



**FRANÇAIS
B2**

PACLE

PRUEBAS DE ACREDITACIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS

PROVES D'ACREDITACIÓ DEL CONEIXEMENT DE LENGÜES ESTRANGERES

MODÈLE D'ÉPREUVE - FRANÇAIS B2

- Partie 1. Compréhension écrite
- Partie 2. Compréhension orale
- Partie 3. Expression et interaction écrites
- Partie 4. Expression et interaction orales. Matériel pour le candidat A et le candidat B.

FRANÇAIS
B2

PACLE

PRUEBAS DE ACREDITACIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS

PROVES D'ACREDITACIÓ DEL CONEIXEMENT DE LENGÜES ESTRANGERES

Lloc i data d'examen

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION ÉCRITE

Durée : 75 minutes

A large rectangular area containing 25 horizontal lines, intended for writing a draft.

Consignes

- Dans ce fascicule, vous trouverez **trois textes**, un pour chacune des tâches que vous devrez réaliser. Lisez-les attentivement, puis répondez aux questions qui vous sont posées pour chacun d'entre eux. **Des réponses d'exemple** vous seront données pour chacune des tâches.

-Les **réponses incorrectes** n'entraîneront **aucune pénalisation** lors de l'évaluation de cette partie de l'épreuve.

-Vous disposez de **75 minutes** pour compléter cette partie. Une fois le temps écoulé, tout le matériel de l'épreuve sera recueilli et aucun temps additionnel ne vous sera accordé. Veillez à administrer soigneusement le temps dont vous disposez.

-Veuillez indiquer vos réponses sur la **Feuille de réponses 1**.

-Vous pouvez utiliser ce fascicule pour prendre vos propres notes. Cependant, tenez compte que les réponses que vous indiquerez dans le présent fascicule **ne seront en aucun cas évaluées**.

Tâche 1

CONSIGNES

- Lisez le texte suivant, duquel ont été extraits neuf fragments.
- Lisez ensuite les neuf fragments proposés à la page suivante (A-L) et indiquez l'espace qui leur correspond dans le texte (1-9). L'espace 0 est un exemple.
- Il devra rester un fragment n'ayant aucune correspondance dans le texte.
- Veuillez indiquer vos réponses sur la **Feuille de réponses 1 (tâche 1)**.

Créé sous l'impulsion de l'État en 2008, le Label Diversité répond à **0** _____ la neutralité des pratiques de l'entreprise, en particulier en ce qui concerne sa gestion des ressources humaines. À ce jour, l'AFNOR Certification a décerné le Label Diversité à plus de 250 organismes.

Les premiers bilans indiquent que ce dispositif offre **1** _____ pour structurer et améliorer ses pratiques. L'exigence de résultats concrets, au travers du suivi d'un cahier des charges, inscrit **2** _____ dans une dynamique de progrès continu. On peut, dès lors, s'interroger sur les raisons qui amènent les entreprises à s'engager dans une démarche de labellisation. Toutes les entreprises peuvent-elle obtenir le Label Diversité ? Doit-on nécessairement être labellisé pour favoriser une égalité de traitement de ses candidats et salariés? Au-delà **3** _____, le Label Diversité permet-il de prévenir efficacement les discriminations ? Que recouvre ce dispositif et que labellise-t-on ? [...] Afin d'éclairer ces interrogations et de répondre aux attentes des entreprises souhaitant se porter candidates, l'Association Française des Managers de la Diversité (AFMD) a mis en place **4** _____ animée par la Fondation Agir Contre l'Exclusion (FACE1) intitulée « Obtenir le Label Diversité : répondre efficacement au cahier des charges ». Ces ateliers d'échanges ont été l'occasion pour les 12 entreprises participantes d'analyser chaque étape de la démarche d'obtention du Label Diversité mais aussi de partager des pratiques, d'évoquer des points de vigilance, de formuler des interrogations [...]. **5** _____ a ensuite été enrichie par d'autres témoignages, analyses de pratiques, apports méthodologiques.

Compte-tenu de **6** _____, il n'existe pas de « bonne recette » en matière de diversité, mais il appartient à chacun de s'approprier les réflexions et les recommandations présentées.

L'obtention du Label Diversité implique **7** _____ aux activités, à la structuration et à l'environnement de l'entreprise. Ces mesures d'ajustement résultent nécessairement de **8** _____ de s'inscrire dans une logique de remise en cause des processus et des pratiques de son entreprise.

La démarche d'obtention du Label Diversité s'apparente au pilotage d'un projet collectif et nécessite de mener un travail de réflexion quant aux choix à opérer. Si la méthode à emprunter ne présente pas de difficulté majeure, **9** _____ et du traitement des discriminations reste complexe. La discrimination peut renvoyer à des expériences souvent personnelles, confronter des idéologies, impliquer les parties prenantes de l'entreprise.

Extrait du guide Label Diversité, disponible sur amdl.fr

Fragments

Le fragment D est un exemple.

POSITION
DANS LE
TEXTE

- A l'engagement de l'entreprise
- B la singularité de chaque organisation
- C la question de la compréhension
- D *l'impératif d'interroger* 0
- E une commission de travail
- F la volonté du dirigeant
- G une adaptation de la politique et des actions de prévention des discriminations
- H la démarche d'amélioration continue
- I des discours d'intention
- K cette première capitalisation
- L un cadre à l'entreprise

Tâche 2

CONSIGNES

- Lisez attentivement le texte suivant et complétez les affirmations qui vous sont proposées à la page suivante (10-17).
- Vous devrez choisir **une seule option** parmi les trois propositions.
- Veuillez indiquer vos réponses sur la **Feuille de réponses 1 (tâche 2)**.

Conditions. Le PACS (Pacte de Solidarité Civil) est interdit :

- entre deux personnes si l'une d'elles est déjà mariée ou signataire d'un PACS ;
- entre deux personnes membres de la même famille, sauf à partir de membres de 4e degré ou plus ;
- pour un mineur ;

Si le partenaire du Pacs est sous tutelle, il doit obtenir l'autorisation du juge des tutelles ou du conseil de famille pour pouvoir se pacser. [...]

Démarches. Les démarches pour se pacser sont relativement simples. Contrairement aux formalités de mariage, nul besoin de passer en mairie, la convention de Pacs pouvant simplement être déposée au greffe du tribunal d'instance ou à un notaire avec l'ensemble des justificatifs qui suivent.

Documents. Les intéressés doivent au préalable produire plusieurs documents avant la signature du Pacs. Ils doivent d'abord produire une convention de Pacs signée par chacun d'entre eux. Pour ce faire, ils peuvent soit effectuer eux-mêmes la rédaction, dater et signer une convention de PACS sous seing privé, soit faire appel à un notaire qui la rédigera.

Les signataires doivent accompagner leur convention de Pacs des justificatifs supplémentaires qui suivent :

- une pièce d'identité : CNI (carte nationale d'identité), passeport ou permis de conduire ;
- un extrait d'acte de naissance ;
- une attestation sur l'honneur par laquelle les partenaires attestent qu'ils n'ont aucun lien de parenté ou d'alliance de nature à empêcher la conclusion du Pacs ;
- une attestation de domicile commun mentionnant l'adresse de leur résidence.

Des documents supplémentaires sont nécessaires si l'un des futurs pacés n'est pas français et si l'un des concubins a déjà été marié ou pacsé.

Enregistrement : Pour faire enregistrer leur Pacs, les partenaires peuvent se rendre au greffe du tribunal d'instance de leur domicile afin de faire enregistrer leur convention que le greffier transmettra ensuite pour publication aux registres d'état-civil concernés. Mais les partenaires peuvent aussi demander l'enregistrement du PACS par le notaire.

Dépôt : Les deux partenaires doivent se présenter en personne au moment de l'enregistrement du Pacs. Ils ne peuvent pas se faire représenter par un tiers. Lorsque le Pacs est enregistré au tribunal d'instance, les partenaires conservent leur convention. En revanche, lorsque le Pacs est enregistré par un notaire, ce dernier conserve l'original et remet une copie aux partenaires. [...]

Modification : Après avoir déposé leur convention de Pacs, les partenaires peuvent toujours en modifier ultérieurement le contenu à la seule condition qu'ils soient tous les deux d'accord pour modifier leur pacs, et ce quelle que soit la nature de cette modification.

Pour modifier un Pacs, il faut s'adresser au tribunal d'instance ou au notaire qui a reçu la déclaration de Pacs. Les démarches peuvent être accomplies soit sur place, soit par courrier. Dans ce second cas, les deux partenaires doivent adresser une déclaration conjointe de modification de Pacs via un envoi en lettre recommandée avec accusé de réception. [...]

Dissolution : il est possible à tout moment de résilier le Pacs sur décision commune. Pour obtenir la dissolution du Pacs, il convient là aussi de s'adresser au greffier du tribunal d'instance ou au notaire.

La dissolution d'un Pacs peut intervenir si les deux partenaires sont d'accord. Si l'un des partenaires refuse la dissolution du Pacs, l'autre doit avoir recours à un huissier de justice pour que le Pacs soit rompu. [...]

Affirmations

L'affirmation 0 est un exemple.

- 0. D'après ce document, ne pourront pas se pacser deux personnes ...**
- a) ayant un quelconque lien de parenté.
 - ✓ b) n'ayant pas atteint la majorité.
 - c) si l'une est étrangère.
- 10. D'après ce document, pour se pacser, il faut ...**
- a) remettre la convention de Pacs et les documents requis à un notaire ou greffe.
 - b) remplir un dossier qu'il faut retirer à la mairie de son domicile.
 - c) passer un entretien devant un greffe ou un notaire.
- 11. D'après ce document, les personnes souhaitant se pacser doivent fournir des documents ...**
- a) six mois avant la date choisie pour la signature du Pacs.
 - b) pendant la première année suivant la signature du Pacs.
 - c) avant de signer le Pacs, aucun délai n'étant spécifié.
- 12. D'après ce document, si l'une des deux personnes est divorcée, elle devra...**
- a) fournir une copie de l'extrait du jugement de divorce.
 - b) rédiger une attestation sur l'honneur qu'elle n'est plus mariée.
 - c) apporter des documents en plus qui ne sont pas cités.
- 13. D'après ce document, pour que le PACS soit enregistré, les Pacsés ...**
- a) sont alors obligés de se pacser à la Mairie.
 - b) ont la possibilité de le faire faire par un notaire.
 - c) doivent envoyer une copie au Registre d'état-civil.
- 14. D'après ce document, les documents dont disposeront les partenaires après l'enregistrement...**
- a) seront des copies, les originaux seront dans tous les cas conservés par l'administration.
 - b) seront dans tous les cas les originaux, une copie sera conservée par l'administration.
 - c) seront différents selon s'ils l'enregistrent devant un notaire ou au tribunal.
- 15. D'après ce document, la modification du Pacs ne sera pas autorisée ...**
- a) si celle-ci porte sur la filiation.
 - b) si les partenaires ne sont pas d'accord.
 - c) si elle n'est pas accompagnée des attestations sur l'honneur des conjoints.
- 16. D'après ce document, modifier la convention de Pacs est une démarche...**
- a) qui ne requiert pas la « présence physique » des partenaires.
 - b) pouvant durer entre six et neuf mois maximum.
 - c) totalement gratuite, sauf si on s'adresse à un notaire.
- 17. D'après ce document, la dissolution de la convention de Pacs...**
- a) ne peut se faire que devant le Tribunal.
 - b) serait possible même si l'un des Pacsés n'est pas d'accord.
 - c) est un processus similaire à un divorce.

Tâche 3

CONSIGNES

- Lisez le texte suivant, puis indiquez si les affirmations (18-25) sont vraies (V) ou fausses (F).
- Justifiez votre choix en citant le passage du texte. (Il n'est pas nécessaire d'écrire l'intégralité du passage: vous pouvez noter les premiers et derniers mots de la citation).
- Veuillez indiquer vos réponses sur la **Feuille de réponses 1 (tâche 3)**.

Entre 1970 et 2012, la Terre a perdu plus de la moitié de ses animaux vertébrés (et ça continue)

Le nouveau rapport "Planète Vivante 2016" de WWF fait état d'une accélération alarmante de la disparition des animaux.

ENVIRONNEMENT - Selon le nouveau rapport "Planète Vivante 2016" produit par WWF et dévoilé ce jeudi 27 octobre, les espèces pourraient avoir perdu 67% de leurs effectifs d'ici à 2020, par rapport à 1970.

Ce sera le cas si l'humanité continue à surexploiter la Terre. Car entre 1970 et 2012, l'effectif des populations de vertébrés a déjà reculé de 58%. Dans son précédent rapport, WWF rapportait que ce déclin était de 52% entre 1970 et 2010.

2% d'animaux en moins par an

« *En d'autres termes, l'abondance des populations de mammifères, d'oiseaux, de reptiles, d'amphibiens et de poissons a, en moyenne, chuté de plus de moitié en l'espace de 40 ans* », écrit l'ONG. Avec une moyenne de 2% d'animaux en moins par an, en 2020, il y aura donc 67% de vie en moins sur Terre.

Tous les deux ans, le WWF décrypte l'indice planète vivante (IVP), qui mesure l'évolution de 14.152 populations appartenant à 3706 espèces vertébrées (mammifères, oiseaux, poissons, amphibiens, reptiles). Cette IVP sert de baromètre pour connaître l'état de la planète.

Les animaux d'eau douce sont les plus touchés

Ce sont surtout les animaux vivant en eau douce qui subissent le plus l'impact de l'activité humaine. Entre 1970 et 2012, l'effectif moyen de ceux-ci a baissé de 81%. Pour les autres animaux marins (des océans et des mers donc), le déclin est de 36%. Quant à celui des animaux terrestres, il est de 38%. Les principales menaces concernant les espèces terrestres et d'eau douce sont la perte et la dégradation des habitats ainsi que la surexploitation, selon WWF. Pour les espèces marines, il s'agit aussi de la dégradation des habitats et de la surexploitation, mais également du réchauffement climatique.

Besoin d'1,6 planète Terre

WWF explique que certaines limites ne devraient pas être dépassées si nous voulons maintenir la vie sur Terre. Celles-ci sont au nombre de 9:

1. L'intégrité de la biosphère (ou la destruction des écosystèmes et de la biodiversité)
2. Le changement climatique
3. L'acidification des océans
4. Le changement des écosystèmes terrestres
5. L'utilisation insoutenable de l'eau douce
6. La perturbation des flux biogéochimiques (azote et phosphore dans la biosphère)
7. L'altération des aérosols atmosphériques
8. La pollution par des substances nouvelles
9. L'appauvrissement de l'ozone stratosphérique

Problème: selon le rapport de WWF, nous en avons déjà dépassé quatre d'entre elles: changement climatique, intégrité de la biosphère, modification des écosystèmes terrestres ainsi qu'aux flux biogéochimiques. Actuellement, pour subvenir à nos besoins, nous aurions besoin d'1,6 planète Terre.

Sixième extinction de masse

WWF rappelle que nous avons probablement déjà entamé la sixième extinction de masse. Il s'agit d'une disparition massive des animaux, qui d'habitude a mis des milliers voire des millions d'années à se produire, sauf que cette fois-ci elle se réalise à l'échelle d'une vie humaine. L'ONG ajoute que nous entrons peut-être dans une nouvelle ère, celle de l'Anthropocène, caractérisée par la capacité des êtres humains à profondément transformer la Terre.

Si WWF est lucide, elle n'est pas pour autant totalement pessimiste. Rappelons que cette année, un accord mondial pour combattre le changement climatique a été signé par 195 pays lors de la COP21 de Paris. Si de plus en plus, les Etats prennent conscience de la fragilisation croissante de la planète, il faudra toutefois, selon l'ONG, « rompre avec la prise de décision court-termiste pour adopter une vision inter-générationnelle complète privilégiant le long terme ».

En d'autres termes, agir maintenant, et pour longtemps, si nous ne voulons pas qu'en 2020, la planète soit peuplée de 67% de moins d'animaux.

Extrait de www.huffingtonpost.fr

0. **V / F** D'après le rapport du WWF cité, 67% des espèces auront disparu en 2020.

Justification : Selon le nouveau rapport ... avoir perdu 67% de leurs effectifs d'ici à 2020.

18. **V / F** Pour son rapport, le WWF s'appuie sur les données qui remontent à la 2nde moitié du 20^{ème} siècle.

Justification :

19. **V / F** L'étude du WWF ne porte pas sur l'ensemble des espèces animales existantes.

Justification :

20. **V / F** L'étude menée par le WWF est annuelle.

Justification :

21. **V / F** L'activité humaine affecte dans la même mesure toutes les espèces animales.

Justification :

22. **V / F** Toutes les espèces sont affectées par les mêmes menaces.

Justification :

23. **V / F** Parmi les limites à ne pas dépasser d'après le WWF figure l'augmentation de la température.

Justification :

24. **V / F** Le phénomène en cours de disparition massive d'espèces animales a une durée beaucoup plus courte que les précédents.

Justification :

25. **V / F** Malgré les résultats, l'ONG se montre dans une certaine mesure optimiste.

Justification :

FRANÇAIS
B2

PACLE

PRUEBAS DE ACREDITACIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS

PROVES D'ACREDITACIÓ DEL CONEIXEMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES

Lloc i data d'examen

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION ORALE

Durée : environ 30 minutes

Consignes

-Vous écouterez à présent **trois enregistrements**.

-Vous entendrez chaque enregistrement **deux fois**. Écoutez-les attentivement et répondez aux questions qui vous sont posées pour chacun des enregistrements.

-Avant la première écoute, vous disposerez de temps afin de lire les questions relatives à chacun des enregistrements.

-Les **réponses incorrectes** n'entraîneront **aucune pénalisation** lors de l'évaluation de cette partie de l'épreuve.

-Une fois que vous aurez écouté le dernier enregistrement, vous disposerez de temps pour remplir la feuille de réponses. Une fois ce temps écoulé, tout le matériel de l'épreuve sera recueilli et aucun temps additionnel ne vous sera accordé.

-Veuillez indiquer vos réponses sur la **Feuille de réponses 2**.

-Vous pouvez utiliser ce fascicule pour prendre vos propres notes. Cependant, tenez compte que les réponses que vous indiquerez dans le présent fascicule **ne seront en aucun cas évaluées**.

Tâche 1

CONSIGNES

- Vous allez entendre un discours. Écoutez attentivement et complétez les affirmations 1 à 8.
- Vous devrez choisir **une seule réponse** parmi les trois propositions.
- Veuillez indiquer vos réponses sur la **Feuille de réponses 2 (tâche 1)**.

Extrait de l'émission télévisée « Sacs plastique : un âge d'or révolu », de Radio Télévision Suisse.

Affirmations

1.	Le présentateur débute son intervention sur le sac plastique en donnant des informations...
	a) ... d'ordre appréciatif.
	b) ... d'ordre quantitatif.
	c) ... d'ordre qualitatif.
2.	En même temps, il expose ...
	a) les actions nécessaires auprès des consommateurs.
	b) les inconvénients des substituts au sac plastique.
	c) la problématique écologique.
3.	Après l'introduction, il présente ...
	a) les caractéristiques « extraordinaires » du sac en plastique.
	b) les failles techniques d'un sac plastique.
	c) les points forts et faibles du sac du point de vue technologique.
4.	Ensuite, le présentateur décrit brièvement l'évolution concernant...
	a) l'utilisation du sac en plastique.
	b) la fabrication du sac en plastique.
	c) l'utilisation et la fabrication du sac.
5.	Après, il explique que la réduction de l'usage de ces sacs est objet de sommations...
	a) à niveau international.
	b) à niveau européen.
	c) à niveau national.
6.	Puis, pour illustrer la situation actuelle, le présentateur offre des exemples...
	a) en citant uniquement le nom de pays.
	b) en citant des mesures prises sans spécifier où.
	c) les deux : il cite des pays et ce qui y a été fait dans chacun.
7.	Ensuite, le présentateur s'intéresse ...
	a) aux efforts qui reste à faire dans les enseignes commerciales.
	b) aux changements observés dans le secteur commercial.
	c) à la prise de conscience écologique des consommateurs grâce aux commerces.
8.	Pour clore son intervention, le présentateur ...
	a) résume les idées principales de son intervention.
	b) insiste sur le rôle primordial que doivent jouer les consommateurs.
	c) traite des inconvénients liés à la disparition des sacs plastique.

Tâche 2

CONSIGNES

- Vous allez maintenant entendre une interview. Écoutez-la attentivement, puis complétez les affirmations proposées ci-dessous (9-15) à l'aide d'un ou deux mots.
- Les mots élidés ou avec trait d'union ne comptent qu'un. (Exemple : *l'avant-veille* = 1 mot ; *que l'oubli* = 2 mots, etc.).
- La formulation des affirmations ci-dessous peut être légèrement différente de ce qui est dit dans l'enregistrement. Cependant, les mots que vous écrirez devront être identiques à ceux qui sont dits dans l'enregistrement.
- Veuillez indiquer vos réponses sur la **Feuille de réponses 2 (tâche 2)**.

Podcast de l'émission « Info Santé », France Info. Avec Brigitte Fanny Cohen.

Affirmations

D'après la personne interviewée, ...

9. Les isoflavonoïdes sont des composés qui ont des _____ sur la santé.
10. Les végétaux ont démontré leur efficacité quant à la _____ de cancers.
11. Les gens mangeant une quantité importante de bêta carotène ont un _____ d'avoir un cancer du poumon.
12. Cela fait une _____ que les effets du bêta carotène ont provoqué l'étonnement de la communauté scientifique.
13. Le bêta carotène pris sous forme de gélule _____ le cancer de poumon.
14. Les aliments peuvent avoir des effets positifs non seulement sur certains cancers et maladies cardio-vasculaires, mais aussi sur des _____.
15. Quand on lit les résultats d'une enquête sur les bienfaits d'un aliment, il est recommandé de se montrer _____ par rapport à ce qui / qui l'a financée.

Tâche 3

CONSIGNES

- Vous allez maintenant entendre cinq personnes s'exprimer sur le thème des sites de rencontre en ligne. Associez une opinion (A-F) à chaque locuteur (16-20).
- Il devra vous rester une opinion **ne correspondant à aucun locuteur**.
- Veuillez indiquer vos réponses sur la **Feuille de réponses 2 (tâche 3)**.

Opinions

A	S'inscrire sur un site de rencontre en ligne dans l'espoir d'avoir plus de possibilités de trouver son âme sœur que dans la réalité n'est qu'une illusion.
B	Dans les sites de rencontre en ligne, les personnes idéalisent et s'accrochent à un idéal de partenaire, pensant que le monde virtuel est meilleur que la réalité.
C	Un des aspects des rencontres en ligne est qu'on préfère établir des relations avec de nombreuses personnes plutôt que de chercher notre âme sœur.
D	La phase virtuelle de la relation n'est pas pire ou irréaliste, au contraire, elle fait entièrement partie de la relation, tout autant que la phase « concrète ».
E	Un aspect propre aux sites de rencontre en ligne, c'est qu'ils permettent d'établir des relations sans que l'entourage le sache.
F	Contrairement à avant, une personne qui s'inscrit sur un site de rencontre en ligne a la possibilité de rencontrer un éventail plus large de personnes.

Locuteur

		Opinion
16.	Numéro 1	_____
17.	Numéro 2	_____
18.	Numéro 3	_____
19.	Numéro 4	_____
20.	Numéro 5	_____



FRANÇAIS
B2

PACLE

PRUEBAS DE ACREDITACIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS

PROVES D'ACREDITACIÓ DEL CONEIXEMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES

Lloc i data d'examen

PARTIE 3: EXPRESSION ET INTERACTION ÉCRITES

Durée: 70 minutes

Brouillon

A large rectangular box containing 25 horizontal lines for writing.

Consignes

-Dans cette partie, vous devrez écrire **deux textes ANONYMES**.

-Lisez attentivement les indications qui vous sont données pour chacune des deux tâches.

-Vous disposez de **70 minutes** pour compléter cette partie. Une fois le temps écoulé, tout le matériel de l'épreuve sera recueilli et aucun temps additionnel ne vous sera accordé. Veillez à administrer soigneusement le temps dont vous disposez.

-Vous pouvez utiliser ce fascicule pour prendre vos propres notes et faire vos brouillons. Cependant, tenez compte que les réponses que vous indiquerez dans le présent fascicule **ne seront en aucun cas évaluées**.

-Vous devrez présenter les tâches finales sur la **feuille de réponses 3**.

Tâche 1**CONSIGNES**

- Lisez la situation décrite ci-dessous.
- Vous devrez ensuite écrire un texte d'une longueur comprise entre **150 et 200 mots** en suivant les indications fournies.
- Les mots élidés ou avec trait d'union ne comptent qu'un. (Exemple : *l'avant-veille* = 1 mot ; *que l'oubli* = 2 mots, etc.).
- Présentez votre texte final sur la **Feuille de réponses 3 (tâche 1)**.

Vous êtes collectionneur/collectionneuse de timbres. Vous venez de lire l'annonce de M. Dupont dans laquelle il dit avoir hérité d'une collection de timbres. Vous pensez être intéressé(e) par une partie ou l'ensemble de la collection et vous décidez de le contacter par courrier électronique.

Dans votre courrier électronique, vous devez :

- vous présenter et expliquer pourquoi vous le contactez ;
- demander des informations sur la collection ;
- demander s'il a fait estimer sa collection ;
- proposer un rendez-vous.

Attention : votre copie doit rester ANONYME, veuillez ne pas indiquer vos nom et prénom réels.

Tâche 2

CONSIGNES

- Lisez les deux options qui vous sont proposées ci-dessous.
- Choisissez **une seule option** et rédigez un texte d'une longueur comprise entre **200 et 250 mots** tout en suivant les indications fournies.
- Les mots élidés ou avec trait d'union ne comptent qu'un. (Exemple : *l'avant-veille* = 1 mot ; *que l'oubli* = 2 mots, etc.).
- Présentez votre texte final sur la **Feuille de réponses 3 (tâche 2)**. N'oubliez pas d'indiquer l'option choisie (A ou B) dans l'espace prévu à cet effet.

Option A

Lisez la nouvelle suivante :

Cahors : La Nuit des Soldes va mettre le feu ce vendredi

Organisée par l'association des commerçants « Cahors Actif », La Nuit des Soldes se déroulera ce vendredi 26 juin.

« C'est un événement attendu qui coïncide avec les soldes qui commencent ce mercredi pour six semaines » lancent en chœur Laurence Vitrat, Christophe Bertrand, et Cyril Benac de l'association de commerçants « Cahors Actif » qui organise La Nuit des Soldes ce vendredi 26 juin. Au programme : les magasins ouverts jusqu'à 23 h –au lieu de 19h habituellement-, et douze groupes de musique répartis dans la ville.

Publié sur <http://medialot.fr/>

Vous êtes chargé(e) d'écrire un article pour le journal local de Cahors dans lequel vous vous montrez particulièrement critique par rapport à cette opération commerciale.

Dans votre production, vous devez :

- donner un titre à votre article ;
- expliquer sur quoi repose cette opération commerciale et quels en sont les bénéfices apparents ;
- défendre votre point de vue en développant 2 arguments maximum ;
- conclure en vous adressant aux habitants quant à l'avenir de cette opération commerciale et/ou ses conséquences sur les modes de vie, les valeurs...

Option B

« Aymeric était nerveux et l'heure de son rendez-vous avec Clémentine approchait... Après s'être échangé des messages pendant des mois, ils avaient enfin décidé de se rencontrer. Lui, il croyait qu'elle serait la femme de sa vie... »

Rédigez une suite à ce récit dans laquelle vous devez :

- raconter la prise de décision de se voir, le lieu et la date ;
- résumer brièvement ce qu'Aymeric et Clémentine avaient découverts l'un de l'autre avant cette date ;
- comparer ce à quoi Aymeric s'attendait et ce qu'il a vécu lors de ce rendez-vous ;
- décrire les sentiments et impressions d'Aymeric.

A large rectangular area containing 25 horizontal lines, intended for writing a draft.



FRANÇAIS
B2

PACLE

PRUEBAS DE ACREDITACIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS

PROVES D'ACREDITACIÓ DEL CONEIXEMENT DE LENGÜES ESTRANGERES

Lloc i data d'examen

PARTIE 4 : EXPRESSION ET INTERACTION ORALES

MATÉRIEL DU CANDIDAT A


Tâche 1. Monologue (min. 4 minutes)

THÈME : LES RÉSEAUX SOCIAUX PROFESSIONNELS

CONSIGNES


- Vous disposez de quelques minutes pour préparer un monologue d'au moins 4 minutes sur le thème de la recherche d'emploi et des réseaux sociaux professionnels.
- Pour cela, choisissez deux ou trois points parmi ceux proposés ci-dessous.
- Une feuille de brouillon vous est fournie: vous ne pourrez en aucun cas y écrire de phrases complètes, mais seulement quelques notes.
- À la fin de cette épreuve, vous remettrez l'ensemble des documents qui vous auront été donnés (la présente feuille et celle de brouillon).


Les réseaux sociaux professionnels



45% des diplômés au chômage au moins titulaires d'une licence (bac +3) utilisent les réseaux sociaux pour trouver un emploi.

30% des personnes à la recherche d'un emploi misent sur les réseaux sociaux en communiquant leurs profils professionnels, en particulier les plus jeunes et les plus diplômés, ainsi 35% des 20-24 ans tentent leurs chances sur Google+ et autres.





Publié sur La tribune.fr, le 17.06.2015

Développez deux ou trois des points suivants.

- Les moyens les plus courants pour trouver un emploi aujourd'hui et leur efficacité ;
- Votre utilisation (vécue ou hypothétique) des réseaux sociaux dans la recherche d'un emploi ;
- Les avantages et/ou inconvénients de l'utilisation des réseaux sociaux pour la recherche d'un emploi ;
- La « mort » ou la survie des méthodes traditionnelles de recherche d'emploi.

Source des illustrations :
<http://www.e-orientations.com/emploi-jeunes-dip/boite-outils-recherche-emploi/jeunes-dip-2-0-miser-sur-les-reseaux-sociaux>
<http://www.cnam-paysdelaloire.fr/espace-offre-d-emploi-stage-ou-missions-61941.kjsp>
<http://www.coworking-merignac.com/atelier-emploi-20-mai-2015.html>

Tâche 2. Interaction (min. 5 minutes)

THÈME: LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

CONSIGNES

Prenez connaissance des indications suivantes afin de mener une conversation d'au moins cinq minutes avec le deuxième candidat.

Vous discutez avec un(e) ami(e) sur l'environnement, les actions à mener pour protéger la planète. Vous êtes d'accord sur le besoin de réagir, cependant contrairement à votre ami(e), **vous soutenez l'idée que l'effort doit être fait du côté des institutions, de l'État**, plus que des citoyens. À la fin de la conversation, vous devez tenter de vous mettre d'accord sur le fait que l'effort doit se faire des deux côtés.



Appuyez-vous sur les points ci-dessous pour défendre votre point de vue.

- La présence d'éco-gestes dans les habitudes quotidiennes des gens;
- L'intervention nécessaire de l'État : éducation, information, mise à disposition de plus de moyens (transports en commun, par exemple) ;
- Besoin de mesures plus contraignantes, comme des sanctions aux citoyens et entreprises.

Source des illustrations : <http://amicale-laique-st-sebastien-sur-loire.asso-web.com/294+recyclage.html>, <http://maculine.pnaopie.fr/plan-national/> ; <http://www.fnaut-paysdelaloire.org/article-a-quoi-sert-le-schema-national-des-infrastructures-de-transport-snit-100781136.html>; <http://www.agglo-paysdemeaux.fr/Environnement/La-collecte-des-dechets-menagers/Trier-pour-recycler> ; <http://www.greensupplychain.fr/transports-et-environnement-une-complementarite-difficile/>

Brouillon

A large rectangular box containing 25 horizontal lines, intended for the candidate to write their response in the draft section.

FRANÇAIS
B2

PACLE

PRUEBAS DE ACREDITACIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS

PROVES D'ACREDITACIÓ DEL CONEIXEMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES

Lloc i data d'examen

PARTIE 4 : EXPRESSION ET INTERACTION ORALES

MATÉRIEL DU CANDIDAT B

Tâche 1. Monologue (min. 4 minutes)

THÈME : ÉDUCATION, FORMATION ET NOUVELLES TECHNOLOGIES

CONSIGNES

- Vous disposez de quelques minutes pour préparer un monologue d'au moins 4 minutes sur le thème de l'éducation/formation et des nouvelles technologies.
- Pour cela, choisissez deux ou trois points parmi ceux proposés ci-dessous.
- Une feuille de brouillon vous est fournie: vous ne pourrez en aucun cas y écrire de phrases complètes, mais seulement quelques notes.
- À la fin de cette épreuve, vous remettrez l'ensemble des documents qui vous auront été donnés (la présente feuille et celle de brouillon).



elearning

Élèves et étudiants connectés : la fin des classes physiques annoncée ?



UNED
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

Aujourd'hui le système scolaire et universitaire doit s'adapter aux nouvelles tendances technologiques, comme c'est déjà le cas dans plusieurs organismes d'enseignement supérieur ayant développé des plateformes dédiées afin qu'étudiants et professeurs puissent échanger et discuter de tel ou tel cours sans devoir convenir d'un rendez-vous physique et sans devoir faire face à des soucis d'agenda et de logistique.



Publié sur www.infodsi.com, le 15.06.2015

Développez deux ou trois des points suivants :

- Votre expérience dans la formation à distance ou par internet et les raisons ;
- Votre utilisation des nouvelles technologies en général dans votre formation (académique et/ou professionnelle) ;
- Les avantages et/ou inconvénients de ce type de formation ;
- La « mort » ou la survie des classes physiques.

Source des illustrations :

<http://moodle.globe-network.org/> ;
<http://www.20minutes.fr/magazine/formation/universites/nouveaux-mooc-pour-une-nouvelle-vie-8912/> ; <http://diocesisciudadquesada.org/articulo/sede-regional-de-la-uned-abre-cursos-libre-para-ad/>

Tâche 2. Interaction (min. 5 minutes)

THÈME: PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

CONSIGNES

- Prenez connaissance des indications suivantes, puis menez une conversation d'au moins cinq minutes avec le deuxième candidat.

Vous discutez avec un(e) ami(e) sur l'environnement, les actions à mener pour protéger la planète. Vous êtes d'accord sur le besoin de réagir, cependant contrairement à votre ami(e), **vous soutenez l'idée que l'effort doit être fait du côté des citoyens** plus que des institutions, de l'état. À la fin de la conversation, vous devez tenter de vous mettre d'accord sur le fait que l'effort doit se faire des deux côtés.



Appuyez-vous sur les points ci-dessous pour défendre votre point de vue.

- Éco-attitude encore trop limitée à quelques habitudes (le recyclage, par exemple) ;
- Organisation de campagnes d'information et d'éducation, mais prévalence de la commodité ;
- Faible efficacité des mesures de pénalisation ; peut-être récompense.

Source des illustrations : <http://amicale-laique-st-sebastien-sur-loire.asso-web.com/294+recyclage.html>, <http://maculine.pnaopie.fr/plan-national/> ; <http://www.fnaut-paysdelaloire.org/article-a-quoi-sert-le-schema-national-des-infrastructures-de-transport-snit-100781136.html> ; <http://www.agglo-paysdemeaux.fr/Environnement/La-collecte-des-dechets-menagers/Trier-pour-recycler> ; <http://www.greensupplychain.fr/transports-et-environnement-une-complementarite-difficile/>

Brouillon

A large rectangular box with a thin black border, containing 28 horizontal lines. The lines are evenly spaced and extend almost to the width of the box, leaving small margins on the left and right sides. This box is intended for the candidate to write their draft response.