



TITULO DEL PROYECTO APS: *Sentir y Pensar los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible)*

ASIGNATURA Y GRADO EN EL QUE SE IMPARTE: Educación Social Comparada (segundo) , Educación Internacional (tercero), Cooperación al Desarrollo y Educación (cuarto). Grado de Educación Social.

PROFESOR/A RESPONSABLE: Isabel Viana Orta (segundo), María-Jesús Martínez-Usarralde (tercero), Carmen Lloret-Catalá (cuarto). Departament d' Educació Comparada i Història de l' Educació. Facultat de Filosofia i Ciències de l' Educació.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Conocer los fundamentos de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles y la agenda 2030.
- Sensibilizar al alumnado con la importancia que tienen para las agendas transnacionales su cumplimiento, que repercute directamente sobre nuestro entorno más inmediato: nuestra comunidad, barrio...
- Aplicar las directrices de política educativa en acciones educativas concretas, diseñadas por los grupos de alumnado, a fin de lograr un impacto en el entorno en el que se aplica.
- Reconocer la importancia de la educación formal, no formal e informal en los procesos de enseñanza y aprendizaje aplicados a esta temática.
- Impactar sobre la importancia de este tema a diversos colectivos, desde el ciudadano de a pie a grupos de colegios, institutos, centros de formación de personas adultas, de menores... e incidir así sobre esta realidad, motivando a buscar la etiología de esta problemática de cara a la proposición de vías de trabajo a la manera de soluciones y recomendaciones.
- Aprender qué es un ApS crítico, no asistencialista, en conexión con los valores de justicia social, compromiso y solidaridad.

OBJETIVOS DEL SERVICIO:

- Realizar acciones directas, indirectas y de incidencia política que tengan como eje común las acciones educativas que se inspiran en la importancia de visibilizar los ODS.
- Trabajar con organizaciones, asociaciones... Que ayudan a comprender mejor y a orientar convenientemente la problemática trabajada.
- Generar campañas efectivas, impactantes, originales y creativas que visibilicen esta realidad poliédrica susceptible de ser trabajada integral, transversal o específicamente a la población objeto.
- Ofrecer sesiones formativas educativas, escolares y extraescolares, de carácter lúdico y recreativo, si las requirieran, en las que se trabaje de manera explícita los ODS.