

El futur de l'ocupació i les competències en 2030

Xavier Martínez-Celorrio



XXIV JORNADA D'INFORMACIÓ

CÒNÈIXER

DIJOUS, 30 DE GENER DE 2020

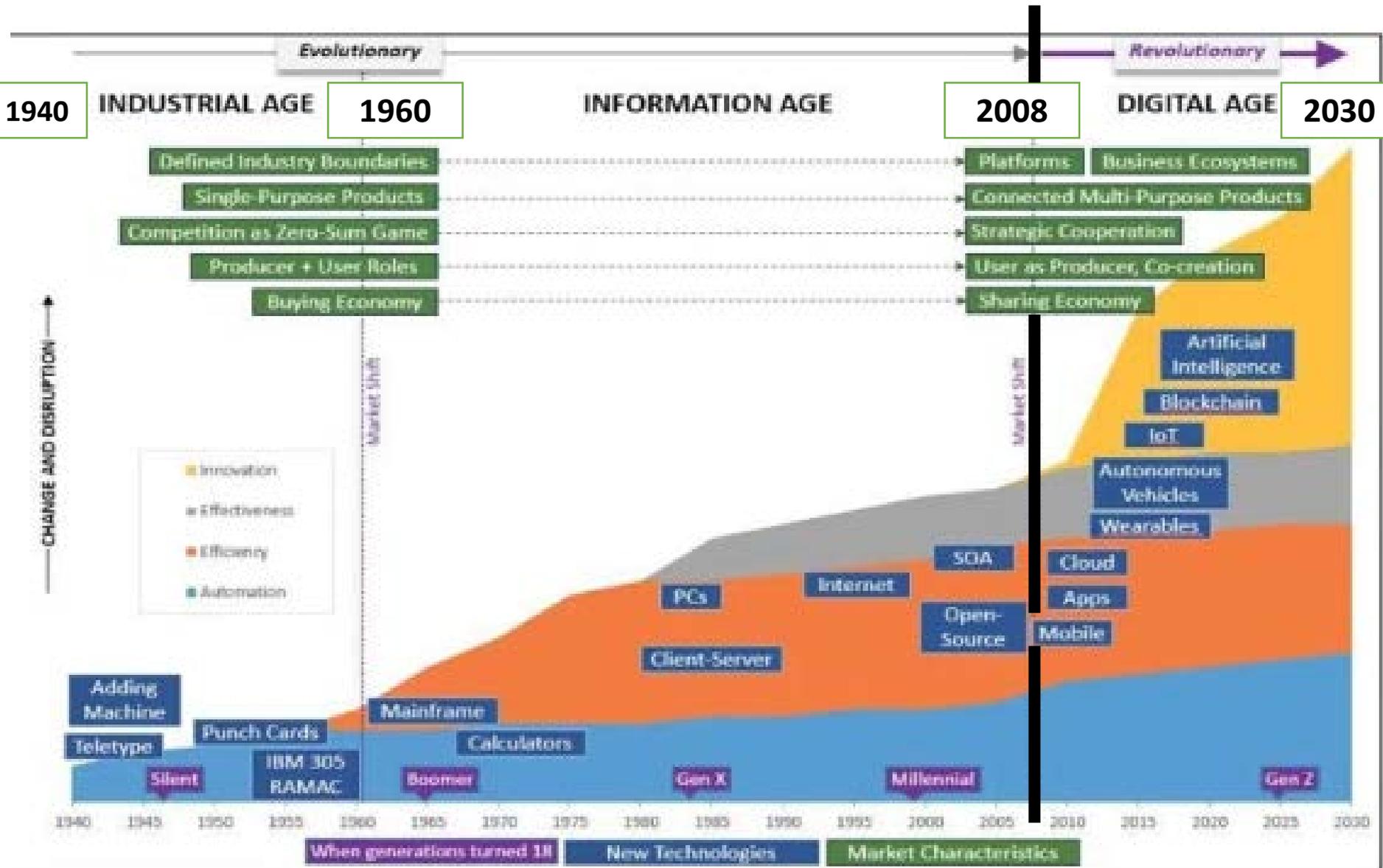
Aula Magna de la Facultat de Medicina i Odontologia



Los orientadores de los institutos atienden cuatro veces más alumnos de lo recomendado por la Unesco

Los profesionales critican los recortes de la Administración y aseguran estar "desbordados" por la cantidad de tareas que deben asumir, además de la orientación académica

Evolució cicles de canvi social-tecnològic



EDUCACIÓN • Informe de la OCDE

**Cuatro de cada 10 empleos
a los que quieren
dedicarse los jóvenes
españoles están en riesgo
de desaparecer**

Necessitats curriculars del segle XXI



Reclutament per competències a l'empresa

El jefe de RRHH de Google es tajante: "El expediente académico no sirve para nada"

YOUNG VOICES

Penguin Random House Publishers Has Just Announced It's Scrapping Degree Requirements For Its Jobs

Ernst and Young drops degree classification threshold for graduate recruitment

'No evidence' that success at university is linked to achievement in professional assessments, accountancy firm says

Ecosistema obert d'aprenentatge del segle XXI





El abandono escolar y el paro enquistado atascan el ascensor social en España

La movilidad social española entre generaciones es mejor que en países como Francia o Alemania, pero la educación y el desempleo hacen de lastre

Los estereotipos de género sobre la brillantez intelectual empiezan a los 6 años e influyen a la larga en los intereses de niños y niñas

Las chicas se consideran menos competentes en ciencias que los chicos pese a sacar mejores notas

Las estudiantes de Secundaria y Bachillerato tienden a infravalorar sus conocimientos de matemáticas, química, física y tecnología, mientras los chicos hacen todo lo contrario.

La falta de interés de las niñas no es tanto hacia las ciencias en general como hacia lo tecnológico

En España el 20% de las chicas espera trabajar en ciencias de la salud frente a un 7% de los chicos

En la OCDE solo el 5,2% de las chicas frente al 12% de los chicos espera trabajar en ciencia e ingeniería