



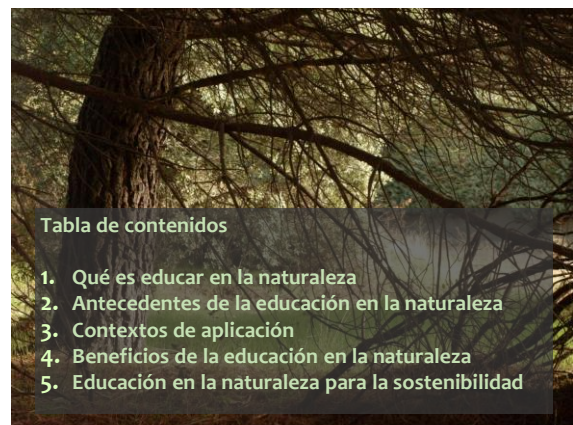
1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

Educar en la naturaleza

Enfoque **pedagógico** que ofrece a las **personas** un contacto **regular, directo y permanente** con la **naturaleza silvestre** y en los que ésta constituye el **escenario** de referencia, la fuente de **materiales** y protagonista de su **aprendizaje, desarrollo y bienestar**, así como inspiración para un **estilo de vida** coherente y respetuoso con ella

Fuente: Adaptado de Hueso Kortekaas, K. (2015) El niño y la naturaleza. En: Aizpun, T. (coord.) *Conversaciones en torno a la educación, con especial atención a la primera infancia*, OmmPress Educación



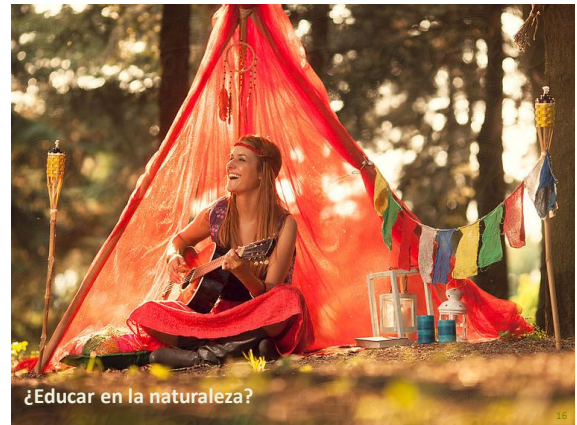
13



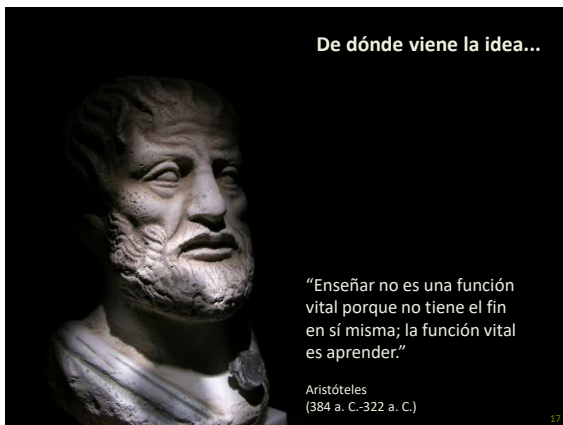
14



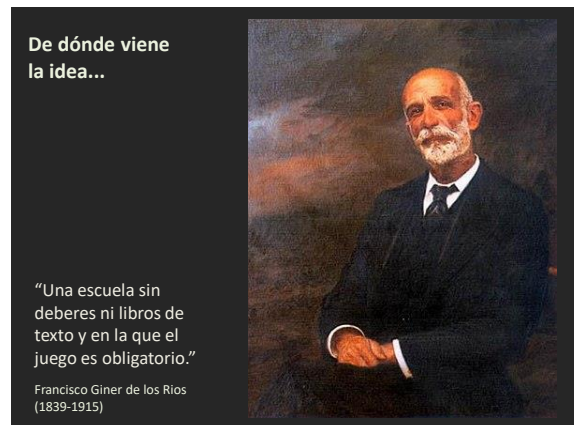
15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25

Contextos para la educación en la naturaleza



26



27



28



29



30



31

Formas de educación en la naturaleza



32

Formas de educación en la naturaleza



33

Educación ambiental



34

Interpretación ambiental



35

Campamentos



36



37

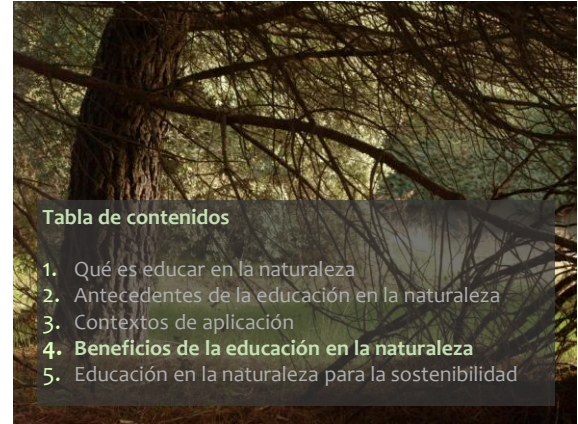


Tabla de contenidos

1. Qué es educar en la naturaleza
2. Antecedentes de la educación en la naturaleza
3. Contextos de aplicación
4. **Beneficios de la educación en la naturaleza**
5. Educación en la naturaleza para la sostenibilidad

38

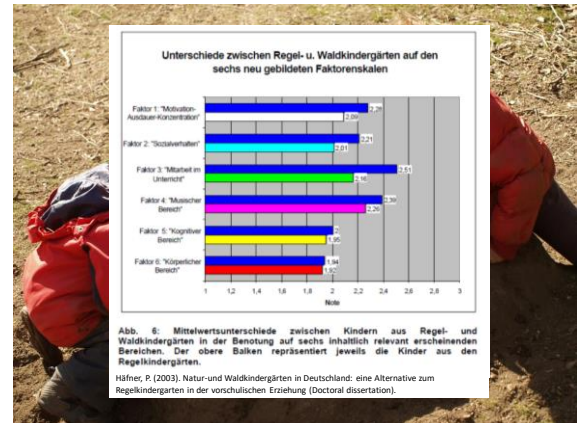
Beneficios de la educación al aire libre

Para el desarrollo

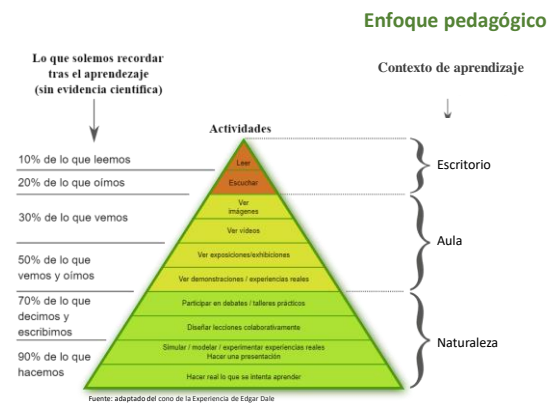
Cognitivos

- Motivación interna
- Asombro
- Fantasía
- Creatividad
- Expresión oral
- Resiliencia
- Valoración del riesgo
- Apreciación belleza
- Lógica

39



40



41

Currículo RD 1630/2006 (2º ciclo de Educación infantil)

"Observar y explorar su entorno familiar, natural y social"

"Conocer su cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y respetar las diferencias"

"Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lecto-escritura y en el movimiento, el gesto y el ritmo"

"Relacionarse con otros, seguir pautas de convivencia, ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos"

"Adquirir autonomía en sus actividades habituales"

"Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión"

"Desarrollar sus capacidades afectivas"

42

Beneficios de la educación al aire libre

Para el desarrollo

Cognitivos

- Motivación interna
- Asombro
- Fantasía
- Creatividad
- Expresión oral
- Resiliencia
- Valoración del riesgo
- Apreciación belleza
- Lógica

Emocionales

- Comunicación
- Cooperación
- Concentración
- Confianza
- Empatía
- Autonomía
- Intimidad
- Pertenencia
- Trascendencia



43

Beneficios emocionales

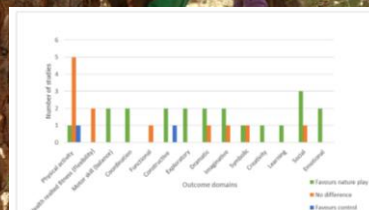


Fig 3. Overview of outcomes and results across studies.
Dankiw, K. A., Tiro, M. D., Baldock, K. L., & Kumar, S. (2020). The impacts of unstructured nature play on health in early childhood development: A systematic review. PloS one, 15(2), e0229006.

44

Impact of Tree Climbing on Resiliency

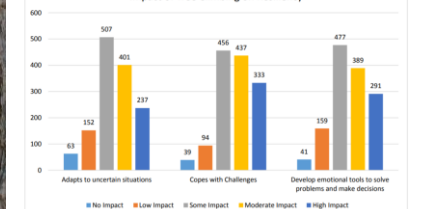


Figure 8. Impact of Tree Climbing on Resiliency. This figure demonstrates the effect of tree climbing on resiliency.
Gull, C., Goldenstein, S. L., & Rosengarten, T. (2018). Benefits and Risks of Tree Climbing on Child Development and Resiliency. *International Journal of early childhood environmental education*, 5(2), 10-29.

45

Beneficios de la educación al aire libre

Para el desarrollo

Cognitivos

- Motivación interna
- Asombro
- Fantasía
- Creatividad
- Expresión oral
- Resiliencia
- Valoración del riesgo
- Apreciación belleza
- Lógica

Emocionales

- Comunicación
- Cooperación
- Concentración
- Confianza
- Empatía
- Autonomía
- Intimidad
- Pertenencia
- Trascendencia

Para la salud

Para la salud

- Motricidad fina
- Motricidad gruesa
- Inmunidad
- Salud respiratoria
- Prevención miopía
- Fortaleza
- Atención
- Integración sensorial
- Serenidad



46

Beneficios sobre la salud

Table 6-2. Percentage of each day spent at each intensity of physical activity.

Day Type	Sedentary	Light	Moderate and Vigorous
Normal	74.58%	18.98%	6.44%
PE	71.95%	19.79%	8.26%
Forest School	40.55%	34.26%	25.19%

Lowell, R. (2009). Evaluation of physical activity at Forest School. Doctoral dissertation.

47

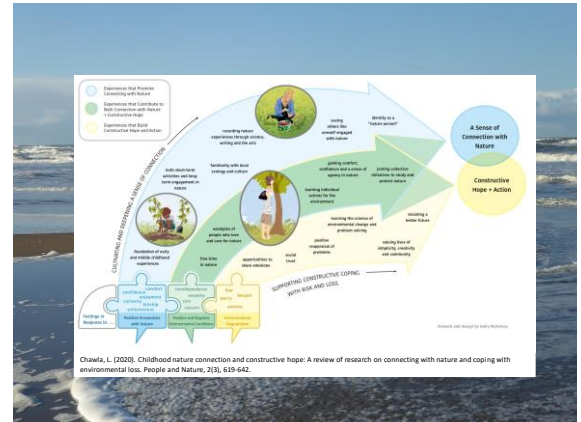


Fig. 4. Prevalence of myopia in different age groups for daily time spent on near work in different time categories (less and moderate digitalization to 2019).
Pärssinen, O., & Kauppinen, M. (2022). Associations of near work time, watching TV, outdoors time, and parents' myopia with myopia among school children based on 38 year-old historical data. *Acta Ophthalmologica*, 100(5), e430-e438.

48



49



50

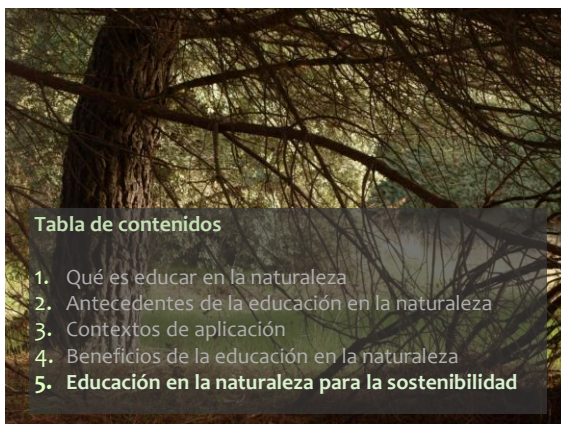
Beneficios para la sociedad

- Integración amable y relajada (centrada en los niños con NEE)
- Integración natural (centrada en los demás niños)
- Trato cercano e individualizado (bajo ratio)
- ¡Tiempo y espacio para conocerse a sí mismos!

51



52

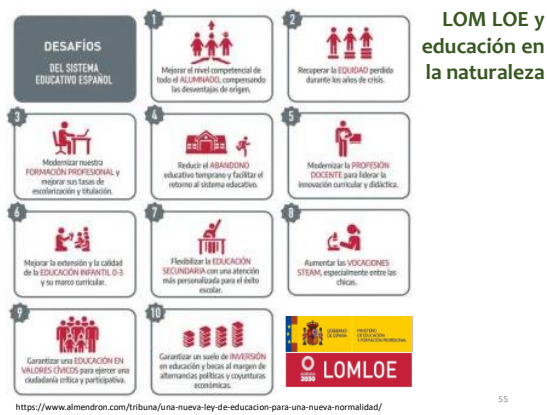


53

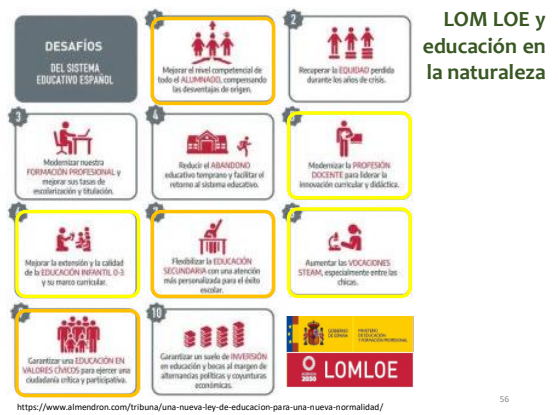
Agenda 2030



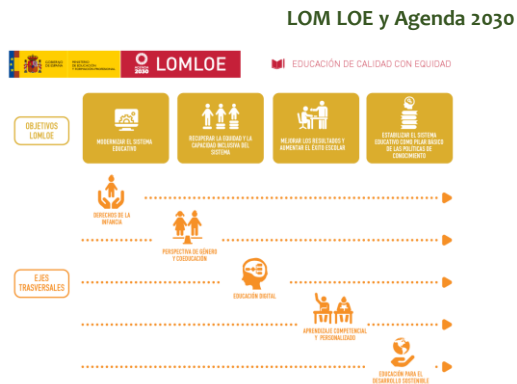
54



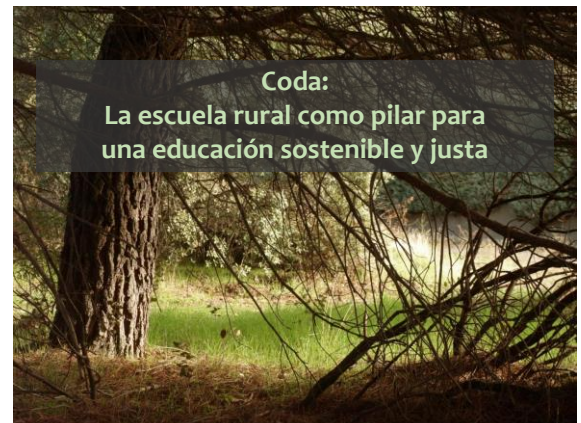
55



56



57



58

Educación en la pandemia



59

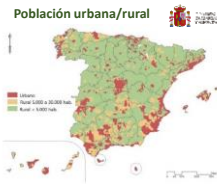


Educación en la pandemia

60

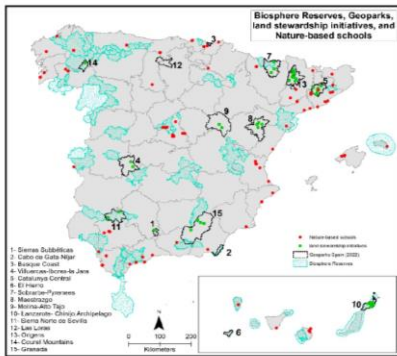
¿Educación en el medio rural?

Educación en el medio rural



61

62



Educación en espacios protegidos

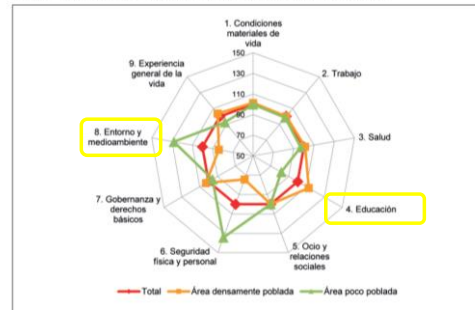
Iranzo-García, E., Hueso-Kortekas, K., & Fariña-Saiz, G. (2023). Conservation and Education in Spanish Geoparks: Exploratory Analysis of Land Stewardship Experiences and Valuation Proposal through Outdoor Education. *Geocarsion*, 13(9), 276.

Figure 5. Location of the biosphere reserves, geoparks, land stewardship initiatives, and nature-based schools in Spain.

63

Educación en el medio rural

Gráfico 2 - Valoración de las condiciones de vida según el grado de urbanización, 2013



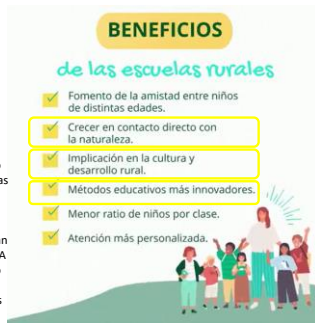
Fuente: INE (2015), *Indicadores de Calidad de Vida*.

64

Escuelas rurales

Algunos datos

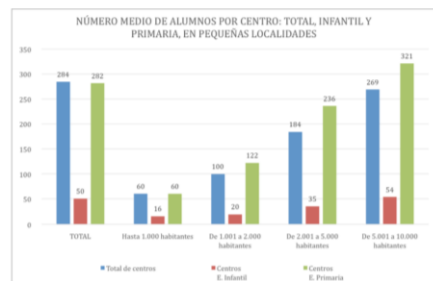
- ✓ 75% de la superficie de España se considera de ámbito rural
- ✓ Hay cerca de 800 escuelas rurales en España
- ✓ Tipos:
 - **Colegio Rural Agrupado (CRA)** - centro formado por varias escuelas incompletas y ubicadas en localidades rurales diferentes
 - **Centros Rurales de Innovación Educativa (CRIE)** - proyectos que buscan completar la oferta curricular de los CRA
 - **Escuela unitaria** - con número reducido de alumnado, en donde uno o dos maestros atienden alumnos de diversas edades y grados



65

Educación en el medio rural

NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CENTROS (TOTAL, DE INFANTIL Y DE PRIMARIA) EN LAS PEQUEÑAS LOCALIDADES



Fuente: MEC/D.

66



67



68

Bibliografía

- Beames, S., Higgins, P., Nicol, R. Smith, H. (2023) Outdoor Learning Across the Curriculum: Theory and Guidelines for Practice. Routledge
- Courtney, J. A. et al. (2022) Nature-Based Play and Expressive Therapies: Interventions for Working with Children, Teens, and Families. Routledge
- Escudero, J. (2016) Juegos musicales en la naturaleza. Libros en acción
- Hess, A. L. (2020) Write Outside: Outdoor Activities and Writing Prompts for English Composition. Gipsy Daughter Ed.
- Matthews, P. & Shilan, M. (2007) Words in Place: Reconnecting with Nature Through Creative Writing (Steiner/Waldorf Learning Resources). Hawthorn Press
- Muir Laws, J. (2022) Diario ilustrado de la naturaleza. Guía de observación y dibujo, Anaya
- Neddo, N. (2015) The Organic Artist: Make Your Own Paint, Paper, Pigments, Prints and More from Nature. Quarry books
- Porter, H. (2021) Educating Outside: Curriculum-linked outdoor learning ideas for primary teachers. Bloomsbury
- Robertson, J. (2016) *Educación fuera del aula*. Ed. SM, Madrid
- Robertson, J. (2017) *Messy maths*. Crown house publishing, Reino Unido
- Sallés, S. (2019) Verde Al Natural. Técnicas de dibujo para Ilustrar La Naturaleza. Editorial Gustavo Gili
- Sobel, D. (2015) Nature Preschools and Forest Kindergartens: The Handbook for Outdoor Learning. Redleaf Press
- Waite, S., Roberts, M. Lambert, D. (2020) The National Curriculum Outdoors: Year 6. Bloomsbury
- Wauquiez, S., Barras, N., Henzi, M. (2021) La escuela a cielo abierto. La Travesía Ediciones

Recursos generales y para secundaria:

<https://ltl.org.uk/secondary/#lesson-ideas>

<https://www.plt.org/educator-tips/top-ten-tips-teaching-outside-secondary/>

<https://www.teachsecondary.com/outdoor-learning>

<https://www.outdoorsvictoria.org.au/outdoor-learning/teacher-toolkits/secondary-2/>

<https://thrivewithoutdoorlearning.com/5-easy-outdoor-non-fiction-writing-activities-for-elementary-students/>

<https://thrivewithoutdoorlearning.com/nature-poetry-with-kids/>