

## **“ROLEJA EL VINCLE”**

Taller vivencial sobre la construcció del vincle, l'establiment dels primers contactes, i l'acompanyament en la relació educativa amb adolescents i joves.

Impartit per: Cristina Tiana – Pedagoga Social i David Abellán – Educador Social.

## **EL VINCLE: QUÈ NO POT FALTAR?**

- Defensem la idea de: **“jo també puc acompanyar”**. Fer vincle amb les persones és alguna cosa comuna, ho fem sovint. Inclús quan anem al bar de sempre.
- Identificar les fases del **PROCÉS**. Construir un vincle és un procés. No s'aconsegueix sempre que volem ni tampoc amb qualsevol persona.
- **TEMPS I TEMPOS**. Assumir que ens portarà un temps i que no el podem determinar. Dependrà de la persona, dels recursos, del context i cal respectar els tempos que ens vagin marcant les joves per tal d'afavorir aquesta relació educativa positiva que es donarà entre jove i educadora.
- **GESTIÓ DE LA FRUSTRACIÓ**. Sovint respectar el temps i els tempos, entra en xoc amb l'encàrrec o funció que desenvolupem al nostre lloc de treball. KEEP CALM i respirem... intentem fer entendre que no sempre podem amb tot.
- **XARXA**: No tot depèn de tu. Aprofitar els recursos humans del municipi per nodrir la relació educativa. Potser jo no puc construir vincle amb una persona pels motius que sigui, però he de ser capaç de poder analitzar l'entorn més proper del jove i veure si és capaç de construir vincle o ja té vincle amb algun altre professional (sigui de l'àmbit formal, no formal o informal. Pensem en entrenadors, monitors de lleure, professors, orientadores, etc). Cal posar el jove al centre de la intervenció i **COORDINAR-NOS!!** requisit indispensable.

- **OBJECTIU** de la relació educativa. Fem vincle però, què faig amb el vincle? Perquè em serveix? està molt bé que comptem quants vincles tenim, però cal pensar (i això no és improvisat) què farem, quines intervencions em plantejo i què li proposo a la persona jove. Aquesta també ha d'entendre que el vincle ens serveix per alguna cosa.
- **Capacitat CAMALEÒNICA.** Adaptació, flexibilitat.
- **ESTAR, PRESENCIA I ACCESSIBILITAT (DISPONIBILITAT).** imprescindible per consolidar la relació i mantenir el vincle. Quan tornem a quedar?
- La importància de la **PARELLA EDUCATIVA.** Acompanyar a les persones que acompanyen. Recolzar-se amb l'equip. Això ens permetrà, també, tenir altres punts de vista de les intervencions i un suport a nivell emocional quan sigui necessari.
- **ESTABILITAT.** No sol estar a les nostres mans, però si que podem fer un bon traspàs, acompanyament també a les noves figures educadores si hi ha canvis constants.