



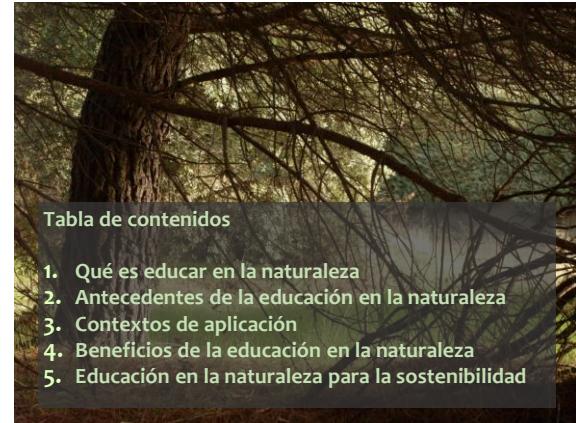
1



2



3



4



5



6



7

¿Síndrome de déficit de naturaleza?



8

<https://www.wcrf.org>



9



10



11



12

Educar en la naturaleza

Enfoque pedagógico que ofrece a las personas un contacto regular, directo y permanente con la **naturaleza silvestre** y en los que ésta constituye el **escenario** de referencia, la fuente de **materiales** y protagonista de su **aprendizaje, desarrollo y bienestar**, así como inspiración para un **estilo de vida** coherente y respetuoso con ella

Fuente: Adaptado de Hueso Kortekaas, K. (2015) El niño y la naturaleza. En: Aizpuri, T. (coord.) *Conversaciones en torno a la educación, con especial atención a la primera infancia*, OmmPress Educación



13

Tabla de contenidos

1. Qué es educar en la naturaleza
2. **Antecedentes de la educación en la naturaleza**
3. Contextos de aplicación
4. Beneficios de la educación en la naturaleza
5. Educación en la naturaleza para la sostenibilidad

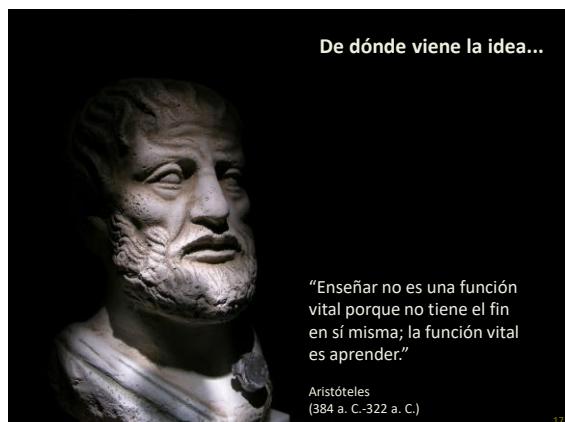
14



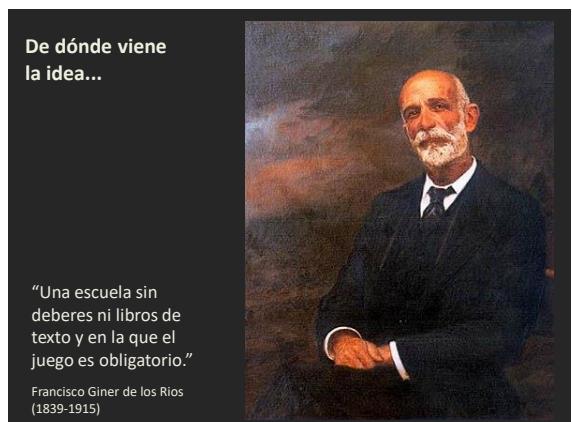
15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25

Contextos para la educación en la naturaleza



©Katia Hueso

© Wikimedia Commons

©Gobierno de Aragón

26



27



28



29



30



31

Formas de educación en la naturaleza



32

Formas de educación en la naturaleza



33

Educación ambiental



34

Interpretación ambiental



35

Campamentos



36



37



38

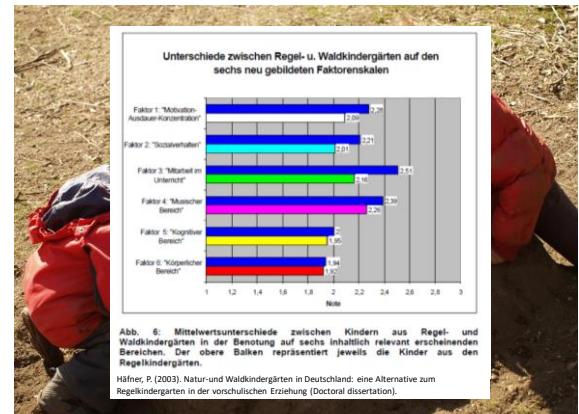
Beneficios de la educación al aire libre

Para el desarrollo

Cognitivos

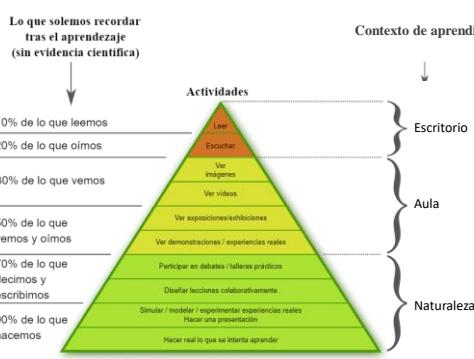
- Motivación interna
- Asombro
- Fantasía
- Creatividad
- Expresión oral
- Resiliencia
- Valoración del riesgo
- Apreciación belleza
- Lógica

39



40

Enfoque pedagógico



41



42

Beneficios de la educación al aire libre

Para el desarrollo

Cognitivos **Emocionales**

- Motivación interna
- Asombro
- Fantasía
- Creatividad
- Expresión oral
- Resiliencia
- Valoración del riesgo
- Apreciación belleza
- Lógica
- Comunicación
- Cooperación
- Concentración
- Confianza
- Empatía
- Autonomía
- Intimidad
- Pertenencia
- Trascendencia



43

Beneficios emocionales

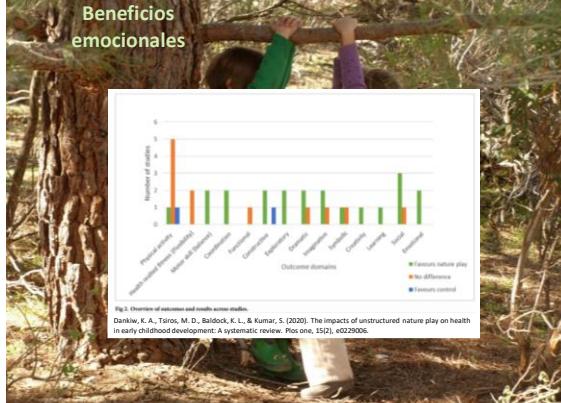
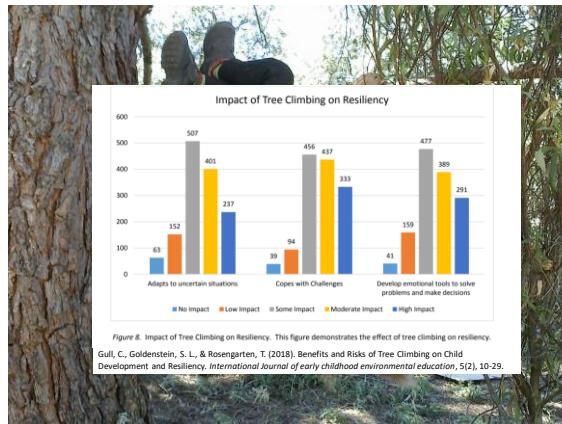


Fig 3. Overview of outcomes and results across studies.
Danik, K. A., Tiroz, M. D., Baldock, K. L., & Kumar, S. (2020). The impacts of unstructured nature play on health in early childhood development: A systematic review. *Res one, 15(2)*, e022906.

44



45

Beneficios de la educación al aire libre

Para el desarrollo

Cognitivos **Emocionales** **Para la salud**

- Motivación interna
- Asombro
- Fantasía
- Creatividad
- Expresión oral
- Resiliencia
- Valoración del riesgo
- Apreciación belleza
- Lógica
- Comunicación
- Cooperación
- Concentración
- Confianza
- Empatía
- Autonomía
- Intimidad
- Pertenencia
- Trascendencia
- Motricidad fina
- Motricidad gruesa
- Inmunidad
- Salud respiratoria
- Prevención miopía
- Fortaleza
- Atención
- Integración sensorial
- Serenidad



46



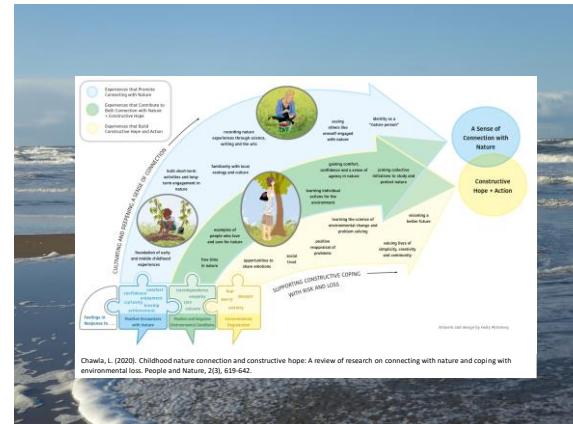
47



48



49



50

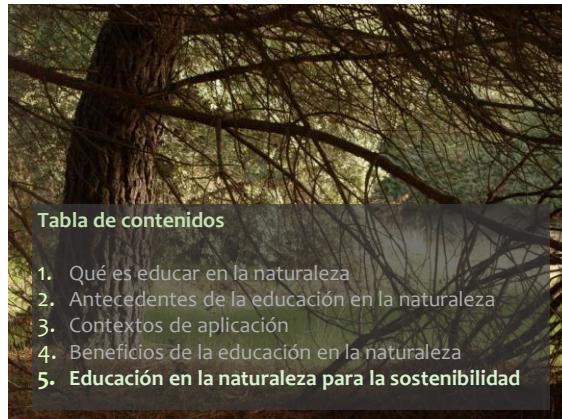
Beneficios para la sociedad

- Integración amable y relajada (centrada en los niños con NEE)
- Integración natural (centrada en los demás niños)
- Trato cercano e individualizado (bajo ratio)
- ¡Tiempo y espacio para conocerse a sí mismos!

51



52



53



54



<https://www.almendron.com/tribuna/una-nueva-ley-de-educacion-para-una-nueva-normalidad/>

5

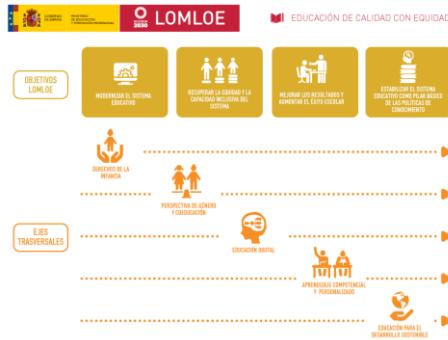


<https://www.almendron.com/tribuna/una-nueva-ley-de-educacion-para-una-nueva-normalidad>

5

55

LOM LOE y Agenda 2030



<https://josechuferreas.blog/>

57



58

Educación en la pandemia

Ernesto Calvo / Elisa M. Almeida

59



Educación en la Pandemia

60

¿Educación en el medio rural?



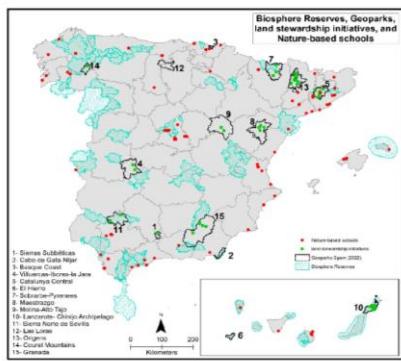
61



Educación en el medio rural



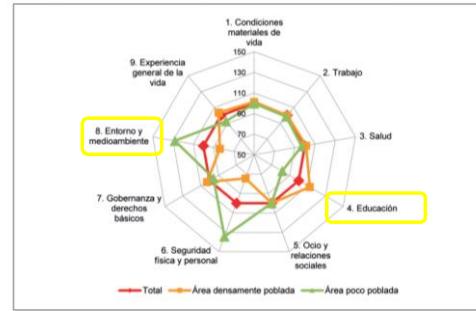
62



Educación en espacios protegidos

Educación en el medio rural

Gráfico 2 – Valoración de las condiciones de vida según el grado de urbanización. 2013

Fuente: INE (2015). *Indicadores de Calidad de Vida*.

63

64

Escuelas rurales

Educación en el medio rural

Algunos datos

- ✓ 75% de la superficie de España se considera de ámbito rural
- ✓ Hay cerca de 800 escuelas rurales en España
- ✓ **Tipos:**
 - **Colegio Rural Agrupado (CRA)** - centro formado por varias escuelas incompletas y ubicadas en localidades rurales diferentes
 - **Centros Rurales de Innovación Educativa (CRIE)** - proyectos que buscan completar la oferta curricular de los CRA
 - **Escuela unitaria** - con número reducido de alumnado, en donde uno o dos maestros atienden alumnos de diversas edades y grados

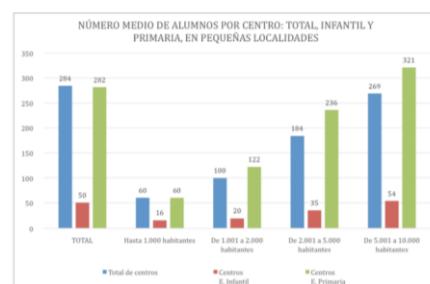
BENEFICIOS

de las escuelas rurales

- ✓ Fomento de la amistad entre niños de distintas edades.
- ✓ Crecer en contacto directo con la naturaleza.
- ✓ Implicación en la cultura y desarrollo rural.
- ✓ Métodos educativos más innovadores.
- ✓ Menor ratio de niños por clase.
- ✓ Atención más personalizada.

<https://www.cajaseste.com/>

NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CENTROS (TOTAL, DE INFANTIL Y DE PRIMARIA) EN LAS PEQUEÑAS LOCALIDADES



Fuente: MECD.

65

66



Aprender en la naturaleza es hacerlo de forma significativa, real, sostenible y conectada con las personas y el paisaje.

67



katia@katiahueso.com · katiahueso.com · FB/IG: katiahuesonatura

68

Bibliografía

- Beames, S., Higgins, P., Nicol, R. Smith, H. (2023) Outdoor Learning Across the Curriculum: Theory and Guidelines for Practice. Routledge
- Courtney, J. A. et al. (2022) Nature-Based Play and Expressive Therapies: Interventions for Working with Children, Teens, and Families. Routledge
- Escudero, J. (2016) Juegos musicales en la naturaleza. Libros en acción
- Hess, A. L. (2020) Write Outside: Outdoor Activities and Writing Prompts for English Composition. Gipsy Daughter Ed.
- Matthews, P. & Shilan, M. (2007) Words in Place: Reconnecting with Nature Through Creative Writing (Steiner/Waldorf Learning Resources). Hawthorn Press
- Muir Laws, J. (2022) Diario ilustrado de la naturaleza. Guía de observación y dibujo, Anaya
- Neddo, N. (2015) The Organic Artist: Make Your Own Paint, Paper, Pigments, Prints and More from Nature. Quarry books
- Porter, H. (2021) Educating Outside: Curriculum-linked outdoor learning ideas for primary teachers. Bloomsbury
- Robertson, J. (2016) *Educar fuera del aula*. Ed. SM, Madrid
- Robertson, J. (2017) *Messy maths*. Crown house publishing, Reino Unido
- Sallés, S. (2019) Verde Al Natural. Técnicas de dibujo para Ilustrar La Naturaleza. Editorial Gustavo Gili
- Sobel, D. (2015) Nature Preschools and Forest Kindergartens: The Handbook for Outdoor Learning. Redleaf Press
- Waite, S., Roberts, M. Lambert, D. (2020) The National Curriculum Outdoors: Year 6. Bloomsbury
- Wauquiez, S., Barras, N., Henzi, M. (2021) La escuela a cielo abierto. La Traviesa Ediciones

Recursos generales y para secundaria:

<https://ltl.org.uk/secondary/#lesson-ideas>

<https://www.plt.org/educator-tips/top-ten-tips-teaching-outside-secondary/>

<https://www.teachsecondary.com/outdoor-learning>

<https://www.outdoorsvictoria.org.au/outdoor-learning/teacher-toolkits/secondary-2/>

<https://thrivewithoutdoorlearning.com/5-easy-outdoor-non-fiction-writing-activities-for-elementary-students/>

<https://thrivewithoutdoorlearning.com/nature-poetry-with-kids/>