



Resolución de 31 de enero de 2023 de la Vicerrectora de Sostenibilidad, Cooperación y Vida Saludable de la Universitat de València por la que se conceden las Ayudas de la Cátedra UNESCO para acciones de Educación para el Desarrollo, Ciudadanía Global y Sensibilización para el curso académico 2022-2023

Mediante Resolución de 7 de octubre de 2022, de la Vicerrectora de Sostenibilidad, Cooperación y Vida Saludable de la Universitat de València, se convocaron las Ayudas de la Cátedra UNESCO para acciones de Educación para el Desarrollo, Ciudadanía Global y Sensibilización para el curso académico 2022-2023

La Vicerrectora de Sostenibilidad, Cooperación y Vida Saludable de la Universitat de València, haciendo uso de las atribuciones que le confiere el Reglamento de Ejecución Presupuestaria de la Universitat de València para 2022, así como la Resolución de 20 de mayo de 2022 (DOGV núm. 9350 de 30 de mayo de 2022), de la rectora de la Universitat de València, por la que se delegan determinadas competencias en los vicerrectorados, la Secretaría General, la Gerencia y otros órganos de esta universidad; y de acuerdo con los Estatutos de la Universitat de València, aprobados por el Decreto 128/2004, de 30 de julio, de la Generalitat Valenciana, la Ley 1/2015 de la Generalitat Valenciana de Hacienda Pública, del Sector Público Instrumental y de Subvenciones, y la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, y su Reglamento aprobado por el Real Decreto 887/2006, de 21 de julio;

RESUELVE

Primero

Conceder las Ayudas de la Cátedra UNESCO para acciones de Educación para el Desarrollo, Ciudadanía Global y Sensibilización para el curso académico 2022-2023, que figuran en el Anexo I.

Segundo

Establecer la lista de no beneficiarios/as por orden de puntuación, de las Ayudas de la Cátedra UNESCO para acciones de Educación para el Desarrollo, Ciudadanía Global y Sensibilización para el curso académico 2022-2023 en el caso de que se produzcan renunciaciones o bajas, que figuran en el Anexo II.



Tercero

Contra esta resolución, que agota la vía administrativa, se podrá interponer, conforme al artículo 123 de la Ley 39/2015, recurso potestativo de reposición, en el plazo de un mes desde el día siguiente a su publicación, ante al mismo órgano que dicte la resolución, o bien directamente recurso contencioso administrativo frente a los órganos de la jurisdicción contencioso administrativo de la Comunidad Valenciana en el plazo de dos meses, contados desde el día siguiente a su publicación.

Valencia, 31 de enero de 2023

Por delegación de la Rectora

Pilar Serra Añó

Vicerrectora de Sostenibilidad, Cooperación y Vida Saludable





Anexo I

Beneficiarios/as de las Ayudas de la Cátedra UNESCO para acciones de Educación para el Desarrollo, Ciudadanía Global y Sensibilización para el curso académico 2022-2023

	Responsable	Título de la acción	Importe Concedido
1	ZAMBRANO GONZALEZ, KARLA DANIELA	La cooperación internacional en la protección de los Derechos Humanos y el Medio Ambiente	4.000 €
2	DE AGREDOS PASCUAL, MARIA LUISA VAZQUEZ	II Ciclo de primavera-verano de ObserverUV-Intangible Heritage: "Biodiversidad, cosmovisión cultural y medicina tradicional"	3.950 €
3	OLIVER OLIVER, AMPARO	Programa ARMAQoL de Sensibilización Intergeneracional en Optimización Nutritiva Sostenible (PASIONS).	3.500 €
4	RAMON CHORNET, M.CONSUERO	Las exigencias jurídicas del concepto de One Health y su integración en las políticas de Cooperación y Desarrollo	3.000 €
5	SORIANO DEL CASTILLO, JOSE MIGUEL	Recetario ucraniano como herramienta de sensibilización cultural en las familias de acogida españolas	2.990 €
6	GUILLÉN DOMÍNGUEZ, MARÍA LUISA	Desarrollo de material educativo y formativo para la educación en sostenibilidad en Salud e Higiene Menstrual en escolares de primaria y secundaria de Etiopía.	2.500 €
7	SENENT SANCHEZ, JOAN MARIA	Creación de materiales educativos que completen el curriculum de Educación Intercultural bilingüe de las etnias Kolla y Guaraní de la provincia de Salta (Argentina)	2.500 €
8	NACHER ESCRICHE, JOSE MARIA	Jornada "Música, Salud y Calidad de Vida en el marco ODS" + Edición Libro con Ponencias y Materiales	2.500 €
9	GUAMAN HERNANDEZ, ADORACION REYES	Diálogo de saberes Sur-Norte: feminismo jurídico, derechos de la naturaleza y comunes. Primer encuentro de diálogo y aprendizajes entre la Universidad Andina Simón Bolívar y la Universitat de València	2.500 €
10	GRACIA CALANDÍN, JAVIER	Educación ética y filosóficamente en contextos de conflicto, heridas y vulnerabilidad. Propuestas desde la universidad para una ciudadanía solidaria	2.000 €
11	CUCARELLA GALIANA, LUIS ANDRES	Tutela colectiva de derechos humanos y objetivos de desarrollo sostenible	2.000 €

31.440 €



Anexo II

Relación de no beneficiarios/as por orden de puntuación, en el caso de que se produzcan renuncias o bajas de las Ayudas de la Cátedra UNESCO para acciones de Educación para el Desarrollo, Ciudadanía Global y Sensibilización para el curso académico 2022-2023, que figuran en el Anexo II

	Responsable	Título de la acción
1	DEL ROMERO RENAU, LUIS	Cambio climático en áreas de montaña de España y Latinoamérica. ODS y otras políticas de adaptación y mitigación.
2	ALONSO SANZ, MARIA AMPARO	Jornadas feministas: Re-acciones cartográficas urbanas.
3	ARENAS DOLZ, FRANCISCO	METHODOs - La persona y el bien común. Alianzas para el desarrollo sostenible y la educación global
4	CHIREAC, SILVIA MARIA	Rescatar las tradiciones orales como patrimonio oral e inmaterial del pueblo quichua: intercambio formativo de experiencias para la promoción de la educación inclusiva y equitativa en las comunidades rurales indígenas de San Lucas (Ecuador)
5	MARTINEZ DALMAU, RUBEN	II Congrés sobre els drets de la natura i la lluita contra el canvi climàtic al Mediterrani
6	YAHLALI HADDOU, NADIA	Formación superior especializada en la Investigación y desarrollo de detectores de radiación para la medicina.
7	CARRASCO SORLÍ, PEDRO	Maestría en agrobiotecnología Argentina-España Universidad de Valencia (UV) -Universidad del Nordeste (UNNE)
8	CAMARASA BELMONTE, ANA	Formación medioambiental colaborativa dirigida a jóvenes. Conoce, cuida y protege el río Palancia de manera sostenible
9	MUÑOZ ANTOLI-CANDELA, CARLA TERESA	Fomento de programa educativo de prevención contra la transmisión de geohelminths en escolares de Nicaragua
10	WATERMAN, JILL	Ansiedad y actitudes en el aprendizaje de idiomas: impacto socioeconómico, entorno de aprendizaje (presencial, híbrido, online) y ansiedad en el uso de Internet