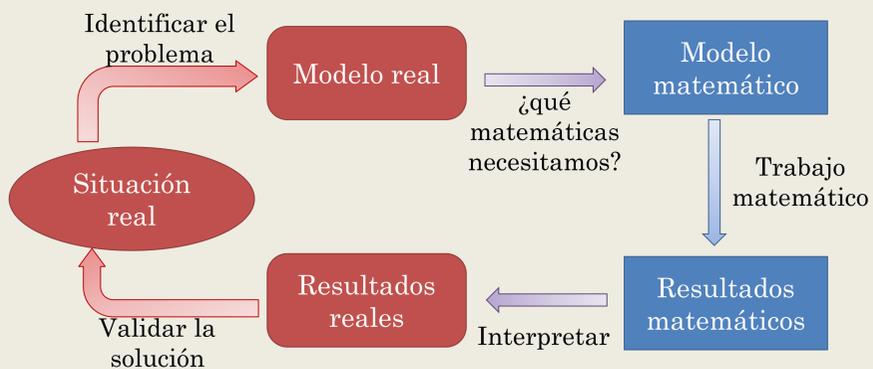


Matemáticas & Ciencias: aprenderlas y aprender a enseñarlas a través de la Modelización Matemática

“Las cosas están del revés si se parte de enseñar el resultado de una actividad más que de enseñar la actividad en sí misma” (Hans Freudenthal, 1973).

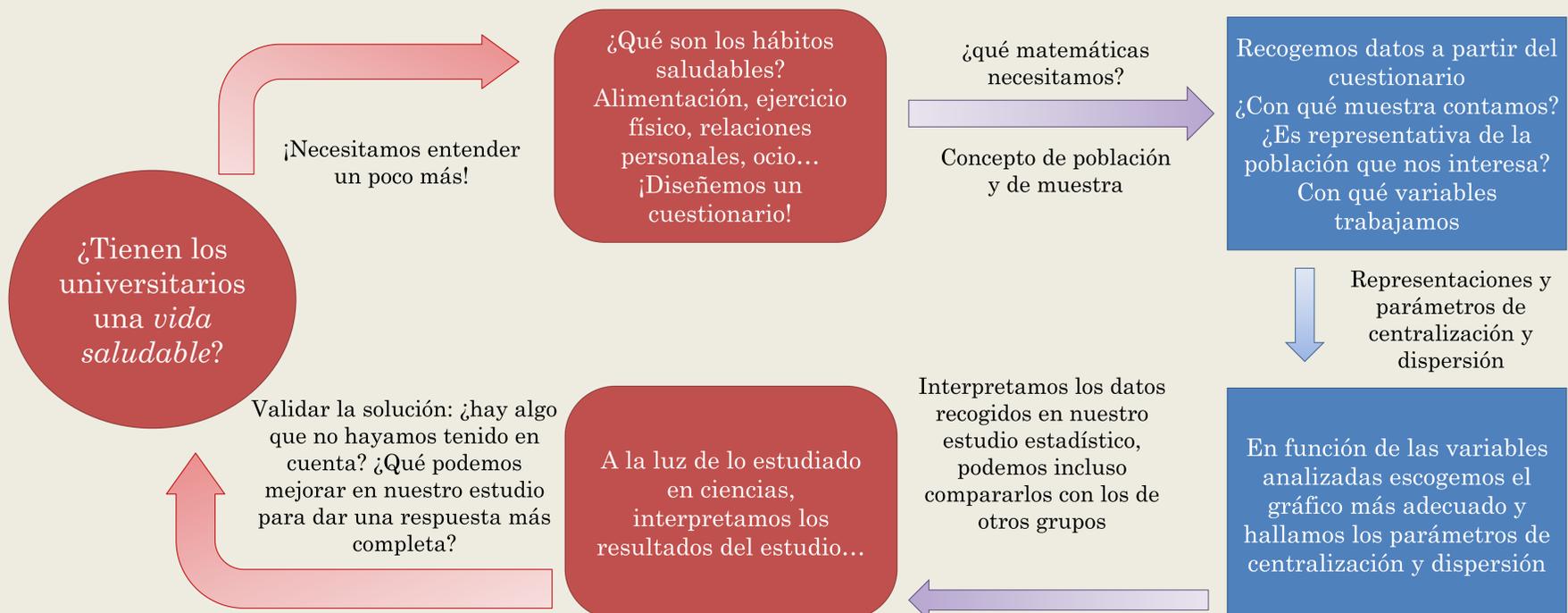
En nuestra sociedad, las matemáticas poseen un valor educativo y cultural en tanto que permiten comprender mejor nuestro entorno social. El **objetivo** de nuestro proyecto es mostrar a los futuros maestros la estrecha relación entre matemáticas y ciencias a través de propuestas basadas en el uso de la **modelización**.



Algunas situaciones que dar lugar al proceso de modelización:

- Hacer un estudio sobre los hábitos saludables de los universitarios valencianos
- Analizar la información sobre la evolución de la pandemia COVID-19
- Organizar la fiesta post-pandémica de forma eficiente y segura
- ¿Cómo reducir la cantidad de residuos plásticos en un centro educativo?

ESTUDIO DE LOS HÁBITOS SALUDABLES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS REALIZADO POR LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO CURSO DEL GRADO (Asignaturas Ciencias para Maestros y Matemáticas para Maestros)



Durante los cursos 2019-20 y 2020-21, cinco profesores nos hemos encargado de llevar a cabo el proyecto, pero aquí faltan más de 150 estudiantes de los grados de Magisterio que también habéis participado ¡muchas gracias por vuestro gran trabajo!



Carlos Gómez
Dpto. Didáctica de las ciencias UV



Marta Pla
Dpto. Didáctica de la Matemática UV



Carlos Segura
Dpto. Didáctica de la Matemática UV



David Ariza
Dpto. Análisis Matemático UV



Irene Ferrando
Dpto. Didáctica de la Matemática UV



Jordi Mocholí
Dpto. Didáctica de la Matemática UV

