



Universidad de Verano Rincón de Ademuz



EXTENSIÓN DE LA UVRA EN CASAS BAJAS

Lugar: Salón Multiusos

17:30 h

Conferencia

La excursión docente como recurso didáctico. Etnobotánica y paisaje

Dr. Miguel Guara y Dr. Juan Bautista Péris. Departament de Botànica y Geologia-UV.

Dr. Emilio Iranzo. Departament de Geografia-UV. La actividad incluye una excursión didáctica por el término municipal de Casas Bajas.

LA EXCURSIÓN DOCENTE: unas consideraciones generales

RECURSO MUY POTENTE

¡RUPTURA CON LA DINÁMICA HABITUAL!



LA EXCURSIÓN DOCENTE: unas consideraciones generales

TENER CLARO EL OBJETIVO DEL ITINERARIO Y TRANSMITIRLO A NUESTROS ESTUDIANTES:

- ▶ descubrimiento,
- ▶ pasarlo bien,
- ▶ trabajar aspectos concretos abordados en el aula...

NO TENGAMOS ALTAS EXPECTATIVAS; ¡ASUMAMOS CIERTAS COSAS!

- ▶ No van a estar atentos todo el rato
- ▶ No van a ir en silencio
- ▶ Alguno no se comportará correctamente
- ▶ No van a tomar apuntes todo el rato

LA EXCURSIÓN DOCENTE: unas consideraciones generales

VARIOS FACTORES VAN A CONDICIONAR CÓMO DISEÑAMOS
NUESTRA EXCURSIÓN:

- ▶ El objetivo de la misma
- ▶ si vamos con nuestro grupo o vienen otros cursos
- ▶ si nos acompañan padres y madres, o especialistas
- ▶ la edad de los alumnos y características,
- ▶ si están acostumbrados...

cada una de estas modalidades tiene su preparación concreta, y además, nunca habrá ningún modelo de garantía sobre su éxito.

LA EXCURSIÓN DOCENTE:

Etapas

PRIMERA ETAPA: PREPARACIÓN (antes de salir)

- ▶ Elegir el itinerario en función del objetivo y hablad con los alumnos.
- ▶ Preparadla de forma concisa y práctica.
- ▶ Hacer una relación de todo aquello que os hará falta a vosotros y a vuestros alumnos.
- ▶ Comunicad a los padres el motivo de la salida, el material necesario, los aspectos a trabajar y evaluar, la metodología y forma de hacerla, la temporalización y algún plano o datos importantes: teléfono de contacto, dirección, nombres de referencia.
- ▶ Según las características de la salida y tipo estudio, dedicad un tiempo en el aula a su aprovechamiento didáctico, haciendo un repaso de aquellos temas que os interesen. Análisis de ideas previas.
- ▶ Plantead interrogantes que provoquen la sorpresa y la curiosidad, las ganas de preguntar de los alumnos.
- ▶ Buscad la interrelaciones de los procesos territoriales.

LA EXCURSIÓN DOCENTE: Etapas

SEGUNDA ETAPA: DESARROLLO (ya in situ)

- ▶ Empezad las tareas sobre el terreno haciendo actividades didácticas con una componente lúdica: observación, reflexión y diálogo.
- ▶ Hay que fomentar tanto el trabajo individual como el de equipo
- ▶ Trabajad actitudes cívicas y de respeto al entorno

TERCERA ETAPA: DESPUÉS DE LA EXCURSIÓN

- ▶ Poned en común la experiencia y la información recogida
- ▶ Los alumnos deberán trabajar con la información recogida
- ▶ Presentación de los resultados.

LA EXCURSIÓN DOCENTE: Etapas

CUARTA ETAPA: EVALUACIÓN

A) DEL TRABAJO DE LOS ESTUDIANTES

- ▶ Autoevaluacion
- ▶ Evaluación por parte de los profesores

B) DE LOS MATERIALES

C) DEL PROCESO



Casco urbano
de Casas Bajas