



**ALBA MARTÍNEZ
GOZALBES**

**ANTONIA PAULA PÉREZ
GARRIDO**

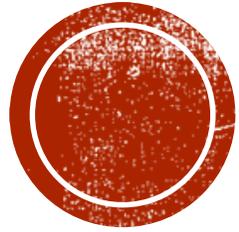
**OSWALDO SÁNCHEZ
CASTAÑEDA**

RAÚL VALERO BOTELLA

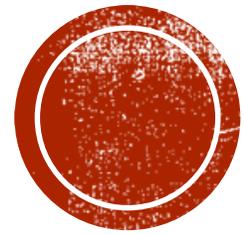


INTRODUCCIÓN



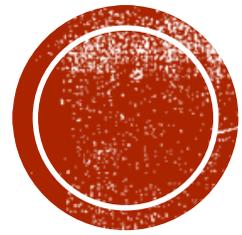


¿QUÉ ES APRENDIZAJE SERVICIO?



¿POR QUÉ ESTE MÉTODO?

- ❖ Nuevas metodologías
- ❖ Trabajo de contacto directo

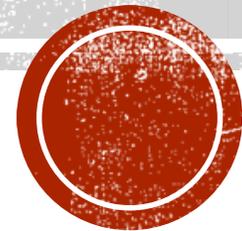


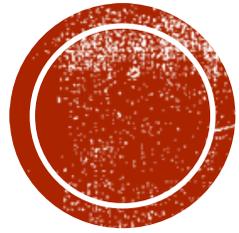
¿POR QUÉ AMALTEA?

- ❖ Similitudes con nuestros conocimientos y preferencias
- ❖ Trabajo con menores
- ❖ Realidad social muy diferente a la nuestra

DESARROLLO

- ❖ Primer contacto con la asociación
- ❖ Propuesta de trabajo en la asociación
- ❖ Asistencia a Amaltea
- ❖ El proyecto final: juego fin de trimestre





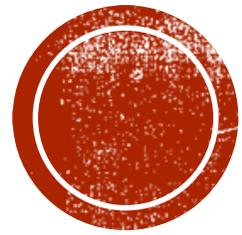
CADA MARTES

❖ Organización en grupos

- Grupo 1: 6-8 años
- Grupo 2: 9-11 años
- Grupo 3: 11-13 años
- Grupo 4: 14-16 años

❖ Trabajo con los niños

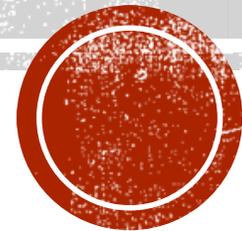
- Tiempo de la merienda
- Tiempo de estudio
- Tiempo de patio

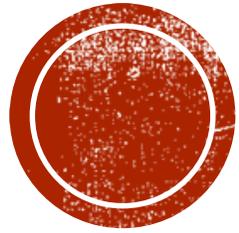


JUEGO FIN DE TRIMESTRE

- ❖ Propuesta inicial
- ❖ Primeras ideas
- ❖ Problemas que se nos plantearon
- ❖ Propuesta final del juego
- ❖ La puesta en escena: el gran día del juego

CONCLUSIONES





IMPRESIONES

- ❖ Inicio
- ❖ La aportación a la sociedad
- ❖ Lo aprendido
- ❖ La evolución
- ❖ Los resultados

