



# Carta abierta

**Las personas abajo firmantes, profesorado externo del máster de Género y Políticas de Igualdad de la Universidad de Valencia, queremos a través de este escrito manifestar lo siguiente:**

**1/** Consideramos que el reconocimiento de la pluralidad epistémica en la investigación y en la producción teórica y la introducción de las epistemologías feministas es uno de los principales valores del máster, por los siguientes motivos:

> No es posible entender el desarrollo del pensamiento y la investigación feministas sin el desvelamiento de las raíces androcéntricas del racionalismo cartesiano y la constatación de que el campo discursivo es un terreno en disputa, atravesado por relaciones de poder. Las aportaciones de la epistemología feminista permiten, no obstante, que el constructivismo no derive en el relativismo y la postverdad. Funcionan así de antídoto al cinismo y ofrecen una vía para la investigación feminista rigurosa, crítica y comprometida.

> Desde que Sojourner Truth irrumpiera en la Convención de Mujeres de Akron (Ohio), en 1851, para evidenciar lo diferente que era su realidad de la de las mujeres allí reunidas y preguntar ¿acaso no soy una mujer?, el feminismo se ha enriquecido de los intensos debates entre mujeres de diferentes contextos, en lo que Audre Lorde bautizó como la Casa de la Diferencia. Esta pluralidad interna, epistémica a la par que política, lejos de ser una debilidad, ha permitido que el feminismo se convierta en un horizonte de emancipación para todas las mujeres y para la sociedad en su conjunto, en lugar de un discurso acotado a los intereses de algunas mujeres. Romper la Casa de la Diferencia en pro de un discurso feminista único, en nombre del rigor y la ciencia, equivale a echar de la Convención de Mujeres a Sojourner Truth y desandar casi dos siglos de debates e investigación feministas.

> La introducción de las epistemologías feministas en el máster permite que las estudiantes desarrollen investigaciones significativas, conectadas con sus preocupaciones más hondas,

donde el lema “lo personal es político” se convierte en un valioso motor de investigación. Así, en lugar de una producción masiva de literatura gris, de repetición infinita de lo mismo, que podría hacer ChatGPT con igual maestría que una persona, las estudiantes de este máster han producido a lo largo de las convocatorias TFM innovadores, en forma y contenido, críticos y comprometidos, que conectan con las jóvenes generaciones y a la vez dibujan nuevos campos para la investigación y la intervención.

➤ La organización del máster en coherencia con las epistemologías feministas y la pluralidad epistémica ha generado un espacio de enriquecimiento intelectual también para el profesorado que hemos formado parte del mismo. Las clases han funcionado como espacios de construcción conjunta de pensamiento y saberes, yendo mucho más lejos de la mera transmisión unilateral de conocimiento. Han sido un ámbito vivo a través del cual revisar y mejorar nuestra labor docente y profundizar en nuestra capacidad de comprensión y análisis feminista de un mundo siempre cambiante.

**2/** Consideramos, por último, que la labor de las coordinadoras Lucía Gómez Sánchez y Clara Arbiol González ha sido encomiable. A lo largo de los años, han dinamizado el máster huyendo de los automatismos, manteniendo una escucha activa de las estudiantes y conectándolas con los debates más candentes y las investigaciones más punteras del feminismo. Su apuesta por la pluralidad epistémica se ha combinado con un compromiso con la labor docente e investigadora que enciende el aula y convierte la transmisión de conocimientos en rica deliberación.

**Por ello, creemos que anular la pluralidad epistémica y forzar a Lucía Gómez y Clara Arbiol a dimitir es un ejercicio estrictamente autoritario de quien teme los debates teóricos. Sienta, además, un inquietante precedente, síntoma del auge de fuerzas reaccionarias en los lugares más inesperados. No es esta la academia feminista por la que apostamos.**

# Firmas

Amaia P. Orozco. Doctora en Economía por la Universidad Complutense de Madrid, experta en Economía Feminista, activista feminista e integrante de la Colectiva XXX

Astrid Agenjo Calderón. Profesora del Departamento de Economía, métodos cuantitativos e historia económica de la Universidad Pablo de Olavide.

Begoña Ribera Martín Consuegra. Especializada en Economías del Buen Vivir. Universidad Autónoma de México.

Dau García Dauder. Doctor en Psicología. Profesor titular de la Universidad Rey Juan Carlos I. Especialista en Teoría Feminista.

Marta Malo de Molina. Traductora e investigadora independiente, especializada en Cuidados, Salud y Educación, integrante del Espacio de Investigaciones Feministas La Laboratorio.

Mireia Grazalema Gil Seguí. Socióloga, Agente de Igualdad y Profesora en el Ciclo Superior de Intervención Sociocomunitaria.

Yanira Hermida Martín. Historiadora, especializada en Feminismos Decoloniales, Universidad de La Laguna

Yayo Herrero, Doctora en ciencias sociales y política, antropóloga, ingeniera técnica y educadora social, socia de Garua Sociedad Cooperativa. Experta en ecología política, ecofeminismo y educación en sostenibilidad.