

DEPARTAMENT DE SOCIOLOGIA I
ANTROPOLOGIA SOCIAL



UNIVERSITAT DE VALENCIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Dpto. Sociología y Antropología Social
Edificio Departamental Oriental
Avda. Tarongers s/n
46021- VALENCIA

Tel: 963828454/Fax: 963828450

CIENCIAS DE LA SEGURIDAD

GUÍA DOCENTE

SOCIOLOGÍA

Módulo teórico/práctico

Profesora Rosario Fernández-Coronado González
Departamento de Sociología y Antropología Social
Despacho: 5P05
Edificio Departamental Oriental

ESQUEMA GENERAL

I. Datos iniciales de identificación

II. Introducción

III. Objetivos específicos

IV. Volumen de trabajo

V. Metodología

VI. Temario y planificación temporal

VII. Bibliografía de referencia
--

VIII. Evaluación del aprendizaje

I. DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Sociología
Carácter:	Obligatoria. 4,5 créditos
Titulación:	Ciencias de la Seguridad
Ciclo:	Primero, Segundo Curso
Departamento:	Sociología y Antropología Social
Profesores responsables:	Dra. Rosario Fernández-Coronado González Edificio Departamental Oriental 5º piso. Despacho: 5P05 E-mail:Rosario.Fernandez@uv.es Teléfono: 963828446
Horario de tutorías:	Se publicará en el Aula Virtual a principio de cuatrimestre

II. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La Sociología juega un papel clave en la cultura intelectual moderna y ocupa una posición central en las ciencias sociales. El pensamiento sociológico es una ayuda crucial para una mejor comprensión del mundo social. La sociología amplía nuestros intereses e imaginación, abre nuevas perspectivas sobre las fuentes de nuestro propio comportamiento y profundiza en el significado de escenarios culturales diferentes a los nuestros. El trabajo sociológico desafía los dogmas, enseña a evaluar la variedad cultural y nos permite comprender el funcionamiento de las instituciones sociales.

La asignatura de Sociología es una asignatura obligatoria de carácter cuatrimestral que se imparte en el segundo curso de Ciencias de la Seguridad. En el plan de estudios en vigor consta de un total de 4, 5 créditos. En tanto que única asignatura obligatoria de sociología, constituye un portal de acceso a la disciplina y por ello, tiene un carácter introductorio al tiempo que panorámico.

- A) Introductorio, puesto que aporta los primeros conocimientos y destrezas sobre las peculiaridades de la perspectiva sociológica. El objetivo

principal a establecer es el de ayudar a desarrollar una nueva mirada en la consideración de los fenómenos sociales. Se debe partir de la visión de sentido común, de los prejuicios de la vida ordinaria, que compartimos todos los seres humanos en tanto que seres sociales, para, mediante el análisis y la crítica, desarrollar una perspectiva propiamente científica.

B) Panorámico, en tanto que presenta el mapa general del territorio que abarca la sociología. Con el fin de ayudar a comprender esta totalidad en su armazón interno efectúa un amplio recorrido que abarca tanto las dimensiones microsociales como las macrosociales.

A través de la configuración de la asignatura de Sociología en el régimen ECTS, se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre la disciplina, así como un análisis crítico de los procesos sociales que se presentan en la realidad social, atendiendo a su dimensión teórica, empírica y a las diversas herramientas de investigación con las que cuenta esta disciplina para describir y explicar la realidad social. Esta materia es, en consecuencia, parte esencial de la formación del futuro Graduado cuya actividad se va a desarrollar en un entorno social que tiene que conocer, investigar y comprender.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos planteados para esta asignatura son:

1. Introducir a los alumnos en la perspectiva sociológica de análisis y reflexión sobre la realidad social, estimulando el cuestionamiento de las explicaciones y prenociones propias del sentido común.
2. Proporcionar un panorama general de los campos de estudio que abarca la sociología.
3. Entrenar en el manejo de conceptos, teorías y otras herramientas del análisis sociológico (tablas, gráficos, técnicas, etc.).
4. Introducir a los alumnos en la utilización de las fuentes de información de la ciencia sociológica: documentales, estadísticas y bibliográficas, así como el acceso a portales especializados mediante Internet.

Destrezas a adquirir

Dadas las características de la asignatura y desde una perspectiva realista, nos propondremos cultivar tres de ellas de forma particular:

1. La imaginación sociológica, es decir, la capacidad para observar la realidad social desde la perspectiva que es peculiar a la sociología. Supone una forma de ruptura con el “sentido común”, una superación de la tentativa a “naturalizar” los fenómenos sociales y analizarlos en términos de “individuos”.
2. La inquietud por la comprensión de los fenómenos sociales.
3. La capacidad de utilización en un nivel básico del aparato conceptual general de la sociología. Para ello se enfatizará la comprensión de los conceptos centrales de cada uno de los temas del programa.

Competencias y habilidades sociales

Dado que concebimos la sociología como una disciplina reflexiva, humanista y crítica, en gran medida, las habilidades sociales que pretendemos favorecer se encuentran implícitas en este planteamiento:

1. Sensibilidad crítica, es decir, capacidad de distanciamiento frente a los juicios previos que organizan la experiencia social en la vida cotidiana. Por crítica entendemos la capacidad de distanciarse de los compromisos cotidianos y crear alternativas a los determinismos y condicionamientos vigentes.
2. Sensibilidad humanista: la sociología nace de un impulso ético para mejorar las condiciones de vida de los seres humanos. No consiste en una mera ingeniería de lo social.
3. Capacidad para exponer en público los resultados de un trabajo, para debatirlos y escuchar las sugerencias y críticas que puedan aportar el resto de compañeros.

III.- VOLUMEN DE TRABAJO

Horas/cursos

Asistencia a clases teórico/ prácticas	2h./semana x 15 semanas =	30
Realización trabajo practicas		29
Estudio preparación clases	1h/semana x 15 semanas=	15
Asistencia a tutorías		6
Estudio preparación de exámenes		30
Realización de exámenes		2
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO		112

V. METODOLOGÍA

La asignatura de Sociología tiene un contenido de 4,5 créditos (ECTS). Frente al sistema de créditos hasta ahora conocido, en el que cada crédito equivalía, a diez horas de clase, en el nuevo sistema de créditos ECTS cada crédito equivale de 25 a 30 horas, en cuyo computo se incluyen, además de las horas de clase teórico-práctica las dedicadas por el alumno a la preparación de las clases, realización de trabajos, tutorías y horas de estudio para el examen.

A continuación se describe, provisionalmente, el funcionamiento de los distintos tipos de actividades:

1) *Clases presenciales* teórico/ prácticas de dos horas a la semana durante el primer cuatrimestre. La necesaria limitación de la explicación teórica a las 24 horas previstas para las clases presenciales, obliga a utilizar las clases teóricas para aclarar los contenidos de mayor relevancia para el entendimiento de la asignatura. Para el adecuado aprovechamiento de las clases es conveniente que el alumno haga una lectura previa del esquema que cada semana se depositará en el Aula Virtual y/o en reprografía, así como del tema correspondiente del manual. De

esta forma se facilitará la comprensión de las explicaciones que se hagan en el aula y, al mismo tiempo, propiciará la mayor participación del alumnado en el aula.

2) *Preparación de clases*: todas las clases se preparan: a) leyendo el material del tema aportado previamente por la profesora; b) extrayendo los conceptos fundamentales; y c) elaborando las fichas correspondientes a dichos temas.

3) *Prácticas*: En ellas se trata de abordar el entrenamiento en dos de las competencias que se proponen como objetivo a desarrollar: la imaginación sociológica, mediante la tentativa de resolución de problemas, y la inquietud por el conocimiento de los diversos aspectos de la vida social. Por tanto, las prácticas consistirán en la elaboración de un estudio de investigación sobre alguna de las cuestiones planteadas en los temas del programa, elegida por los miembros del grupo de trabajo, y siempre bajo la dirección de la profesora de la asignatura. Los trabajos se realizarán en grupos de alumnos y serán expuestos oralmente en clase. Tanto en la redacción del trabajo como en su exposición, los alumnos deberán demostrar el conocimiento de la materia objeto de su investigación y su relación con el resto de contenidos impartidos en la asignatura.

5) *Tutorías*. Los estudiantes acudirán a ellas en grupos de trabajo para hacer un seguimiento detallado de las diversas actividades que conforman el proceso de aprendizaje.

VI. TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

El temario se divide en cuatro bloques temáticos: La perspectiva sociológica, La constitución de la sociedad, Estructura social e institucional y Cambio social. Cada uno de los bloques temáticos gravita sobre una idea o núcleo conceptual orientador.

<i>Bloques temáticos</i>	<i>Dimensión</i>	<i>Temas</i>	<i>Idea general</i>
La perspectiva sociológica	Una manera de mirar la realidad	1. La perspectiva sociológica	Cientificidad
		2. Teorías e investigación en sociología	
La constitución de la sociedad	Elementos constituyentes	3. Cultura, socialización e interacción social y vida cotidiana	Socialidad
		4. Conformidad y desviación	
Estructura social e institucional.	Posiciones, identidades e instituciones	5. Desigualdad. Estratificación social. Etnicidad.	Desigualdad y Regularidad
		6. La institución familiar	
		7. La religión	
Transformaciones sociales	Relaciones sociales mundializadas	8. Cambio social en el mundo moderno	Conectividad

CRONOGRAMA ORIENTATIVO

	TEMA	Semanas
	Presentación de la asignatura y planteamiento del curso.	1
1	La perspectiva sociológica. ¿De qué trata la sociología? Importancia de la perspectiva global. Orígenes de la Sociología.	2
2	Teorías y métodos en sociología: Principales paradigmas teóricos. Métodos y técnicas de investigación.	2-3
3	Cultura, interacción social y socialización: El contenido de la cultura. Socialización y ciclo vital. Procesos y agentes de socialización. Grupos humanos: topologías	4
4	Conformidad y desviación: Normalidad y desviación. Control, conflicto y desviación social. Las instituciones totales. Control social informal. La definición social del delito.	5
5	Desigualdad. Estratificación social. Etnicidad: Sistemas de estratificación social. Las clases en las sociedades industriales avanzadas. Pobreza y Desigualdad. Grupos étnicos y minorías. Antagonismo étnico, prejuicio y discriminación. Desarrollos futuros de las relaciones étnicas.	6-7
6	La institución familiar: Parentesco, matrimonio y familia. Evolución de la familia en la sociedad occidental. ¿Crisis, transformación o revalorización?	8
7	La religión: Funciones sociales de la religión. El proceso de secularización. Desarrollos actuales de la religión: la revolución islámica.	9
8	Cambio social en el mundo moderno: Las sociedades del Tercer Mundo. Perspectivas teóricas. Actores no estatales. Movimientos sociales.	10

	PRÁCTICAS	Semanas
	Trabajos a exponer por los alumnos en grupo. Temática y calendario de exposiciones a determinar durante la primera clase.	11 a 15

VII. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

1. Manuales

GARCÍA FERRANDO, M. (coord.) (2005), *Pensar nuestra sociedad global. Fundamentos de Sociología*, Valencia, Tirant lo Blanch.

GIDDENS, A. (2002), *Sociología*, Madrid, Alianza Editorial.

MACIONIS, J., PLUMMER, K. (2001): *Sociología*, Madrid, Prentice Hall.

2. Diccionarios

ABERCROMBIE, N.- HILL, S.-TURNER, B. S. (1986), *Diccionario de Sociología*, Barcelona, Cátedra.

GINER, S., LAMO DE ESPINOSA, E., y TORRES, C.: (2000), *Diccionario de Sociología*, Madrid, Alianza Editorial

3. Bibliografía general

ÁLVAREZ URÍA, F. (1995), *Desigualdad y pobreza hoy*. Madrid. Talasa.

BAZO, M. T. (1990), *La sociedad anciana*, Madrid, CIS.

BELL, D.(1982),*Las contradicciones culturales del capitalismo*, Madrid, Alianza.

BELTRAN, M. (1991), *La realidad social*, Madrid, Tecnos.

BENDIX, R., LIPSET, S. (1973), *Clase, estatus y poder*, Madrid, Euramérica.

BENEDICT, R. (1989), *El hombre y la cultura*, Barcelona, Edhasa.

BERGER, P., LUCKMANN, T. (1986), *La construcción social de la realidad*, Buenos Aires, Amorrortu.

BOTTOMORE, T. (1986), *Introducción a la sociología*, Barcelona, Península.

DAHRENDORF, R. (1973), *Homo sociologicus. Un ensayo sobre la historia, significado y crítica del rol social*, Madrid, Instituto de Estudios Políticos.

DAHRENDORF, R. (1970), *Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial*, Madrid, Rialp.

DURKHEIM, E. (1978), *Las reglas del método sociológico*, Madrid, Akal.

DURKHEIM, E. (1992), *El suicidio*. Madrid, Akal.

ELIAS, N. (1990), *Compromiso y distanciamiento*, Barcelona, Península.

FOUCAULT, M. (2004), *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. Buenos Aires. Siglo XXI.

GARLAND, D. (2005), *La cultura del control. Crimen y orden social en la sociedad contemporánea*. Barcelona. Gedisa.

GIL VILLA, F. (2004), *La delincuencia y su circunstancia. Sociología del crimen y la desviación*. Valencia. Tirant lo Blanch.

GOFFMAN, E. (1971), *La presentación de la persona en la vida cotidiana*, Buenos Aires, Amorrortu.

GOFFMAN, E. (1995), *Estigma. La identidad deteriorada*. Buenos Aires, Amorrortu.

GOFFMAN, E. (1998), *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*, Buenos Aires, Amorrortu.

INGLEHART, R. (1991), *El cambio cultural en las sociedades industriales avanzadas*, Madrid, CIS.

LAMO DE ESPINOSA, E. (1993), *Delitos sin víctima: orden moral y ambivalencia moral*, Madrid, Alianza.

MERTON, R. K., (1973), *Anomia y conducta desviada*, Buenos Aires, Paidós.

MILLS, C. W. (1979), *La imaginación sociológica*, México, FCE.

OSBORNE, R. (2001), *La violencia contra las mujeres. Realidad social y políticas públicas*, Madrid, UNED.

ROCHER, G (1985): *Introducción a la sociología general*, Barcelona, Herder.
 SAN ROMAN, T. (comp.) (1987), *Entre la marginación y el racismo. Reflexiones sobre la vida de los gitanos*, Madrid, Alianza.
 TAYLOR, I., WALTON, P., YOUNG, J. (2001), *La nueva criminología. Contribución a una teoría social de la conducta desviada*. Buenos Aires. Amorrortu.
 TORRENTE, D. (2001), *Desviación y delito*. Madrid. Alianza.
 WACQUANT, L. (2001), *Las cárceles de la miseria*, Madrid, Alianza.
 WEBER, M. (1969), *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Barcelona, Península.
 VV.AA. (1993), *Teorías contemporáneas de las clases sociales*, Madrid, Ed. Pablo Iglesias.

VIII.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN DE LA TEORÍA

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD	
Examen final: 5 preguntas cortas y una pregunta a desarrollar a elegir entre dos.	Respuestas correctas	40%
Evaluación continua	Asistencia y participación activa en las clases presenciales.	10%
Puntuación total de la teoría		50%

EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS¹

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD	
Trabajo de Investigación	Elaboración, presentación (35%) y exposición oral (15%) del estudio de investigación	50%
Puntuación total de la práctica		50%

EVALUACIÓN TOTAL DE LA ASIGNATURA

Puntuación total de la teoría	50%
Puntuación total de la práctica	50%
Puntuación total	100%

Es imprescindible que ambas partes, teórica y práctica, estén aprobadas para poder superar la asignatura.

¹ Los criterios para la corrección del trabajo de prácticas en grupo serán: una adecuada presentación tanto en el nivel oral como en el escrito, la coherencia y capacidad de síntesis en la exposición de los argumentos, la relevancia significativa de las fuentes empíricas empleadas, la profundidad analítica y las aportaciones críticas presentadas. En la evaluación final de la práctica la exposición supondrá un 15% de la nota final del trabajo investigación. Todos los alumnos deberán asistir **obligatoriamente** a las sesiones de exposición de los distintos trabajos presentados por los grupos de alumnos.