



# E L P. A. S. Q U I N

DESEMBRE 2015

Publicació anarko-sindicalista de les companyes y companys de la UVEG.

**EL PASQUIN** no ha d'estar d'acord obligatòriament amb totes les opinions expressades en aquestes pàgines. Només seran censurades les manifestacions que afecten a la llibertat individual o que denoten un caràcter racista, sexista o xenòfob. Per favor, una vegada llegit aquest numero no l'esborres, contribueix a

## EDITORIAL

Finalment, tal i com estava cantat, el passat 23 d'octubre es va aprovar el document de modificació de la RLT 1/2015 amb els vots favorables de tots els sindicats amb representació en la Mesa Negociadora, excepte CGT.

Des de la nostra secció sindical ja hem donat sobrades explicacions del perquè del nostre vot negatiu a la implementació d'una reestructuració parcial (no contempla al voltant del 35% del PAS de la UVEG), cimentada en un Estudi de Càrregues de Treball àmpliament discutible, fins i tot en ocasions segons el departament de què es tractara, fet a la carta i que a més venia recollida en un document tancat que no es podia tocar, únicament se'ns va oferir la possibilitat de participar en el barem que dilucidarà qui haurà de moure's del seu lloc de treball; açò és tot. Sincerament, trobem a faltar una explicació, per part de les seccions sindicals signants del document, que vaja més enllà d'una simple (i discutible) qüestió econòmica i que entre a fons en els avantatges (que nosaltres no veiem enlloc) que aquesta reestructuració aportarà al PAS, als departaments, a l'estudiantat i a la qualitat del servei públic que aquesta institució ofereix.

Un altre assumpte, si més no cridaner, és l'aparició per art de màgia d'un milió d'euros per a afrontar despeses derivades de la posada en marxa de l'acord (barrat de places de Caps d'Unitat, exclusives per a totes i tots els Auxiliars de Serveis, transformació de places, etcètera, etcètera). És curiós com els diners apareixen o desapareixen segons la finalitat i la conveniència de la Institució.

En qualsevol cas, la partida no ha acabat. L'aprovació del Document en el Consell de Govern va evidenciar una certa oposició que veurem com afecta a la plasmació en fets de la reestructuració (11 de les 39 persones amb dret a vot no ho van fer a favor). També és curiós (o més aviat trist) que hi haja més oposició en el Consell de Govern que en la Mesa Negociadora.

Finalment, volem agrair la vostra presència, sens dubte il·lustrativa, en les assemblees que ens van ajudar a prendre la decisió de no recolzar el Document i la comprensió i l'elevat grau de consens que heu mostrat amb la nostra actuació. Estem sempre a la vostra disposició per a escoltar suggeriments sobre aquest tema.

Avda. Blasco Ibáñez, 21 Locals Sindicals. --Telèfon: 96 398 30 41

Correu: [cgt@uv.es](mailto:cgt@uv.es) Pàgina web: <http://www.uv.es/cgt>

A continuació us oferim un article confeccionat pels companys i companyes de la Secció Sindical de CGT de la Universitat de Màlaga. En el trobareu un pronòstic molt encertat del moment actual de la Universitat pública en l'estat espanyol i com hem arribat a aquesta situació

Mantenim el text en el castellà original.

## LA UNIVERSIDAD PÚBLICA HOY

En las últimas décadas, desde los años 60 del pasado siglo, la Universidad en España ha avanzado por caminos que la llevaban de un modelo elitista -tanto por las fórmulas de acceso, como por el objetivo final de su formación- hacía un sistema mucho más democrático y abierto a la sociedad. Durante algunos años, la Universidad cumplió con uno de sus grandes objetivos, ser la pasarela que permitía a las clases populares prosperar y tener acceso a puestos técnicos y políticos de primer nivel. Incluso durante algún tiempo, algunos llegamos a pensar que la Universidad no sólo era el lugar en el que se formaban los profesionales más cualificados, sino que también era el lugar llamado a formar ciudadanos libres y críticos. Y todo ello se logró o estaba en camino de lograrse desde una institución eminentemente pública y, en buena manera, apartada de los vaivenes políticos partidarios.

Es cierto que no todos los objetivos se lograron y que, en los últimos años, había parte de ellos que parecían totalmente olvidados (la formación de ciudadanos libres y críticos) y, además, el propio desarrollo del modelo universitario había generado una serie de disfunciones que atenazaban el futuro de la Universidad Pública:

- La falta de un modelo claro que compensara el protagonismo entre la investigación y la formación y, dentro de esta, la destinada a formar técnicos para las empresas y la que debía fomentar el cultivo de ciudadanos libres.
- Las presiones derivadas de la endogamia y de la autonomía cortijera de un buen número de estructuras universitarias (desde los departamentos, hasta los órganos de gobierno de las Universidades)
- La pérdida de horizonte de la función social que toda Universidad, al menos las sostenidas con fondos públicos, debe asumir y las derivadas del mismo crecimiento acelerado de la institución pública.

Este crecimiento acelerado no viene acompañado de una planificación rigurosa, por lo que muchos estudios se implantan más por presiones endogámicas que por necesidades del tejido social que los sustenta.

Avda. Blasco Ibáñez, 21 Locals Sindicals. --Telèfon: 96 398 30 41

Correu: [cgt@uv.es](mailto:cgt@uv.es) Pàgina web: <http://www.uv.es/cgt>

Esta es, a grandes rasgos y con un trazo un poco grueso, la situación en el sistema universitario público español. Un sistema que hace 50 años comenzó un camino desde la exclusividad y el elitismo hacia la democratización y la universalidad; que logró notables avances y colaboró activamente en la mejora del nivel de vida de los ciudadanos, pero que nunca alcanzó los objetivos que muchos nos habíamos planteado. Es más, a nuestro juicio, en los últimos años, se encuentra un tanto perdida en su propio laberinto de endogamias y autonomías mal entendidas, absorta en la auto-contemplación y la autocomplacencia y necesitada de un nuevo impulso revitalizador.

De manera paralela al crecimiento de las contradicciones de la Universidad, se dan dos procesos que están en cierta manera entrelazados y que están teniendo efectos devastadores sobre el sistema universitario, amenazando incluso las conquistas que se habían logrado y apuntando el futuro de la universidad directamente hacia el pasado más negro, más insolidario y elitista.

## EL NEGOCIO DE LA EDUCACIÓN

El primer proceso se establece en las rondas de Uruguay y Doha de la Organización Mundial del Comercio que dan como fruto el Acuerdo General de Comercio de Servicios (AGCS) y el segundo se desarrolla a la sombra de la crisis económica que sacude occidente y España a partir de 2005 por la explosión de las burbujas inmobiliaria y financiera que, en buena parte, se habían generado al abrigo de los acuerdos alcanzados en esas mismas rondas de liberalización del comercio.

A pesar de que los nacionales tienen la servicios específicos aplicación del encuentran presiones parte de intereses que no excluyan prestado "en comerciales". La educación estarían los servicios que se "comercializar". A podría propiciar la mercantilización de gran parte, o incluso de todos los servicios públicos disponibles para la población en general, considerados como un derecho social sostenido mediante impuestos. En su lugar se pasaría a un sistema en el que los servicios serían prestados por concesionarias privadas, o incluso a un



gobiernos potestad de excluir del ámbito de AGCS, también se sometidos a internacionales por empresariales para ningún servicio condiciones sanidad y la incluidas dentro de pueden largo plazo, esto privatización o

Avda. Blasco Ibáñez, 21 Locals Sindicals. --Telèfon: 96 398 30 41

Correu: [cgt@uv.es](mailto:cgt@uv.es) Pàgina web: <http://www.uv.es/cgt>

sistema totalmente privatizado en el que sólo estarían disponibles para quienes puedan pagarlos.

Este proceso se encuentra bastante avanzado en muchos países, a menudo sin informar o consultar a la ciudadanía, como está ocurriendo en España desde hace años y de forma acelerada desde el estallido de la crisis. Y todo ello, a pesar de que en 2001, diversas asociaciones universitarias firmaron un manifiesto instando a los gobiernos a no incluir la enseñanza post-secundaria en los acuerdos del AGCS. Suscribían el documento la *Association of Universities and Colleges of Canada*, el *American Council on Education* y el *Council for Higher Education Accreditation*, y la *European University Association*.

Este objetivo de las grandes *lobbys* del dinero de hacer negocio en los nichos tradicionales de los servicios públicos de la enseñanza y la sanidad, tuvo su primer reflejo en la paralización inmediata de la fase expansiva de las universidades públicas en España, donde no se crean nuevas entidades desde finales del siglo pasado, mientras se produce la eclosión de instituciones privadas dedicadas a este negocio, porque el estudio superior ha dejado de ser un derecho para convertirse en un negocio, con importantes componentes ideológicos.

Pero el gran ataque contra el modelo público de enseñanza superior se pone en marcha a rebufo de la crisis económica generada, en buena parte, por la aplicación de las propuestas recogidas en los AGCS a los servicios financieros. Tras la excusa económica -con difícil defensa si se tienen en cuenta los factores derivados de los beneficios de la investigación y la formación de un país- se esconde, por más que traten de ocultarlo, un evidente interés de imposición de un modelo ideológico conservador, regresivo y elitista. Un modelo que conlleva aparejada la exclusión de los estudios universitarios de amplias capas de la población y, a medio plazo, de un adelgazamiento importante del sistema universitario con la consiguiente extinción de titulaciones, cierre de centros universitarios y despidos masivos de PDI y de PAS.

Avda. Blasco Ibáñez, 21 Locals Sindicals. --Telèfon: 96 398 30 41

Correu: [cgt@uv.es](mailto:cgt@uv.es) Pàgina web: <http://www.uv.es/cgt>

## EL FINAL DE UNA ERA Y LA GESTIÓN DE UNA ESTAFA

Lo que está ocurriendo en las universidades públicas sigue, con escasas variantes, el camino emprendido para realizar una remodelación ideológica en profundidad del modelo social, aprovechando como excusa la aparición de una crisis económica generada por los mismos que tratan de hacernos aceptar como un mal necesario el retroceso de los derechos sociales y el desmantelamiento de los servicios públicos.

Tras la caída del muro de Berlín y de los países de la órbita comunista, el capitalismo ha decidido eliminar todos los frenos a la acumulación masiva del capital, unos frenos que habían tenido su razón de ser mientras había un sistema alternativo que podía resultar atractivo para la población. Por eso, el capitalismo acepta durante décadas la aparición y desarrollo de políticas socialdemócratas en las que el beneficio privado se veía coartado por la creación, mantenimiento y desarrollo de unas políticas y unos sistemas de protección social. El objetivo era que la población optara por un sistema capitalista con rostro humano frente a sistemas de socialismo real, en los que la supuesta dictadura del proletariado había mutado a dictaduras de partido único o de líder carismático.

La caída del muro de Berlín y la desaparición de modelos globales alternativos permitió que el capitalismo fuera, primero de manera cauta y pasados unos años de manera desbocada a terminar con todos los vestigios de la socialdemocracia para dar paso al nuevo capitalismo globalizado, sin freno y sin fronteras que impidieran la multiplicación de los beneficios de unos pocos. La globalización económica en sí misma ya era un salto cualitativo para el capitalismo, que alcanzó cotas de acumulación de capital nunca antes soñadas: un siglo de plusvalías, ya que por primera vez y gracias a la deslocalización de la producción pudieron fabricar a precios del s.XIX y vender a precios del s.XXI.

Pero nada era suficiente y tras la deslocalización y sus efectos perversos en el mercado de trabajo local, comenzó una carrera de ingeniería financiera. Había que dar salida al exceso de liquidez logrado en el proceso acumulativo de producción y con decisiones políticas como la emisión masiva de euros para ayudar a Alemania a reflotar el nivel de vida de sus ciudadanos del este tras la reunificación del país. Todos esos excesos de capital alimentaron la burbuja financiera a nivel global y la burbuja inmobiliaria en España hasta niveles insoportables, a pesar de las voces de alarma que se alzaron sobre la irresponsable manera de actuar de banqueros y políticos. A fin de cuentas procesos similares ya se habían producido en otras economías de forma reciente (Japón) y más lejana (*crash* del 29).

Avda. Blasco Ibáñez, 21 Locals Sindicals. --Telèfon: 96 398 30 41

Correu: [cgt@uv.es](mailto:cgt@uv.es) Pàgina web: <http://www.uv.es/cgt>

Estaba cantado que la marea de productos financieros tóxicos iba a terminar como acabó, pero nadie hizo nada por evitarlo, entre otros motivos porque la crisis que siguió al estallido de la burbuja iba a ser el marco ideal para implantar la ideología más reaccionaria y para acabar con las conquistas sociales que se habían logrado. Primero nos hicieron creer que la culpa de la crisis era nuestra, porque habíamos gastado por encima de nuestras posibilidades y luego lograron convencernos de que los mismos que nos habían llevado a aquella situación eran quienes nos iban a sacar de ella y, además, que sólo había un camino para salir de la misma que pasaba por la austeridad y el desmontaje del estado del bienestar.

En estos momentos, el papel de la Universidad, de toda la materia gris que funcionaba gracias al esfuerzo económico de los ciudadanos, fue cómplice o, al



menos, no lo suficientemente crítico con los responsables de la crisis y no cumplió con los ciudadanos alertándoles de la gran estafa que se estaba fraguando. Y había suficientes datos para desmontar las mentiras de los poderosos, tanto sobre la responsabilidad de la crisis como sobre los posibles caminos para salir de ella y eso que hubo

casos, como el de Islandia, que en el mismo momento histórico optaron por caminos diametralmente opuestos, mucho más solidarios y, sobre todo, mucho más justos que han dado unos resultados éticos y prácticos mucho mejores que el camino impuesto por Alemania a los países del sur, con la inestimable colaboración de nuestros gobiernos.

El silencio cómplice de las instancias universitarias se vio recompensado en un primer momento con mantener a la institución fuera del objetivo de los ajustes más duros. El gobierno necesitaba de la autoridad cómplice de la Academia para desviar el foco sobre los verdaderos responsables de la quiebra del modelo; para acometer el desmontaje de los derechos laborales y los derechos

Avda. Blasco Ibáñez, 21 Locals Sindicals. --Telèfon: 96 398 30 41

Correu: [cgt@uv.es](mailto:cgt@uv.es) Pàgina web: <http://www.uv.es/cgt>

sociales; para estrangular el apoyo a los dependientes y para acometer el desmontaje y la privatización de la sanidad y de la enseñanza pública no universitaria; para transformar en negocio nuestros derechos ciudadanos; para desplegar sus políticas de control social y de represión a la disidencia y para calcular la capacidad de resistencia de los ciudadanos a los palos.

Ahora que la mayor parte del trabajo ya está hecho, ahora vienen a por la institución universitaria, mientras que sus miembros andamos perdidos en disquisiciones y calculando si los efectos de este ataque me afectarán a mí en lo personal (lo que sería totalmente intolerable) o sólo afectarán a mi compañero (lo que los convertiría en soportables) o a mi rival académico (lo que los transmutaría en justos y necesarios).

### **UN DESMONTAJE POR ETAPAS Y CON CÓMPLICES**

El ataque contra la Universidad pública se fragua porque así interesa a los grupos financieros, que ven en el ámbito de la enseñanza superior una gran oportunidad de negocio, y porque, tras el impulso recibido en los primeros años de la democracia, es necesario que el modelo final de la Universidad se aparte lo más posible de nuestras ideas de una institución al servicio de la mayoría social y trampolín para la ascensión social de las clases menos favorecidas.

El acoso comienza en torno a 1997, fecha a partir de la cual no se crean más universidades públicas y, en cambio, se favorece la proliferación de universidades privadas. De manera sutil, al principio y más evidente con el paso de los años, las universidades públicas se enfocan a la generación de investigación relacionada con el mundo empresarial, mientras que las privadas se centran fundamentalmente en la docencia. La actividad docente apenas tiene reconocimiento en la carrera del PDI de las universidades públicas, y el fruto de las investigaciones sufragadas con fondos públicos termina favoreciendo a intereses particulares, que se apropian de los beneficios de la tecnología desarrollada. Esta situación, que se podría revertir con la publicación de las investigaciones en sistemas de Open Acces, se ha enconado en los últimos tiempos por la aparición de entes como Cedro, que trata de apropiarse de todas las publicaciones generadas en el ámbito universitario.

Pero esa división del trabajo entre docencia e investigación tiene más efectos perniciosos para la Universidad pública, ya que la docencia se ve muy perjudicada, siendo impartida en muchos casos por personal subcontratado en condiciones draconianas y con una formación no lo suficientemente asentada para realizarla con criterio y con calidad suficiente.

En los últimos años, además, los políticos responsables de la Universidad han iniciado una cadena de cambios estructurales de gran calado, sin la suficiente maduración y sin tener en cuenta los costes que podrían suponer. Primero fue el plan Bolonia, una reforma de gran calado, con muchos planteamientos

Avda. Blasco Ibáñez, 21 Locals Sindicals. --Telèfon: 96 398 30 41

Correu: [cgt@uv.es](mailto:cgt@uv.es) Pàgina web: <http://www.uv.es/cgt>

didácticos positivos o muy positivos y con algunas tendencias que podrían ser peligrosas al suponer una mayor presencia empresarial en el ámbito universitario. Finalmente, los aspectos más positivos de la ley no se pudieron concretar por falta de financiación, mientras que los peligros se concretaron en su máximo nivel, convirtiendo a los estudiantes universitarios en mano de obra barata y cualificada para las empresas que, además de apropiarse de los beneficios de la tecnología, se quedaron también con una mano de obra muy motivada y formada, sin ningún tipo de derechos e intercambiable año a año.

Con la llegada del PP y la gestión directa de la crisis, la situación ha empeorado. Su gestión se caracteriza por la fragmentación (cambios parciales que hacen difícil la movilización contraria) y por la socialización de los ataques (el Gobierno establece el marco y facilita el material y las instrucciones, pero deja que sean otros -comunidades autónomas, universidades o los propios integrantes de la comunidad universitaria- los que realicen el trabajo sucio). En los dos últimos años, hay dos de estas actuaciones que explican claramente esta manera de actuar: la reducción del número y la cuantía de las becas y el endurecimiento de las condiciones para acceder a las ayudas, por un lado; y la transformación del modelo de estudios de grado y post grado del 4+1, recientemente establecido y no evaluado, en un 3+2 en el que los dos años de máster tendrían un coste difícilmente asumible por los estudiantes de las clases populares.

En ambos casos son modificaciones parciales que, aparentemente, sólo afectan a los alumnos y en los que es difícil lograr la solidaridad de PAS y PDI, colectivos que, en ocasiones colaboran gustosos en su aplicación. Además, en ambos casos, la aplicación concreta de la idea del gobierno corresponde a las universidades, pero estas se ven totalmente condicionadas al no contar con financiación suficiente para aplicar modelos distintos a los establecidos por el marco gubernamental.

Esta dos últimas medidas, citadas sólo a modo de ejemplo, pueden ser muy útiles para entender cómo medidas que son vendidas como destinadas a premiar la excelencia y a castigar la mediocridad, y que en principio sólo afectan a un colectivo concreto (los estudiantes con pocos ingresos y notas insuficientes) son en realidad disparos muy pensados para llevarse por delante todo el modelo de Universidad Pública. En estos primeros meses de aplicación de las medidas ya se ha registrado una importante reducción de las matrículas e incluso de la oferta de plazas en postgrados. Esa reducción de usuarios llevará aparejada de manera casi inmediata una reducción de las plantillas docentes, un cierre de titulaciones y una nueva reducción de plantillas y de forma automática una nueva reducción de plantillas del PAS.

Esta situación, unida a la proliferación de *rankings* como el del BBVA en el que las universidades privadas quedan sorprendentemente bien paradas en el apartado de docencia, llevará a los hijos de familias con recursos a los centros privados más elitistas, mientras que los centros universitarios se reservan para

Avda. Blasco Ibáñez, 21 Locals Sindicals. --Telèfon: 96 398 30 41

Correu: [cgt@uv.es](mailto:cgt@uv.es) Pàgina web: <http://www.uv.es/cgt>



la investigación que pueda ser rentable para las empresas; pero no, evidentemente, para la sociedad y las capas más populares. De seguir esta tendencia, en pocos años (menos de una década) asistiremos inermes a la desaparición de titulaciones, al cierre de centros y a la clausura de Universidades; a despidos masivos entre el PAS y el PDI y difícilmente podremos oponernos a la destrucción de un sistema que necesita cambios, pero justamente en la línea opuesta a la que plantea el Gobierno. Cuando vengan a por nosotros, estaremos solos y enfrentados.

Aún estamos a tiempo de analizar correctamente las cosas, de explicar a la ciudadanía la estafa que se está fraguando a sus espaldas, y a luchar contra las intenciones ocultas del Gobierno y de los grandes poderes financieros que no quieren, bajo ningún concepto, tener una población formada e informada. Para ello, en primer lugar, debemos dejar de ser cómplices con el expolio y, en segundo, debemos ser protagonistas de impulsar el modelo de Universidad que queremos y que se merece la sociedad que nos paga: una universidad al servicio de las necesidades sociales y de la formación de hombres y mujeres, técnicamente competentes, pero críticos y capaces de convivir y desarrollarse en libertad.



Avda. Blasco Ibáñez, 21 Locals Sindicals. --Telèfon: 96 398 30 41

Correu: [cgt@uv.es](mailto:cgt@uv.es) Pàgina web: <http://www.uv.es/cgt>

Per acabar aquest Paskin, res millor que un xicotet conte. Les similituds amb fets i personatges reals són mera coincidència (o no?)

### L'Etern Alliberat

Aquell dilluns de finals de novembre havia clarejat plomís; el fred i el cel gris eren un recordatori permanent que l'estiu (i el mes i mig de vacances) ja quedava molt lluny. El nostre protagonista, desdejunava amb parsimònia com tots els dies. A les 9, com tots els dies, va eixir de casa; a les 9.10, com tots els dies, va agafar el metro i a les 9.30, com tots els dies, va arribar als locals sindicals; el seu lloc de treball des de feia ja molt temps, potser, massa temps.

Va saludar els seus companys i sense el menor entusiasme va consultar l'agenda. A les dotze tenien una reunió amb “els Caps”, una d'aquelles reunions habituals en les quals el Consell de Direcció de la Institució i el seu sindicat esbossaven el camí per a arribar agafats de la mà a un enteniment segur en la següent negociació. Li disgustaven profundament aquelles reunions, bé aquelles, i quasi totes. Des de feia temps ja no sentia cap motivació per a seguir exercint el seu paper de representant dels treballadors, perquè realment havia esdevingut un paper, d'aquells temps en què havia estat una persona lluitadora i reivindicativa al sí d'una organització que pensava que també ho era. Quant de temps portava fora del seu lloc de treball? eren 18 o 19 anys? Va consultar mecànicament el seu correu electrònic, oh no, per favor! Un altre correu d'aquell tipus insuportable preguntant per “allò seu”, cada vegada suportava menys aquell paio, bo aquell i quasi tots els seus companys, colla d'hipòcrites desagrats que fera el que fera sempre acabaven criticant-lo, estava desitjant perdre'ls de vista. Va contestar el correu amb l'habitual: “no et preocupes, estem en això” i va esborrar tot l'SPAM que col·lapsava el correu, va fer una ullada a les edicions digitals de la premsa del dia i se'n va anar a esmorzar.

A les dotze menys cinc va eixir, juntament amb un company, cap a la reunió. No anava especialment tens però sempre eixia disgustat, de mal humor, no ho podia evitar. Mentre tornava a la seu, hora i mitja després pensava distretament en la possibilitat d'abandonar l'alliberament sindical i tornar al seu lloc de treball, no era la primera vegada que li ocorria, és més, últimament pensava en això amb freqüència, potser seria convenient tornar a trepitjar el centre de treball, estar en contacte directe amb els companys, el dia a dia, tornar a motivar-se i il·lusionar-se amb la tasca sindical, tornar a ser com era fa molts anys, però com en les ocasions anteriors, va rebutjar la idea de seguida, va pensar: “matinades, control horari, dies d'assumptes propis taxats, aguantar el cap” tot això era massa.

Avda. Blasco Ibáñez, 21 Locals Sindicals. --Telèfon: 96 398 30 41

Correu: [cgt@uv.es](mailto:cgt@uv.es) Pàgina web: <http://www.uv.es/cgt>

A les 13.40 va arribar a la seu, va deixar els papers damunt de la taula i es va acomiadar. Mentre caminava cap a la parada del metro va reparar que les vacances de Nadal estaven molt a prop i enguany tal com havia fet els anys precedents, no tornaria fins a la segona quinzena de gener, en aqueix moment, un tènue raig de sol va esquinçar el gris del cel i per primera vegada en el que anava de dia, el nostre protagonista va esbossar un lleu somriure que va escampar els xicotets remordiments que li havien desassossegat durant aquell dia.

Nota:

Per descomptat, es cert que hi ha molts tipus d'alliberats sindicals però també es cert que el tipus que reflecteix aquest conte també existeix, a més, amb massa freqüència.



Benvolguts i Benvolgudes companys i companyes, des de la Secció Sindical de CGT de la UVEG volem desitjar-vos un bon nadal (o solstici d'hivern, o el que vulgueu) i que l'any 2016 siga feliç, profitós i reivindicatiu per a tots i totes

Avda. Blasco Ibáñez, 21 Locals Sindicals. --Telèfon: 96 398 30 41

Correu: [cgt@uv.es](mailto:cgt@uv.es) Pàgina web: <http://www.uv.es/cgt>