



La reforma de la Llei Orgànica de Universitats i l'Estatut del Personal Docent i Investigador, otra volta de rosca en la precarització del professorat universitari.

Comunicat de la Coordinadora d'Investigació i Universitats de CGT

En els últims dies ha circulat el segon esborrany de la reforma que el Ministeri d'Universitats es proposa introduir en la LOU en relació amb la carrera professional del professorat. Aquest document que, a diferència del primer, no recull cap proposta per al desenvolupament de l'Estatut del personal docent i investigador, adopta un to més social i s'acompanya d'algunes modificacions amables, cosa que no seria més que una mera operació de maquillatge si no fora perquè el text aprofundeix en alguns dels aspectes més lesius de la versió anterior.

Aquest segon esborrany no oculta la seua clara vocació d'aprofundir en la mercantilització d'una universitat pública que posa primordialment al servei de les empreses. Continua tenint com a punt de partida una anàlisi pobra i interessadament parcial de la realitat universitària que:

- Omet la relació entre digitalització i precarització.
- Obvia les desigualtats que genera l'actual model de recerca, que contribueix al desenvolupament d'una minoria privilegiada de la investigació i de la transferència, els projectes de la qual s'executen amb mà d'obra precaritzada.
- Eludeix la burocratització creixent dins de les mateixes universitats i la càrrega de treball no computada que comporta per al professorat.
- Lloa la mobilitat, però no té en compte les conseqüències personals i familiars d'aquesta, ni la penalització que comporta la conciliació personal i familiar per al desenvolupament de la carrera professional en la universitat.

El text mostra, així mateix, les limitacions d'un model d'acreditació sustentat sobre múltiples agències d'avaluació amb un funcionament autònom, i en el qual es prioritza el reconeixement de les competències de les comunitats autònomes. Aquest model revela la incapacitat o la falta de voluntat del Ministeri per a detenir i revertir el procés de neoliberalització, particularment en aquells territoris on es troba més avançat, com és el cas de Catalunya, i coordinar les universitats de tot l'estat en la defensa d'un model autènticament públic i al servei de la societat.

Els bons desitjos que s'expressen en el preàmbul es veuen contradits en un articulat que consagra una carrera professional amb dos cossos diferenciats, cosa que comporta consolidar diferents formes contractuals i diferents salaris per a fer els mateixos treballs. En concret, ni tan sols s'aporten solucions als problemes que el text diu voler resoldre:

- Es reconeix la necessitat d'adoptar mesures urgents, però s'amplien els períodes transitoris durant els quals continuaran vigents algunes de les figures contractuals actuals més precàries.
- S'aposta, suposadament, per la via funcionarial, però no es redueix el percentatge de docència que pot ser assumit pel PDI laboral.

28/09/2020

[WEB CGT-INFORMA](#)

- Les mesures incentiven la contractació temporal, per a la qual es dona un marge molt ampli; a més, el text nou amplia la fracció de docència que podria cobrir el professorat associat, obvia el caràcter accessori de la seua remuneració i amplia en un any el temps durant el qual els seus contractes podrien continuar vigents malgrat el cessament de la seua activitat principal.
- S'eximeix del requisit del concurs públic la contractació de professorat distingit i substitut, i es consagra així un grau d'arbitrarietat que contrasta amb l'èmfasi que es fa en els criteris de justícia, previsibilitat i proporcionalitat en l'accés a les diferents categories professionals.
- Continua penalitzant el professorat substitut: encara que recull la possibilitat que els seus contractes siguin a temps complet, no considera que la recerca haja de ser una part integral de la seua activitat, a pesar que siga un requisit indispensable per a obtenir acreditacions i concórrer a altres convocatòries d'ajudes i contractes per a la investigació.

El resultat continua sent una carrera professional configurada com una carrera d'obstacles, en què l'estabilització s'aconsegueix únicament després de passar per llargs anys de condicions laborals pèssimes i en la qual només es pot progressar mitjançant la consecució d'objectius establerts amb criteris de gestió neoliberals i a costa de la vida personal i dels projectes vitals del professorat.

Per tot això, des de la Coordinadora d'Investigació i Universitats de CGT mantenim la nostra oposició frontal a aquesta proposta de modificació de la LOU i exigim una reformulació integral d'aquesta.

Entenem que tota transformació de la carrera professional ha de guiar-se per criteris exclusivament socials i no mercantilistes, i que ha d'estar orientada a:

- 1r) La creació d'un cos únic de personal docent i investigador.
- 2n) Eliminar les minories privilegiades i les jerarquies desenvolupades en el PDI.
- 3r) Posar fi a la precarietat de la carrera acadèmica.
- 4t) Desenvolupar un model de conciliació personal i familiar efectiu.

Només així aconseguirem avançar en la construcció d'un model d'universitat al servei de la societat. I per tal de lluitar per això, i davant de les polítiques ultraliberals que pretén assentar el Ministeri, treballarem en la convocatòria de les mobilitzacions que considerem oportunes, inclosa l'eina de la vaga universitària.

CGT-UV Podeu enviar qualsevol opinió o consulta a cgt@uv.es

28/09/2020

[WEB CGT-INFORMA](#)



La reforma de la Ley Orgánica de Universidades y el Estatuto del Personal Docente Investigador, otra vuelta de tuerca en la precarización del profesorado universitario

Comunicado de la Coordinadora de Investigación y Universidades de CGT

En los últimos días, ha circulado el segundo borrador de la reforma que el Ministerio de Universidades se propone introducir en la LOU en relación con la carrera profesional del profesorado. Este documento que, a diferencia del primero, no recoge propuesta alguna para el desarrollo del Estatuto del Personal Docente e Investigador, adopta un tono más social y se acompaña de algunas modificaciones amables, lo que no sería más que una mera operación de maquillaje si no fuera porque el texto ahonda en algunos de los aspectos más lesivos de la versión anterior.

Este segundo borrador no oculta su clara vocación de profundizar en la mercantilización de una universidad pública que se pone primordialmente al servicio de las empresas. Sigue teniendo como punto de partida un análisis pobre e interesadamente parcial de la realidad universitaria que:

- Omite la relación entre digitalización y precarización.
- Obvia las desigualdades que genera el actual modelo de investigación, que contribuye al desarrollo de una minoría privilegiada de la investigación y de la transferencia, cuyos proyectos se ejecutan a base de mano de obra precarizada.
- Elude la burocratización creciente dentro de las propias universidades y la carga de trabajo no computada que comporta para el profesorado.
- Alaba la movilidad, pero no tiene en cuenta las consecuencias personales y familiares de la misma, ni la penalización que entraña la conciliación personal y familiar para el desarrollo de la carrera profesional en la universidad.

El texto muestra, así mismo, las limitaciones de un modelo de acreditación sustentado sobre múltiples agencias de evaluación con un funcionamiento autónomo, y en el que se prima el reconocimiento de las competencias de las comunidades autónomas. Este modelo revela la incapacidad o la falta de voluntad del Ministerio para detener y revertir el proceso de neoliberalización, particularmente en aquellos territorios donde se encuentra más avanzado, como es el caso de Cataluña, y coordinar a las universidades de todo el Estado en la defensa de un modelo auténticamente público y al servicio de la sociedad.

Los buenos deseos que se expresan en el preámbulo se ven contradichos en un articulado que consagra una carrera profesional con dos cuerpos diferenciados, lo que comporta consolidar diferentes formas contractuales y diferentes salarios para realizar los mismos trabajos. En concreto, ni siquiera se aportan soluciones a los problemas que el texto dice querer resolver:

- Se reconoce la necesidad de adoptar medidas urgentes, pero se amplían los periodos transitorios durante los que permanecerán vigentes algunas de las figuras contractuales actuales más precarias.
- Se apuesta, supuestamente, por la vía funcionarial pero no se reduce el porcentaje de docencia que puede ser asumido por el PDI laboral.

28/09/2020

[WEB CGT-INFORMA](#)

- Las medidas incentivan la contratación temporal, para la que se da un margen muy amplio; además, el nuevo texto amplía la fracción de docencia que podría cubrir el profesorado asociado, obviando el carácter accesorio de su remuneración y ampliando en un año el tiempo durante el que sus contratos podrían seguir vigentes a pesar del cese de su actividad principal.
- Se exime del requisito del concurso público a la contratación de profesores/as distinguidos/as y sustitutos/as, consagrando un grado de arbitrariedad que contrasta con el énfasis que se hace en los criterios de justicia, previsibilidad y proporcionalidad en el acceso a las distintas categorías profesionales.
- Sigue penalizando a los/as Profesores/as Sustitutos/as: aunque recoge la posibilidad de que sus contratos sean a tiempo completo, no considera que la investigación deba ser una parte integral de su actividad, a pesar de que sea un requisito indispensable para obtener acreditaciones y concurrir a otras convocatorias de ayudas y contratos para la investigación.

El resultado sigue siendo una carrera profesional configurada como una carrera de obstáculos, en la que la estabilización se alcanza únicamente después de pasar por largos años de condiciones laborales pésimas y en la que solo se puede progresar mediante la consecución de objetivos establecidos con criterios de gestión neoliberales y a costa de la vida personal y de los proyectos vitales del profesorado.

Por todo ello, desde la Coordinadora de Investigación y Universidades de CGT mantenemos nuestra oposición frontal a esta propuesta de modificación de la LOU y exigimos una reformulación integral de la misma.

Entendemos que toda transformación de la carrera profesional debe guiarse por criterios exclusivamente sociales y no mercantilistas, y que debe estar orientada a:

- 1º) La creación de un cuerpo único de personal docente e investigador.
- 2º) Terminar con las minorías privilegiadas y las jerarquías desarrolladas en el PDI.
- 3º) Acabar con la precariedad de la carrera académica.
- 4º) Desarrollar un modelo de conciliación personal y familiar efectivo.

Solo así lograremos avanzar en la construcción de un modelo de universidad al servicio de la sociedad. Y para luchar por ello, y frente a las políticas ultraliberales que pretende asentar el Ministerio, trabajaremos en la convocatoria de las movilizaciones que consideremos oportunas, incluida la herramienta de la huelga universitaria.