



Foto: Ismael Gallardo

# LOS PARQUES NATURALES DE LA COMUNITAT VALENCIANA COMO RECURSO EDUCATIVO



GENERALITAT  
VALENCIANA

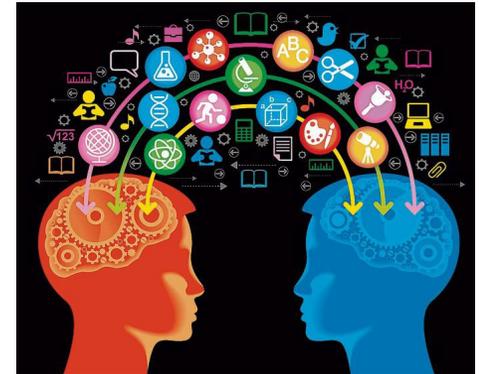
parcs naturals  
de la comunitat  
valenciana



vaersa  
grupo

# Objetivos

- Aprender,
- Despertar la curiosidad.
- Crear momentos para la reflexión.
- Pasarlo bien...



Primeras preguntas...  
(las casi académicas)



# ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

- 1. Tendrán la consideración de espacios naturales protegidos los espacios del territorio nacional, incluidas las aguas continentales, y el medio marino, junto con la zona económica exclusiva y la plataforma continental, **que cumplan al menos uno de los requisitos siguientes** y sean declarados como tales:
  - a) Contener **sistemas o elementos naturales representativos, singulares, frágiles, amenazados o de especial interés ecológico, científico, paisajístico, geológico o educativo.**
  - b) Estar **dedicados especialmente a la protección y el mantenimiento de la diversidad biológica, de la geodiversidad y de los recursos naturales y culturales asociados.**

La Ley 42/2007 de 13 de diciembre, del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad

# PARQUES NATURALES

Los Parques son áreas naturales, que, en razón:

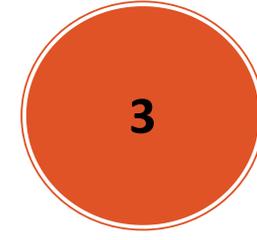
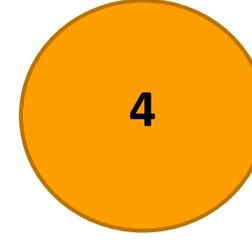
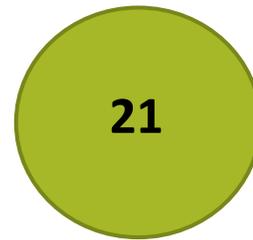
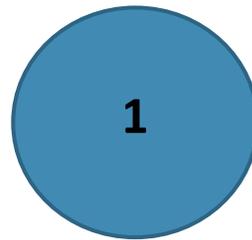
- a la **belleza de sus paisajes,**
- la **representatividad de sus ecosistemas**
- la singularidad de **su flora,**
- la singularidad de **de su fauna,**
- o de **su diversidad geológica,** incluidas sus formaciones geomorfológicas,

*... poseen unos valores ecológicos, estéticos, educativos y científicos cuya conservación merece una atención preferente.*

## MAPA DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS



# Los Espacios Naturales Protegidos C. Valenciana ...



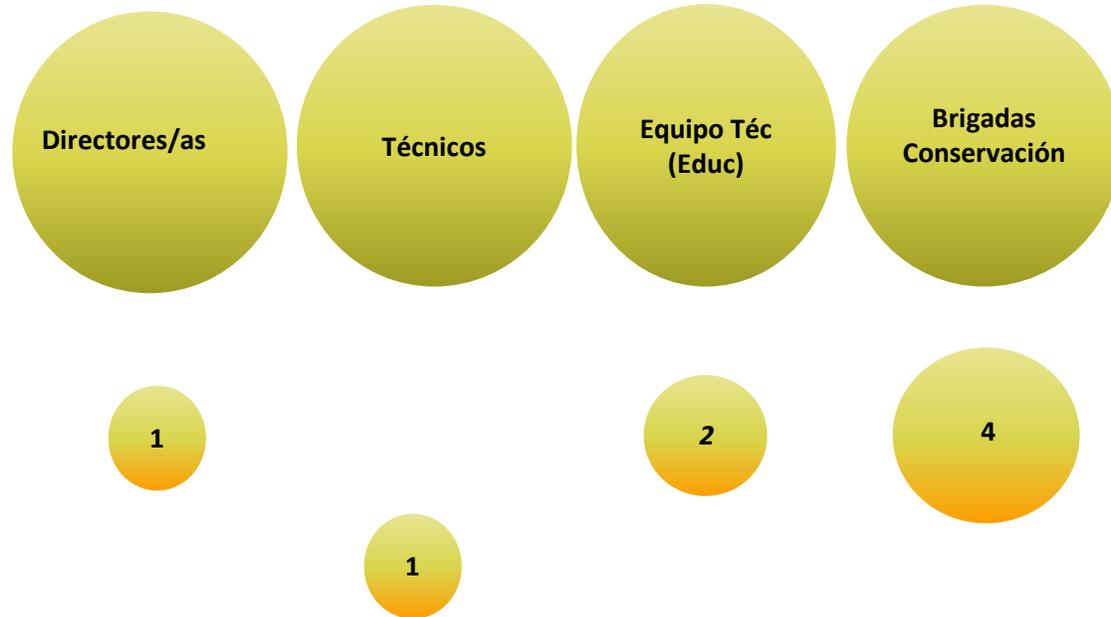
GENERALITAT VALENCIANA

parcs naturals de la comunitat valenciana



valersa grupo

# Las personas ...



# Actividades en fin de semana.

DIVULGACIÓ I CONSERVACIÓ DE FAUNA  
DIVULGACIÓN Y CONSERVACIÓN DE FAUNA

ELS COLORS DE LA NIT, CONEIX LES PAPALLONES NOCTURNES DEL CARRASCAL  
LOS COLORES DE LA NOCHE, CONOCE LAS MARIPOSAS NOCTURNAS DEL CARRASCAL

📅 21/07/2023 ⌚ 20.00 h 📍 Centre de Visitants del PN de la Font Roja

Reserva: [parque\\_fontroja@gva.es](mailto:parque_fontroja@gva.es) - 965 33 76 20



**COMPLETA**

GENERALITAT VALENCIANA | parc natural de la font roja

TALLER DIDÀCTIC  
TALLER DIDÁCTICO

ALES AMB ESCATES  
ALAS CON ESCAMAS

📅 10/06/2023 ⌚ 10:00 H. 📍 OFICINA DEL PARQUE NATURAL (C/ VALENCIA, 13. SOT DE CHERA)

Reserva: [parque\\_cherasotdechera@gva.es](mailto:parque_cherasotdechera@gva.es) - 606 85 70 28



GENERALITAT VALENCIANA | parc natural de chera-sot de chera | eBMS

VISITA INTERPRETATIVA MARINA PEL PARC NATURAL DE LA SERRA GELADA I EL SEU ENTORN LITORAL  
VISITA INTERPRETATIVA MARINA POR EL PARQUE NATURAL DE LA SERRA GELADA Y SU ENTORNO LITORAL

📅 09/09/2023 ⌚ 10:30 H. 📍 PUERTO DE ALTEA  
21/10/2023

Reservas: [reservascalpe@mundomarino.es](mailto:reservascalpe@mundomarino.es) / [www.mundomarino.es/reservas](http://www.mundomarino.es/reservas)



GENERALITAT VALENCIANA | TOTS A UNA VEU | parc natural de la serra gelada | mundomarino GRUPO | parc natural de la comunitat valenciana turismo de la naturalesa

## Actividades en fin de semana.

**DIVULGACIÓ I CONSERVACIÓ DE FAUNA**  
**DIVULGACIÓN Y CONSERVACIÓN DE FAUNA**

**AUS NIDIFICANTS A LA FONT ROJA. ANELLANT EN FAMILIA**  
**AVES NIDIFICANTES EN LA FONT ROJA. ANILLANDO EN FAMILIA**

📅 13/05/2023 ⌚ 09:00 H. 📍 CENTRE DE VISITANTS DEL PARC NATURAL

Reserva: [parque\\_fontroja@gva.es](mailto:parque_fontroja@gva.es) / 96 533 76 20



GENERALITAT VALENCIANA | parc natural de la font roja | Universitat d'Alacant | #divulga | Font Roja NATURA | GENERALITAT VALENCIANA | parc natural de la font roja

**RUTA GUIADA PATRIMONI CULTURAL**

**ELS POUS DE NEU DE LA FONT ROJA**  
**LOS POZOS DE NIEVE DE LA FONT ROJA**

📅 25/02/2023 ⌚ 09.00 h s 📍 Centre de Visitants del PN de la Font Roja

Reserva: [parque\\_fontroja@gva.es](mailto:parque_fontroja@gva.es) - 965 33 76 20



GENERALITAT VALENCIANA | parc natural de la font roja

**CONSTRUCCIÓ DE CAIXES NIU**  
**CONSTRUCCIÓN DE CAJAS NIDO**

**NIUEJANT**  
**NIDEANDO**

📅 02/04/2022 ⌚ 10:30 H. 📍 APARCAMIENTO DE LO ALBENTOSA

Reserva: [parque\\_lamata@gva.es](mailto:parque_lamata@gva.es)



Organiza: Financian: Colabora:

LIBERA | SEO | ecoembes | GENERALITAT VALENCIANA | TOTS A UNA I/CL



# PLANIFICACIÓN EN CASCADA

PLAN - PROGRAMAS - PROYECTOS



GENERALITAT  
VALENCIANA

parcs naturals  
de la comunitat  
valenciana





# PROGRAMAS

01

**EDUCACIÓN AMBIENTAL**

02

**INTERPRETACIÓN DEL  
PATRIMONIO**

03

**COMUNICACIÓN Y  
DIVULGACIÓN**

04

**GESTIÓN USO PÚBLICO**

05

**CONSERVACIÓN**



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

parcs naturals  
de la comunitat  
valenciana





# DIAGNÓSTICO

## OBJETOS DE CONSERVACIÓN

- FAUNA,
- FLORA
- HÁBITATS
- PATRIMONIO CULTURAL Y ETNOGRÁFICO
- ETC.

## PROBLEMÁTICA A RESOLVER

- PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD
- GESTIÓN ADECUADA DEL USO PÚBLICO
- RESIDUOS.
- FLUJOS VISITANTES
- ETC.



# PROYECTOS

- ¿Sobre qué temática específica va a actuar el proyecto a diseñar? **DIAGNÓSTICO**
- ¿Por qué creemos que es necesario este proyecto? **JUSTIFICACIÓN.**
- ¿Qué queremos conseguir? **OBJETIVOS**
- ¿Qué queremos transmitir? **CONTENIDOS** Conceptuales, procedimentales, actitudinales.
- ¿Cómo lo vamos a hacer? **METODOLOGÍA.**
- ¿Qué vamos a necesitar? **RECURSOS**
- ¿Cuándo vamos a llevar a cabo el programa? ¿Cuánto tiempo necesitaremos para su desarrollo? **TEMPORIZACIÓN - CRONOGRAMA**
- ¿Quiénes van a ser los destinatarios/as? **DESTINATARIOS**
- ¿Cómo lo vamos a difundir? **COMUNICACIÓN**
- ¿Cuánto nos va a costar? **PRESUPUESTO**
- ¿Se han conseguido nuestras metas? ¿Cómo podemos mejorarlo? **EVALUACIÓN**

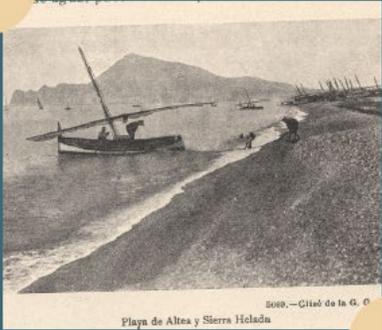
**CAPACITAR PARA LA ACCIÓN**



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

parcs naturals  
de la comunitat  
valenciana





## UNIDAD DIDÁCTICA

Tercer Ciclo Primaria

Los hijos que  
queremos para  
nuestro planeta

# La Pesca en Parc Natural de la Serra Gelada



GENERALITAT  
VALENCIANA

TOTS  
A UNA  
veu

parc natural  
de la serra  
gelada



## PARQUE NATURAL SERRA GELADA

- La pesca, un tema poco tratado en los centros educativos y sin embargo nuestra fuente de alimentación.
- El alumnado relaciona lo que ocurre en el medio natural con lo que puede llegar O NO, a su mesa.

UNIDAD DIDÁCTICA Tercer Ciclo de Primaria

# La Posidonia oceanica: repercusiones sociales y ambientales



GENERALITAT VALENCIANA TOTS A L'ESCOLA parc natural de la serra gelada

## CONTENIDOS

1. Introducción
2. Objetivos
3. Características principales
4. Morfología y crecimiento
5. Ciclo vital
6. Beneficios
7. Ecosistema de la pradera de posidonia
8. Amenazas
9. Soluciones para su conservación
10. Usos tradicionales
11. Curiosidades
12. Conclusiones
13. Vocabulario
14. Bibliografía



## Unidades Didácticas

### PARQUE NATURAL SERRA GELADA (Alicante)

- Conocer una especie imprescindible en el Mediterráneo.
- Su implicación en el mantenimiento de la diversidad.
- Su importancia como captador de CO<sub>2</sub>.
- Implicaciones del CC sobre la especie, sobre el mar, ...

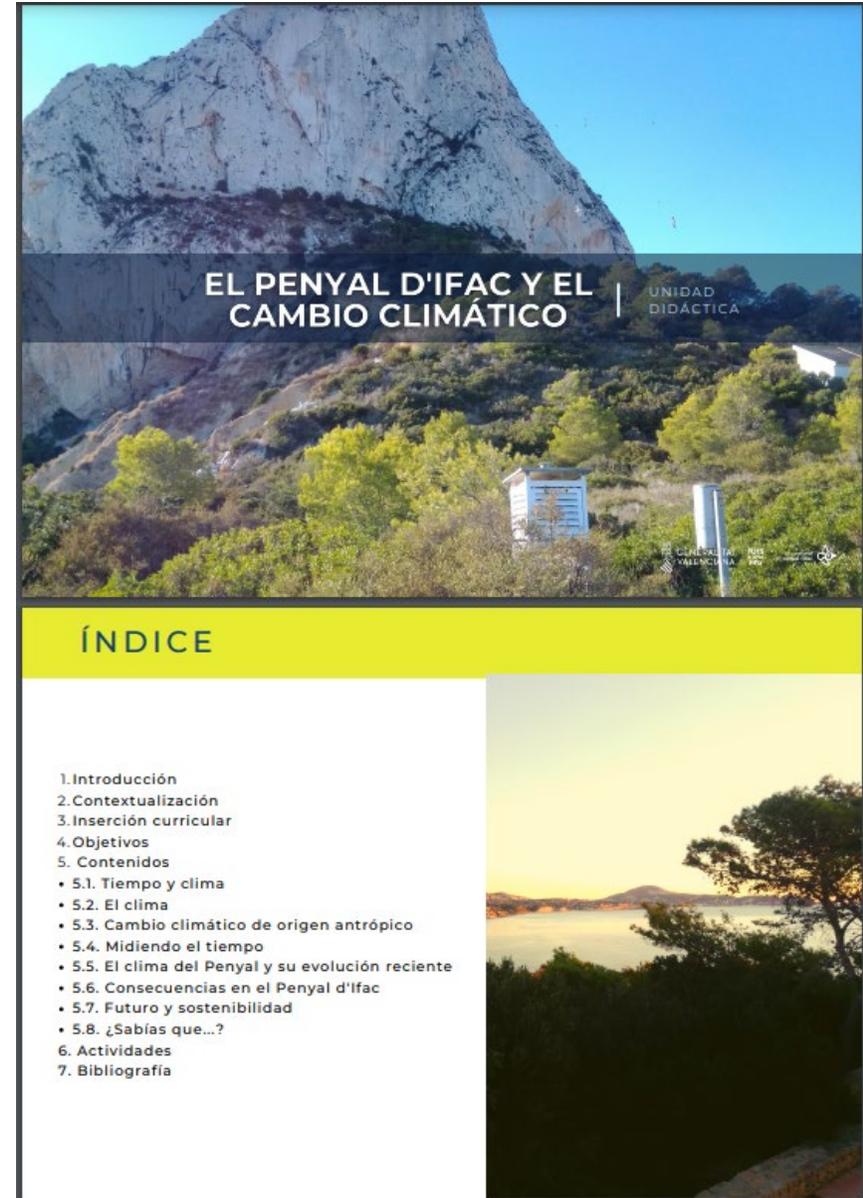
Centros Educativos

Unidades Didácticas

## PARQUE NATURAL PENYAL D'IFAC EN CALPE (Alicante)

- Específica sobre Cambio Climático.
- Herramienta potente para el profesorado.
- El alumnado puede comprobar cómo afecta en el medio natural.

[https://parquesnaturales.gva.es/documents/80305041/173003881/UD\\_El+Penyal+d%27lfac+y+el+cambio+clim%C3%A1tico/455b0734-8e8d-4a94-ac93-909446a0d987](https://parquesnaturales.gva.es/documents/80305041/173003881/UD_El+Penyal+d%27lfac+y+el+cambio+clim%C3%A1tico/455b0734-8e8d-4a94-ac93-909446a0d987)



# EL TRABAJO EN PARQUES NATURALES

## Conservación Medio Natural (23 proyectos)

- Conservación hábitats (6 proyectos)
- Conservación flora (4 proyectos)
- Conservación fauna (7 proyectos)
- Conservación patrimonio cultural – etnográfico (2 proyectos)
- Conservación medio físico (1 proyecto)
- Prevención incendios forestales (3 proyectos)

## Gestión Uso Público (20 proyectos)

- Mantenimiento infraestructuras, equipamientos y señalización (4 proyectos)
- Atención al visitante y usuarios (3 proyectos)
- Regulación Actividades (9 proyectos)
- Corrección de Impactos y seguridad del visitante (4 proyectos)

## Relaciones sociales con el entorno (14 proyectos)

- Interpretación y Educación Ambiental (3 proyectos)
- Comunicación y Divulgación (8 proyectos)
- Marca Parcs Naturals (2 proyectos)
- Reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero (1 proyecto) - **Compromesos**

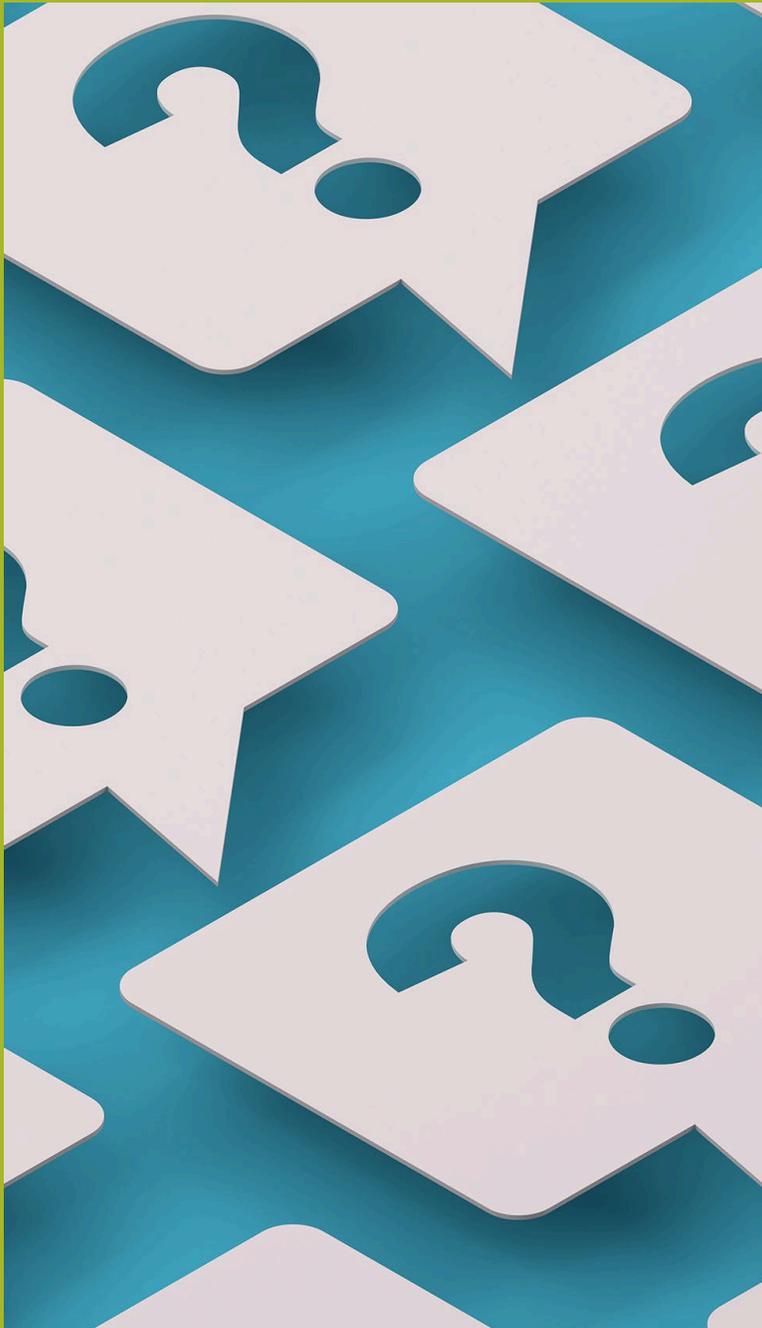
## Adquisición y mejora del conocimiento (19 proyectos)

- Seguimiento de poblaciones (5 proyectos)
- Catálogo e inventarios (5 proyectos)
- Actividad científica externa y colaboraciones (6 proyectos)
- Seguimiento Cambio Climático (3 proyectos)

## Gestión Administrativa y Organización general (10 proyectos)

- Gestión Administrativa (3 proyectos)
- Organización y coordinación interna (3 proyectos)
- Junta Rectora
- Relaciones con otras instituciones y organismos (3 proyectos)





# ESTRATEGIA DE JON



TÚ SOLO/A NO PUEDES,  
CON AMIG@S SÍ



# GRUPOS

## 10'

---



# CASO ESTUDIO: PARQUE NATURAL PENYAL D'IFAC

---

## LA SILENE



CASO DE ESTUDIO:  
PARQUE NATURAL SERRA D'IRTA  
RESIDUOS



## **CASO DE ESTUDIO: PARQUE NATURAL TURIA Y LA VEGETACIÓN DE RIBERA**

---



**EXPONER CADA PROPUESTA**

---

# VÍNCULOS SOCIALES EN UN PN

Actividades en fin de semana.

Público diverso

Familiar

No especializado

Centros Educativos

Proyectos de EA

Acciones de Interpretación del Patrimonio

Colectivos diversos

RSC (Responsabilidad Social Corporativa)

Voluntariados

Población local



# CASO ESTUDIO: PARQUE NATURAL PENYAL D'IFAC

---

LA SILENE



## CASO DE ESTUDIO: PARQUE NATURAL TURIA Y LA VEGETACIÓN DE RIBERA



CASO DE  
ESTUDIO:  
PARQUE  
NATURAL  
SERRA D'IRTA  
RESIDUOS



## LA ESTRATEGIA DE JON

- Parque Natural Chera – Sot de Chera.
- Oasis de Mariposas
  
- Ayuntamiento
- 2 instituciones públicas
- 2 empresas
- Las personas de las 2 poblaciones del parque natural

## PN Salinas Santa Pola RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA :

- Construcción de refugios para insectos y cajas nido.
- Vallado para la mejora de la nidificación de la Gaviota Picofina
- Instalación de captadores de arena pasivos.
- Conocen los “por qué” de cada acción, se trabaja antes y durante.

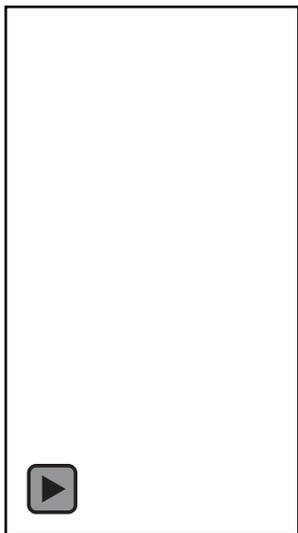


**COMUNICAR DESDE LA ACCIÓN  
Y TRABAJAR CON LA ESTRATEGIA DE JON**

# COMUNICAR DESDE LA ACCIÓN Y TRABAJAR CON LA ESTRATEGIA DE JON

- Parque Natural de la Mata.
- REPOBLACIONES EN CONDICIONES EXTREMAS





## COMUNICAR DESDE LA ACCIÓN Y TRABAJAR CON

### LA ESTRATEGIA DE JON

PARA LOS PARTICIPANTES SUPONE:

Reconexión con la naturaleza.

Sentido de lugar, de pertenencia.

Bienestar emocional (la neurociencia y el altruismo)

Participación activa en tareas de conservación.

Trabajo físico – endorfinas.

Vínculo emocional POSITIVO con la acción, con el lugar, con la conservación.

COMUNICAR DESDE LA ACCIÓN  
Y TRABAJAR CON LA ESTRATEGIA DE JON

CIENCIA CIUDADANA

# SEGUIMENT PAPALLONA APOLLO SEGUIMIENTO MARIPOSA APOLO

📅 27/06/2021 ⌚ 09:00 H. 📍 LA TEJERÍA, CV - 363

Reserva: [parque\\_puebladesanmiguelgva.es](http://parque_puebladesanmiguelgva.es) - 660 12 74 91



GENERALITAT VALENCIANA  
Parque Natural de Puebla de San Miguel



Parque Natural Puebla de San Miguel



Ciencia Ciudadana Seguimiento Mariposa Apolo



Indicador C. Climático

COMUNICAR DESDE LA ACCIÓN  
Y TRABAJAR CON **LA ESTRATEGIA DE JON**

La Red de Seguimiento de la Biodiversidad

Iniciativa pública

**Estudia la respuesta de la biodiversidad frente al cambio climático**, en varios ecosistemas terrestres típicos del territorio valenciano. Para ello, se establece una **red de parcelas de observación permanente** -puntos de muestreo con coordenadas geográficas fijas- mayoritariamente situadas en los Parques Naturales.

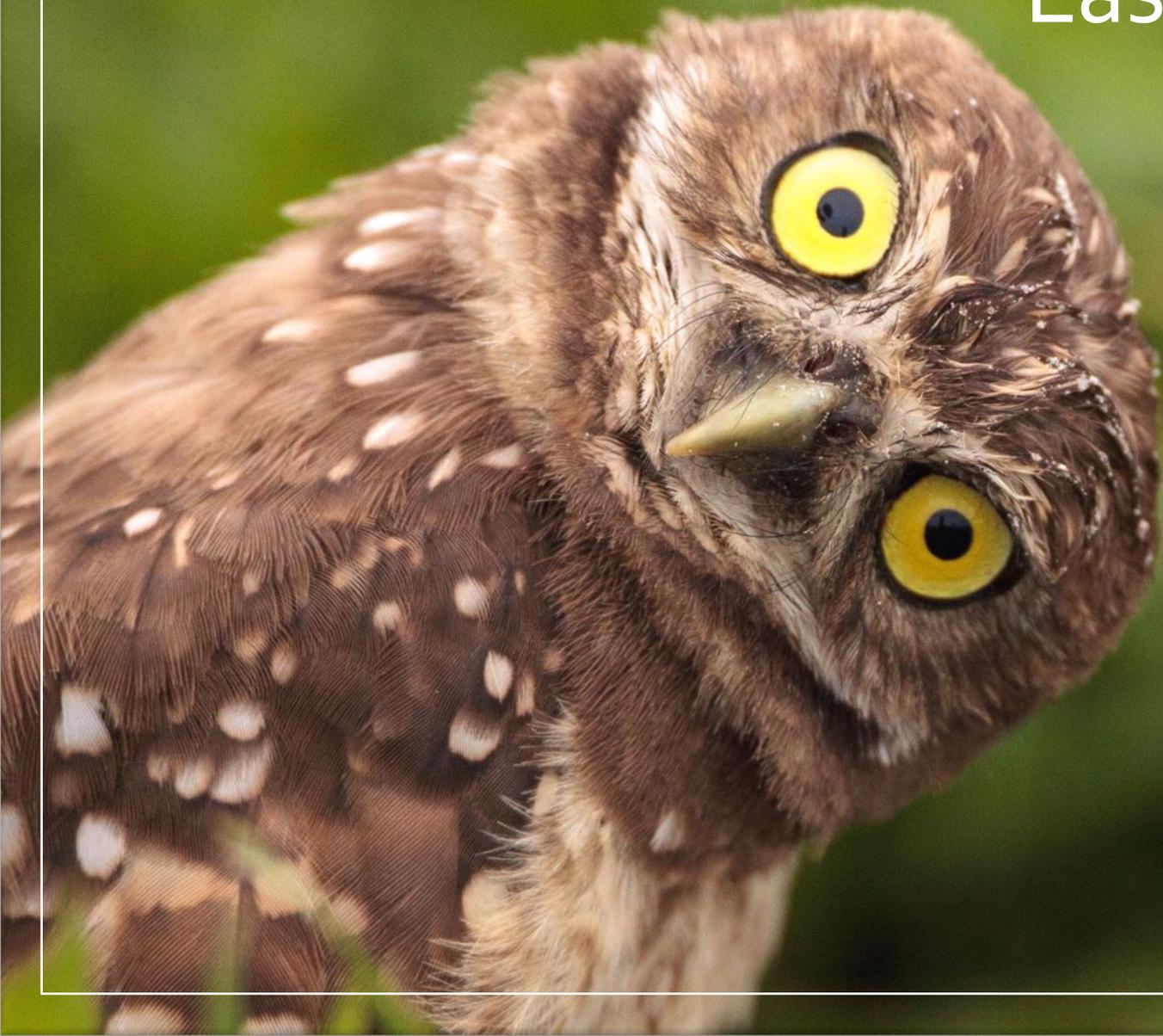
COLABORACIONES  
**RED BIOBLIMA**  
CIDE – PARQUES NATURALES

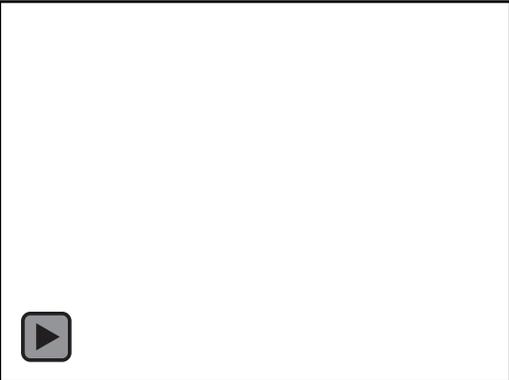
- Monitoreo de biodiversidad **en 20 hábitats** prioritarios con un total de **70 parcelas permanentes**.
- Realizar muestreos **de vegetación e invertebrados** repetidos en el tiempo con la ayuda de las autoridades de los Parques y de ciencia ciudadana.
- Realizar muestreos de diversidad microbiana en cada parcela.
- Recolectar datos meteorológicos en cada parcela.
- Hacer talleres y cursos de formación para el muestreo y el uso de datos para técnicos de parques de las administraciones públicas.
- Difusión de los resultados y su impacto a través de publicaciones para la comunidad científica y para ciencia ciudadana.
- Validación de la metodología de la red de observación para que sea exportable a otros territorios nacionales e internacionales.

*Siguiente paso, incorporar la Ciencia Ciudadana en este proyecto.*



Las otras preguntas...







Lo importante es trabajar en equipo...

[parquesnaturales@vaersa.com](mailto:parquesnaturales@vaersa.com)

Montse Simarro con un montón de gente maravillosa detrás:

Juan Campos.  
Fernando Cortés  
José Manuel de Llano  
Luis Gomis,  
... así hasta casi 100 personas.