

**ACGUV 20/2003, PEL QUAL S'APROVA EL DOCUMENT
DE PLANTILLA DEL PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR.**

I. DETERMINACIÓ DE NECESSITATS I RECURSOS DOCENTS

1. Determinació de les necessitats docents

1.1. Com a criteri general, la determinació de les necessitats docents existents es farà tenint com a referència les àrees de coneixement aprovades en la normativa estatal. No obstant això, excepcionalment, es prendrà en consideració:

a) L'existència d'àrees pròpies d'aquesta Universitat, encara que, en aquest cas, es prendran en consideració les possibilitats de variació de la docència assignada, de conformitat amb la regulació dels plans.

b) Així mateix, a l'efecte de valorar necessitats docents, podran separar-se les àrees de coneixement en atenció a l'existència de específiques exigències de titulació de caràcter oficial per al desenvolupament de la tasca docent.

1.2. El càlcul de les necessitats docents d'una àrea de coneixement resultarà de la totalitat dels crèdits que aquesta haja d'impartir. Per calcular-los, es tindran en compte els criteris següents:

A) Assignatures troncal i obligatòries

Quant als grups teòrics, es computarà, per a la determinació de les necessitats estructurals, que els grups han de tenir, com a màxim, entre 80 i 100 estudiants. Per al càlcul del nombre de grups es considerarà el nombre total d'estudiants de primera matrícula i un percentatge dels estudiants de segona o superior matrícula.

La grandària dels grups pràctics, per a la determinació de les necessitats estructurals, dependrà del tipus de pràctiques que s'hagen de dur a terme:

a) Pràctiques a l'aula: es computaran entre 40 i 50 estudiants per grup.

b) Pràctiques d'informàtica: es computaran entre 20 i 25 estudiants per grup. En qualsevol cas, s'hauran de prendre en consideració les decisions relatives a la implantació de cada pla.

c) Pràctiques de laboratori i pràctiques clíniques: es computaran entre 16 i 20 estudiants per grup, tot i que excepcionalment, quan concórreguen motius justificats –relacionats amb la seguretat, els drets dels pacients, la naturalesa de les pràctiques o d'altres circumstàncies–, podrà rebaixar-se l'esmentada xifra. En qualsevol cas, s'hauran de prendre en consideració les decisions relatives a la implantació de cada pla.

d) Pràctiques externes, *practicum* i projecte final de carrera. Es computaran d'acord amb les seues especificitats.

Els criteris necessaris per fer els càlculs esmentats prendran en consideració les especialitats de la distribució per cicles de les diferents titulacions.

B) Assignatures optatives i de lliure opció

Com a regla general, es partirà d'un reconeixement d'optatives tenint en compte la participació de cada àrea de coneixement en el pla d'estudis corresponent. L'esmentat reconeixement tindrà en compte la distribució de les optatives entre els diferents cicles de la titulació. En tot cas, es podran valorar també les necessitats reals en funció de la preferència mostrada pels estudiants i d'altres consideracions de caire acadèmic, en especial els suggeriments i les propostes derivades de les avaluacions dels estudis.

Les assignatures de lliure opció seran computades quan estiguen consolidades en les condicions que s'acorden.

La grandària màxima dels grups teòrics i pràctics s'ajustarà als criteris previstos per a les assignatures troncal i obligatòries.

C) Tercer cicle

Es computarà, sempre que la docència tinga fixats horaris i espais i es complequen els requisits mínims de matrícula, un programa de doctorat per cada departament i, si s'escau, per cada institut. El còmput del tercer cicle no es veurà afectat quan l'àrea de coneixement, el departament o l'institut participe en programes de doctorat compartits amb altres departaments o instituts.

L'esmentat còmput tindrà en compte:

a) Respecte als crèdits presencials, es computarà en tot cas el nombre de crèdits que calga oferir d'acord amb la normativa de doctorat. El nombre de crèdits s'ampliarà en funció de la matrícula efectiva del programa.

b) Es reconeixerà també un nombre de crèdits en concepte de direcció de treballs i tesis doctorals. Aquest reconeixement estarà en funció de la productivitat del programa de doctorat.

Als efectes dels càlculs previstos als apartats a) i b), es prendrà en consideració l'evolució del programa durant els darrers 5 anys.

2. Determinació de la capacitat docent de les àrees de coneixement

2.1. Per calcular la capacitat docent d'un àrea de coneixement, seran aplicats els criteris següents:

a) Com a regla general, la dedicació a temps complet del professorat funcionari o contractat estable implicarà una càrrega docent de 22 crèdits anuals. La seua dedicació a temps parcial, així com la dels professors associats, comprendrà entre 16,5 i 8,25 crèdits anuals, en funció de les especialitats del seu contracte o nomenament.

b) Quant al professorat amb plaça vinculada, s'ajustarà a la seua regulació específica, encara que quan tinga dedicació a temps parcial hi haurà una deducció proporcional de la càrrega docent. Els professors associats assistencials es regiran per les seues normes especials, sense perjudici dels criteris aprovats pel Consell de Govern.

c) El professorat en formació tindrà una dedicació reduïda fins que no haja obtingut el títol de doctor. Els ajudants tindran una càrrega docent de 8,25 crèdits i, des que obtinguen el títol de doctor, podran tenir-la de 16,5. El canvi de dedicació serà voluntari i haurà de ser compensat econòmicament. En qualsevol cas, a l'efecte de determinar la capacitat docent de l'àrea, es computaran 8,25 crèdits per ajudant. La càrrega dels professors ajudants doctors serà equivalent a la del professorat a temps complet.

2.2. La capacitat docent de les àrees de coneixement resultarà de la suma de les dedicacions del professorat de plantilla. La quantitat resultant serà reduïda en atenció a les finalitats següents.

a) La promoció de les tasques investigadores. Es reconeixerà, per a cada àrea de coneixement, un nombre de crèdits de reducció docent en funció de la productivitat investigadora: cada sexenni reconegut comportarà la reducció d'un crèdit docent.

b) La necessitat de preveure una ordenada renovació del professorat. Amb aquesta finalitat, els professors estables que arriben als 63 anys no seran computats en la capacitat docent de la seua àrea.

2.3. Es tendirà a la dotació progressiva d'un fons de recursos docents destinat a la cobertura de necessitats imprevistes per les àrees de coneixement. A l'efecte de valorar les necessitats estructurals, l'esmentat fons comprendrà un 15% de les necessitats docents totals.

3. Balanç docent

El balanç docent de les àrees de coneixement resultarà de la diferència entre la quantitat de necessitats, determinada de conformitat amb el punt 1, i els seus recursos, determinats d'acord amb el 2. Si els recursos són majors que les tasques docents, s'entén que l'àrea té superàvit; en cas contrari, té dèficit.

II. POLÍTICA DE PLANTILLA

4. Criteris generals

Com a regla general, la política de plantilla ha d'anar orientada a corregir els desequilibris existents en la seua distribució entre les àrees de coneixement mitjançant la redistribució d'efectius. Els criteris a aquest efecte seran els següents:

4.1. Confirmació, transformació i amortització de vacants

Com a regla general, seran confirmades o amortitzades en funció del balanç docent de l'àrea de coneixement, calculat d'acord amb les regles anteriors. Podran ser també objecte de transformació, a petició del Departament, en places d'altres categories i règim jurídic sempre que no augmente el cost. Igualment, podran ser objecte de transformació en funció del tipus de necessitats existents a l'àrea de coneixement, d'acord amb els criteris de la regla 5.6.

Excepcionalment, les vacants seran confirmades, encara que l'àrea presente superàvit, quan, en el seu si, hi haja professors a temps complet d'altres categories i/o vinculacions que es troben habilitats i/o acreditats per ocupar-les. En aquest cas, una vegada coberta la plaça, serà amortitzada la vacant deixada pel professor que passe a ocupar-la. Així mateix, la confirmació de qualsevol tipus de plaça es produirà quan hi haja un compromís d'aquesta Universitat amb una altra institució respecte de la esmentada dotació. Quant a les càtedres d'universitat, seran confirmades a més quan la vacant siga l'única existent a l'àrea de coneixement.

4.2. Dotació de noves places

Com a regla general, les disponibilitats pressupostàries per a la dotació de noves places es distribuïran d'acord amb el dèficit docent que presenten les àrees de coneixement. A aquest efecte, les noves dotacions tendiran a eliminar el desequilibri de recursos docents existents entre les diferents àrees, mitjançant la dotació de noves places destinades de primer a la formació i després a la consolidació d'un professorat estable i de qualitat, en els termes previstos en l'apartat 5è.

Així mateix, les noves dotacions es distribuïran entre les àrees deficitàries en atenció a les necessitats docents que les hagen generades, mitjançant la utilització de les figures de professorat funcionari o contractat més adequades.

A més, es preveuran noves dotacions amb les finalitats següents:

- Eliminar el desequilibri entre la composició de la plantilla existent en les diferents àrees, mitjançant la dotació de places estables a les àrees que s'aparten de les mitjanes de la Universitat respecte a la distribució de les diferents categories de personal docent (categories del personal funcionari, distribució del personal funcionari i contractat, distribució del personal contractat estable i temporal).

- Posar en marxa noves titulacions.

- Consolidar investigadors contractats doctors dins la plantilla d'aquesta Universitat, mitjançant la dotació de places amb dedicació preferentment investigadora.

El Consell de Govern prendrà les decisions escaients per a la adequada satisfacció d'aquestes finalitats dins les previsions pressupostàries.

5. Dotació de noves places i promoció professional del professorat

Encara que el vigent marc normatiu dificulta el desenvolupament de polítiques d'estabilització i de promoció professional del professorat, la Universitat continuarà possibilitant la dotació de noves places així com la seua transformació en d'altres de diferents.

Els criteris que han de ser aplicats són el següents:

5.1. Ajudanties

La dotació de places d'ajudant tindrà per finalitat permetre als joves investigadors completar la seua formació investigadora i iniciar-se en la docència. Amb aquesta finalitat, es tendirà a la dotació de places d'ajudant en totes les àrees de coneixement.

En el procés per a l'esmentada dotació, s'utilitzaran com a criteris de prioritització els següents:

1. Existència de necessitats docents estructurals.
2. Anticipació de la jubilació, en àrees en què la jubilació del professorat genere necessitats estructurals.
3. Àrees sense necessitats estructurals, fins a la dotació del 15% a què al·ludeix el punt 2.3.

A l'acabament del contracte, i després de l'informe previ del departament i de les eventuals al·legacions del professor que haja ocupat la plaça, s'acordarà el que siga procedent respecte a la continuïtat de la dotació. Com a regla general, no es durà a terme la transformació de la plaça en una altra d'un tipus diferent.

5.2. Places de professor ajudant doctor

La dotació de places d'ajudant doctor tindrà per finalitat permetre als doctors completar la seua formació investigadora i docent. La seua dotació es farà exclusivament en atenció a les necessitats docents de caràcter estructural. Per tant, una vegada finalitzats els contractes, podran convertir-se en places estables d'acord amb els criteris que se estableixen en l'apartat següent.

5.3. Dotació de titularitats o de places de contractat doctor

Abans de l'acabament dels contractes dels ajudants doctors, es podrà acordar la transformació de la plaça en una altra de caràcter estable.

El departament emetrà informe sobre el particular, indicant si és procedent l'esmentada transformació i si aquesta s'ha de fer a una plaça de TU o a una de contractat doctor. L'informe haurà de ponderar el compliment dels requisits legals per a la cobertura de la plaça.

En vista de l'informe i de les al·legacions presentades pel professor que haja ocupat, es prendrà la decisió escaient.

5.4. Promoció professional del professorat estable

Els departaments podran proposar la transformació de les seues places de professorat estable en d'altres de categoria superior. Per tal d'evitar duplicitats pressupostàries, l'esmentada transformació tindrà lloc quan s'acreditarà la concurrència dels requisits legals per a la seua provisió en membres de l'esmentat departament o en persones que hi hagen estat vinculades amb anterioritat –sempre en aquest darrer cas que el departament dispose de vacants confirmades.

Existiran programes específics de dotació de càtedres d'universitat i de places de CEU/TU en atenció als criteris i mèrits individuals que s'establiran, per tal de facilitar la promoció professional del professorat funcionari.

El Consell de Govern aprovarà els criteris per a la distribució del crèdit existent.

5.5. Especialitats de les àrees de coneixement específiques d'escoles universitàries

Les àrees de coneixement a les quals es poden convocar places de TEU i CEU o contractar professors col·laboradors s'acomodaran, si és possible, als criteris anteriors.

Així mateix, per raons de les especialitats de la matèria, es podrà considerar la transformació de places d'associat o la dotació directa de places de col·laborador o de TEU. L'esmentada transformació o dotació, que serà condicionada a les necessitats estructurals, es farà a petició del departament.

5.6. Associats

Quan, en atenció al tipus de necessitats docents, siga més adequada la dotació de places de professors associats, es procedirà a l'esmentada dotació. La dotació de places de associat es determinarà en funció d'un percentatge de les necessitats docents que es fixarà per a cada àrea de coneixement en atenció a les característiques de la seua docència. La dotació d'associats de plantilla es revisarà cada tres anys, per comprovar si subsisteixen o no les necessitats que la van motivar.

5.7. Període transitori

Atès que hi ha encara molts professors contractats amb expectatives derivades de l'anterior ordenació de la plantilla, es preveuen els criteris transitoris següents:

a) Com a regla general, les places de professors ajudants LRU i d'associats a temps complet es podran transformar en places de TU o de contractat doctor, sempre que no hagen donat amb anterioritat a la creació i convocatòria d'una plaça de TU o TEU en el marc de la LRU. Quan qui ocupe la plaça siga doctor, acomplisca cinc anys d'experiència docent i investigadora, dels quals tres amb posterioritat al doctorat, i reba l'avaluació positiva de la agència d'avaluació legalment competent, la plaça es transformarà en plaça de professor contractat doctor o de TU. Si, en acabar el contracte, qui ocupa la plaça no tingué el requisit dels tres anys de experiència docent i investigadora postdoctoral o no hagués obtingut l'avaluació positiva per a contractat doctor, la plaça es transformarà en plaça de professor ajudant doctor, sempre que tinga l'avaluació per a aquesta categoria.

b) A les àrees de coneixement que poden tenir places de TEU i col·laboradors, quan no siguin aplicables les previsions anteriors, es podrà procedir a la transformació de les ajudanties i places de professor associat a temps complet en places de TEU o de professor col·laborador sempre que els interessats tinguen quatre anys d'experiència docent i disposen de l'avaluació positiva de l'agència d'avaluació legalment competent.

c) Acabada la vigència dels contractes LRU així com la de les pròrrogues permeses per les regles transitòries de la LOU sense que el professorat complisca els esmentats requisits, es procedirà a la seua denúncia, i s'acordarà el que siga procedent respecte a les places corresponents. Excepcionalment, per als contractes l'acabament dels quals s'haja de produir abans del 30 de setembre de 2004, les places amb càrrec a les quals han estat celebrats podran ser transformades, abans de 30 de setembre de 2003, en places de professor col·laborador d'acord amb la disposició transitòria del Decret d'habilitació, per dos anys més. En acabar aquests contractes, les places podran ser transformades d'acord amb les previsions dels apartats a) i b).

d) Les places de associat a temps parcial existents a l'entrada en vigor de la LOU s'aniran transformant en laborals durant el seu període transitori, prèvia comprovació de la subsistència de les necessitats docents que van motivar la seua dotació.

5.8. El fet que, tot aplicant alguna de les regles anteriors, es produïska un excedent no previst de recursos docents en alguna àrea de coneixement serà pres en consideració com a criteri rellevant quan, en moments ulteriors, s'haja de procedir a la distribució de noves dotacions.

III. GESTIÓ DE PROFESSORAT

6. Necessitats conjunturals i dotació de incidències: criteris generals

Amb caràcter conjuntural es presenten necessitats docents que no poden ser ateses amb els recursos de la plantilla. A més, l'existència de desequilibris entre les àrees de coneixement obliga a preveure, fins que la política de plantilla els faça desaparèixer, la existència de incidències docents en el mitjà termini.

Les esmentades necessitats seran cobertes per professorat contractat d'acord amb una planificació anual que serà aprovada pel Consell de Govern. Els departaments hauran d'ajustar les seues previsions docents a l'esmentada planificació.

7. Planificació anual

7.1. La planificació anual de necessitats conjunturals i d'incidències docents haurà d'atendre, dins les disponibilitats pressupostàries, les finalitats següents:

a) Necessitats derivades de reduccions docents per càrrecs acadèmics, per motius sindicals i per a l'atenció d'anys sabàtics.

b) Necessitats derivades de les reduccions docents per motius de investigació, incloent-hi la reducció per sexennis i les que s'acorden per la direcció de projectes d'especial relleu. S'acordaran els criteris aplicables per fer efectiva la reducció per sexennis pel seus titulars, en atenció a les disponibilitats pressupostàries.

c) Necessitats derivades de la participació de les àrees de coneixement en programes d'innovació educativa.

d) Necessitats derivades de l'existència de places vacants o que, transitòriament, no siguen ocupades pels seus titulars.

e) Necessitats derivades de exigències docents que no puguin ser ateses amb els recursos de plantilla.

7.2. Les esmentades necessitats no comportaran dotacions específiques a les àrees de coneixement que presenten un superàvit igual o superior al 15% de la càrrega docent. Les esmentades àrees hauran de preveure, a més, les necessitats transitòries que hi puga haver com a conseqüència de llicències per malaltia o situacions semblants, llevat de les llicències per maternitat.

8. Competències per a la aplicació d'aquest document

Les decisions d'aplicació d'aquest document seran preses pel Consell de Govern, amb l'informe previ de la Comissió de professorat, i en cas de qüestions que impliquen matèries acadèmiques o d'investigació, de les Comissions d'Estudis i d'Investigació, prèvia negociació en la Mesa Negociadora sindical.