

---

## ESTUDIO BÁSICO DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS: GANDIA Y ÁREA DE INFLUENCIA

DIRECCIÓN – CODIRECCIÓN	Adrián Ferrandis Martínez
Técnicos de apoyo	José V. Sánchez Cabrera Cristina García Cardona Josep M. Alfaro Peiró Marina Moreno Latorre Javier Santamaría

Este informe es el resultado del interés por parte del Exm. Ayuntamiento de Gandia de disponer de nuevos estudios de carácter reglado por parte de la Universidad de Valencia  
Cátedra de Pensamiento Territorial Joan Noguera.  
Grupo LOCSUS. Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local. IIDL-UV.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>1</b>	<b>INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN</b> .....	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS</b> .....	<b>8</b>
2.1	GRADOS.....	8
2.2	MÁSTERS .....	15
2.3	DOCTORADOS.....	22
<b>3</b>	<b>RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS</b> .....	<b>30</b>
<b>4</b>	<b>Conclusiones generales de la encuesta</b> .....	<b>37</b>
<b>5</b>	<b>ANEXO I. ENCUESTA DE NECESIDADES FORMATIVAS</b> .....	<b>39</b>

## ÍNDICE DE IL· LUSTRACIONES

Ilustración 1 – Áreas Funcionales y de Influencia de la Ciudad de Gandia. Fuente: elaboración propia.....	6
---	---

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Número total de alumnos en la AIGI 1, AIGI 2 y en Gandia en los grados. 2020-2026. ....	8
Tabla 2: Los 10 grados con más matriculados. 2020-2026.....	10
Tabla 3: Los 10 grados con más matriculados en el AIGI1. 2020-2026. ....	11
Tabla 4: Los 10 grados con más matriculados en el AIGI2. 2020-2026. ....	13
Tabla 5: Los 10 grados con más matriculados en Gandia. 2020-2026. ....	14
Tabla 6: Número total de alumnos en la AIGI 1, AIGI 2 y en Gandia en los másteres. 2020-2026. ....	15
Tabla 7: Los 10 másteres con más matriculados. 2020-2026.....	18
Tabla 8: Los 10 másteres con más matriculados en el AIGI1. 2020-2026. ....	19
Tabla 9: Los 10 másteres con más matriculados en el AIGI2. 2020-2026. ....	20
Tabla 10: Los 10 másteres con más matriculados en Gandia. 2020-2026. ....	21
Tabla 11: Número total de alumnos en la AIGI 1, AIGI 2 y en Gandia en los doctorados. 2020-2026.....	22
Tabla 12: Los 10 doctorados con más matriculados. 2020-2026. ....	25
Tabla 13: Los 10 doctorados con más matriculados en el AIGI1. 2020-2026.....	26
Tabla 14: Los 10 doctorados con más matriculados en el AIGI2. 2020-2026.....	27
Tabla 15: Los 10 doctorados con más matriculados en Gandia. 2020-2026.....	28

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Número de matriculados de la AIGI1 en los grados. 2020-2026. ....	8
Gráfico 2: Número de matriculados de la AIGI2 en los grados. 2020-2026. ....	9
Gráfico 3: Número total de matriculados en la AIGI 1 y en la AIGI 2 en los grados. 2020-2026.....	9

---

Gráfico 4: Número total matriculados de Gandia en los grados. 2020-2026.....	10
Gráfico 5: Los 10 grados con más matriculados. 2020-2026.....	11
Gráfico 6: Los 10 grados con más matriculados en el AIGI1. 2020-2026.....	12
Gráfico 7: Los 10 grados con más matriculados en el AIGI2. 2020-2026.....	13
Gráfico 8: Los 10 grados con más matriculados en Gandia. 2020-2026.....	14
Gráfico 9: Matriculados en los másteres AIGI1. 2020-2026.....	16
Gráfico 10: Total matriculados en los másteres AIGI2. 2020-2026.....	16
Gráfico 11: Total matriculados en los másteres. 2020-2026.....	17
Gráfico 12: Total matriculados en los másteres Gandia. 2020-2026.....	18
Gráfico 13: Los 10 másteres con más matriculados. 2020-2026.....	19
Gráfico 14: Los 10 másteres con más matriculados en el AIGI1. 2020-2026.....	20
Gráfico 15: Los 10 másteres con más matriculados en el AIGI2. 2020-2026.....	21
Gráfico 16: Los 10 másteres con más matriculados en Gandia. 2020-2026.....	22
Gráfico 17: Matriculados en los doctorados AIGI 1. 2020-2026.....	23
Gráfico 18: Matriculados en los doctorados AIGI 2. 2020-2026.....	23
Gráfico 19: Total matriculados en los doctorados. 2020-2026.....	24
Gráfico 20: Total matriculados en los doctorados en Gandia. 2020-2026.....	24
Gráfico 21: Los 10 doctorados con más matriculados. 2020-2026.....	25
Gráfico 22: Los 10 doctorados con más matriculados en el AIGI1. 2020-2026.....	26
Gráfico 23: Los 10 doctorados con más matriculados en el AIGI2. 2020-2026.....	27
Gráfico 24: Los 10 doctorados con más matriculados en Gandia. 2020-2026.....	28

## **INDEX DE FIGURAS**

Figura 1: Porcentaje de personas según la rama de conocimiento de interés.....	31
Figura 2: Porcentaje de las ramas de conocimiento escogidas según el sexo.....	31
Figura 3: Porcentaje de personas que no saben lo que quieren estudiar según el punto de su educación donde se encuentran.....	32
Figura 4: Porcentaje de preferencia ramas de conocimiento en el municipio de Gandia (estudiantes de Gandia).....	33
Figura 5: Porcentaje de ramas de conocimiento en el municipio de Oliva.....	34
Figura 6: Porcentaje de ramas de conocimiento en el municipio de Tavernes de la Valligna.....	35

---

## 1 INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

---

Gandia y su área de influencia representan un polo de desarrollo económico, social y cultural en la Comunidad Valenciana. A pesar de su creciente dinámica empresarial y la diversificación de los sectores productivos, la oferta educativa de titulaciones superiores y estudios de posgrado aún no se ha adaptado plenamente a las necesidades formativas del territorio. Por este motivo, resulta fundamental impulsar una oferta académica innovadora que responda a las demandas específicas del tejido socioeconómico local.

El crecimiento del sector turístico, la digitalización empresarial, las industrias creativas y la sostenibilidad ambiental son ámbitos en expansión que requieren profesionales altamente cualificados. Asimismo, la presencia de una sociedad activa y emprendedora hace imprescindible el acceso a una educación superior que fomente la investigación y la innovación. Por ello, la implantación de nuevos programas formativos en Gandia contribuiría al desarrollo sostenible de la comarca, reforzando la competitividad y ofreciendo oportunidades a los jóvenes y a los profesionales en reciclaje.

Este documento busca sentar las bases para la creación de un modelo educativo adaptado a la realidad de la Safor, con una oferta de másteres y posgrados que atienda a las expectativas de desarrollo regional. La aproximación a la viabilidad de diferentes estudios impulsados de la Universitat de València (inicialmente de post-gradados impartidos en la ciudad de Gandia), se realiza a través del análisis de la demanda.

Para redactar esta aproximación se cuenta con la colaboración inestimable de los Servicios de Vicerrectorado de Cultura y Sociedad, así como el resto de departamentos y áreas de la Universitat de València adecuadas para obtener esta información.

### **Análisis de la Demanda**

Una manera rápida de poder acercarnos a la demanda hipotética, previsible y con una fiabilidad aceptable, pasa por recabar cierta información disponible en la propia Universitat de València en cuanto al número de personas/alumnos matriculados en cada una de estas titulaciones, todas ellas procedentes del Área de influencia de Gandia. Desde esta consideración, se convierte como elemento muy importante identificar cuáles son los municipios que se encuentran dentro de esa área de influencia.

Considerando estudios vinculados al análisis de las funciones urbanas que ejerce la ciudad de Gandia sobre los municipios arriba o abajo próximos, así como el propio conocimiento del territorio en cuestión, que incluye la consideración de las diferentes Áreas Funcionales existentes en el territorio, se han identificado dos áreas de influencia alrededor de la capital de la Safor. Una más inmediata, que corresponde prácticamente al deslinde administrativo comarcal (Área Funcional según se reconoce en la Estrategia Territorial de

la Comunidad Valenciana); y otra, más extensa adaptada a las capacidades relacionales de la ciudad como núcleo central de prestación de todo tipo de servicios, tanto de ámbito público como privado.

El área de influencia más inmediata se ha denominado Área de Influencia de Gandia nº 1 (AIG1), mientras que la más extensa se ha denominado Área de Influencia de Gandia nº 2 (AIG2).

A continuación, se detallan los municipios que forman cada una de estas áreas:



Ilustración 1 – Áreas Funcionales y de Influencia de la Ciudad de Gandia. Fuente: elaboración propia

#### AIG1:

Ador, Alfauir, Almiserà, Almoines, Alqueria de la Comtessa, Aielo de Rugat, Barx, Bellreguard, Beniarjó, Beniatjar, Benicolet, Benifairó de la Valldigna, Beniflà, Benirredrà, Castelló de Rugat, Castellonet de la Conquesta, Daimús, La Font d'En Carròs, Gandia, Guardamar, Llocnou de Sant Jeroni, Miramar, Montixelvo, Oliva, Palma de Gandia, Palmera, Piles, Potries, Rafelcofer, Ràfol de Salem, Real de Gandia, Ròtova, Rugat, Salem, Simat de la Valldigna, Tavernes de la Valldigna, Terrateig, Viailonga, Xeraco y Xeresa.

---

AIGI2:

Favara, Cullera, Riola, Fortaleny, Corbera, Sueca, Poblets, Adsubia, Alcalalí, Beniarbeig, Benigembla, Benidoleig, Benimeli, Benissa, Benitatxell, Castell de Castells, Dénia, Gata de Gorgos, Xaló, Xàbia, Llíber, Murla, Ondara, Orba, Parcent, Pedreguer, Pego, Ràfol d'Almunia, Sagra, Sanet y Negrals, Senija, Teulada, Tormos, Vall d'Alcalà, Vall de Ebo, Vall de Gallinera, Vall de Laguart y El Verger.

## 2 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

### 2.1 GRADOS

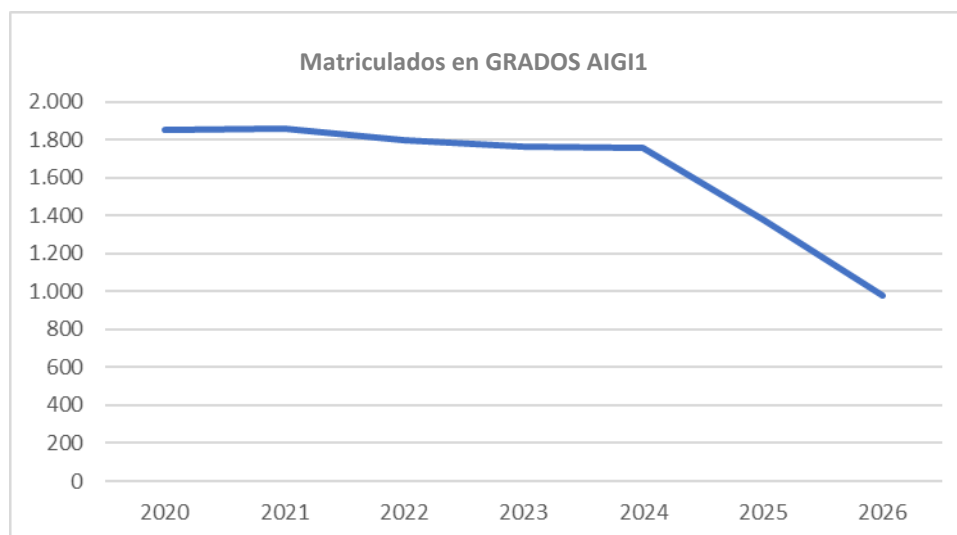
La Tabla 1 muestra el número de alumnos matriculados en la AIGI 1 y en la AIGI 2, y su total, así como el total en Gandia, en los grados universitarios entre los años 2020 y 2026. Como se puede observar, hay una tendencia decreciente en el número de matriculados en la universidad.

Tabla 1: Número total de alumnos en la AIGI 1, AIGI 2 y en Gandia en los grados. 2020-2026.

	AIGI1	AIGI2	TOTAL	GANDIA
<b>2020-2026</b>	11.382	10.028	21.410	4.665
<b>2020</b>	1.850	1.626	3.476	757
<b>2021</b>	1.861	1.627	3.488	737
<b>2022</b>	1.797	1.622	3.419	717
<b>2023</b>	1.761	1.557	3.318	709
<b>2024</b>	1.757	1.567	3.324	731
<b>2025</b>	1.378	1.149	2.527	580
<b>2026</b>	978	830	1.808	434

Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 1: Número de matriculados de la AIGI1 en los grados. 2020-2026.



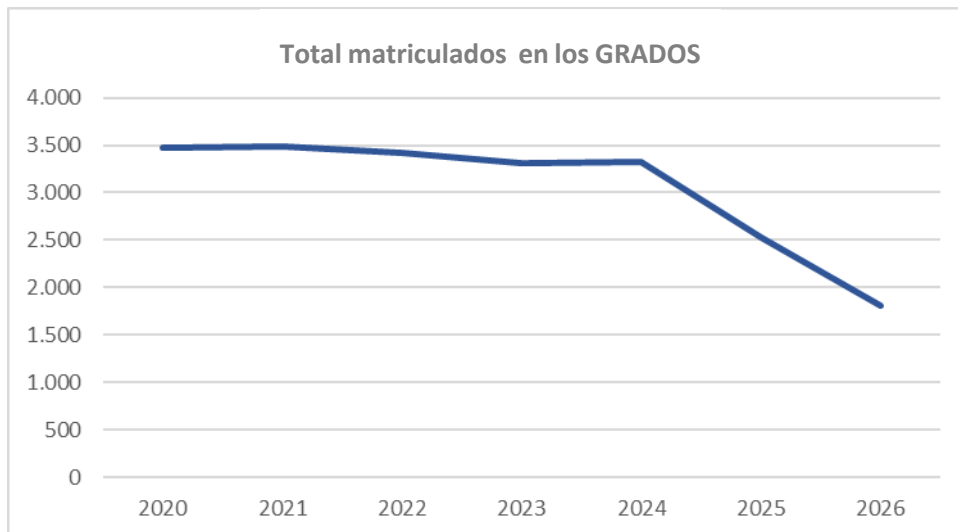
Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 2: Número de matriculados de la AIGI2 en los grados. 2020-2026.



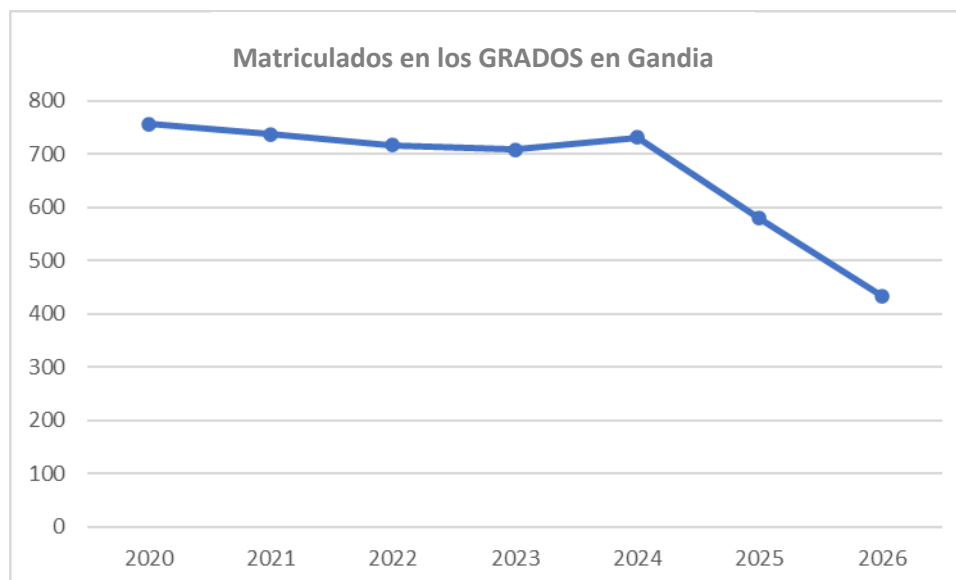
Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 3: Número total de matriculados en la AIGI 1 y en la AIGI 2 en los grados. 2020-2026.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 4: Número total matriculados de Gandia en los grados. 2020-2026.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Tanto en la AIGI 1 como en la AIGI 2 y en Gandia, se observa una tendencia general a la disminución del número de alumnos en los grados universitarios entre los años 2020 y 2026. En el caso de la AIGI 1 y la AIGI 2, la cantidad de estudiantes se mantiene relativamente estable hasta 2023, con valores próximos a los 1.800 y 1.600 respectivamente. No obstante, a partir de 2024, se produce un descenso significativo que reduce el alumnado en torno a los 1.000 en la AIGI 1 y de los 800 en la AIGI 2 en el año 2026. En Gandia se produce una evolución parecida, donde el número de alumnos pasa de unos 750 en 2020 a poco más de 400 en 2026. Aunque entre 2020 y 2023 la cifra se mantiene prácticamente estable, a partir de 2024 la reducción se acentúa claramente.

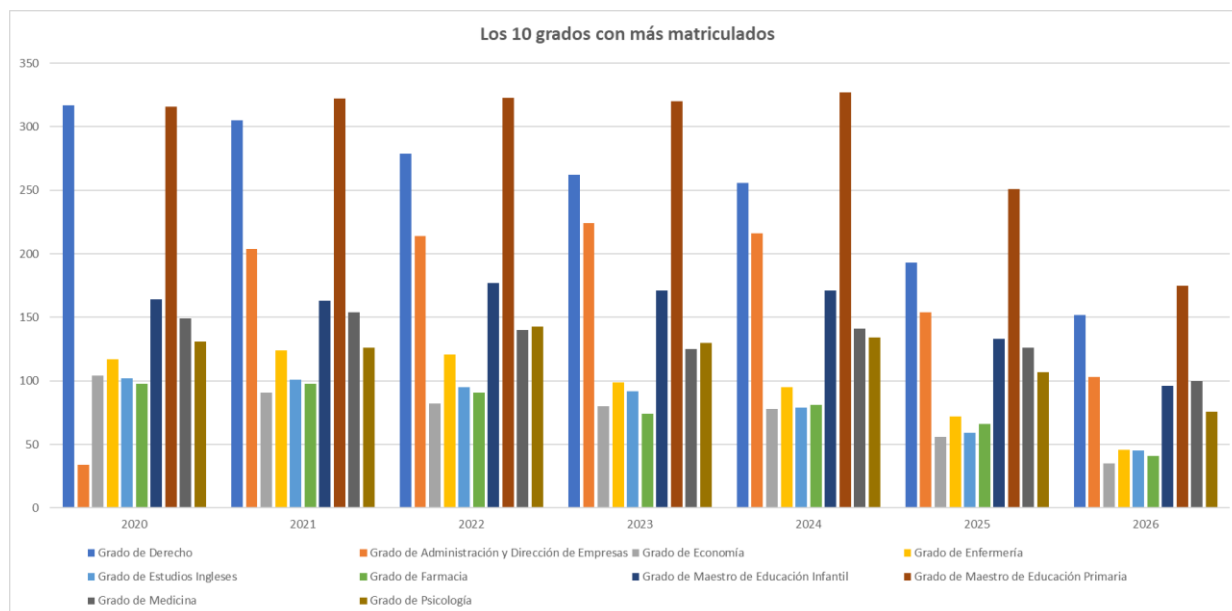
Esta tabla (Tabla 2) muestra la evolución del número de estudiantes matriculados en los diez grados universitarios más populares entre los años 2020 y 2026. Se puede observar claramente qué titulaciones mantienen una demanda más alta y cómo algunas experimentan cambios significativos a lo largo del tiempo.

Tabla 2: Los 10 grados con más matriculados. 2020-2026.

AÑO	Grado de Derecho	Grado de Administración y Dirección de Empresas	Grado de Economía	Grado de Enfermería	Grado de Estudios Ingleses	Grado de Farmacia	Grado de Maestro de Educación Infantil	Grado de Maestro de Educación Primaria	Grado de Medicina	Grado de Psicología
2020	317	34	104	117	102	98	164	316	149	131
2021	305	204	91	124	101	98	163	322	154	126
2022	279	214	82	121	95	91	177	323	140	143
2023	262	224	80	99	92	74	171	320	125	130
2024	256	216	78	95	79	81	171	327	141	134
2025	193	154	56	72	59	66	133	251	126	107
2026	152	103	35	46	45	41	96	175	100	76

Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 5: Los 10 grados con más matriculados. 2020-2026.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

El Grado en Maestro/a de Educación Primaria destaca como el más popular durante todo el periodo, manteniéndose siempre por encima de los 300 matriculados hasta 2025, aunque en 2026 registra una caída considerable. El Grado de Derecho ocupa también una posición destacada, con cifras altas en los primeros años pero con una tendencia descendente a partir de 2023.

Otros grados como Administración y Dirección de Empresas, Psicología y Medicina muestran una evolución más estable, con variaciones moderadas de un año a otro. En cambio, grados como Farmacia, Estudios Ingleses o Enfermería mantienen un volumen más bajo de matriculaciones y tienden a disminuir progresivamente hacia 2026.

En conjunto, el gráfico refleja una posible reducción general en el número total de matriculados en los últimos años, lo que podría indicar cambios en las preferencias de los estudiantes o en las condiciones de acceso y oferta universitaria.

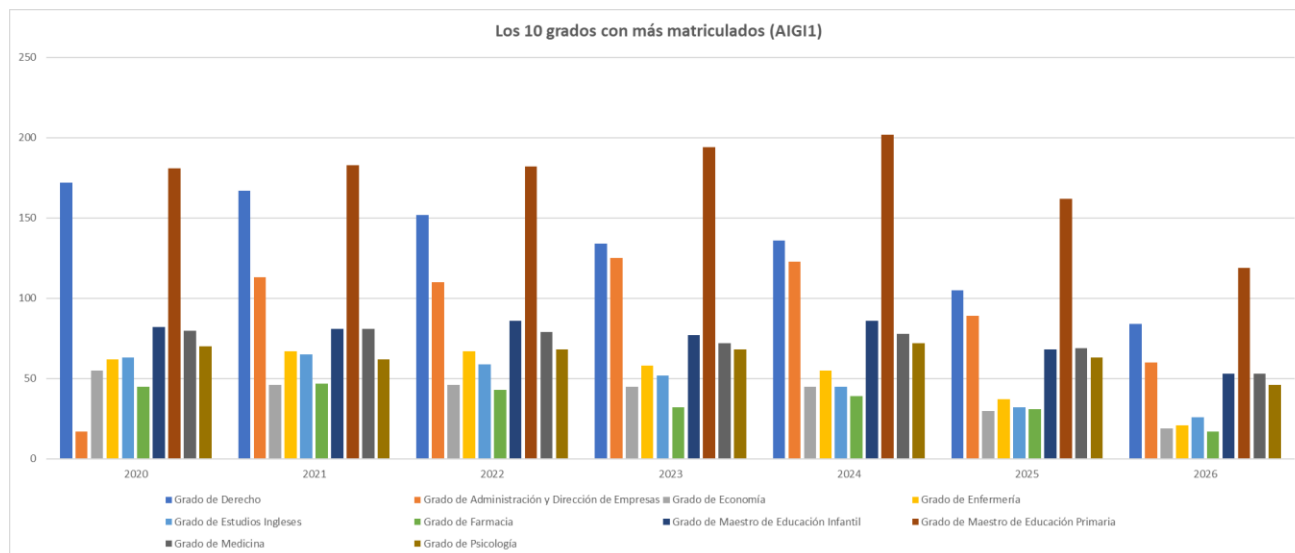
Esta tabla (Tabla 3) muestra la evolución del número de estudiantes matriculados en los diez grados universitarios más demandados dentro del Área de Influencia Geográfica 1 (AIG1) entre los años 2020 y 2026.

Tabla 3: Los 10 grados con más matriculados en el AIG1. 2020-2026.

AÑO	Grado de Derecho	Grado de Administración y Dirección de Empresas	Grado de Economía	Grado de Enfermería	Grado de Estudios Ingleses	Grado de Farmacia	Grado de Maestro de Educación Infantil	Grado de Maestro de Educación Primaria	Grado de Medicina	Grado de Psicología
2020	172	17	55	62	63	45	82	181	80	70
2021	167	113	46	67	65	47	81	183	81	62
2022	152	110	46	67	59	43	86	182	79	68
2023	134	125	45	58	52	32	77	194	72	68
2024	136	123	45	55	45	39	86	202	78	72
2025	105	89	30	37	32	31	68	162	69	63
2026	84	60	19	21	26	17	53	119	53	46

Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 6: Los 10 grados con más matriculados en el AIGI1. 2020-2026.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

En general, se observa que el Grado en Maestro/a de Educación Primaria es el que mantiene un mayor número de matriculaciones a lo largo de todo el periodo, situándose siempre por encima de los otros grados y llegando hasta los 200 estudiantes aproximadamente en algunos años. Este dato confirma la gran demanda existente para los estudios relacionados con la enseñanza.

El Grado de Derecho ocupa la segunda posición de manera constante, aunque presenta una ligera tendencia descendente desde 2020 hasta 2026. También destaca el Grado de Administración y Dirección de Empresas, con una evolución más irregular pero con cifras relativamente altas hasta 2024.

En cuanto a otras titulaciones como Enfermería, Psicología y Medicina, se mantienen en un nivel medio de matriculación, con variaciones modestas de un año a otro. En cambio, grados como Farmacia, Economía y Estudios Ingleses presentan valores más bajos y una clara disminución en los últimos años, lo que podría reflejar un cambio en las preferencias de los estudiantes o una reducción de la oferta.

En conclusión, el gráfico pone de manifiesto que dentro del AIGI1 hay un predominio de los estudios relacionados con la educación y el derecho, mientras que otras áreas, como las ciencias de la salud o las humanidades, tienen una presencia más reducida y decreciente en número de matriculados.

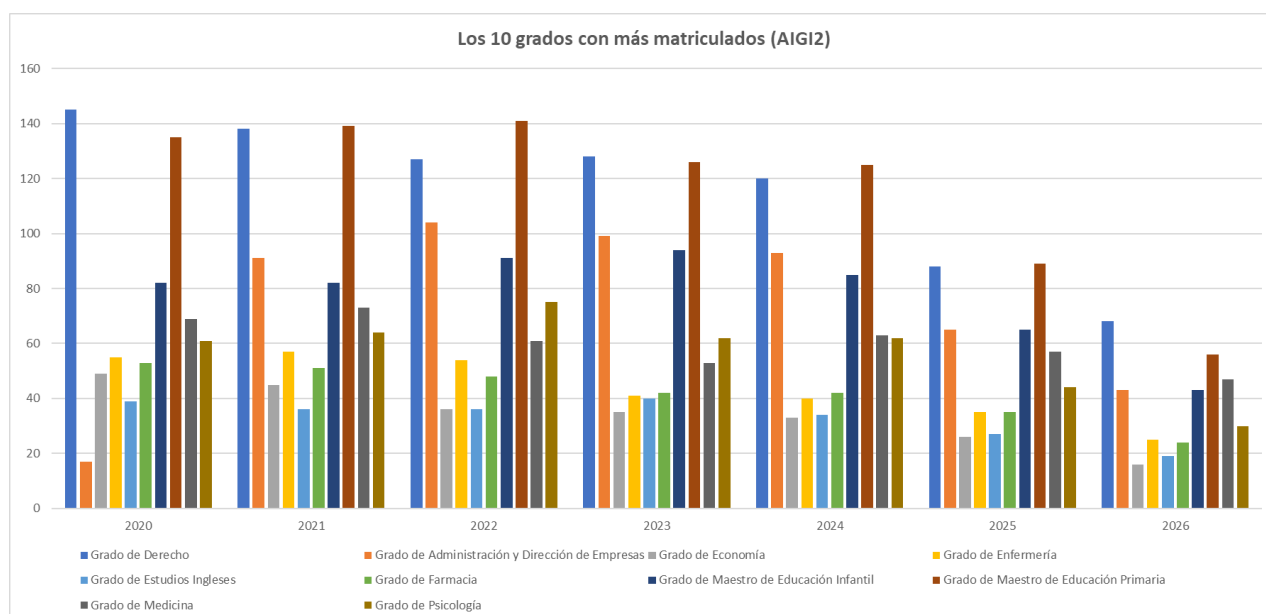
La Tabla 4 muestra la evolución del número de estudiantes matriculados en los diez grados universitarios con más demanda dentro del Área de Influencia Geográfica 2 (AIGI2) entre los años 2020 y 2026.

Tabla 4: Los 10 grados con más matriculados en el AIGI2. 2020-2026.

AÑO	Grado de Derecho	Grado de Administración y Dirección de Empresas	Grado de Economía	Grado de Enfermería	Grado de Estudios Ingleses	Grado de Farmacia	Grado de Maestro de Educación Infantil	Grado de Maestro de Educación Primaria	Grado de Medicina	Grado de Psicología
2020	145	17	49	55	39	53	82	135	69	61
2021	138	91	45	57	36	51	82	139	73	64
2022	127	104	36	54	36	48	91	141	61	75
2023	128	99	35	41	40	42	94	126	53	62
2024	120	93	33	40	34	42	85	125	63	62
2025	88	65	26	35	27	35	65	89	57	44
2026	68	43	16	25	19	24	43	56	47	30

Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 7: Los 10 grados con más matriculados en el AIGI2. 2020-2026.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Se observa que el Grado de Derecho y el Grado en Maestro/a de Educación Primaria son las titulaciones con más matriculaciones a lo largo de todo el periodo, destacando especialmente en los primeros años. Ambos grados superan los 130 estudiantes en 2020 y mantienen valores elevados hasta 2024, aunque experimentan una disminución progresiva hasta 2026. El Grado de Administración y Dirección de Empresas también presenta un número significativo de matriculados, con un crecimiento entre 2020 y 2022 y un ligero descenso posterior. Por otro lado, grados como Maestro/a de Educación Infantil, Psicología y Medicina se mantienen en una franja media, con entre 60 y 90 estudiantes aproximadamente. Los grados de Farmacia, Economía, Enfermería y Estudios Ingleses registran las cifras más bajas y una tendencia descendente a lo largo de los años, especialmente a partir de 2023.

En conjunto, el gráfico refleja que dentro del AIGI2, los estudios vinculados al derecho y a la educación siguen siendo los más atractivos para el alumnado, mientras que otros ámbitos como la salud o las humanidades

presentan una demanda menor y decreciente. Este comportamiento puede indicar una preferencia por titulaciones con salidas profesionales más directas y estables.

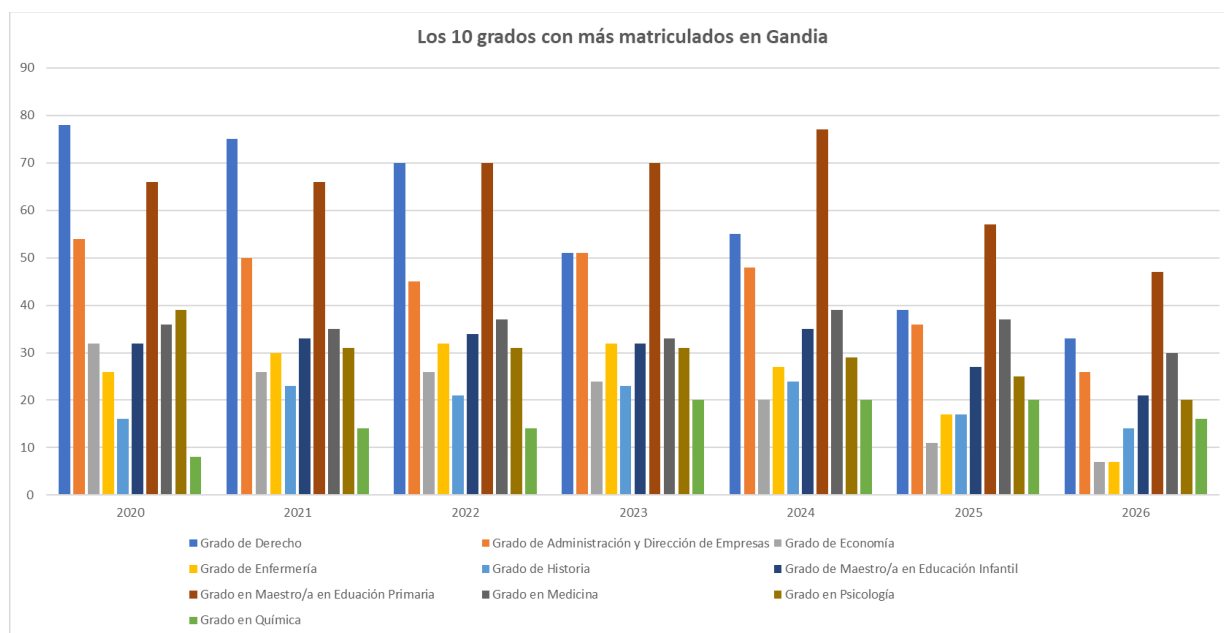
La Tabla 5 muestra la evolución del número de estudiantes matriculados en los diez grados con más demanda en el municipio de Gandia entre los años 2020 y 2026.

Tabla 5: Los 10 grados con más matriculados en Gandia. 2020-2026.

AÑO	Grado de Derecho	Grado de Administración y Dirección de Empresas	Grado de Economía	Grado de Enfermería	Grado de Historia	Grado de Maestro/a en Educación Infantil	Grado en Maestro/a en Educación Primaria	Grado en Medicina	Grado en Psicología	Grado en Química
2020	78	54	32	26	16	32	66	36	39	8
2021	75	50	26	30	23	33	66	35	31	14
2022	70	45	26	32	21	34	70	37	31	14
2023	51	51	24	32	23	32	70	33	31	20
2024	55	48	20	27	24	35	77	39	29	20
2025	39	36	11	17	17	27	57	37	25	20
2026	33	26	7	7	14	21	47	30	20	16

Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 8: Los 10 grados con más matriculados en Gandia. 2020-2026



Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Se puede observar que el Grado en Maestro/a de Educación Primaria es el que presenta más matriculaciones durante todo el periodo, con un incremento destacado en 2024, cuando supera los 75 estudiantes. Sin embargo, a partir de 2025 se detecta un descenso progresivo hasta 2026.

El Grado de Derecho y el Grado de Administración y Dirección de Empresas ocupan el segundo y tercer puesto respectivamente, manteniendo cifras relativamente altas hasta 2024, pero también con una tendencia descendente en los últimos años.

Otras titulaciones como Medicina, Psicología y Maestro/a de Educación Infantil mantienen una presencia estable en la franja media (entre 30 y 40 estudiantes), mientras que grados como Enfermería, Historia y Economía muestran cifras más modestas y una reducción constante con el paso del tiempo. El Grado de Química es el que registra menos matriculaciones a lo largo del periodo analizado.

En conjunto, el gráfico refleja que en el campus de Gandia hay un predominio claro de los estudios relacionados con la educación y las ciencias sociales, mientras que las titulaciones científicas o humanísticas tienen una demanda más reducida. También se puede apreciar una tendencia general de descenso en las matriculaciones totales a partir de 2024, posiblemente debido a factores demográficos, cambios en las preferencias de los estudiantes o una oferta universitaria más amplia (universidades a distancia, nuevas universidades privadas, etc.).

## 2.2 MÁSTERS

La Tabla 6 muestra el número de alumnos matriculados en la AIGI 1 y en la AIGI 2, así como el total conjunto y el correspondiente a Gandia, en los másters, entre los años 2020 y 2026.

Tabla 6: Número total de alumnos en la AIGI 1, AIGI 2 y en Gandia en los másters. 2020-2026.

	AIGI 1	AIGI 2	TOTAL	GANDIA
<b>2020-2026</b>	1.437	1.210	2.647	589
<b>2020</b>	223	96	386	85
<b>2021</b>	233	134	428	96
<b>2022</b>	235	110	429	87
<b>2023</b>	217	95	395	94
<b>2024</b>	205	456	401	91
<b>2025</b>	170	261	333	74
<b>2026</b>	154	58	275	62

Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 9: Matriculados en los másteres AIGI1. 2020-2026.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 10: Total matriculados en los másteres AIGI2. 2020-2026.



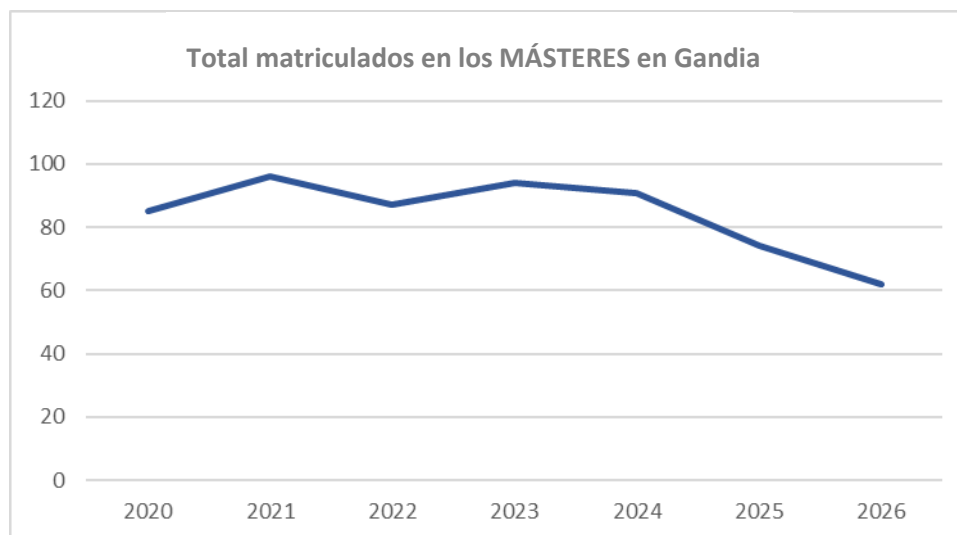
Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 11: Total matriculados en los másteres. 2020-2026.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 12: Total matriculados en los másteres Gandia. 2020-2026.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Entre los años 2020 y 2026, se observa una tendencia general descendente en el número de alumnos matriculados en los másteres en la AIGI 1, AIGI 2 y en Gandia, aunque con algunas diferencias.

En el caso de la AIGI 1, el número de alumnos aumenta ligeramente entre 2020 y 2022, pasando de 223 a 235 estudiantes. Pero a partir de 2023, empieza una reducción progresiva y constante que llega hasta los 154 matriculados en 2026. En cuanto a la AIGI 2, la variación es más moderada pero sigue un patrón parecido. El número de matriculados crece inicialmente de 160 en 2020 hasta cerca de los 200 en 2021, manteniéndose estable hasta el año 2024, cuando empieza un descenso más acusado que reduce el total hasta los 115 matriculados en 2026. En Gandia, el comportamiento es similar. Entre 2020 y 2023 el número de matriculados se mantiene estable, con valores próximos a los 90-95 estudiantes. No obstante, desde 2024, se observa una disminución constante, hasta los 62 alumnos en 2026.

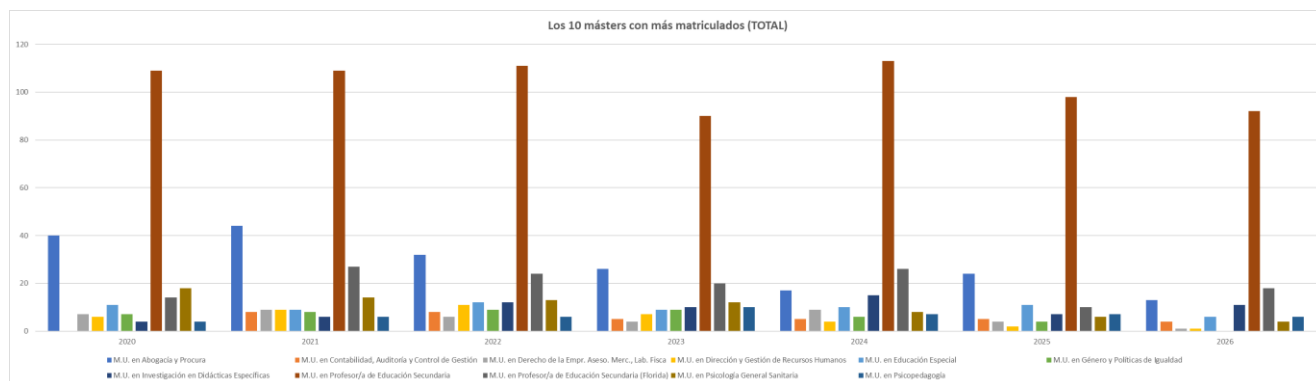
Esta tabla (Tabla 7) muestra la evolución del número de estudiantes matriculados en los diez másteres universitarios con más demanda entre los años 2020 y 2026.

Tabla 7: Los 10 másteres con más matriculados. 2020-2026.

AÑO	M.U. en Abogacía y Procura	M.U. en Contabilidad, Auditoría y Control de Gestión	M.U. en Derecho de la Empr. Asejo. Merc., Lab. Fisca	M.U. en Dirección y Gestión de Recursos Humanos	M.U. en Educación Especial	M.U. en Género y Políticas de Igualdad	M.U. en Investigación en Didácticas Específicas	M.U. en Profesor/a de Educación Secundaria	M.U. en Profesor/a de Educación Secundaria (Florida)	M.U. en Psicología General Sanitaria	M.U. en Psicopedagogía
2020	40		7	6	11	7	4	109	14	18	4
2021	44	8	9	9	9	8	6	109	27	14	6
2022	32	8	6	11	12	9	12	111	24	13	6
2023	26	5	4	7	9	9	10	90	20	12	10
2024	17	5	9	4	10	6	15	113	26	8	7
2025	24	5	4	2	11	4	7	98	10	6	7
2026	13	4	1	1	6	0	11	92	18	4	6

Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 13: Los 10 másteres con más matriculados. 2020-2026.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

El máster que destaca de manera muy clara es el Máster Universitario en Profesor/a de Educación Secundaria, que registra las cifras más altas de matriculación durante todo el periodo, superando los 100 estudiantes cada año. Este resultado confirma que la formación docente sigue siendo una de las opciones más solicitadas por los graduados universitarios.

En segunda posición se encuentra el Máster Universitario en Abogacía y Procura, con valores que oscilan entre los 40 y los 25 matriculados, mostrando una ligera tendencia descendente a lo largo de los años. También aparecen con cierta relevancia el Máster en Profesor/a de Educación Secundaria (Florida), el Máster en Psicología General Sanitaria y el Máster en Psicopedagogía, aunque con cifras muy inferiores.

El resto de los másteres, como los de Educación Especial, Dirección y Gestión de Recursos Humanos, Contabilidad y Auditoría, o Género y Políticas de Igualdad, presentan niveles bajos y bastante estables de matriculación, con valores que no superan los 15 estudiantes.

En conjunto, el gráfico evidencia una gran concentración de la demanda en un único máster (el de Profesorado de Secundaria) mientras que el resto de ofertas mantienen una presencia mucho más reducida. Esta situación podría indicar una clara orientación de los graduados hacia la docencia, en detrimento de otras áreas de formación especializada.

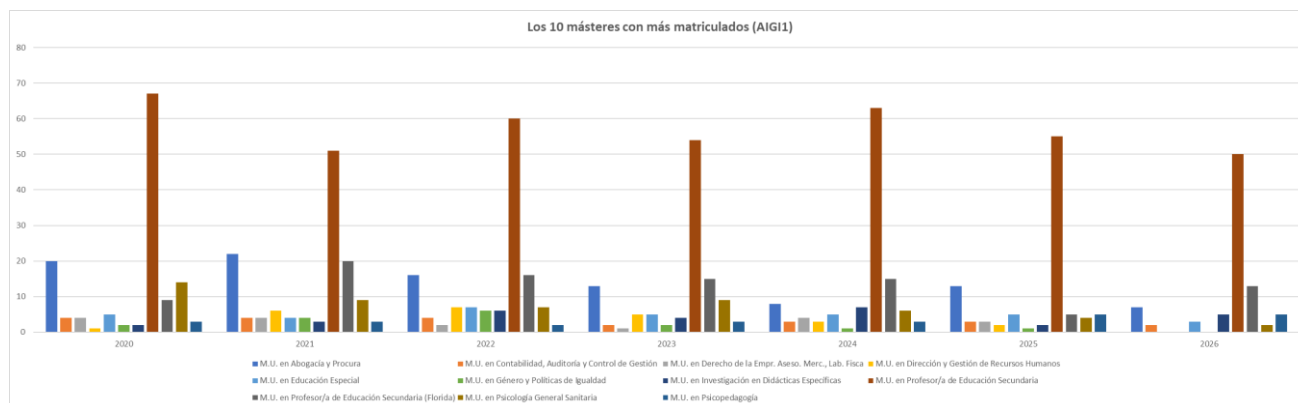
La Tabla 8 muestra la evolución del número de estudiantes matriculados en los diez másteres universitarios más solicitados dentro del Área de Influencia Geográfica 1 (AIGI1) entre los años 2020 y 2026.

Tabla 8: Los 10 másteres con más matriculados en el AIGI1. 2020-2026.

AÑO	M.U. en Abogacía y Procura	M.U. en Contabilidad, Auditoría y Control de Gestión	M.U. en Derecho de la Empr. Aseo, Merc., Lab. Fisca	M.U. en Dirección y Gestión de Recursos Humanos	M.U. en Educación Especial	M.U. en Género y Políticas de Igualdad	M.U. en Investigación en Didácticas Específicas	M.U. en Profesor/a de Educación Secundaria	M.U. en Profesor/a de Educación Secundaria (Florida)	M.U. en Psicología General Sanitaria	M.U. en Psicopedagogía
2020	20	4	4	1	5	2	2	67	9	14	3
2021	22	4	4	6	4	4	3	51	20	9	3
2022	16	4	2	7	7	6	6	60	16	7	2
2023	13	2	1	5	5	2	4	54	15	9	3
2024	8	3	4	3	5	1	7	63	15	6	3
2025	13	3	3	2	5	1	2	55	5	4	5
2026	7	2	0	0	3	0	5	50	13	2	5

Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 14: Los 10 másteres con más matriculados en el AIGI1. 2020-2026.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

De manera muy destacada, el Máster Universitario en Profesor/a de Educación Secundaria es el que registra más matriculaciones en todos los años, con cifras que superan los 50 estudiantes y llegan hasta los 70 en algunos momentos. Esto demuestra que, dentro de esta área geográfica, la docencia sigue siendo una de las salidas profesionales más atractivas.

En segundo lugar, se encuentra el Máster en Abogacía y Procura, que mantiene una presencia constante aunque muy inferior, con entre 10 y 20 estudiantes por año. Otros másteres como el de Profesorado de Secundaria (Florida), Psicología General Sanitaria y Psicopedagogía también aparecen con una participación más reducida, en torno a los 10 estudiantes o menos.

El resto de los másteres (como Contabilidad y Control de Gestión, Dirección y Gestión de Recursos Humanos, Educación Especial o Género y Políticas de Igualdad) presentan niveles muy bajos de matriculación y no muestran variaciones significativas a lo largo de los años.

En conjunto, el gráfico pone de manifiesto una fuerte concentración de la demanda en el Máster de Profesorado, mientras que el resto de programas mantienen una participación limitada. Esto puede indicar que, dentro de la AIGI1, la formación para la docencia sigue siendo la vía preferida de especialización entre los titulados universitarios.

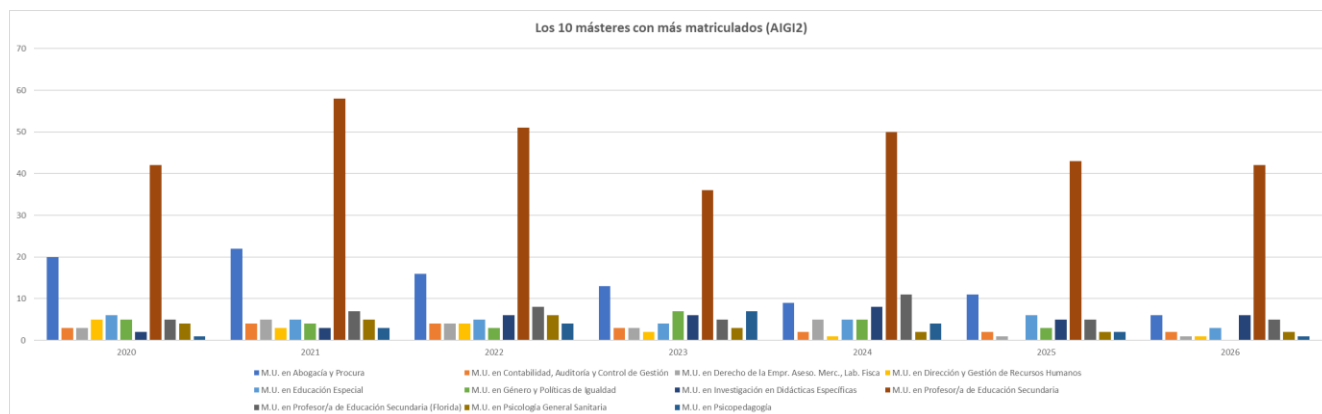
La Tabla 9 refleja la evolución de los másteres más demandados dentro del Área de Influencia Geográfica 2 (AIGI2) durante el periodo 2020-2026.

Tabla 9: Los 10 másteres con más matriculados en el AIGI2. 2020-2026.

AÑO	M.U. en Abogacía y Procura	M.U. en Contabilidad, Auditoría y Control de Gestión	M.U. en Derecho de la Empr. Aseso. Merc., Lab. Física	M.U. en Dirección y Gestión de Recursos Humanos	M.U. en Educación Especial	M.U. en Género y Políticas de Igualdad	M.U. en Investigación en Didácticas Específicas	M.U. en Profesor/a de Educación Secundaria	M.U. en Profesor/a de Educación Secundaria (Florida)	M.U. en Psicología General Sanitaria	M.U. en Psicopedagogía
2020	20	3	3	5	6	5	2	42	5	4	1
2021	22	4	4	3	5	4	3	58	7	5	3
2022	16	4	4	4	5	3	6	51	8	6	4
2023	13	3	3	2	4	7	6	36	5	3	7
2024	9	2	5	1	5	5	8	50	11	2	4
2025	11	2	1	0	6	3	5	43	5	2	2
2026	6	2	1	1	3	0	6	42	5	2	1

Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 15: Los 10 másteres con más matriculados en el AIGI2. 2020-2026.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

El protagonismo absoluto recae en el Máster Universitario en Profesor/a de Educación Secundaria, que se sitúa claramente por encima del resto de ofertas formativas. Aunque el número de matriculados varía ligeramente de un año a otro, siempre se mantiene entre los 40 y 60 estudiantes, lo que confirma su posición dominante y estable dentro de esta área.

A una distancia considerable aparece el Máster en Abogacía y Procura, que registra valores moderados (entre 10 y 20 alumnos), seguido del Máster en Profesorado de Secundaria (Florida), que tiene una presencia más discreta pero constante. El resto de los másteres, como Educación Especial, Psicología General Sanitaria, Psicopedagogía o Género y Políticas de Igualdad presentan un nivel muy bajo de matriculación, generalmente inferior a los 10 estudiantes.

En síntesis, el AIGI2 muestra un mercado formativo muy concentrado: un máster (el de Profesorado) absorbe la mayor parte de la demanda, mientras que el resto se reparten un volumen reducido y estable de alumnado. Esta tendencia indica que la docencia sigue siendo una opción prioritaria de formación profesionalizadora dentro de esta área geográfica.

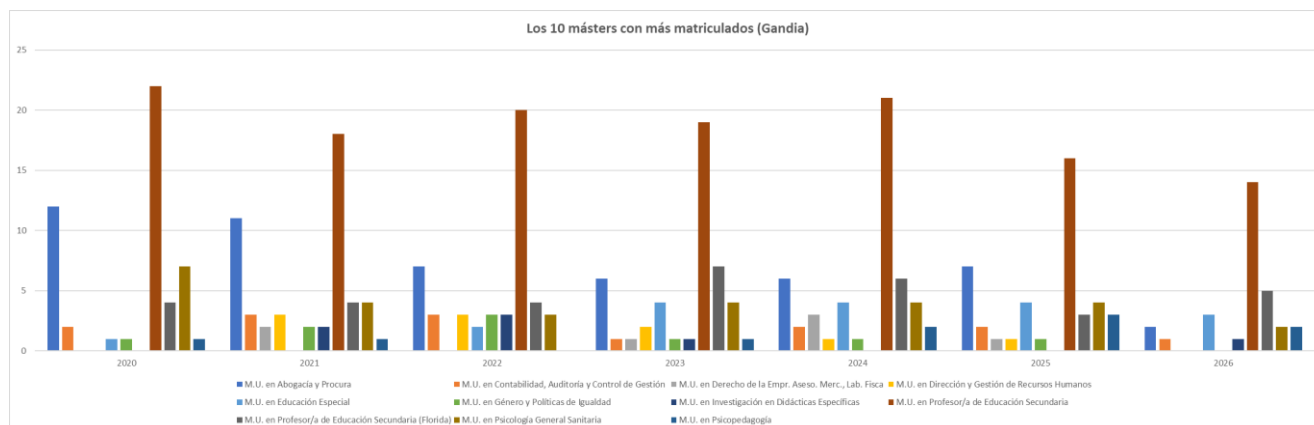
La tabla 10 muestra cómo ha evolucionado el número de estudiantes matriculados en los principales másteres universitarios del campus de Gandia entre 2020 y 2026.

Tabla 10: Los 10 másteres con más matriculados en Gandia. 2020-2026.

AÑO	M.U. en Abogacía y Procura	M.U. en Contabilidad, Auditoría y Control de Gestión	M.U. en Derecho de la Empr. Aseso. Merc., Lab. Fisca	M.U. en Dirección y Gestión de Recursos Humanos	M.U. en Educación Especial	M.U. en Género y Políticas de Igualdad	M.U. en Investigación en Didácticas Específicas	M.U. en Profesor/a de Educación Secundaria	M.U. en Profesor/a de Educación Secundaria (Florida)	M.U. en Psicología General Sanitaria	M.U. en Psicopedagogía
2020	12	2	0	0	1	1	0	22	4	7	1
2021	11	3	2	3	0	2	2	18	4	4	1
2022	7	3	0	3	2	3	3	20	4	3	0
2023	6	1	1	2	4	1	1	19	7	4	1
2024	6	2	3	1	4	1	0	21	6	4	2
2025	7	2	1	1	4	1	0	16	3	4	3
2026	2	1	0	0	3	0	1	14	5	2	2

Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 16: Los 10 másters con más matriculados en Gandia. 2020-2026.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Aunque las cifras son menores que en otras áreas, se detecta una pauta clara: el Máster Universitario en Profesor/a de Educación Secundaria es, con diferencia, el más demandado. Sus datos oscilan entre 15 y 22 matriculados, manteniéndose estable a lo largo de los años y confirmando el interés continuo por la formación docente.

En segundo lugar, el Máster en Abogacía y Procura también presenta una presencia notable, aunque con una ligera tendencia descendente a medida que avanza el periodo. El resto de los másters (como Educación Especial, Psicología General Sanitaria, Profesorado de Secundaria (Florida) o Psicopedagogía) mantienen cifras modestas, generalmente por debajo de los 5 estudiantes.

Llama la atención que programas vinculados al ámbito social y educativo sean los que más estudiantes atraen, mientras que másters más técnicos o de empresa, como Contabilidad y Control de Gestión o Dirección y Gestión de Recursos Humanos, tengan una participación muy reducida.

En resumen, el gráfico evidencia que en Gandia hay una fuerte orientación hacia los estudios de educación y servicios sociales, con un volumen total de matriculaciones modesto pero estable. Esto podría estar relacionado con las características del campus y con la demanda local de especialistas en el ámbito educativo.

### 2.3 DOCTORADOS

Esta tabla (Tabla 12) muestra el número de alumnos matriculados en la AIGI 1 y en la AIGI 2, así como el total conjunto y el correspondiente a Gandia, en los doctorados, entre los años 2020 y 2026.

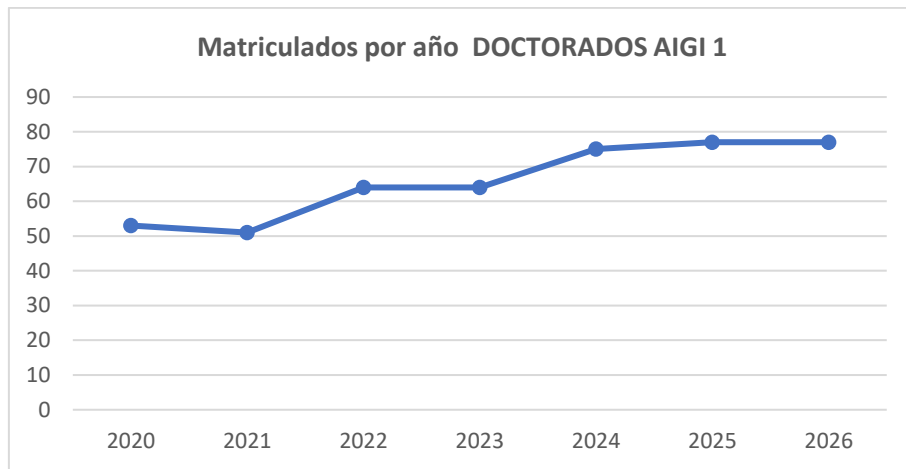
Tabla 11: Número total de alumnos en la AIGI 1, AIGI 2 y en Gandia en los doctorados. 2020-2026.

	AIGI 1	AIGI 2	TOTAL	GANDIA
<b>2020-2026</b>	462	657	1.119	314
<b>2020</b>	53	91	144	43
<b>2021</b>	53	100	153	48
<b>2022</b>	60	86	146	45

2023	67	86	153	44
2024	76	98	174	50
2025	74	99	173	42
2026	79	97	176	42

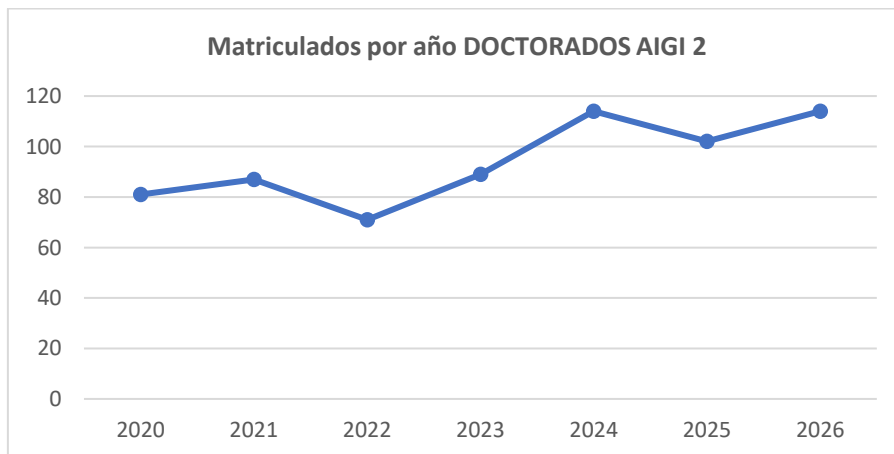
Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 17: Matriculados en los doctorados AIGI 1. 2020-2026



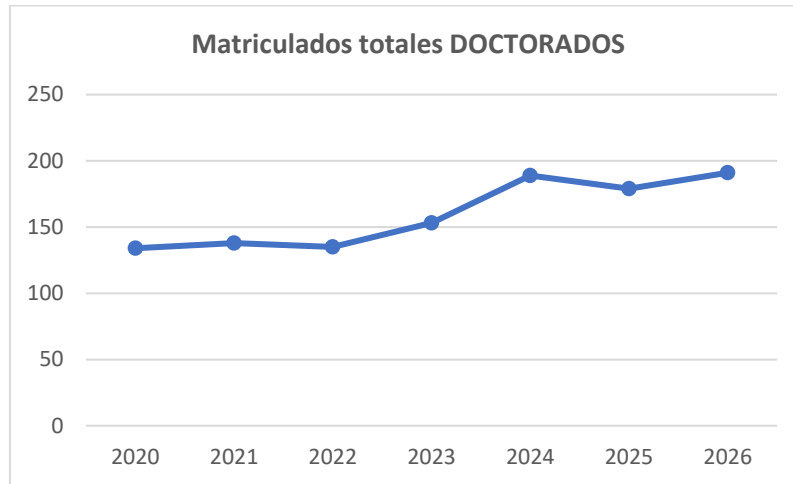
Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 18: Matriculados en los doctorados AIGI 2. 2020-2026.



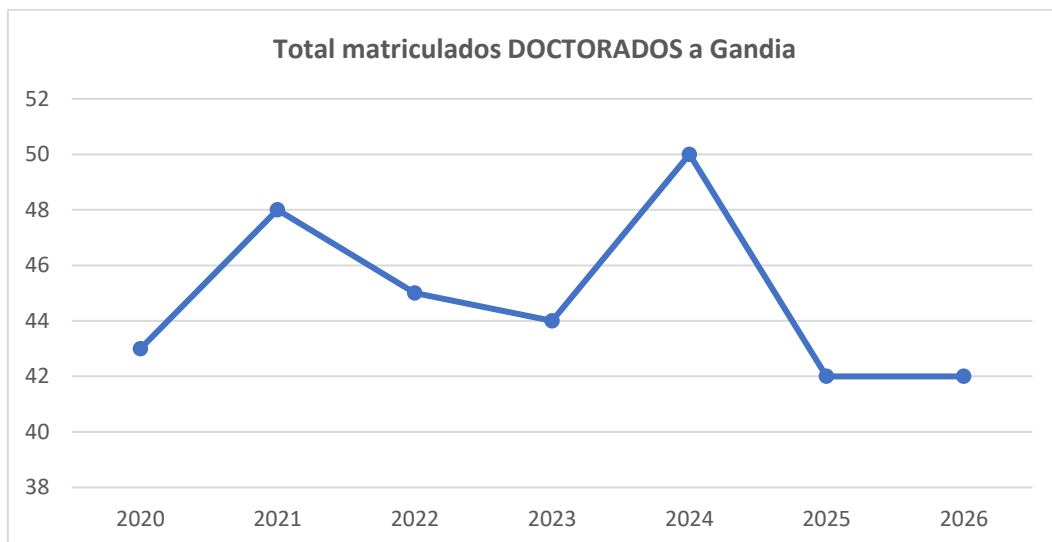
Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 19: Total matriculados en los doctorados. 2020-2026.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 20: Total matriculados en los doctorados en Gandia. 2020-2026.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

En general, durante el periodo 2020-2026, se puede apreciar una tendencia ascendente, con una pérdida progresiva de alumnado a lo largo de los años en Gandia.

En la AIGI 1, durante los primeros años, especialmente 2020 y 2021, el número de matriculados se mantiene relativamente estable, en torno a los 55 estudiantes. No obstante, a partir de 2022 se observa un aumento progresivo, que hace que el número de alumnos pase de 60 hasta 79 en 2026, reflejando una tendencia clara

de crecimiento y consolidación del programa. En cuanto al AIGI 2, su evolución es más moderada pero constante. Tras un ligero descenso inicial entre 2021 y 2023, a partir de 2024 se empieza a registrar un incremento sostenido, con una cifra que se sitúa en torno a los 98 estudiantes, indicando una recuperación positiva y una estabilización del número de matriculados. Finalmente, en Gandia, el número de matriculados se mantiene estable entre 2020 y 2024, con cifras próximas a los 50 estudiantes, pero disminuye gradualmente hasta 42 en el año 2026. Esta reducción, aunque menos drástica que en las áreas geográficas en conjunto, confirma la tendencia general descendente observada.

En conclusión, los datos muestran una pérdida progresiva de alumnado entre 2024 y 2026, tras unos años iniciales de estabilidad. Este comportamiento podría estar relacionado con una reducción en la demanda de los doctorados o con factores institucionales que han afectado al número de inscripciones.

A continuación, en la Tabla 13 es posible ver la evolución del número de estudiantes matriculados en los diez programas de doctorado más populares entre los años 2020 y 2026.

Tabla 12: Los 10 doctorados con más matriculados. 2020-2026.

AÑO	Biodiversidad y Biología Evolutiva	Biomedicina y Biotecnología	Ciencias Sociales	Derecho, Ciencia Política y Criminología	Educación	Fisiología	Geog y Hist del Med desde la Prehistoria hasta la Edad Mod	Lenguas, Literatura y Culturas y sus aplicaciones	Medicina	Odontología
2020	8	9	4	7	7	4	11	3	30	6
2021	7	10	4	9	8	5	9	4	32	6
2022	3	10	4	8	7	5	4	5	27	7
2023	10	10	6	6	8	4	7	5	27	6
2024	9	9	8	8	7	5	10	9	30	6
2025	7	7	8	5	6	5	10	9	29	6
2026	6	6	7	9	6	4	8	8	27	8

Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 21: Los 10 doctorados con más matriculados. 2020-2026.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

El primer aspecto que destaca es el claro predominio del Doctorado en Medicina, que se mantiene como el programa con más matriculaciones de todo el periodo, con valores que rondan los 30 estudiantes cada año. Esta constancia refleja el alto interés y la demanda estable por la investigación biomédica y clínica.

En un segundo nivel encontramos doctorados como Biomedicina y Biotecnología, Biodiversidad y Biología Evolutiva y Educación, que mantienen una presencia regular a lo largo de los años, con valores comprendidos

entre 7 y 10 matriculados. También es destacable el crecimiento progresivo del doctorado en Derecho, Ciencia Política y Criminología, que hacia 2026 presenta una ligera alza.

Otros programas, como Ciencias Sociales, Fisiología, Odontología o Lenguas, Literatura y Culturas, mantienen cifras más modestas, sin grandes variaciones de un año a otro. El doctorado en Geografía e Historia del Mediterráneo desde la Prehistoria hasta la Edad Moderna presenta una evolución irregular, pero con momentos puntuales de repunte.

En conjunto, el gráfico evidencia una predominancia clara de las áreas de ciencias de la salud, especialmente Medicina, mientras que las humanidades y ciencias sociales mantienen una representación más moderada pero estable. Esto sugiere que la investigación biomédica sigue siendo el principal motor de atracción para los estudiantes de doctorado durante todo el periodo analizado.

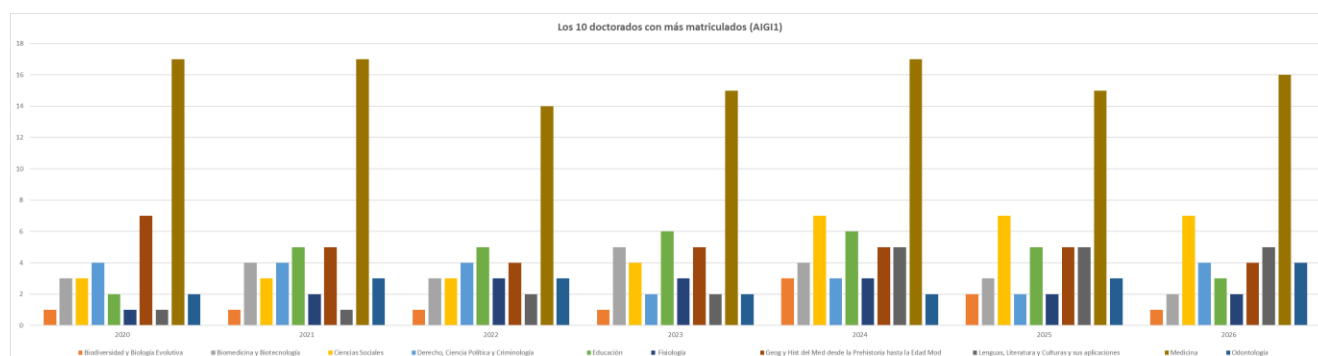
La Tabla 14 muestra el número de estudiantes matriculados en los diez programas de doctorado más demandados dentro del Área de Influencia Geográfica 1 (AIG1) entre 2020 y 2026.

Tabla 13: Los 10 doctorados con más matriculados en el AIG1. 2020-2026.

AÑO	Biodiversidad y Biología Evolutiva	Biomedicina y Biotecnología	Ciencias Sociales	Derecho, Ciencia Política y Criminología	Educación	Fisiología	Geog y Hist del Med desde la Prehistoria hasta la Edad Mod	Lenguas, Literatura y Culturas y sus aplicaciones	Medicina	Odontología
2020	1	3	3	4	2	1	7	1	17	2
2021	1	4	3	4	5	2	5	1	17	3
2022	1	3	3	4	5	3	4	2	14	3
2023	1	5	4	2	6	3	5	2	15	2
2024	3	4	7	3	6	3	5	5	17	2
2025	2	3	7	2	5	2	5	5	15	3
2026	1	2	7	4	3	2	4	5	16	4

Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 22: Los 10 doctorados con más matriculados en el AIG1. 2020-2026.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

El Doctorado en Medicina destaca con claridad como el más popular, manteniéndose siempre al frente con valores en torno a los 15-18 matriculados por año. Este dominio constante confirma el interés sostenido por la investigación en el ámbito sanitario.

En un segundo nivel aparecen los programas de Educación, Ciencias Sociales y Biomedicina y Biotecnología, que muestran una presencia más equilibrada y estable, con cifras moderadas (entre 4 y 7 alumnos). También

se observa un crecimiento progresivo de los doctorados en Derecho, Ciencia Política y Criminología y en Lenguas, Literatura y Culturas, especialmente en los últimos años del periodo.

Otras áreas, como Biodiversidad y Biología Evolutiva, Fisiología, Odontología y Geografía e Historia del Mediterráneo, mantienen valores más bajos pero constantes, sin grandes oscilaciones.

En conjunto, el gráfico revela una predominancia de las ciencias de la salud y la educación, mientras que los programas de humanidades y ciencias sociales conservan una participación más discreta pero estable. Esto sugiere un perfil investigador diverso, pero con clara inclinación hacia el ámbito biomédico dentro del AIGI1.

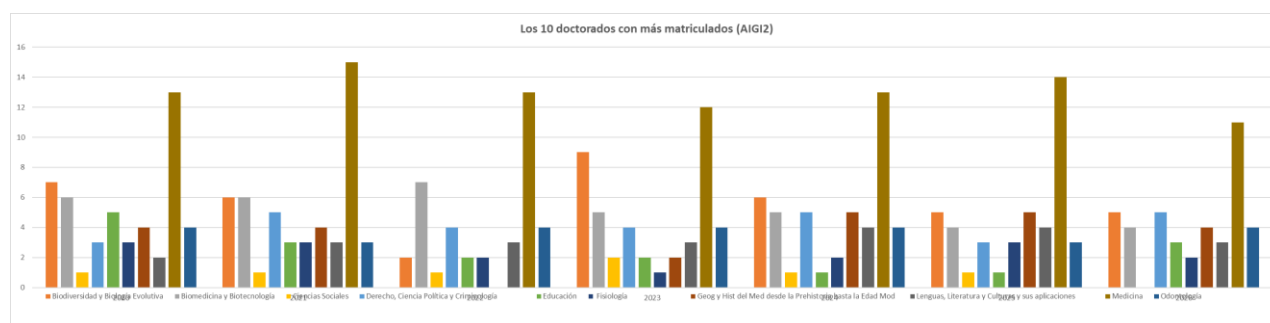
En la Tabla 15 se muestra el número de estudiantes matriculados en los principales programas de doctorado dentro de la AIGI2 entre 2020 y 2026.

Tabla 14: Los 10 doctorados con más matriculados en el AIGI2. 2020-2026.

AÑO	Biodiversidad y Biología Evolutiva	Biomedicina y Biotecnología	Ciencias Sociales	Derecho, Ciencia Política y Criminología	Educación	Fisiología	Geog y Hist del Med desde la Prehistoria hasta la Edad Mod	Lenguas, Literatura y Culturas y sus aplicaciones	Medicina	Odontología
2020	7	6	1	3	5	3	4	2	13	4
2021	6	6	1	5	3	3	4	3	15	3
2022	2	7	1	4	2	2	0	3	13	4
2023	9	5	2	4	2	1	2	3	12	4
2024	6	5	1	5	1	2	5	4	13	4
2025	5	4	1	3	1	3	5	4	14	3
2026	5	4	0	5	3	2	4	3	11	4

Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 23: Los 10 doctorados con más matriculados en el AIGI2. 2020-2026.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Como ocurre en otras áreas, el Doctorado en Medicina vuelve a ser el programa con más alumnado, aunque con valores más modestos que en la AIGI1: oscila entre 13 y 16 matriculados y muestra una ligera tendencia a la baja al final del periodo. Esto confirma que la investigación médica sigue siendo la más atractiva, pero con una intensidad menor en esta área geográfica.

Los doctorados en Biomedicina y Biotecnología y en Biodiversidad y Biología Evolutiva también tienen una presencia destacable, con valores que se sitúan entre 5 y 9 estudiantes según el año. Por el contrario, programas como Educación, Ciencias Sociales o Lenguas, Literatura y Culturas mantienen una participación más baja, aunque estable, en torno a los 2 o 3 alumnos.

Se observa un cierto crecimiento en el doctorado de Derecho, Ciencia Política y Criminología, especialmente en los últimos años, mientras que Odontología y Fisiología se mantienen con cifras constantes pero reducidas.

En conjunto, la AIGI2 muestra una estructura parecida a la del AIGI1, con un predominio de las ciencias de la salud, pero con una mayor diversificación y una presencia más equilibrada de otras áreas como las ciencias sociales y humanidades.

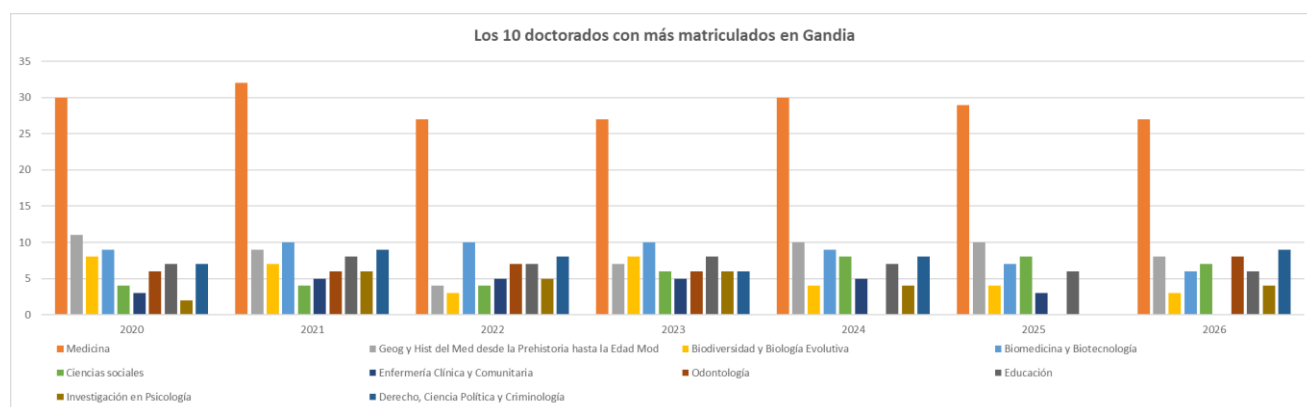
Esta tabla (Tabla 16) muestra el número de estudiantes matriculados en los principales programas de doctorado en Gandia entre 2020 y 2026.

Tabla 15: Los 10 doctorados con más matriculados en Gandia. 2020-2026.

AÑO	Medicina	Geog y Hist del Med desde la Prehistoria hasta la Edad Mod	Biodiversidad y Biología Evolutiva	Biomedicina y Biotecnología	Ciencias sociales	Enfermería Clínica y Comunitaria	Odontología	Educación	Investigación en Psicología	Derecho, Ciencia Política y Criminología
2020	30	11	8	9	4	3	6	7	2	7
2021	32	9	7	10	4	5	6	8	6	9
2022	27	4	3	10	4	5	7	7	5	8
2023	27	7	8	10	6	5	6	8	6	6
2024	30	10	4	9	8	5	0	7	4	8
2025	29	10	4	7	8	3	0	6	0	0
2026	27	8	3	6	7	0	8	6	4	9

Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

Gráfico 24: Los 10 doctorados con más matriculados en Gandia. 2020-2026.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos estadísticos de la UV 2025.

En este gráfico se observa que el Doctorado en Medicina es, con mucha diferencia, el programa con más matriculados en Gandia durante todo el periodo 2020-2026. Sus cifras se mantienen en torno a los 30 estudiantes, sin grandes variaciones, lo que evidencia su fuerte estabilidad y demanda.

Por detrás, encontramos programas como Biomedicina y Biotecnología, Enfermería Clínica y Comunitaria y Derecho, Ciencia Política y Criminología, que mantienen una presencia constante pero mucho más reducida, generalmente entre 7 y 10 matriculados.

---

Los doctorados de Educación, Ciencias Sociales e Investigación en Psicología también presentan una actividad regular, pero con cifras inferiores, mientras que otros como Biodiversidad y Biología Evolutiva u Odontología registran valores puntuales menores.

En conjunto, el gráfico muestra que en Gandia predominan claramente los programas del ámbito sanitario, especialmente Medicina, mientras que el resto de los doctorados mantienen un nivel de interés más bajo pero estable.

---

### 3 RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

---

Con la finalidad de complementar el análisis documental de los estudios de la Universitat de València que cursan los estudiantes de la AIGI1 previamente desarrollado, se ha incorporado una encuesta dirigida al alumnado de bachillerato y de formación profesional (FP) de Gandía y de los municipios de la comarca. Esta actuación responde a la necesidad de integrar, junto con toda la información ya obtenida, la voz directa de los futuros estudiantes y potenciales usuarios de la oferta formativa local, incorporando así una perspectiva prospectiva y centrada en la demanda real.

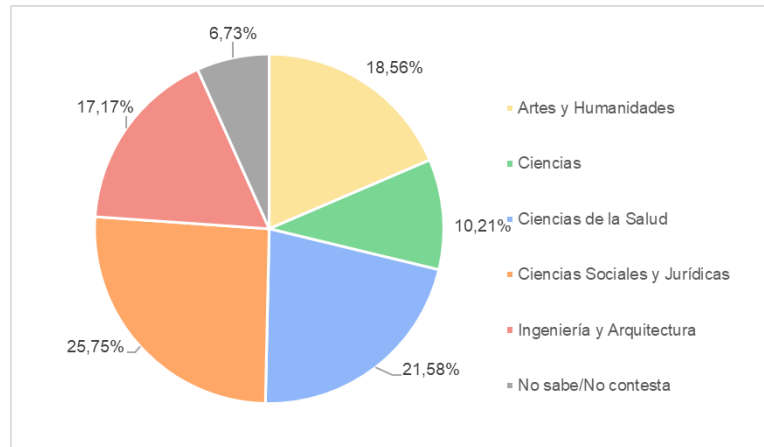
La encuesta, diseñada y administrada por el equipo de la Cátedra de Pensamiento Territorial Joan Noguera, ha tenido como objetivo principal identificar las preferencias académicas y profesionales del alumnado en etapa preuniversitaria y de formación media y así conocer sus expectativas respecto a la continuidad de estudios y las áreas de conocimiento de mayor interés. La inclusión de esta encuesta en el estudio responde a un enfoque metodológico mixto, en el que los datos cuantitativos obtenidos a través del cuestionario permiten contrastar y enriquecer las conclusiones derivadas del análisis previo de la oferta existente.

El presente informe de necesidades formativas se basa en una muestra compuesta por 431 estudiantes encuestados, procedentes de 12 institutos de la comarca (AIGI1). La muestra recoge alumnado residente en una amplia diversidad de municipios tanto dentro como fuera del área de influencia, entre los que se incluyen Ador, Alcoi, Alfafar, Almoinés, Barx, Bellreguard, Beniarjó, Beniflà, Benirredrà, Castelló de Rugat, Cullera, Daimús, el Real de Gandía, Guardamar de la Safor, la Font d'en Carròs, la Pobla del Duc, Miramar, Oliva, Ondara, Palmera, Pego, Piles, Potries, Rafelcofer, Raval, Ròtova, Sueca, Tavernes de la Vallidigna, València, Vilallonga, Xeraco y Xeresa. Esta amplitud territorial permite obtener una visión representativa de la realidad formativa del alumnado en la zona, incorporando tanto contextos urbanos como rurales y reflejando la diversidad socioeducativa de la comarca.

La muestra de la encuesta se ha definido a partir de los datos oficiales proporcionados por la Conselleria de Educación para el curso 2024-2025. En total, la población objeto de estudio o universo muestral está compuesta por 6.577 estudiantes de la AIGI1, de los cuales 1.804 cursan Bachillerato y 4.733 están matriculados en Formación Profesional (FP). A partir de esta población, se ha calculado un error muestral del 4,6 %, lo que garantiza un nivel adecuado de representatividad de los resultados obtenidos.

En el anexo I se podrá encontrar la encuesta realizada a los estudiantes. A continuación, se presentan las principales gráficas derivadas del análisis estadístico de las respuestas recogidas. Estas representaciones visuales permiten observar, de manera comparativa, la distribución de preferencias por ramas de conocimiento.

Figura 1: Porcentaje de personas según la rama de conocimiento de interés.

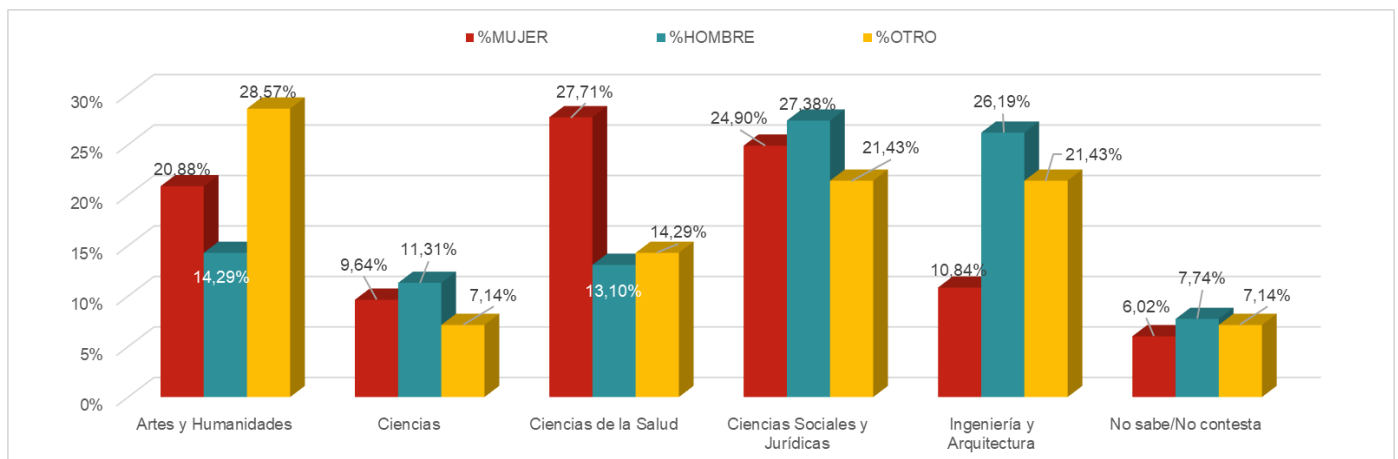


Fuente: Elaboración propia

La gráfica muestra la distribución porcentual del alumnado según el área de conocimiento de interés. Se observa que Ciencias Sociales y Jurídicas concentra el mayor porcentaje de preferencias (25,75%), situándose como la opción más demandada entre las personas encuestadas. En segundo lugar se encuentran las Ciencias de la Salud (21,58%), seguidas de Artes y Humanidades (18,56%) e Ingeniería y Arquitectura (17,17%), que presentan valores relativamente próximos entre sí.

Por su parte, el área de Ciencias registra un 10,21% de las respuestas, situándose por debajo del resto de ramas académicas. Finalmente, un 6,73% del alumnado indica no saber aún hacia dónde quiere orientar su formación.

Figura 2: Porcentaje de las ramas de conocimiento escogidas según el sexo.



Fuente: Elaboración propia

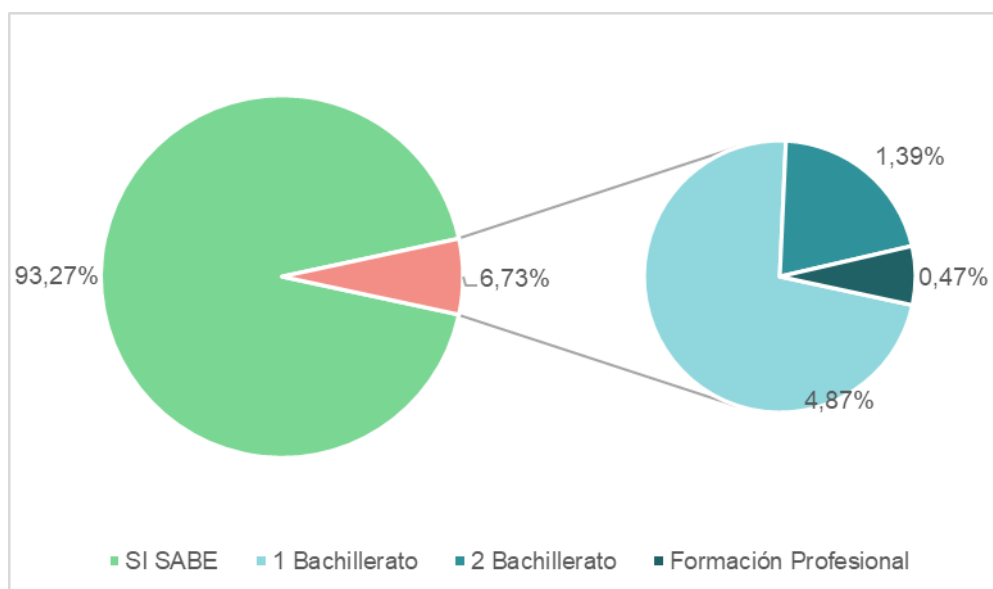
La gráfica muestra la distribución porcentual de las ramas de conocimiento según género (mujer, hombre y otro/prefiere no decirlo), permitiendo identificar diferencias en las preferencias académicas.

En el caso de las mujeres, destaca especialmente la preferencia por Ciencias de la Salud (27,71%), seguida de Ciencias Sociales y Jurídicas (24,90%) y Artes y Humanidades (20,88%). Por el contrario, su presencia es notablemente menor en Ingeniería y Arquitectura (10,84%) y en Ciencias (9,64%).

En el caso de los hombres, la mayor concentración se observa en Ciencias Sociales y Jurídicas (27,38%) y en Ingeniería y Arquitectura (26,19%), siendo esta última la rama donde se aprecia una diferencia más marcada respecto a las mujeres. Las Ciencias de la Salud (13,10%) presentan un porcentaje considerablemente inferior en comparación con el grupo femenino.

Por su parte, el grupo que se identifica como "otro" muestra una mayor inclinación hacia Artes y Humanidades (28,57%), seguido de Ciencias Sociales y Jurídicas (21,43%) e Ingeniería y Arquitectura (21,43%), mientras que Ciencias (7,14%) y la opción No sabe/No contesta (7,14%) presentan valores más reducidos.

Figura 3: Porcentaje de personas que no saben lo que quieren estudiar según el punto de su educación donde se encuentran.

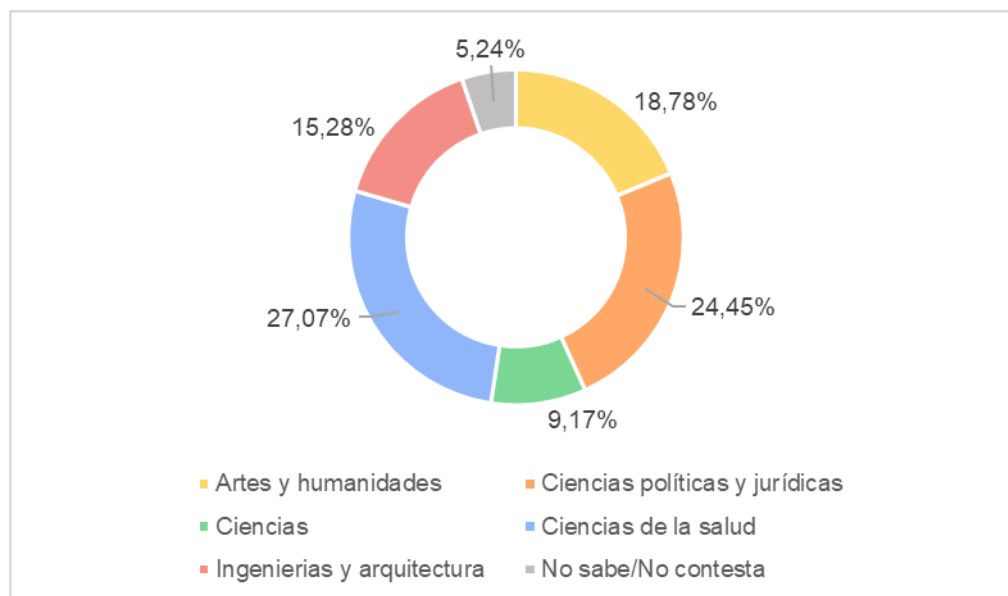


Fuente: Elaboración propia

Aunque la mayoría de los encuestados sí sabía hacia dónde quería que fuese su trayectoria estudiantil, una parte de ellos todavía no tenían claro qué rama de conocimiento quiere estudiar. En la gráfica se comprueba que la indecisión se concentra principalmente en el alumnado de 1º de Bachillerato (4,87%), seguido de 2º de Bachillerato (1,39%), mientras que en Formación Profesional el porcentaje es muy reducido (0,47%).

Estos datos sugieren que la indefinición es más habitual en las primeras etapas del Bachillerato, probablemente vinculada al momento evolutivo y académico en que se encuentra el alumnado. A medida que avanza el recorrido educativo, la decisión sobre la rama de conocimiento parece consolidarse.

Figura 4: Porcentaje de preferencia ramas de conocimiento en el municipio de Gandia (estudiantes de Gandia).



Fuente: Elaboración propia

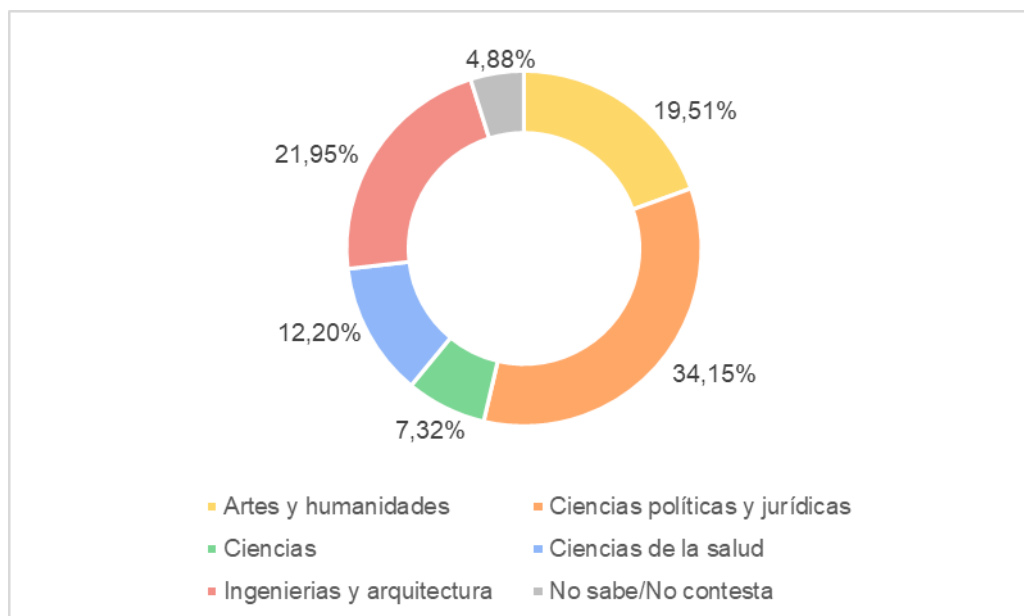
Si seguimos con el análisis detallado de las respuestas, es posible observar la declinación en las diferentes ramas según los municipios donde estudian los encuestados. Esta información permite analizar qué áreas académicas concentran una mayor preferencia dentro del ámbito local e identificar posibles tendencias específicas del municipio.

En cuanto a los resultados, se observa que Ciencias de la Salud es la rama con mayor porcentaje (27,07%), situándose como la opción más demandada por el alumnado de Gandia. En segundo lugar, se encuentran las Ciencias Sociales y Jurídicas (24,45%), que también presentan un peso muy relevante. A continuación, aparecen Artes y Humanidades (18,78%) e Ingenierías y Arquitectura (15,28%), con porcentajes intermedios que reflejan un interés significativo pero inferior al de las dos ramas principales.

Si comparamos las preferencias por ramas de conocimiento del conjunto del alumnado con las del alumnado de Gandia, se observan tanto coincidencias como diferencias relevantes. A nivel general, la rama más demandada es Ciencias Sociales y Jurídicas (25,75%), mientras que en Gandia esta posición es ocupada por Ciencias de la Salud (27,07%), que pasa de ser la segunda opción en el conjunto global (21,58%) a liderar claramente las preferencias locales. Por el contrario, las Ciencias Sociales y Jurídicas, a pesar de mantener un peso muy importante en Gandia (24,45%), pasan a ocupar la segunda posición.

En cuanto a Artes y Humanidades, los porcentajes son muy similares en ambos casos (18,56% a nivel general y 18,78% en Gandia), lo que indica una estabilidad en el interés por esta rama. En cambio, Ingeniería y Arquitectura presenta un ligero descenso en Gandia (15,28%) respecto al conjunto del alumnado (17,17%).

Figura 5: Porcentaje de ramas de conocimiento en el municipio de Oliva.



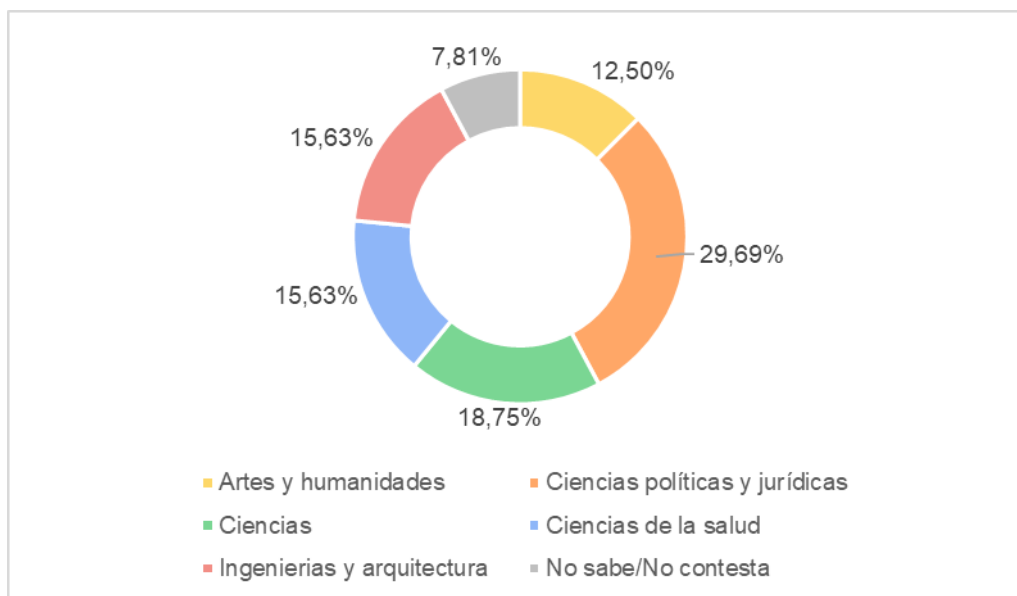
Fuente: Elaboración propia

En este caso se analiza de forma más detallada la preferencia de los estudiantes de Oliva, pueblo vecino. Se observa que Ciencias Sociales y Jurídicas es la rama con mayor porcentaje (34,15%), destacando claramente por encima del resto de opciones. En segundo lugar, se sitúan las Ingenierías y Arquitectura (21,95%), seguidas de Artes y Humanidades (19,51%), que también presentan un peso relevante dentro del conjunto de respuestas. Por su parte, las Ciencias de la Salud representan un 12,20%, mientras que Ciencias registra un 7,32%, situándose como la opción con menor preferencia entre las ramas definidas.

Si comparamos las preferencias por ramas de conocimiento del conjunto del alumnado con las del alumnado de Oliva, se observan diferencias significativas en la distribución de los intereses. Las Artes y Humanidades presentan porcentajes similares en ambos casos (18,56% a nivel general y 19,51% en Oliva). La rama de Ciencias sigue siendo la menos demandada tanto a nivel general (10,21%) como en Oliva (7,32%), aunque con una ligera disminución en este último caso.

La rama más demandada es Ciencias Sociales y Jurídicas (25,75%), pero en el caso de Oliva esta preferencia se ve reforzada de manera notable, alcanzando un 34,15%, muy por encima del resto de opciones. En cuanto a la segunda posición, mientras que en el conjunto global la ocupan las Ciencias de la Salud (21,58%), en Oliva son las Ingenierías y Arquitectura las que pasan a ocupar este puesto con un 21,95%. Finalmente, las Ciencias de la Salud experimentan un descenso considerable en Oliva (12,20%), situándose por debajo de los valores generales.

Figura 6: Porcentaje de ramas de conocimiento en el municipio de Tavernes de la Vallidigna.



Fuente: Elaboración propia

Se pueden observar en la figura 6 las preferencias de los estudiantes de Tavernes de la Vallidigna. Los resultados indican que Ciencias Sociales y Jurídicas es la rama con mayor porcentaje (29,69%), situándose como la opción principal entre el alumnado encuestado. A continuación, destaca Ciencias con un 18,75%, dato relevante que la sitúa por encima de otros municipios analizados. Tanto Ciencias de la Salud como Ingenierías y Arquitectura registran un 15,63%, mostrando una distribución equilibrada entre estas dos áreas.

Al comparar las preferencias por ramas de conocimiento del conjunto del alumnado con las del alumnado de Tavernes de la Vallidigna, se observan algunas diferencias destacables: a nivel general, Ciencias Sociales y Jurídicas es también la rama más demandada (25,75%), pero en Tavernes esta preferencia se ve ligeramente incrementada hasta el 29,69%, consolidándose como la opción principal entre el alumnado del municipio.

Una de las diferencias más relevantes se encuentra en la rama de Ciencias, que a nivel general presenta un 10,21%, mientras que en Tavernes de la Vallidigna alcanza un 18,75%, situándose como la segunda opción más escogida y superando claramente los valores globales. Por el contrario, las Ciencias de la Salud, que ocupan la segunda posición en el conjunto general (21,58%), experimentan un descenso en Tavernes (15,63%), igualándose con Ingenierías y Arquitectura, que también registran un 15,63%.

En cuanto a Ingenierías y Arquitectura, se mantiene en valores similares a los generales (17,17%), aunque con una ligera disminución.

Finalmente, entre las diferentes cuestiones planteadas, se incluyó una pregunta específica relacionada con los grados universitarios que los estudiantes escogerían actualmente, con la finalidad de conseguir datos más específicos sobre las necesidades y gustos de los estudiantes. Se dio a escoger entre todos los grados universitarios ofrecidos por la Universitat de València y, a partir de sus respuestas, se ha elaborado un listado de los diez más escogidos:

---

Grado en Maestro/a en Educación Primaria, Grado en Psicología, Grado en Enfermería, Grado en Ingeniería Informática, Grado en Derecho, Grado en Medicina, Grado ADE: Administración y Dirección de Empresas, Grado en Economía, Grado en Maestro/a en Educación Infantil y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

De este modo, el estudio no solo aporta datos cuantitativos sobre las preferencias universitarias más frecuentes, sino que también contribuye a generar una visión más amplia sobre las oportunidades formativas que pueden resultar estratégicas para el desarrollo educativo y laboral en Gandia.

---

#### 4 CONCLUSIONES GENERALES DE LA ENCUESTA

---

Las conclusiones de este estudio permiten integrar de manera coherente el análisis de los datos de matriculación universitaria en la Universitat de València con los resultados obtenidos a través de la encuesta realizada al alumnado, ofreciendo así una visión global de las necesidades formativas de Gandia y su área de influencia.

En primer lugar, se constata una tendencia general descendente en la matriculación en los estudios de grado y máster, especialmente a partir del año 2024. Esta dinámica afecta tanto al Área de Influencia de Gandia 1 como a la 2, así como al propio municipio de Gandia. Por el contrario, los estudios de doctorado presentan una evolución más estable, con ligeros incrementos en determinadas áreas, especialmente en las vinculadas a las ciencias de la salud. Este comportamiento podría estar relacionado con una diversidad causal derivada de diferentes factores, como podría ser la evolución demográfica, cambios en las expectativas del alumnado o limitaciones en la oferta formativa existente. No obstante, para poder verificar estas posibles relaciones causales, sería necesario desarrollar un estudio de mayor precisión sobre este tipo de cuestiones concretas, que no quedan claras a partir de la información analítica trabajada en el presente estudio.

En segundo lugar, se identifica una concentración significativa de la demanda en determinadas ramas de conocimiento, principalmente en educación, ciencias sociales y jurídicas y ciencias de la salud. Esta tendencia se mantiene de manera consistente en todos los niveles analizados y se ve reforzada por los resultados de la encuesta, donde estas áreas concentran los mayores porcentajes de preferencia. En particular, destaca el peso de la formación docente, que se consolida como una de las opciones con mayor atractivo para el alumnado.

En tercer lugar, se pone de manifiesto una limitada diversificación tanto de la oferta como de las preferencias académicas, con una menor presencia de disciplinas científicas, tecnológicas y de ingeniería. Aunque estas áreas presentan cierto interés en algunos municipios, su peso global continúa siendo inferior al de otras ramas. Esta situación puede suponer una limitación para el desarrollo de sectores emergentes vinculados a la innovación, la digitalización y el cambio tecnológico.

Asimismo, el estudio evidencia diferencias territoriales en las preferencias formativas, que reflejan la influencia del contexto socioeconómico local. Mientras que en Gandia predominan las ciencias de la salud, en otros municipios como Oliva o Tavernes de la Valldigna se observan patrones diferenciados, con mayor peso de las ciencias sociales o una distribución más equilibrada entre ramas. Esta diversidad refuerza la necesidad de una planificación flexible y adaptada a la realidad del territorio.

Por otra parte, los resultados de la encuesta muestran que, aunque la mayor parte del alumnado tiene definida su orientación académica, todavía existe un cierto grado de indecisión en las etapas iniciales, especialmente en 1.º de Bachillerato. Este hecho pone de relieve la importancia de reforzar las políticas de orientación académica y profesional, con el objetivo de facilitar una toma de decisiones más informada y ajustada a las capacidades e intereses del alumnado.

Finalmente, el estudio identifica una oportunidad estratégica para el desarrollo de la oferta formativa en Gandia, orientada a la creación de nuevos programas académicos alineados con los sectores emergentes y las necesidades del tejido productivo local. Ámbitos como la digitalización, el turismo avanzado, la sostenibilidad, las industrias creativas o la innovación social se configuran como líneas prioritarias de desarrollo en base a las recientes tendencias globales.

---

En conclusió, Gandia y su àrea de influencia se encuentran ante el reto de consolidar un modelo educativo superior mäs diversificado, atractivo y conectado con la realidad socioeconómica del territorio. Para ello, será fundamental la colaboración entre universidades, administraciones püblicas y agentes económicos y sociales, con la finalidad de generar una oferta formativa capaz de retener talento, atraer estudiantes y contribuir al desarrollo sostenible de la comarca.



## Encuesta necesidades formativas

La Cátedra de Pensament Territorial Joan Noguera de la Universitat de València está realizando un estudio sobre las necesidades formativas del estudiantado de Bachillerato. El objetivo de esta investigación es identificar cuáles son los intereses académicos y profesionales de los y las jóvenes, con el fin de impulsar la implantación de nuevos grados, másteres y programas de posgrado de interés en la ciudad de Gandia.

Tu participación es muy valiosa: tus respuestas serán completamente anónimas y nos ayudarán a diseñar una oferta formativa más ajustada a las necesidades reales del territorio.



### 1. Municipio donde vives \*

Tu respuesta

### 2. Curso en el que estás \*

- 1º Bachillerato
- 2º Bachillerato
- Formación profesional (Ciclos medios y superiores)



3. Instituto en el que estudias \*

Tu respuesta

4. Género \*

- Hombre
- Mujer
- No binario
- Prefiero no decirlo
- Otro:

5. Edad. Respuesta numérica (años) \*

Tu respuesta

6. ¿En qué área de conocimiento te ves más estudiando en la universidad? (marca SOLO una opción) \*

- Artes y Humanidades
- Ciencias
- Ciencias de la Salud
- Ingeniería y Arquitectura
- Ciencias Sociales y Jurídicas

7. De los siguientes grados, indica cuáles te interesan más (PUEDES MARCAR HASTA 3 OPCIONES). \*

*Marca como máximo 3 grados de la lista. No es necesario que marques el área de conocimiento.*

- 7.1. Artes y Humanidades
- Grado en Estudios Hispánicos: Lengua Española y sus Literaturas
- Grado en Estudios Ingleses
- Grado en Filología Catalana
- Grado en Filosofía (en proceso de extinción)
- Grado en Historia
- Grado en Historia del Arte
- Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas
- Grado en Traducción y Mediación Interlingüística – Lengua B Alemán
- Grado en Traducción y Mediación Interlingüística – Lengua B Francés
- Grado en Traducción y Mediación Interlingüística – Lengua B Inglés
- Grau en Filologia Clàssica

- 7.2. Ciencias
- Grado en Biología
- Grado en Bioquímica y Ciencias Biomédicas
- Grado en Ciencias Ambientales
- Grado en Ciencias Gastronómicas
- Grado en Física
- Grado en Matemáticas
- Grado en Química
- Grau en Biotecnologia
- Doble Grado en Física y Matemáticas
- Doble Grado en Matemáticas y en Ingeniería Informática
- Doble Grado en Matemáticas y en Ingeniería Telemática
- Doble Grado en Química y en Ingeniería Química
- Doble Grau en Física y Química
- 7.3. Ingeniería y Arquitectura (Grados de Ingeniería)
- Grado en Ciencia de Datos
- Grado en Ingeniería de Telecomunicación

- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Multimedia
- Grado en Ingeniería Química
- Grado en Ingeniería Telemática
- 7.4. Ciencias de la Salud
- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Grado en Enfermería
- Grado en Farmacia
- Grado en Fisioterapia
- Grado en Logopedia
- Grado en Medicina
- Grado en Nutrición Humana y Dietética
- Grado en Odontología
- Grado en Óptica y Optometría
- Grado en Podología
- Grado en Ingeniería de Telecomunicación

- Doble grado de la rama de Ciencias de la Salud:
- Doble Grado en Farmacia y Nutrición Humana y Dietética
- 7.5. Ciencias Sociales y Jurídicas
- Grado ADE: Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública (en proceso de extinción)
- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Criminología
- Grado en Derecho
- Grado en Economía
- Grado en Educación Social
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Geografía y Medio Ambiente
- Grado en Información y Documentación
- Grado en docs.google.com Política de Negocio

- Doble Grado en Derecho y Economía
- Doble Grado en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración Pública (en proceso de extinción)
- Doble Grado en Sociología y en Ciencias Políticas y de la Administración Pública (en proceso de extinción)
- Doble Grado en Turismo y ADE

Si no has encontrado el grado que te gustaría estudiar en la lista, puedes escribirlo a continuación:

Tu respuesta