta específica relacionada amb els graus universitaris que l'estudiantat escolliria actualment, amb la finalitat d'aconseguir dades més específiques sobre les necessitats i els gustos dels estudiants. Es va donar a escollir entre tots els graus universitaris oferits per la Universitat de València i, a partir de les seues respostes, s'ha elaborat un llistat dels deu més escollits:

Grau en Mestre/a en Educació Primària, Grau en Psicologia, Grau en Infermeria, Grau en Enginyeria Informàtica, Grau en Dret, Grau en Medicina, Grau en ADE: Administració i Direcció d'Empreses, Grau en Economia, Grau en Mestre/a en Educació Infantil i Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport.

D'esta manera, l'estudi no sols aporta dades quantitatives sobre les preferències universitàries més freqüents, sinó que també contribueix a generar una visió més àmplia sobre les oportunitats formatives que poden resultar estratègiques per al desenvolupament educatiu i laboral a Gandia.

4 CONCLUSIONS GENERALS DE L'ENQUESTA

Les conclusions d'aquest estudi permeten integrar de manera coherent l'anàlisi de les dades de matriculació universitària a la Universitat de València amb els resultats obtinguts a través de l'enquesta realitzada a l'alumnat, oferint així una visió global de les necessitats formatives de Gandia i la seua àrea d'influència.

En primer lloc, es constata una tendència general descendent en la matriculació en els estudis de grau i màster, especialment a partir de l'any 2024. Aquesta dinàmica afecta tant l'Àrea d'Influència de Gandia 1 com la 2, així com el propi municipi de Gandia. Per contra, els estudis de doctorat presenten una evolució més estable, amb lleugers increments en determinades àrees, especialment en les vinculades a les ciències de la salut. Aquest comportament podria estar relacionat amb una diversitat causal derivada de diferents factors, com podria ser l'evolució demogràfica, canvis en les expectatives de l'alumnat o amb limitacions en l'oferta formativa existent. Tot i això, per poder verificar estes possibles relacions causals, caldria desenvolupar un estudi de major precisió en este tipus de qüestions determinades, que no queden clares en base a la informació analítica treballada al present estudi.

En segon lloc, s'identifica una concentració significativa de la demanda en determinades branques de coneixement, principalment en educació, ciències socials i jurídiques i ciències de la salut. Aquesta tendència es manté de manera consistent en tots els nivells analitzats i es veu reforçada pels resultats de l'enquesta, on aquestes àrees concentren els majors percentatges de preferència. En particular, destaca el pes de la formació docent, que es consolida com una de les opcions amb major atractiu per a l'alumnat.

En tercer lloc, es posa de manifest una limitada diversificació tant de l'oferta com de les preferències acadèmiques, amb una menor presència de disciplines científiques, tecnològiques i d'enginyeria. Tot i que aquestes àrees presenten un cert interès en alguns municipis, el seu pes global continua sent inferior al d'altres branques. Aquesta situació pot suposar una limitació per al desenvolupament de sectors emergents vinculats a la innovació, la digitalització i el canvi tecnològic.

Així mateix, l'estudi evidencia diferències territorials en les preferències formatives, que reflecteixen la influència del context socioeconòmic local. Mentre que a Gandia predominen les ciències de la salut, en altres municipis com Oliva o Tavernes de la Vallidigna s'observen patrons diferenciats, amb major pes de les ciències socials o una distribució més equilibrada entre branques. Aquesta diversitat reforça la necessitat d'una planificació flexible i adaptada a la realitat del territori.

D'altra banda, els resultats de l'enquesta mostren que, tot i que la major part de l'alumnat té definida la seua orientació acadèmica, existeix encara un cert grau d'indecisió en les etapes inicials, especialment en 1r de Batxillerat. Aquest fet posa de relleu la importància de reforçar les polítiques d'orientació acadèmica i professional, amb l'objectiu de facilitar una presa de decisions més informada i ajustada a les capacitats i interessos de l'alumnat.

Finalment, l'estudi identifica una oportunitat estratègica per al desenvolupament de l'oferta formativa a Gandia, orientada a la creació de nous programes acadèmics alineats amb els sectors emergents i les necessitats del teixit productiu local. Àmbits com la digitalització, el turisme avançat, la sostenibilitat, les indústries creatives o la innovació social es configuren com a línies prioritàries de desenvolupament en base a les recents tendències globals.

En conclusió, Gandia i la seua àrea d'influència es troben davant del repte de consolidar un model educatiu superior més diversificat, atractiu i connectat amb la realitat socioeconòmica del territori. Per a això, serà

fonamental la col·laboració entre universitats, administracions públiques i agents econòmics i socials, amb la finalitat de generar una oferta formativa capaç de retenir talent, atraure estudiants i contribuir al desenvolupament sostenible de la comarca.

5 ANNEX I. ENQUESTA DE NECESSITATS FORMATIVES



Enquesta sobre necessitats formatives

La Càtedra de Pensament Territorial Joan Noguera de la Universitat de València està realitzant un estudi sobre les necessitats formatives de l'alumnat de Batxillerat. L'objectiu d'aquesta investigació és identificar quins són els interessos acadèmics i professionals dels i les joves, amb la finalitat d'impulsar la implantació de nous graus, màsters i programes de postgrau d'interès a la ciutat de Gandia.

La teua participació és molt valuosa:

les teues respostes seran completament anònimes i ens ajudaran a dissenyar una oferta formativa més ajustada a les necessitats reals del territori.

¡Gràcies per la teua col·laboració!

* Indica que la pregunta es obligatoria

1. Municipi on vius *

Tu respuesta

2. Curs en el qual estàs *

- 1r Batxillerat
- 2n Batxillerat
- Formació professional (Cicles mitjans i superiors)

3. Institut on estudies *

Tu respuesta

4. Gènere *

- Home
- Dona
- No binari
- Preferisc no dir-ho
- Otros: _____

5. Edat. Resposta numèrica (anys) *

Tu respuesta _____

6. En quina àrea de coneixement et veus més estudiant a la universitat? (marca **NOMÉS** una opció) *

- Arts i Humanitats
- Ciències
- Ciències de la Salut
- Enginyeria i Arquitectura
- Ciències Socials i Jurídiques

7. Dels següents graus, indica quins t'interessen més (POTS MARCAR FINS A 3 OPCIONS). *

Marca com a màxim 3 graus de la llista. No cal que marques l'àrea de coneixement.

- 7.1. Arts i Humanitats
- Grau en Estudis Hispànics: Llengua Espanyola i les seues Literatures
- Grau en Estudis Anglesos
- Grau en Filologia Catalana
- Grau en Filosofia (en procés d'extinció)
- Grau en Història
- Grau en Història de l'Art
- Grau en Llengües Modernes i les seues Literatures
- Grau en Traducció i Mediació Interlingüística – Llengua B Alemany
- Grau en Traducció i Mediació Interlingüística – Llengua B Francès
- Grau en Traducció i Mediació Interlingüística – Llengua B Anglès
- Grau en Filologia Clàssica
- 7.2. Ciències
- Grau en Biologia

- Grau en Bioquímica i Ciències Biomèdiques
- Grau en Ciències Ambientals
- Grau en Ciències Gastronòmiques
- Grau en Física
- Grau en Matemàtiques
- Grau en Química
- Grau en Biotecnologia
- Doble Grau en Física i Matemàtiques
- Doble Grau en Matemàtiques i Enginyeria Informàtica
- Doble Grau en Matemàtiques i Enginyeria Telemàtica
- Doble Grau en Química i Enginyeria Química
- Doble Grau en Física i Química
- 7.3. Enginyeria i Arquitectura (Graus d'Enginyeria)
- Grau en Ciència de Dades
- Grau en Enginyeria Electrònica de Telecomunicació
- Grau en Enginyeria Electrònica Industrial
- Grau en Enginyeria Informàtica
- Grau en Enginyeria Multimèdia
- Grau en Enginyeria Química

- Grau en Enginyeria Telemàtica
- 7.4. Ciències de la Salut
- Grau en Ciència i Tecnologia dels Aliments
- Grau en Infermeria
- Grau en Farmàcia
- Grau en Fisioteràpia
- Grau en Logopèdia
- Grau en Medicina
- Grau en Nutrició Humana i Dietètica
- Grau en Odontologia
- Grau en Òptica i Optometria
- Grau en Podologia
- Grau en Psicologia
- Doble grau de la branca de Ciències de la Salut
- Doble Grau en Farmàcia i Nutrició Humana i Dietètica
- 7.5. Ciències Socials i Jurídiques
- Grau ADE: Administració i Direcció d'Empreses
- Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
- Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració Pública (en procés d'extinció)

- Grau en Comunicació Audiovisual
- Grau en Criminologia
- Grau en Dret
- Grau en Economia
- Grau en Educació Social
- Grau en Finances i Comptabilitat
- Grau en Geografia i Medi Ambient
- Grau en Informació i Documentació
- Grau en Intel·ligència i Anàlisi de Negocis
- Grau en International Business / Negocis Internacionals
- Grau en Mestre/a en Educació Infantil
- Grau en Mestre/a en Educació Primària
- Grau en Pedagogia
- Grau en Periodisme (una de les versions està en procés d'extinció)
- Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans
- Grau en Sociologia
- Grau en Treball Social
- Grau en Turisme

- Doble Grau en Administració i Direcció d'Empreses (ADE) i Dret
- Doble Grau en Comunicació Audiovisual i Periodisme
- Doble Grau en Dret i Criminologia
- Doble Grau en Dret i Economia
- Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública (en procés d'extinció)
- Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública (en procés d'extinció)
- Doble Grau en Turisme i ADE

Si no has trobat el grau que t'agradaria estudiar a la llista, pots escriure'l a continuació:

Tu respuesta

Enviar

Borrar formulario