



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA. MEMORIA DE COOPERACIÓN 2011-2017

Edició:
Servei de Relacions Internacionals i
Cooperació Universitat de València

Palacio de Cerveró
Plaza de Cisneros, 4
46003 València
T. 963 883 935
coop@uv.es
www.uv.es/coop

Diseño y maquetación: lolae.net

DL V-00-2018

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA. MEMORIA DE COOPERACIÓN 2011-2017

ÍNDICE

000 | Prólogo. Dr. Guillermo Palao Moreno,
Vicerrector de Internacionalización y Cooperación.

000 | **La Cooperación Universitaria al Desarrollo en la
Universitat de València**

000 | **Becas y ayudas**

Estudios

000 | Becas Luis Vives

000 | Becas Luisa Cardona

000 | Becas Learn Africa

000 | Becas Doctorado “Juan Castelló”

000 | Becas Fundación Carolina

000 | Becas Residencia

Investigación

000 | Becas Jóvenes Investigadores

Movilidad

000 | Ayudas movilidad convenios cooperación

000 | Bolsas de viaje de cooperación

000 | Bolsas de viaje de Máster Universitario de
Cooperación al Desarrollo

000 | **Proyectos**

000 | Proyectos financiados por la Universitat de
València

000 | Proyectos subvencionados y cofinanciados por la
Agencia Española de Cooperación al Desarrollo
(AECID)

ÍNDICE

- 000 | Proyectos cofinanciados por la Generalitat Valenciana
- 000 | Proyectos cofinanciados por el Ayuntamiento de Torrent
- 000 | Proyectos cofinanciados por la Obra Social La Caixa

- 000 | **Sensibilización**
 - 000 | Catedra UNESCO de Estudios para el Desarrollo
 - 000 | Premios Manuel Castillo
 - 000 | InfoSud
 - 000 | Colección La Nau Solidaria y Colección CUD.
 - 000 | Revista digital “E-DHC, Quaderns Electrònics sobre el Desenvolupament Humà i Cooperació”
 - 000 | Jornadas, cursos y otras actividades de cooperación

PRÓLOGO

Guillermo Palao Moreno

VICERRECTOR DE INTERNACIONALIZACIÓN
Y COOPERACIÓN
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Cada año se pone en marcha una potente y entusiasta maquinaria solidaria en la Universitat de València, consecuente con su compromiso estatutario de estar al "servicio del desarrollo intelectual y material de los pueblos, del progreso del conocimiento, de la paz, de la igualdad entre las mujeres y los hombres y de la defensa ecológica del medio ambiente". Una maquinaria que despliega su actividad en un completo número de acciones de Cooperación Universitaria al Desarrollo, que permiten satisfacer -desde hace más de veinte años- un importante y variado elenco de las necesidades manifestadas en la población de un significativo número de países en desarrollo. En este sentido y lejos de su estricta centralización, estas acciones solidarias se coordinan desde el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, asistido estrechamente por el Delegado del Rector para Cooperación, y se llevan a cabo desde diversas instancias universitarias -donde destacan la Unidad de Cooperación

del Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación, así como el Servicio de Estudiantes-, con la siempre colaboración de la Fundación General. En este sentido, la institución se enorgullece de contar con un personal altamente comprometido y preparado, dispuesto a encauzar el enorme esfuerzo solidario que la Universitat (a través de la Comisión 0,7) y su comunidad (por medio del Programa 0,7) realizan y que hacen de la nuestra, una de las Universidades españolas dedica a la Ayuda Oficial Directa para el Desarrollo. Una contribución a la que se suman las contribuciones que -ya sea por medio de convenios institucionales o de forma competitiva- engrosan las numerosas acciones y programas que anualmente despliega la Universitat de València en los ámbitos de la docencia, investigación, transferencia y sensibilización en materia de Cooperación.

La presente memoria pretende rendir cuentas -tanto a la comunidad universitaria, como a la sociedad en general- del resultado alcanzado en

este ámbito durante los años 2011 a 2017, continuando con los elaborados con anterioridad con igual fin, en un necesario ejercicio de responsabilidad y transparencia. Como responsable institucional de esta política, no puedo estar más agradecido al personal técnico que dan soporte y hacen que estas acciones sean una realidad que nos sitúa en un plano de liderazgo en el plano estatal -con una dedicación que va más allá de lo exigible-, así como a los docentes y alumnos comprometidos que dan lo mejor de ellos para que esta importante y estratégica política solidaria sea una vibrante realidad en la Universitat de València.

LA COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



LA COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

La Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD) es parte esencial del compromiso social de la Universitat de València, cuya labor para lograr el desarrollo humano y sostenible del país con el que se coopera está vinculada a la docencia y la investigación. Los objetivos esenciales para lograrlo son el fortalecimiento de los sistemas universitarios, el fomento del acceso a los estudios universitarios, la colaboración en el avance en áreas de investigación para solventar las dificultades asociadas a los procesos de erradicación de la pobreza y el desarrollo, la equidad de género, el fortalecimiento de las capacidades y autonomía de las mujeres, la paz, la democracia y el respeto a los derechos humanos. La Universitat de València se adhiere, el 31 de octubre de 2006, al Código de Conducta de las Universidades en materia de cooperación al desarrollo.

La Universitat de València procura la máxima implicación del conjunto de la comunidad universitaria (estudiantes, PDI y PAS) en este compromiso, apoyándolo con medios técnicos, humanos y financieros. Por un lado, en el año 1995, se creó el programa 0,7 Una Nave de Solidaridad, por el que se decidió destinar el 0,7% del presupuesto a iniciativas de cooperación al desarrollo, por otro lado, y de apoyo a este programa, está constituida por la Comisión 0'7 "Una Nave de Solidaridad"; el cual es el órgano de consulta, coordinación, propuesta y asesoramiento de la Universitat de València en materia de cooperación al desarrollo y la solidaridad.

Corresponde a la Comisión 0'7:

- a) Proponer las líneas generales de actuación en materia de cooperación al desarrollo mediante un plan de actuación y hacer el seguimiento del desarrollo de los diversos programas de solidaridad.
- b) Acordar la liquidación del presupuesto del ejercicio correspondiente y la distribución presupuestaria del ejercicio siguiente.
- c) Proponer los criterios y las prioridades territoriales y sectoriales para las convocatorias en materia de cooperación al desarrollo.
- d) Velar por el cumplimiento del código de conducta de las universidades españolas en materia de cooperación al desarrollo y de las responsabilidades institucionales que la Universidad pueda contraer en el futuro en esta materia.

e) Informar sobre las propuestas de la comunidad universitaria y de los órganos de gobierno en el ámbito de la cooperación al desarrollo.

f) Todas aquellas funciones que le encomiende el rector, el Claustro o el Consejo de Gobierno.

El Reglamento de funcionamiento interno de la Comisión 0'7 "Una Nave de Solidaridad" de la Universitat de València fue aprobado en Consejo de Gobierno de 24 de noviembre de 2015. La composición de esta Comisión es la siguiente:

- Vicerrector/a de Relaciones Internacionales y Cooperación (Presidente, por delegación del Rector)
- Gerente/a de la Universidad de Valencia
- Delegado/a del Rector de Estudiantes
- Delegado/a del Rector para Cooperación
- Gerente/a de la Fundación General de la Universidad de Valencia
- Jefe/a del Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación, y que actúa como secretario/a.

A propuesta del rector, en representación de la comunidad universitaria y por nombramiento del Consejo de Gobierno:

- Representante de PDI
- Representante de PAS
- Representante de Estudiantes

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación, es el órgano de dirección y coordinación de la CUD de la Universitat de València, asistido por la Delegación del Rector para la Cooperación, cuya gestión es llevada a cabo por el Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación (y en concreto por la Unidad de Gestión de Cooperación). La transversalidad de la CUD implica que en la ejecución de sus acciones intervengan además otros vicerrectorados, el Servei d'informació i Dinamització d'Estudiants (SEDI), así como la Fundación General de la Universitat de València (FGUV), donde se encuentra el área de cooperación, y en ella el Patronat Sud-Nord y la Cátedra UNESCO de Estudios sobre el Desarrollo de la Universitat de València para promover actividades de cooperación e intercambio con instituciones de países en desarrollo especialmente dirigidas al fomento de la cooperación interuniversitaria.

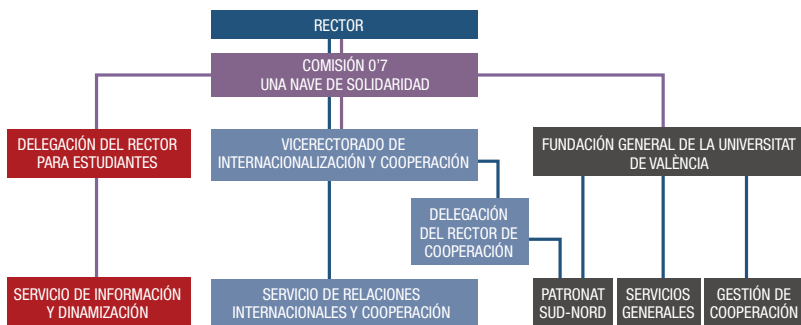
Durante el periodo que abarca esta memoria, hay que destacar al Patronat Sud-Nord, Solidaritat i Cultura, y que desde dentro del seno de la FGUV,

coordinaba las acciones de sensibilización, educación para el desarrollo, información y documentación en el ámbito de la cooperación y la solidaridad. La Presidencia Ejecutiva del Patronat Sud-Nord de la Fundació General de la Universitat de València es gestionada por el profesor de Análisis Económico de la Universitat de València; Joaquín Azagra, hasta julio de 2011, siendo sustituido por Guillermo Palao, y siendo este cargo adicionado a las tareas llevadas a cabo por el Delegado del Rector para Cooperación. Posteriormente, y ya en julio de 2014, la Presidencia del Patronat recae sobre el nuevo Delegado del Rector para Cooperación; Jose Miguel Soriano. En Diciembre de 2015, el Patronat Sud-Nord es disuelto de acuerdo a la nueva reestructuración jurídica de la Fundació General de la Universitat de València.

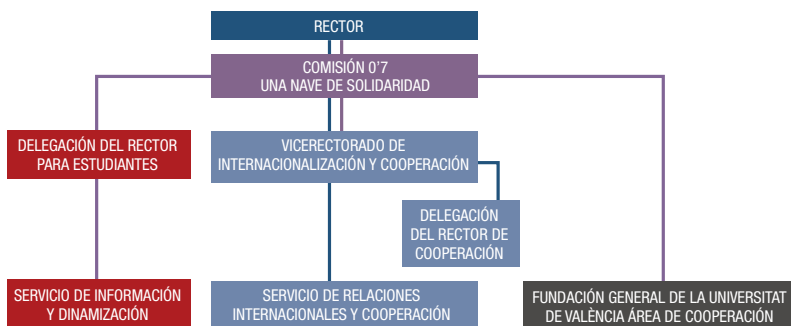
La CUD en la Universitat de València debe, además, mucho a D. Manuel Castillo. La biografía de este ilustre personaje es la de un gran humanista que fue un avanzado a su tiempo. Nacido en 1869, en un entorno social difícil, se licenció en Filosofía y Letras, trabajó como bibliotecario en Salamanca y como profesor de francés en Cáceres y Valencia. Su inquietud social le condujo a promover iniciativas editoriales y periodísticas en Extremadura y Valencia, donde llegó en 1919. Aquí se instaló con sus cuatro hijos, Diego, Luis, Agustina y Purificación. Además de la docencia, continuó con sus actividades filantrópicas y fue miembro de la Junta Provincial de Protección de Menores y Consejero de la Caja de Ahorros y Monte de Piedad de Valencia a propuesta del ministro de Trabajo. Desde ambas, apoyó obras sociales tan destacadas, como el Reformatorio de Jóvenes de Godella, la Asociación Valenciana de Caridad o diversos asilos de ancianos. Asimismo, Manuel Castillo continuó con sus actividades periodísticas siendo colaborador de El Mercantil Valenciano y La Voz Valenciana, y mantuvo correspondencia con personalidades tan destacadas como Fernando Valera, Indalecio Prieto, Blasco Ibáñez, Martínez Barrio, etc. Al acabar la guerra, se exilió con su mujer y sus hijos a Toulouse y posteriormente a México. Allí desplegó una importante labor cultural con la comunidad de exiliados republicanos valencianos. Murió con 94 años en 1964. Tras la restauración de la democracia en España, sus hijos decidieron volver a sus raíces y establecerse en Valencia, la ciudad en la que todos ellos se habían formado. Sólo pudieron hacerlo los dos hijos, Luis y Diego, ya que sus hijas fallecieron antes del traslado definitivo. Decidieron que una parte muy sustanciosa del legado familiar se dedicara a la Universitat de València como forma de honrar la memoria de su padre. Una decisión que supuso a la vez, un digno broche a la trayectoria vital ciertamente peculiar, y un modo de perpetuar su recuerdo en una ciudad y una institución que consideraron como propia. El representante del Legado Manuel Castillo; José María

García Álvarez-Coque, que junto a su familia han hecho valer la voluntad de los Castillo: cooperar al desarrollo y a la dignidad de los pueblos en el mundo, y en los que anualmente se refleja en los Premios Manuel Castillo. Además, la Universitat de València encargó a la profesora Nuria Tabanera García la labor de recoger sus memorias, las cuales han visto la luz a principios del año 2018.

ESTRUCTURA DE COOPERACIÓN EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA HASTA DICIEMBRE DE 2015



A PARTIR DE DICIEMBRE DE 2015



Nuestra Universitat de València tiene como objetivo trabajar con los siguientes países prioritarios de cooperación al desarrollo:

- Bolivia
- Burkina Faso
- Colombia
- Cuba
- Ecuador
- El Salvador
- Etiopía
- Filipinas
- Guatemala
- Guinea Ecuatorial
- Haití
- Honduras
- Mali
- Marruecos
- Mauritania
- Mozambique
- Nicaragua
- Niger
- Paraguay
- Perú
- Población Saharaui
- Refugiados Sirios
- República Dominicana
- Senegal



Las actividades realizadas en cooperación en la Universitat de València durante este periodo ha tenido en cuenta las dos iniciativas de Naciones Unidas; por un lado los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) (2000-2015) y por otro lado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (2015-2030).







BECAS Y AYUDAS

▮ ESTUDIOS ▮ INVESTIGACIÓN ▮ MOVILIDAD ▮

BECAS Y AYUDAS: DE ESTUDIOS.

Las becas y ayudas de cooperación han sido muy diversas, actualmente se clasifican así:

TIPO	PROGRAMA	DESTINATARIOS
ESTUDIOS	Becas Luis Vives	Estudiantes de países de cooperación
	Becas Luisa Cardona	Estudiantes de países de cooperación
	Becas Learn Africa	Estudiantes de países de cooperación
	Becas Doctorado Juan Castelló	Estudiantes de países de cooperación
	Becas Fundación Carolina	Estudiantes de países de cooperación
	Becas Residencia	Estudiantes de la Universitat de València
INVESTIGACIÓN	Becas Jóvenes Investigadores	Estudiantes de países de cooperación
MOVILIDAD	Ayudas de Movilidad Convenios Cooperación	PDI y PAS de la Universitat de València
	Bolsas de viaje de cooperación	Estudiantes de la Universitat de València
	Bolsas de viaje de Máster de Cooperación	Estudiantes de la Universitat de València



BECAS Y AYUDAS: DE ESTUDIOS

BECAS LUIS VIVES



Humanista, filósofo y pedagogo nacido en Valencia en 1493

Las Becas Luis Vives son el resultado de la recopilación de otras becas anteriores que tenían criterios geográficos o de estudios más concretos, para alcanzar un doble objetivo: llegar a un mayor número de países y ampliar la oferta de estudios de máster.

Recopilan las anteriores Becas Mediterráneo y Becas Mujer y Desarrollo en un principio y posteriormente también las Becas Máster Cooperación y Becas Sahara-Tifariti.

Las becas similares a las Becas Luis Vives que se han desarrollado con fondos de cooperación de la Universitat de València a lo largo de los últimos años han sido:

Beca	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Becas Arcadi-Gotor	16	8				
Becas Guinea-Ecuatorial	1					
Becas Haití	2	1	1	1		
Becas MAEC	11					
Becas Magreb - Mediterráneo	9	6	7	5	2	
Becas Máster Cooperación	8		6	3	4	4
Becas Mujer y Desarrollo	5	5	4	3		
Becas Sahara-Tifariti					2	

Las Becas Luis Vives del Programa de Cooperación 0'7 se iniciaron en el curso 2015-2016 buscando beneficiarios que garanticen el mayor grado posible de impacto y retorno del conocimiento adquirido proporcionando formación avanzada especializada.

Ofrecen la oportunidad de cursar estudios de Máster Oficial en la Universitat de València a graduados de áreas prioritarias de especial impacto en el desarrollo, que garanticen la transmisión del conocimiento adquirido.

Proporcionan todos los medios para lograr la titulación oficial en estudios de máster, de manera que los estudiantes post-graduados regresarán a sus países de origen aportando sus conocimientos y contribuyendo a que se amplíen las opciones de sus habitantes de llevar una vida decente, digna y plena.

Son becas completas que cubren la estancia del beneficiario durante todo el periodo de estudios del máster elegido, sufragando todos los gastos: las tasas completas del máster, el viaje de ida y vuelta a su país, alojamiento con pensión completa, seguro médico y una asignación económica.

Las Becas Luis Vives han sido las siguientes:

	2015-16	2016-17	2017-18
Número de becarios	13	20	23

Más información en el Servei de Relacions Internacionals i Cooperació de la Universitat de València.

BECAS LUISA CARDONA

Las Becas Luisa Cardona comenzaron en el curso 2011-2012 como continuación a la trayectoria iniciada en 1995 por la Universitat de València, mediante el Patronat Sud-Nord como entidad colaboradora, y reciben el nombre de una compañera de la Universitat de València que trabajó en el área de cooperación, cuando éste no formaba parte aún del Servei de Relacions Internacionals i Cooperació de la Universitat de València.

Las Becas Luisa Cardona tienen por objeto fomentar el desarrollo intelectual y material de los pueblos, y facilitan el acceso a los estudios superiores de los estudiantes de países prioritarios de cooperación al desarrollo.

En sus comienzos las becas cubrían las tasas de los estudios de licenciatura o grado, y progresivamente se han adaptado para cubrir la formación en programas de máster oficial de la Universitat de València.

Las becas cubren las tasas académicas completas de la matrícula del estudiante en el máster de su elección, para la consecución de un título de máster oficial.

Desde el 2011 al 2017 el número de ayudas han sido las siguientes:

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Número de alumnos	159	113	42	56	70	65	60

Más información en el Servei de Relacions Internacionals i Cooperació de la Universitat de València.

BECAS LEARN AFRICA

El Programa de Becas Learn África es una iniciativa de la Fundación Mujeres por África cuyo objetivo es favorecer la transferencia de conocimiento, el intercambio y la capacitación de las estudiantes africanas de grado y posgrado gracias a ayudas económicas en las universidades españolas que forman parte de este proyecto. De este modo, estas becas permiten que las alumnas beneficiarias tengan una oportunidad de completar su formación universitaria en nuestro país, para poder después invertir todo lo que hayan aprendido en beneficio de sus comunidades. Se contribuye así al desarrollo de las sociedades africanas.

Las condiciones de estas becas son las siguientes:

- Ser mujer y tener la nacionalidad de algún país africano.
- Estar matriculada en una universidad africana o tener un título académico universitario emitido en un país africano. Para las becas de Posgrado se precisa estar en posesión de titulación de Grado.
- Se valorará el expediente académico, el currículum vitae (formación, idiomas, estancias en otros países, movilidad, experiencia profesional...), la carta de motivación y, en el caso de las becas de doctorado, el proyecto de investigación.

Estas becas comenzaron su andadura en la Universitat de València en el curso académico 2017-2018, siendo seleccionada una estudiante de la Universidad de Marruecos, que realiza sus estudios dentro del Máster Universitario en Género y Políticas de Igualdad.



Más información en el Servei de Relacions Internacionals i Cooperació de la Universitat de València.

BECAS DE DOCTORADO “JUAN CASTELLÓ”

Las Becas de doctorado “Juan Castelló” Ajuntament de València-Universitat de València son de reciente creación, fruto del convenio firmado en el año 2017, a iniciativa del Ayuntamiento de Valencia, para iniciar este programa de becas de doctorado.

Las becas facilitan a jóvenes procedentes de países prioritarios de cooperación al desarrollo el acceso a los estudios del más alto nivel y cuentan con una financiación paritaria del Ayuntamiento de València y de la Universitat de València.

Las becas de doctorado Juan Castelló tienen por objeto la formación investigadora y el desarrollo científico y tecnológico en programas de Doctorado Oficial de la Universitat de València.

Proporcionan una aportación económica a los estudiantes de países desfavorecidos para cursar estudios oficiales de doctorado en la Universitat de València, facilitándoles dedicar todos sus esfuerzos a la labor formativa e investigadora. Los estudiantes regresarán a sus países de origen aportando sus conocimientos y contribuyendo a que se amplíen las opciones de sus habitantes de llevar una vida decente, digna y plena.

El acto de entrega, de los Diplomas del Programa de Becas de Doctorado Juan Castelló del curso 2016-2017, tuvo lugar en el Hemiciclo del Ajuntament de València el 6 de Junio de 2017, por parte del Concejal Delegado de Cooperación al Desarrollo y Migración del Ajuntament de València; Roberto Jaramillo Martínez, y el Vicerrector de Internacionalización y Cooperación de la Universitat de València: Guillermo Palao Moreno.

Los estudiantes becados en el curso 2016-2017 han sido 21, procedentes de los siguientes países: Burkina Faso, Colombia, Ecuador, Marruecos, Perú y República Dominicana.

Más información en el Servei de Relacions Internacionals i Cooperació de la Universitat de València.

BECAS FUNDACIÓN CAROLINA

La Fundación Carolina se creó por acuerdo del Consejo de Ministros en el año 2000, con el fin de fomentar las relaciones culturales y la cooperación en materia educativa y científica entre España y los países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones y con otros con especiales vínculos históricos, culturales y geográficos.

La Universitat de València tiene firmados varios convenios con la Fundación Carolina por los cuales recibimos a becarios para realizar aquí los estudios de Doctorado y de Máster. Estas becas se basan en un régimen de cofinanciación, fijado en convenios bilaterales de cooperación educativa, inspirados fundamentalmente en el principio de igualdad de oportunidades.

Las **becas de la Fundación Carolina de Doctorado** están dirigidas a fomentar la obtención del grado académico de doctor entre los docentes de las universidades de América Latina asociadas con la Fundación Carolina. En todos los casos, es la universidad o institución educativa de América Latina asociada con la Fundación quien debe postular a los candidatos ante la Fundación Carolina. Se ofrecen 3 becas nuevas cada curso académico y los beneficiarios pueden renovar la beca hasta un máximo de 3 años. La Universitat de València subvenciona las tasas de matrícula y proporciona alojamiento en Colegio Mayor.

Las **becas de la Fundación Carolina de Máster** buscan la especialización profesional en España en los siguientes másteres oficiales del área de salud, otorgando una beca para cada máster:

- Máster Universitario en Enfermedades Parasitarias Tropicales
- Máster Universitario en Calidad y Seguridad Alimentaria

La Universitat de València subvenciona las tasas completas de máster y alojamiento con pensión completa en el Colegio Mayor Rector Peset. Los países de procedencia de los becarios son: Argentina, Colombia, Ecuador y República Dominicana.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Número de estudiantes de Doctorado	2	4	6	7
Número de estudiantes de Máster	-	-	2	1

Más información en el Servei de Relacions Internacionals i Cooperació de la Universitat de València.

BECAS DE RESIDENCIA

Son becas para estudiantes procedentes de países de cooperación que estén matriculados en la Universitat de València en las titulaciones de grado, máster oficial y doctorado.

La cobertura de la beca cubre el servicio de alojamiento y manutención en el Colegio Mayor Rector Peset de la Universitat de València durante todo el curso académico.

La Universitat de València se suma en el esfuerzo compartido por promover un desarrollo humano y sostenible en el mundo, lo que permite aunar sinergias. Desarrollo humano entendido como proceso de ampliación de las oportunidades de vida digna de las personas (concretado en un incremento de sus capacidades y libertades) y desarrollo sostenible como proceso compatible con las opciones de las futuras generaciones.

Más información en el Servei de Relacions Internacionals i Cooperació de la Universitat de València.



BECAS Y AYUDAS: DE INVESTIGACIÓN

BECAS JÓVENES INVESTIGADORES

Son becas que potencia la formación avanzada técnica y profesional de los jóvenes de países prioritarios de cooperación al desarrollo que se dedicarán a la docencia, la investigación y la preparación de especialistas de todas las áreas de conocimiento con el fin de producir efectos multiplicadores en sus respectivos países.

Estas becas cubren una estancia en nuestra universidad para su actualización científica o técnica a jóvenes investigadores procedentes de universidades de países en vías de desarrollo.

El objeto de esta convocatoria es la realización de un trabajo de investigación por parte de jóvenes investigadores de países en vías de desarrollo para la actualización científica o técnica en un Departamento o Instituto de la Universitat de València, bajo la dirección de un/a profesor/a doctor/a, que será su tutor durante la estancia, de forma que permita al beneficiario/a adquirir o ampliar conocimientos, o el aprendizaje de técnicas relacionadas con su actividad científica y/o profesional. No es necesario que dicho trabajo esté vinculado con el proyecto de tesis doctoral.

Los beneficiarios de las Becas Jóvenes Investigadores realizan una estancia de investigación de tres meses en la Universitat de València sufragada por la beca: viaje de ida y vuelta a su país, alojamiento y pensión completa en el Colegio Mayor Rector Peset y seguro médico.

En los últimos años se ha tendido a unificar las becas con el fin de facilitar la información y el acceso a los aspirantes y alcanzando a un mayor número de países, fusionándose en las Becas Jóvenes Investigadores.

Desde el 2011 al 2017 estas becas han sufrido un cambio hacia su reunificación. Durante el 2011 existían las Becas Bolivia, El Salvador y Jóvenes Investigadores, siendo la primera de ellas englobada desde 2012 en las Becas Jóvenes Investigadores. Las becas de El Salvador como tal se mantuvieron hasta el año 2014, para pasar, en el 2015 dentro de las Becas Jóvenes Investigadores.

Desde el 2011 al 2017 el número de becarios han sido los siguientes:

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Becas Bolívia	2						
Becas El Salvador	2	2	2	2			
Becas Jóvenes Investigadores	19	25	20	24	26	27	33

Más información en el Servei de Relacions Internacionals i Cooperació de la Universitat de València.



BECAS Y AYUDAS: DE MOVIBILIDAD

AYUDAS MOVILIDAD CONVENIOS COOPERACIÓN

Las ayudas de movilidad por convenios de cooperación se destinan a favorecer la movilidad docente con el objetivo de impulsar la formación especializada y promocionar el desarrollo y la cooperación, así como fomentar las relaciones entre la Universitat de València y las universidades de los países que tengan suscrito y en vigor un convenio marco de colaboración.

Las ayudas están dirigidas al Personal Docente e Investigador y al Personal de Administración y Servicios de la Universitat de València.

Las ayudas de viaje sufragan los costes del viaje de ida y vuelta del personal de la Universitat de València a la universidad de destino.

Las ayudas de estancia sufragan los costes de alojamiento y manutención en el Colegio Mayor Rector Peset del personal de una universidad extranjera con convenio, invitado por algún miembro del personal de la Universitat de València.

La finalidad de las ayudas comprende:

- Estancias para impartición de cursos.
- Colaboración en actividades académicas y docentes.
- Fomento de acciones de coordinación o seguimiento de los convenios existentes.
- Participación en reuniones para la realización de proyectos con otras universidades.
- Conocimiento de formas de gestión encaminadas a la realización de buenas prácticas en el puesto de trabajo. Esta finalidad sólo corresponde al personal de administración y servicios.

Desde el 2011 al 2017 el número de ayudas han sido las siguientes:

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Número de ayudas	58	53	52	28	43	59	50

Más información en el Servei de Relacions Internacionals i Cooperació de la Universitat de València.

BOLSAS DE VIAJE DE COOPERACIÓN

El SeDi, proporciona la bolsa de viaje para actividades de voluntariado en proyectos de cooperación al desarrollo para estudiantes de la Universitat de València.

Las Bolsas de viaje para actividades de voluntariado en proyectos de cooperación al desarrollo para estudiantes de la Universitat de València sirven para conceder ayudas económicas destinadas a facilitar la participación de los y las estudiantes de la Universitat de València en actividades de cooperación, solidaridad y educación al desarrollo, realizadas en colaboración con una ONGD, en proyectos que se realizan en países estructuralmente empobrecidos. Desde el 2011 al 2016, el número de bolsas de viaje fueron las siguientes:

	2012	2013	2014	2015	2016
Número de alumnos	20	22	21	23	34

BOLSAS DE VIAJE DE MÁSTER UNIVERSITARIO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Ayudas para los estudiantes del Máster Universitario de Cooperación al Desarrollo, para realizar las prácticas en otros países para completar la formación en actividades de investigación orientadas al desarrollo humano o como apoyo técnico en proyectos de desarrollo con especial interés en las áreas ligadas específicamente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y en las actividades y regiones prioritarias de la cooperación española.

Más información en el Servei de Relacions
Internacionals i Cooperació de la Universitat de València.



PROYECTOS



PROYECTOS

PROYECTOS FINANCIADOS POR LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

El objeto de la presente convocatoria es apoyar y fomentar la participación de los miembros de la comunidad universitaria de la Universitat de València mediante la concesión de ayudas para la realización de proyectos o acciones de cooperación al desarrollo, en los ámbitos educativo, científico, técnico, cultural y social, que contribuyan a mejorar la formación y las condiciones de vida de la población de los siguientes países:

- Bolivia
- Burkina Faso
- Colombia
- Cuba
- Ecuador
- El Salvador
- Etiopía
- Filipinas
- Guatemala
- Guinea Ecuatorial
- Haití
- Honduras
- Mali
- Marruecos
- Mauritania
- Mozambique
- Nicaragua
- Níger
- Paraguay
- Perú
- Población Saharai
- República Dominicana
- Senegal
- Territorios Palestinos

Desde el 2011 al 2017 se han realizado tres convocatorias y una acción específica 0'7, siendo los proyectos concedidos los siguientes:

III CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA PARA EL AÑO 2011

El objeto de la convocatoria es poner en marcha proyectos o acciones de cooperación al desarrollo en los ámbitos educativo, científico, técnico, cultural y social en que participan miembros de la comunidad universitaria y que contribuyan a mejorar las condiciones de vida y la formación de los pueblos con menor índice de desarrollo humano.

El 21 de julio de 2011 se concedió la ayuda a los siguientes proyectos:

Proyectos desarrollados en el ámbito educativo:

Cuarta fase de la restauración de aulas y ampliación del colegio Nuestra Señora de Pilar, de Masaya, Nicaragua.

Objetivo: mejorar las instalaciones del colegio (edificio destinado a la educación primaria) ofreciendo Seguridad a los alumnos en relación con las frecuentes condiciones climatológicas de la zona.

En Julio del año 2000, se dio un terremoto en Masaya (Nicaragua), dejando dañadas muchas viviendas y edificios de la población. El Colegio Nuestra Señora del Pilar, ubicado en el municipio, se resintió de dicho terremoto, abriéndose pequeñas grietas en las partes nuevas del edificio, y dejando inhabitable la parte vieja del Colegio, donde se encontraba el Dispensario médico y las aulas de educación infantil y primaria.

Desde el año 2001, se viene pensando en la remodelación de las zonas dañadas, pero es en 2009 con la ayuda de la Universitat de València y otras instituciones públicas y privadas, cuando se ha hecho posible la remodelación de las zonas afectadas. Con la financiación de este proyecto, se realizó el cambio de todo el techo de la parte utilizada actualmente para Infantil y Primaria que se encontraba en muy mal estado, permitiendo la filtración de las abundantes lluvias, diarias en la época húmeda, lo cual estaba provocando daños importantes en el cielo raso y en las paredes.

La opción de escolarizar al alumnado de educación infantil permite que sus madres puedan acceder al mercado laboral, aumentando su red social y mejorando su situación económica, de la cual se benefician todos los componentes de la familia.

En la elaboración del proyecto se han tenido en cuenta los recursos locales, buscando mano de obra y materiales de la propia localidad o de localidades vecinas, invirtiendo los recursos económicos en la propia localidad y así poder contribuir en cierta medida a su desarrollo.

Contraparte: Asoc. S. Madre Josefa Campos.

Responsable del proyecto: Yolanda Andrés (Estudiante).

Financiación: 5.000 €

Proyecto Watan Fase III. Guatemala.

Objetivo: crear y gestionar el centro de diversificación en la comunidad Victoria, con la carrera Magisterio bilingüe intercultural.

El proyecto WATAN, que en idioma Q'anjob'al se traduce como la claridad que ha vencido a la oscuridad, el principio del día que permite recargar

energías y permite la reflexión sobre la consciencia de la identidad y el propósito de cada una de las personas para con su entorno, en este caso las comunidades de Ixcan.

Bajo este mismo manto de claridad y de luz, se han emprendido actividades que han fortalecido el proyecto WATAN, que hace 6 años fué un sueño, pero hoy es una realidad desarrollada en el marco del fortalecimiento a la Educación y también a la Solidaridad.

Este proyecto fué planteado en cuatro fases, y está permitiendo oportunidades a los niños y niñas, a la gente joven, a mujeres y hombres en general. Ha permitido el trabajo colectivo, ha fortalecido las organizaciones, ha aportado preparación profesional académica de maestros y maestras, ha potenciado la autoestima de las autoridades locales y comunitarias, ha permitido a la población en general ser más sensible y crítica frente a las situaciones de vida a las que se enfrentan en estas comunidades, apartadas y excluidas de apoyos del Estado.

La Fase III del Proyecto Watan está orientada a hacer funcionar el Diversificado en la Comunidad Victoria 20 de Enero, concretamente un centro de Magisterio, como seguimiento del estudio de las personas becadas de las Escuelas Solidarias de Ixcan.

Contraparte: Asociación de Educadores Noroccidentales.

Responsable del proyecto: Encarna Gil Saura (PDI).

Financiación: 30.000 €

Apoyo a la escolarización en la provincia de Pony, Gaoua. Burkina Faso.

Objetivo: apoyar a la escolarización y la permanencia en la escuela particularmente de las niñas de la zona.

La APFG lleva más de 15 años trabajando en la formación de las mujeres en la región de Burkina Faso, conocen bien por su labor en la ciudad y en los poblados, incluso en las zonas rurales más aisladas, la importancia de la formación para transformar las difíciles condiciones de vida de la mayoría de la población. Saben de la responsabilidad y el importante papel que las mujeres tienen en la manutención, cuidado y educación de los niños. También de las dificultades que los hijos de las familias con menos recursos encuentran para permanecer en la escuela, para terminar la educación primaria. También saben que las niñas son las primeras en abandonarla. En la región, fronteriza con Costa de Marfil y Ghana, es frecuente el tráfico de niños, con la promesa de trabajo en las plantaciones de cacao, y de una vida mejor, son arrancados de las familias, muchos terminan esclavizados o dedicados a la prostitución.

El proyecto se organizó en tres fases: Una primera con el objetivo de sensibilizar a las propias alumnas, familias, y el conjunto de la comunidad sobre la importancia de la escolarización y de no abandonar la escuela. En una segunda fase se puso en marcha la construcción de un centro de educación no formal de chicas desescolarizadas y no escolarizadas. Y una tercera fase se realizaron sesiones de sensibilización en las Universidades públicas de la ciudad de Valencia sobre el proyecto realizado, la situación de las mujeres en Burkina Faso, la alfabetización de adultos, y los resultados de la cooperación y la solidaridad.

Contraparte: Association pour la Promotion Féminine de Gaoua [APFG].
Responsable del proyecto: Carolina Latorre
(PAS). Financiación: 30.000 €

Políticas de propiedad intelectual y desarrollo económico en Perú.

Objetivos: contribuir que en Perú exista un mejor entendimiento sobre las dimensiones de los derechos de propiedad intelectual.

El PPIDEP ha contribuido, por un lado, a proveer de nuevas perspectivas en la educación peruana sobre PI, que todavía carece de un enfoque interdisciplinar y, por otro, generar aportaciones de calidad que les permitan a los diferentes actores económicos, sociales y políticos en Perú tomar decisiones más informadas, para ello se han realizado dos estudios:

Un primer estudio interdisciplinar: "Propiedad Intelectual (PI), catch up y crecimiento en países en vías de desarrollo. Especial consideración al caso del Perú, completado por el estudio "Políticas de Innovación y Propiedad Intelectual en el Perú", principalmente centrado en el impacto de los estándares de PI en el desarrollo económico del Perú, concluyéndose con datos contrastados por experiencias en los países emergentes, que las políticas de PI por sí solas no permiten acelerar el desarrollo del país, debiéndose realizar una política de fomento de la industrialización del país, principalmente sobre la base de sectores tradicionales, y en educación.

Y un segundo estudio interdisciplinar: "Estudio empírico acerca de las IG y las denominaciones de origen (DO). Especial referencia a las DO de la Comunidad Valenciana y del Perú", en el que se ha tratado la importancia de las indicaciones geográficas como herramienta de protección de los conocimientos tradicionales y el análisis de sus efectos económicos y comerciales en un entorno competitivo.

Finalmente se ha trabajado en la elaboración de un Manual de Buenas Prácticas en la Enseñanza de la Propiedad Intelectual para estudiantes que no sean de derecho

Contraparte: Pontificia Universidad Católica Perú.
Responsable del proyecto: Felipe Palau (PDI).
Financiación: 30.000 €

Construcción y equipamiento de una cocina y un comedor para la escuela taller Diamond Child School of Arts and Culture a la comunidad de Goderich. Sierra Leona.

Objetivo: mejorar la situación educativa a la comunidad de Goderich, en Freetown, y garantizar la seguridad alimentaria de los alumnos de la escuela.

Este proyecto se ha dirigido a la construcción y equipamiento de una cocina-comedor para el alumnado de "Diamond Child School of Arts and Culture". Su finalidad ha sido proporcionar a los 210 niños y niñas una dieta nutricional adecuada que mejore su salud, y les permita rendir al máximo en las clases y evitar que a causa de su escasez de medios, tengan que salir a la calle a buscar sustento.

Las obras de construcción se han llevado a cabo en la medida de lo posible con personal local de la misma comunidad de Goderich. Una vez terminada la obra, se ha hecho acopio de los materiales, equipos, utensilios y mobiliario necesario para su funcionamiento.

Previo a la puesta en marcha del equipamiento, se ha elaborado una planificación con las madres de la comunidad, que se han ofrecido de forma voluntaria a desempeñar las labores de servicio y mantenimiento del comedor, apoyando a la cocinera que se ha contratado para la preparación de las comidas, según el menú establecido. Los alimentos se compran con el aporte de la Asociación por África España, y los propios ingresos de los talleres de la escuela y su grupo musical.

Cabe destacar como beneficio adicional no considerado en el proyecto, que la construcción de este nuevo edificio ha permitido la escolarización de más alumnado, ya que el comedor se utiliza también como aula de escolarización en las horas en que no se está utilizando para las comidas.

Contraparte: Diamond Child School of Arts and Culture.
Responsable del proyecto: Federico Pallardó (PDI).
Financiación: 24.284 €

Proyecto de promoción y formación en animación sociocultural Meta, Anímate Salta. Argentina.

Objetivo: fortalecer las relaciones entre la Universidad Nacional de Salta (UNOS) y la Universitat de València (UV), trabajando en el campo de la

animación sociocultural.

El proyecto, consistente en la realización de dos cursos de formación de animadores socioculturales y un curso de formación de formadores, dirigidos a jóvenes de la sociedad salteña, especialmente, a colectivos sin acceso a la educación superior o procedentes de grupos con arraigo social en la ciudad.

Los cursos de formación en animación han desarrollado proyectos de animación comunitaria que, en algunos casos, han cuajado y todavía hoy continúan en marcha. Por un lado, en el caso de las poblaciones de la provincia, los proyectos han consistido en el empoderamiento de las comunidades para la toma de decisiones, mientras que en el caso de los barrios de la ciudad de Salta, se han realizado proyectos de animación para discutir en reuniones y tertulias cuestiones relacionadas con la municipalidad, dinámicas culturales o el empoderamiento de la mujer salteña. También se ha trabajado con comunidades indígenas de la Amazonia, concretamente, de la Quebrada del Toro y Tartagal, donde, a pesar de conservarse aún una cultura propia, se ha querido recuperar parte del folclore popular. Otros proyectos, sin embargo, han servido para plantear reivindicaciones sociales, como en el caso de las infraestructuras, por ejemplo, insuficientes en muchas ocasiones.

Por último, accedieron al curso de formación de formadores alumnos de los cursos anteriores y profesionales con experiencia en la animación comunitaria. Con este proyecto formativo se ha logrado un “efecto multiplicador” de continuidad en la animación comunitaria y sociocultural.

Contraparte: Universidad Nacional de Salta.

Responsable del proyecto: Joan María Senent (PDI).

Financiación: 28.386,40 €

Proyectos desarrollados en el ámbito de la cultura:

Consolidación del Centro Cultural y de los programas de actividades formativas en Tinduf. RADS.

Objetivo: adecuar el aula de Cultura a las condiciones climáticas de la zona.

El “Programa de Actividades Formativas” que se ha llevado a cabo a Tindouf, con el objetivo de reforzar las capacidades de mujeres que quieren participar en actividades de interés para su comunidad, ha finalizado con un balance de unas 120 dirigentes y responsables saharauis, la mayoría mujeres, beneficiarias directas de este proyecto. Así mismo se han ejecutado las obras de consolidación del Centro Cultural, acondicionándolo así definitiva-

mente con un aula dotada con línea ADSL de un megabyte, lo cual ha permitido, por otro lado, realizar los cinco cursos online destinados a mujeres y jóvenes. La banda ancha supone para el Ministerio de Cultura estar en comunicación con el mundo exterior de forma rápida y efectiva.

Contraparte: Ministerio de Cultura RASD.

Responsables del proyecto: Javier Boix y Àngel Ortí (PDI).

Financiación: 30.000€

Proyectos del ámbito del desarrollo rural:

Impulso de las oportunidades de mercado en España para accesorios hechos en condiciones de comercio justo en la India.

Objetivo: promover un medio de vida sostenible a las familias artesanas de la India a través del fortalecimiento de los grupos productores de comercio justo de Bombay y Calcuta.

El proyecto ha consistido, fundamentalmente en fortalecer un medio de vida sostenible de familias productoras de accesorios de EMA (grupo productor de la India) a través del fortalecimiento de sus capacidades.

La mejora de sus capacidades ha repercutido en la elaboración de los productos, más adaptados al mercado, mejorando la calidad, los procesos y tiempos de producción. Esta mejor adaptación al mercado, repercute directamente en un aumento de ventas de sus productos, que consecuentemente generan mayores compras desde las Organizaciones de Comercio Justo a los grupos productores y directamente a los artesanos y artesanas, incrementando sus ingresos y fortaleciendo su medio de vida.

Complementariamente se ha trabajado con y en la Universitat de València y en el territorio con acciones de sensibilización a la población estudiante y consumidora de moda, sobre el mercado de moda convencional y el proyecto impulsado por la Universitat y Oxfam Intermón.

La colaboración entre la Universidad de Valencia y la ONG Oxfam Intermón ha permitido el éxito del proyecto aportando, la primera el conocimiento y las técnicas de investigación de mercado que debían proveer a la segunda de las orientaciones a trasladar a los productores en la India y a la propia red de tiendas.

Contraparte: Intermón Oxfam.

Responsable del proyecto: Rafael Martín Currás (PDI).

Financiación: 28.679,60 €

Hacia un fortalecimiento y reconocimiento de la gestión comunitaria del agua en Bogotá. Colombia.

Objetivo: visibilizar los acueductos comunitarios de Bogotá y de la región como expresión del manejo comunitario de un bien público, una alternativa al manejo privatizado del agua y una experiencia de organización social protagonista y solidaria.

El trabajo con comunidades vulnerables de barrios ubicados entre lo rural y lo urbano y excluidos de las políticas de derechos de las autoridades locales pero con un alto nivel de participación social, con una población involucrada en procesos comunitarios que van impactando positivamente sobre el tejido social de sus localidades y, sobre el nivel de vida de sus habitantes, han sido los protagonistas de este proyecto

Contraparte: ENDA América Latina.

Responsable del proyecto: Brenda Portilla (Estudiante).

Financiación: 24.800 €

Oficina de Emprendeduría para estudiantes de la Universidad Tecnológica (UTP) receptores de remesas de la migración internacional, HIMIGRA. Colombia.

Objetivo: contribuir a potenciar los impactos positivos de la migración internacional en Colombia, con una perspectiva de codesarrollo.

Desde el 2001, la migración ha sido una de las características de la región del eje cafetalero para la comunidad, una oportunidad para salir adelante y mejorar la calidad de vida, evidente en las altas cifras de emigrados para España y estados unidos y en los ingresos enviados como remesas que ayudarían a los hogares de la región para el mejoramiento o acceso a alimentación, vivienda y educación.

La ciudad de Pereira ha estado caracterizada por la alta migración pero también por las significativas tasas de desempleo. Es en este contexto donde se enmarca la Creación de una oficina de emprendimiento para estudiantes de la UTP receptores de remesas de la migración internacional.

Contraparte: Red de las Universidades Publicas del Eje Cafetero - Red Alma Mater.

Responsable del proyecto: Ana María Murillo (Estudiante).

Financiación: 29.923 €

Proyectos desarrollados en el ámbito de la protección del patrimonio cultural:

Rehabilitación general y revalorización de la foggara Boussouí. Túnez.

Objetivo: recuperación total y definitiva de la galería Aín Boussoufa.

El Guettar se encuentra en una de las regiones más deprimidas de Túnez, en la gobernación de Gafsa. Su oasis y en particular la red de galerías de agua constituyen elementos de referencia de su paisaje y su potencial turístico.

Las galerías de agua constituyen un ejemplo tradicional de cómo el ser humano se adapta a un medio inhóspito mediante la captación y transporte de agua, recurso esencial para su supervivencia en ambientes áridos extremos.

Las Foggaras constituyen el testigo de la cultura del agua que atesora El Guettar, por eso, el proyecto se ha dirigido a la recuperación del patrimonio de sociedades en vías de desarrollo y la puesta en valor rehabilitando una Foggara con 35 luminarias del oasis de la población de El Guettar, condicionando un itinerario cultural, y realizando un programa de sensibilización y la formación de guías.

Con este proyecto se ha tratado de detectar, estudiar, recuperar y poner en valor el patrimonio hidráulico subterráneo que aún se conserva en forma de galerías de agua construidas entre los siglos XVIII y XIX en las riberas mediterráneas y que remontan su origen a las tierras de Oriente Medio. Al tratarse de un punto turístico estratégico, con esta actuación se revaloriza la zona y mejora las condiciones patrimoniales, económicas y sociales de la población local.

Contraparte: Institut des Régions Arides.

Responsable del proyecto: Jorge Hermosilla (PDI).

Financiación: 27.325 €

Proyectos desarrollados en el ámbito de la salud:

Cooperación al desarrollo en el área de optometría y oftalmología al centro Jesús Peregrino. República Dominicana.

Objetivo: contribuir a mejorar la salud ocular y visual del colectivo haitiano migrante a los baytes de Dominica.

Al Centro Jesús Peregrino acuden muchas personas que emigran de Haití,

debido a la proximidad que tiene con los bateys en los que trabajan en su gran mayoría inmigrantes "sin papeles" de dicho país que necesitan trabajo, alimentación, cuidados sanitarios, escolarización, atención jurídica y psicológica, etc.

Dentro de los cuidados sanitarios básicos, está la visión, pues si la enfermedad en cualquier caso es causa directa de pobreza, la incapacidad visual entre poblaciones con estas características es un factor determinante de exclusión y miseria al incapacitarles para el trabajo en el campo -su única fuente de subsistencia- como discapacitados en unas circunstancias en las que se carece de toda protección social, e incluso para valerse autónomamente en las tareas de la vida cotidiana.

La falta de condiciones mínimas de higiene y conocimientos de cuidado y prevención básicos, las características del trabajo en la caña de azúcar, los niveles de pobreza que les imposibilitan totalmente el acceso a una simple revisión ocular, o el disponer de unas lentes correctoras, ha hecho necesaria la intervención en este colectivo como requisito básico para capacitarles en la lucha por su desarrollo.

Contraparte: Centro de Acogida y Atención al Migrante "Jesús Peregrino".

Responsable del proyecto: Antonio López (PDI).

Financiación: 17.389 €

Impacto de la insularidad sobre el parasitismo intestinal en población infantil nicaragüense: el caso del archipiélago de Corn Island. Nicaragua.

Objetivo: Evaluar el impacto de la insularidad sobre el estado de salud de la población infantil a través del análisis-diagnóstico del estado parasitológico intestinal.

Nicaragua como país tropical en donde se observan altos índices de pobreza es el escenario idóneo para la transmisión parasitaria que lleva como consecuencia principal la desnutrición, el deterioro del desarrollo físico, mental e inclusive sexual de la población infantil. Las manifestaciones clínicas graves se pueden evitar con la administración oportuna de tratamientos.

Durante la ejecución del proyecto se ha realizado un estudio de la influencia de la insularidad sobre el estado de salud de la población infantil de Corn Island, a través de un análisis del estado parasitológico intestinal, para alertar al entorno familiar, municipal e insular, del grado de transmisión parasitológica y del nivel de gravedad de los parásitos que se detecten.

La intervención, ayudará a que un estrato de la población infantil nicaragüen-

Objetivo: Garantizar el derecho a la educación a niños y niñas en situación de vulnerabilidad social, a través de un programa que combina la educación formal con las distintas disciplinas artísticas, con el fin de romper el círculo de pobreza y promover el desarrollo personal y comunitario.

El proyecto ha contribuido a garantizar el derecho a la educación de niños y niñas en situación de vulnerabilidad social, a través de un programa que combina la educación formal con las distintas disciplinas artísticas, con el fin de romper el círculo de pobreza y promover el desarrollo personal y comunitario.

En concreto, con esta iniciativa se ha reforzado las capacidades de los niños en el ámbito de la lecto-escritura a partir de la realización de talleres orientados a la realización de cuentos con los alumnos y alumnas de la escuela y formando al profesorado.

Contraparte: Fundación voces para la conciencia y el desarrollo/DHA.

Responsable: María Alcantud Díaz (PDI).

Financiación: 6.000 €

WEB: <http://voces.org.es/>

<http://www.facebook.com/ong.dha>

WATAN - Fase IV. Guatemala.

Objetivo: Contribuir en la lucha contra la pobreza y a la mejora de la calidad de vida en Ixcán, fomentando una mejor educación, a través de una mejor y más amplia formación del Magisterio.

Aprovechando las lecciones de las fases anteriores y los recursos ya invertidos para consolidar el proyecto, se ha creado una red de docentes con buena formación científica y didáctica, altamente cualificados e implicados en sus comunidades, como elemento sustantivo para que mejore, cualitativa y cuantitativamente, la educación básica de la zona.

Contraparte: Asociación de Educadores Noroccidentales - AEN.

Responsable: José Beltrán Llavador (PDI).

Financiación: 17.000 €

Proyectos desarrollados en el ámbito de la Salud:

Desarrollo de metodologías biofarmacéuticas racionales para la evaluación de medicamentos transdérmicos en enfermedades crónicas de alta prevalencia. Cuba.

Objetivo: Contribuir al desarrollo de metodologías biofarmacéuticas para la

se de escasos recursos económicos pueda tener la opción de forjarse un futuro mejor en la medida que se tenga acceso a la salud, lo que les permitirá que el proceso de enseñanza aprendizaje se desarrolle con éxito.

Contraparte: POLISAL Instituto Politécnico de la Salud.
Responsable del proyecto: Carla Muñoz (PDI).
Financiación: 17.345 €

Estudio de la radiación UV eritematosa incidente sobre poblaciones situadas a gran altitud al noroeste argentino. Posibles estrategias de alerta de la población de Salta. Argentina.

Objetivo: determinar la dosis de radiación UV que reciben las personas que viven en zonas de altura y analizar posibles soluciones contra los efectos nocivos de la radiación UV.

El proyecto se planteó medir la dosis que reciben las personas (principalmente los niños) en sus quehaceres diarios a través de la realización de un estudio con el objetivo de conocer las características de la radiación UV en sitios de altura del noroeste argentino (NOA) donde habitan comunidades aisladas o semi-aisladas.

El socio local fué el encargado de buscar las localizaciones necesarias para la instalación de los dispositivos de medida, así como de la instalación y supervisión del correcto funcionamiento de los mismos, ocupándose, además, de la instalación de los dosímetros solares en la población, así como de su recogida para su posterior análisis.

Toda la información recogida ha servido para planear métodos efectivos de prevención de enfermedades cutáneas y oftalmológicas lo que, a su vez, ha permitido mejorar la salud de la gente de esta región y ayudado a combatir la pobreza y a mejorar la calidad de vida de las personas.

Contraparte: (INENCO) – Universidad Nacional de Salta.
Responsable del proyecto: Pilar Utrillas (PDI).
Financiación: 26.868 €

ACCIONES ESPECÍFICAS 0,7

La Comisión 0,7 decidió asignar, del presupuesto de 2011, 57.000€ porque la FGUV ejecutará y gestionará económicamente los proyectos de cooperación internacional al desarrollo siguientes:

Fortalecimiento comunitario para la creación de alternativas sostenibles al desarrollo de la población de La Blanca, Peten. Guatemala.

Objetivo: creación de un centro de visitantes en el lugar arqueológico de la Blanca.

Las actuaciones de cooperación al desarrollo que se proponen en este proyecto se insertan en los objetivos generales del proyecto de creación de un centro de visitantes en el lugar arqueológico de La Blanca (Petén-Guatemala), con el fin de revalorizar la antigua ciudad maya de La Blanca.

Desde sus inicios, en el año 2004, este proyecto ha aunado la investigación científica con la puesta en valor de la antigua ciudad maya de La Blanca y otros sitios arqueológicos cercanos, como Chilonché, y con una acción de cooperación en las comunidades del entorno dirigida al desarrollo económico y social de dichas poblaciones.

Contraparte: Centro Universitario de Petén de la Universidad San Carlos de Guatemala.

Responsable: Cristina Vidal Lorenzo (PDI).

Financiación: 17.000 €

Creación de un centro de investigación comunitaria. Perú.

Objetivo: contribuir al fortalecimiento de las capacidades formativas y organizativas de las comunidades indígenas campesinas.

El actual proceso de cambio de la sociedad boliviana pone un especial énfasis en el pleno ejercicio de los Derechos Humanos. Los elevados índices de desigualdad, exigen la necesidad de formular políticas públicas eficaces, elaboradas en un nuevo marco constitucional que reconoce la democracia participativa y comunitaria. Con el objeto de contribuir al fortalecimiento de las capacidades formativas y organizativas de las comunidades indígenas campesinas, se crea el Centro de Investigación Comunitario.

Este proyecto tiene el objetivo principal de contribuir al fortalecimiento de las capacidades formativas y organizativas de las comunidades indígenas campesinas. En primer lugar, pretende mejorar las capacidades para realizar diagnósticos participativos; en segundo lugar, quiere servir de espacio de reflexión sobre los derechos humanos, la democracia en sus comunidades y la equidad en sus relaciones sociales.

El Centro de Investigación Comunitaria (CIC), es una iniciativa popular que abre un espacio de diálogo y de creación de conocimientos que fortalece la Democracia y el Derecho de las Naciones Originarias Bolivianas. En el proceso se han capacitado a más de 400 comunitarios, con los cuales se ha podido compartir conocimientos que producen cambios en la realidad social del contexto en el cual se actúa, generando espacios para ejercitar los derechos fundamentales a través de la Justicia.

Contraparte: Universidad Mayor de San Andrés.
Responsable del proyecto: Cayetano Núñez (PDI).
Financiación: 20.000 €

Amueblamiento del edificio principal de la escuela Ligaba Beyene, rehabilitado por la UV. Etiopía.

Objetivo: crear un buen entorno educativo que proporcione al alumnado de la escuela las herramientas intelectuales adecuadas para desarrollar un proyecto de vida digna y una oportunidad de futuro.

La presente iniciativa se enmarca dentro de un proyecto global de actuación a la Escuela Lligaba Beyene, en la ciudad de Soddo, Wolaitta(Etiopía), que tiene el objetivo principal de crear un buen entorno educativo que proporcione a los alumnos de la escuela las herramientas intelectuales adecuadas para desarrollar un proyecto de vida digna y una oportunidad de futuro, y fomentar para lo cual la escolarización, el rendimiento académico y la participación de la comunidad en las actividades de la escuela, de forma que se integró plenamente en el barrio a que pertenece.

Contraparte: Escuela Ligaba Beyene, Ayuntamiento de Sodo y Universidad de Wolaita.

Responsables: Luz Cardona y Belén Abarca (PDI).
Financiación: 20.000 €

IV CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA PARA EL AÑO 2014

Proyectos desarrollados en el ámbito educativo:

Aportación de materiales específicos para el Centro de Educación e Integración de Castro en el Sáhara occidental.

Objetivo: Mejorar la calidad de vida de las personas que asisten al Centro de Integración de Castro mediante el entrenamiento y desarrollo de las Habilidades de Autonomía Personal

El proyecto ha contribuido a aportar las herramientas y materiales necesarios para el fomento de la autonomía personal de las personas que forman parte del Centro de Integración de Castro en los Campamento de Refugiados Saharauis, dónde se entrenan las habilidades y destrezas de las AVD (Actividades de la Vida Diaria) para que tengan la oportunidad de adquirir una mínima formación y educación que les procure, en la medida de lo posible, cierta autonomía e integración socio-familiar.

Contraparte: Centro de Educación e Integración de Castro (Wilaya Smara) y Asociación de ayuda a los pueblos (Quart de Poblet).

Responsable: Núria Romero Cuenca (PAS).

Financiación: 2.000 €

WEB: <http://www.centrodecastro.com/>

La Escuela de Baasneere (1a fase). Burkina Faso.

Objetivo: Construcción de la primera fase de l'Escola de Baasneere

En Baasneere no hay centros de educación Infantil, ni tampoco de Secundaria. La educación se limita en una educación Primaria para las edades comprendidas entre 6 y 12 años, para la cual existen siete centros en todo el poblado. Sólo la mitad de los niños y niñas, pasan por la escuela, siendo el periodo de escolarización muy breve. La gran mayoría de los niños y niñas no volverán a recibir ninguna otra instrucción formal en un centro educativo.

Dada la precaria situación económica de Burkina Faso, el Estado no puede permitirse la edificación de centros educativos, siempre supeditados al capital que pueda aportar una ONG o cualquier institución pública o privada. Ésta es precisamente la parte central y clave del presente proyecto "L'escola de Baasneere" y, en concreto, la primera de sus fases que comporta la construcción del primer módulo consistente en dos aulas.

Previamente se ha desarrollado una investigación en Valencia y Algemesí para probar los sistemas de creación de muros con los materiales de la zona. También se llevarán a cabo diversos cursos con alumnado de arquitectura y un trabajo de campo en el que se han desarrollado una serie de actividades educativas y de ocio con niños y niñas de Baasneere.

Contraparte: A3B Association Buud-Bumbu de bao/Baasneere pour le developpement et l'amitie entre les peuple.

Responsable: Carmel Ferragud Domingo (PDI).

Financiación: 2.000 €

WEB: www.algemesisolidari.org/escola-de-baasnere/

Equipamiento del aula del Ministerio de Cultura de la RASD y reciclaje profesional en los campamentos.

Objetivo: Mejorar y completar los medios audiovisuales del Aula de Cultura para llevar a cabo el programa de formación a distancia.

Atendiendo a los resultados positivos alcanzados en las actividades formativas llevadas a cabo en el proyecto anterior, y conforme a las propuestas del socio local, se han realizado los cursos de formación con el soporte

de los medios técnicos y humanos del Centro de Formación y Calidad “Manuel Sanchis Guarner” de la Universitat de València.

Como consecuencia del convenio de colaboración recientemente firmado entre cuatro universidades públicas valencianas y la Universidad de TIFARITI se realizará una reunión de trabajo para estudiar y acordar las posibles líneas de cooperación y trabajo entre todas las instituciones firmantes.

Contraparte: S.N. Frente Polisario. Ministerio de Cultura de la República Árabe Saharaui Democrática.

Responsable: Javier Boix Ferrero (PDI).

Financiación: 17.000 €

Formación docente para la enseñanza a estudiantes de básica primaria con capacidades y talentos excepcionales en matemáticas (CTEM) pertenecientes a poblaciones marginales. Colombia.

Objetivo: Formación docente en la elaboración de materiales de enriquecimiento para la enseñanza a los estudiantes con capacidades y talentos excepcionales en matemáticas (CTEM) en los pensamientos numérico-variacional, métrico-geométrico y aleatorio del currículo de la educación básica primaria del sector rural y urbano, que incluya a los estudiantes marginados por factores económicos, sociales, de orden público, adicciones, de limitaciones físicas, entre otras.

Para alcanzar el objetivo planteado se ha realizado un trabajo de cooperación entre el Dpto. de didáctica de la Universidad de Valencia, el grupo de estudio y desarrollo de software (GEDES) de la Universidad del Quindío y la red de matemáticas del Quindío (REMAQ) de la secretaria de educación departamental, identificando y desarrollando problemas matemáticos para CTEM, y a partir de este compilado elaborado una guía de aprendizaje implementando además recursos didácticos (Material manipulativo y software).

Se ha formado a un equipo de docentes de la SEDQ en la incorporación de los materiales de enriquecimiento en el aula anteriormente elaborados, bajo la Metodología Estudio de Clase y en simultánea potenciar en los estudiantes con CTEM habilidades y destrezas matemáticas.

Finalmente, se han realizado los análisis de los resultados, informes, participando en seminarios, congresos y foros para socializar los resultados del proyecto con docentes y entes educativos territoriales del departamento y del País.

Contraparte: Universidad de Quindío (UNIQUINDIO).

Responsable: Ángel Gutiérrez Rodríguez (PDI).

Financiación: 17.000 €

Apoyo en favor de los estudiantes del Orfanato Sidi Bernoussi/soutien au profit des lycé. Marruecos.

Objetivo: El principal objetivo del presente proyecto es aumentar el valor de los residuos sin curtir de la industria del cuero mediante el uso de su fracción de proteínas. Se pretende desarrollar un proceso innovador para la obtención de macromoléculas orgánicas polimerizadas, que puedan emplearse como películas protectoras específicas a la corrosión y la retención de contaminantes inorgánicos.

Con el fin de respetar los principios de la química verde, los bio-polímeros se pueden preparar utilizando como materia prima subproductos industriales. La gelatina recuperada de residuos de pieles sin curtir se hace reaccionar con diversos agentes de origen natural, cuyas características analíticas ya han sido determinadas por los laboratorios asociados. Se ha estudiado el comportamiento reológico de la gelatina recuperada y el efecto que pueda generar la formación de complejos de gelatina con los productos naturales estudiados. Se han analizado las propiedades mecánicas, en particular las del cambio de viscosidad para diferentes velocidades de corte, empleando técnicas analíticas muy sofisticadas y destructivas o no, que se utilizarán para obtener la máxima información sobre los residuos y sus derivados.

Los polímeros producidos se han ensayado como material de revestimiento para la industria. Este recubrimiento se ha utilizado para el llenado y eliminación de las superficies rugosas y para inhibir la corrosión de las superficies metálicas. Por otro lado, los bio-polímeros preparados se han utilizado en aplicaciones analíticas y ambientales para la retención de metales pesados; por lo que se prepararán resinas separadoras o medios líquidos útiles para la descontaminación. Este trabajo ha puesto de relieve, por un lado, el interés de las sustancias naturales para modificar las técnicas de separación de los laboratorios de química analítica y, en segundo lugar, su capacidad de retención de contaminantes metálicos en el tratamiento de efluentes líquidos proporcionando medios baratos y respetuosos con el medio ambiente.

Contraparte: Association de Bienfaisance Sidi Bernoussi.

Responsable: Houda Berrada Ramdani (PDI).

Financiación: 2.000 €

Talleres cuentos del mundo. Malí.

obtención y desarrollo de medicamentos transdérmicos más eficaces y seguros.

Durante la ejecución del proyecto se han realizado acciones de conformación de una amplia base de datos de compuestos con valores de permeabilidad cutánea obtenidos en condiciones experimentales homogéneas, se desarrollaron nuevos modelos computacionales (in silico) para la predicción de la permeabilidad percutánea, a partir de la base de datos seleccionada y utilizando diferentes descriptores moleculares y técnicas de modelación. Así mismo se validaron los modelos para desarrollar la interface computacional para el manejo y ajuste de los datos de la permeabilidad cutánea que facilite el trabajo de los investigadores y técnicos de laboratorio.

Finalmente se diseñó e implementó 1 taller (online) sobre la actualidad biofarmacéutica de los medicamentos transdérmicos, para profesionales de la salud vinculados a la agencia regulatoria local y para profesionales relacionados con la investigación y desarrollo de medicamentos.

Contraparte: Centro de Bioactivos Químicos de la Universidad Central 'Marta Abreu' de las Villas.

Responsable: Virginia Merino Sanjuán (PDI).

Financiación: 17.000 €

Enfermedad de Chagas en Perú: estudio multidisciplinario de la transmisión vectorial. Perú.

Objetivo: Contribuir al entendimiento de la transmisión y características epidemiológicas de la Enfermedad de Chagas en Perú, para aportar la información necesaria a la hora de diseñar las medidas de lucha y control esta enfermedad.

La enfermedad de Chagas es una de las 13 enfermedades consideradas como "enfermedades tropicales olvidadas". Afecta exclusivamente a la población más pobre de Latinoamérica y está considerada la parasitaria más importante en América en términos de impacto socioeconómico (pérdida de 680.000 potenciales de vida activa por incapacidad o mortalidad – DALYs). En las dos últimas décadas, con el éxito de las distintas iniciativas de control, la prevalencia de la enfermedad ha ido decreciendo regularmente. En cuanto a su modo de transmisión, el 85% de la transmisión es vectorial, siendo insectos hemípteros hematólogos (de la familia Reduviidae, subfamilia Triatominae) los responsables. El hecho de que los triatominos hagan la transición del ambiente selvático al domicilio, unido al contacto con otras especies, origina individuos con nuevas características morfológicas y genotípicas, aumentando así la variabilidad intraespecífica. Esta heteroge-

neidad vectorial hace que sea necesario individualizar las acciones frente a cada especie para evitar resistencias a los insecticidas y las re-infestaciones domiciliarias, y llegar a comprender la epidemiología de la transición de la enfermedad de Chagas en Perú.

Se ha realizado un estudio multidisciplinar, a través de estudios entomológicos de campo y de la genómica del vector, que englobe aspectos de la epidemiología molecular de las especies de los géneros *Triatoma*, *Panstrongylus* y *Rhodnius*, presentes en todos los Departamentos de Perú con casuística de Chagas. Para ello, se pretende analizar el ADN ribosomal, mitocondrial, microsátélites y pseudogenes de diversas especies que son idóneos para este fin, aportando el socio local toda su experiencia en estudios de campo y en contacto directo con la población afectada, susceptible y beneficiaria final de esta ayuda.

Contraparte: Universidad Mayor de San Marcos. Perú.

Responsable: Dolores Bargues Castelló (PDI).

Financiación: 17.000 €

Identificación de barreras de comunicación entre el personal de la salud y los pacientes que acuden a los servicios de atención de la malaria. Colombia.

Objetivo: Investigar de forma integral el problema de la Malaria, conjugando la investigación básica con lo clínico-epidemiológico y los determinantes socioeconómicos.

La malaria es una enfermedad parasitaria de gran impacto para la salud pública en el mundo. Esta enfermedad tropical, a lo largo de la historia, ha inducido cambios socioculturales y obligado a la elaboración de estrategias políticas, económicas, educativas y sanitarias para responder a este flagelo. La enfermedad ha sido abordada desde la biología, la ecología y aproximaciones socioculturales en las que se relaciona el comportamiento humano con la transmisión de la enfermedad, basándose en la articulación entre lo macro y microsociológico, es decir, en el estudio de creencias y lógicas sociales.

A pesar de los grandes esfuerzos para combatir este problema de salud pública en países con alto grado de pobreza, y en situación de vulnerabilidad como Colombia, los índices de morbilidad y mortalidad no han disminuido sustancialmente. Uno de los principales retos a los que se enfrenta el país son las barreras de comunicación interpersonal en la atención a la salud, debido a la diversidad lingüística y cultural de las poblaciones que atiende.

En estos espacios de interacción social, “la comunicación a través del

lenguaje” cumple un gran papel, pues de éste depende, en gran medida, la capacidad que tenga cada una de las personas para comprender lo que expresa el otro, y ser comprendido; en este caso, el personal de salud y las personas que consultan (pacientes). Lo anterior plantea la necesidad de comprender y tener en cuenta el lenguaje en el momento de desarrollar cualquier tipo de aproximación e implementación de programas en las comunidades.

Contraparte: Universidad de Antioquia.

Responsable: M. Manuela Morales Suárez-Varela (PDI).

Financiación: 13.000 €

<http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/investigacion/grupos-investigacion/ciencias-medicas-salud/malaria>

Proyectos desarrollados en el ámbito del abastecimiento de agua y saneamiento:

La calidad de las aguas de León: evaluación y sensibilización. Nicaragua.

Objetivo: Incrementar la formación técnica y la sensibilización frente a un problema ambiental de gran magnitud como es la contaminación de las aguas superficiales

El proyecto NICAQUA se centró en la calidad de las aguas corrientes de León (Nicaragua) desde una visión multidisciplinar científico-técnica y socio-educativa, formando a técnicos con base científica que sean capaces de evaluar la calidad de los ríos nicaragüenses mediante métodos sencillos y baratos, para afianzar el estudio a largo plazo de los mismos. Todo esto ha sido posible realizando una mejora del laboratorio limnológico en la UNAN-LEÓN y poniendo en marcha actividades continuadas de monitoreo ambiental. Por otra parte, se han realizado acciones de sensibilización a la sociedad leonesa respecto a los problemas medioambientales que afectan a la calidad y biodiversidad de sus ríos, y principalmente la contaminación de origen humano.

Contraparte: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León (UNANLEÓN).

Responsable: Francesc Mezquita Joanes (PDI).

Financiación: 13.000 €

WEB: chirikyacu.blogspot.com/

Manejo integral y sostenible del agua en la comunidad de Alamikangban. Nicaragua.

Objetivo: Facilitar la gestión sostenible del agua en el municipio de Prinzapo-

Ika, proponiéndose contribuir a la reducción de la contaminación y apoyando la protección de los recursos hídricos a partir de un diagnóstico del estado de los mismos en la comunidad de Alamikangban.

La comunidad de Alamikangban es la cabecera del municipio de Prinzapolka en Nicaragua, en la Región Autónoma del Atlántico Norte (municipio de los más pobres y extensos del país) y se encuentra a orillas del río Prinzapolka, que utiliza como vía de comunicación, fuente para consumo humano y para pesca fluvial.

El río, sin embargo, se encuentra contaminado de metales pesados por la minería y no son pocos los casos de mortalidad infantil por consumo de agua con sustancias tóxicas, especialmente cianuro. A este problema ambiental de primer orden se añade otro igualmente relevante como la deforestación, así como las inundaciones que, con frecuencia, causan numerosos daños personales y materiales por el desbordamiento de ríos y torrentes.

En cuanto a la gestión del agua, en todo el municipio de Prinzapolka no existe ninguna red de abastecimiento de agua potable. La población se abastece de fuentes naturales, como pozos o ríos sin aplicar ningún tipo de tratamiento. Además, la población carece totalmente de servicio de aguas negras y alcantarillado, por lo que la contaminación de los recursos hídricos constituye un problema de salud de primer orden.

Contraparte: Universidad Nacional de Ingeniería (UNI).

Responsable: Luis del Romero Renau (PDI).

Financiación: 2.000 €

Desarrollo y valorización de nuevos biopolímeros obtenidos de los residuos de la piel no adobada. Marruecos.

Objetivo: El principal objetivo del presente proyecto es aumentar el valor de los residuos sin curtir de la industria del cuero mediante el uso de su fracción de proteínas. Se pretende desarrollar un proceso innovador para la obtención de macromoléculas orgánicas polimerizadas, que puedan emplearse como películas protectoras específicas a la corrosión y la retención de contaminantes inorgánicos.

Con el fin de respetar los principios de la química verde, los bio-polímeros se pueden preparar utilizando como materia prima subproductos industriales. La gelatina recuperada de residuos de pieles sin curtir se hace reaccionar con diversos agentes de origen natural, cuyas características analíticas ya han sido determinadas por los laboratorios asociados. Se ha estudiado el comportamiento reológico de la gelatina recuperada y el efecto que pueda

generar la formación de complejos de gelatina con los productos naturales estudiados. Se analizarán las propiedades mecánicas, en particular las del cambio de viscosidad para diferentes velocidades de corte. Se emplearán técnicas analíticas muy sofisticadas y destructivas o no, que se utilizarán para obtener la máxima información sobre los residuos y sus derivados.

Los polímeros producidos se ensayan como material de revestimiento para la industria. Este recubrimiento se prevé utilizarlo para el llenado y eliminación de las superficies rugosas y para inhibir la corrosión de las superficies metálicas, evaluando también la evolución de las propiedades de las películas durante su envejecimiento acelerado.

Por otro lado, los bio-polímeros preparados se pueden utilizar en aplicaciones analíticas y ambientales para la retención de metales pesados; por lo que se prepararán resinas separadoras o medios líquidos útiles para la descontaminación. Este trabajo ha puesto de relieve, por un lado, el interés de las sustancias naturales para modificar las técnicas de separación de los laboratorios de química analítica y, en segundo lugar, su capacidad de retención de contaminantes metálicos en el tratamiento de efluentes líquidos proporcionando medios baratos y respetuosos con el medio ambiente.

Contraparte: Universidad de Chouaïb Doukkali de El Jadida.

Responsable: María Luisa Cervera Sanz (PDI).

Financiación: 2.000 €

Proyectos desarrollados en el ámbito de la protección del medio ambiente y del patrimonio cultural:

Fortalecimiento comunitario para la creación de alternativas sostenibles al desarrollo de la aldea de La Blanca (Guatemala). Fase II. Adecuación del lugar arqueológico La Blanca para ser declarado Parque Arqueológico.

Objetivo: Conservación, gestión patrimonial y puesta en valor de la ciudad maya de La Blanca para contribuir al desarrollo integral de la población de La Blanca y su entorno.

De las diferentes áreas de intervención directa con la población, se ha considerado el trabajo en fortalecimiento de la organización comunitaria, como el sector clave y más urgente. Por un lado, es un elemento clave sobre el que sustentar las posibles iniciativas posteriores, en especial, la generación de alternativas productivas comunitarias.

Esta actuación es la segunda y última fase del proyecto "Fortalecimiento

comunitario para la creación de alternativas sostenibles al desarrollo de la aldea de La Blanca (Guatemala)". Supone la adecuación del sitio arqueológico de La Blanca con el fin de que pueda ser declarado Parque Arqueológico.

El presente proyecto ha contribuido a la generación de un modelo de actuación integral que podría ser un modelo de buena práctica replicable en otros casos similares dentro del ámbito del Programa Sitios Arqueológicos y Comunidades, o en otros casos parecidos de vinculación del patrimonio cultural existente con las poblaciones aledañas.

Contraparte: Centro Universitario de Peten. Universidad de San Carlos de Guatemala.

Responsable: Cristina Vidal Lorenzo (PDI).

Financiación: 17.000 €

Proyectos del ámbito del desarrollo rural:

Investigación-acción participativa para el desarrollo sostenible en las comunidades del Alto Cumbaza. Perú.

Objetivo: Capacitar a la comunidad nativa de Chirikyacu (Perú) para mejorar la calidad de vida de la comunidad

El proyecto ha proporcionado una mejora en las condiciones de vida de la población nativa basándose en el potencial turístico de la zona, ofertando circuitos alternativos, que ofrece la microcuenca del Alto Cumbaza, en la que se encuentran las comunidades kechwa de Chunchiwi, Chirikyacu y Aviación.

Se ha intervenido en cuatro sectores: agropecuario, salud, turístico, y ambiental, que a su vez están interrelacionados. Es por ello que la propuesta pretendía realizar actuaciones que propicien la mejora ambiental, pero sin incidir en los pobres ingresos que reciben de las prácticas agrícolas. Por ello se planteó potenciar la actividad turística como fuente alternativa de ingresos. Para ello se requería la mejora del Albergue con que cuenta la comunidad y su capacitación.

Contraparte: Universidad Nacional de San Martín (UNSM).

Responsable: Javier García Gómez (PDI).

Financiación: 13.000 €

Mujeres de organizaciones populares y sus experiencias de economía social y solidaria. Colombia.

Objetivo: Mejorar las condiciones de vida de las mujeres de la organización

comunitaria: MESA HUNZAHUA, reduciendo los factores de riesgo, en particular la prevalencia de la violencia y la precariedad económica, a través de visibilizar su papel en la economía doméstica y productiva a nivel individual y colectiva, logrando su inclusión y participación en estrategias asociativas y autogestionarias, vinculándose a redes de comercialización y mercadeo que les permita la generación y mejoramiento de ingresos, el acceso a recursos financieros y técnicos disponibles y a instituciones privadas y públicas de apoyo y protección.

El proyecto se ha desarrollado en el sector de Ciudad Hunza, localidad de Suba (Bogotá- Colombia). Acompañando a los diversos grupos que integran la MESA HUNZAHUA en una gestión autónoma de fondos rotativos y en la identificación e implementación de sistemas de crédito y ahorro alternativos.

Se ha realizado formación para reforzar en las mujeres la autonomía, autoestima, prevención de violencia de género, derechos de las mujeres, liderazgo democrático, gestión del dinero y en estrategias de construcción de relaciones de equidad entre hombres y mujeres en el ámbito público y privado.

Se ha llevado a cabo la articulación a nivel local, mediante la realización de un encuentro de intercambio con organizaciones de mujeres de otras localidades de Bogotá, con varias organizaciones a nivel nacional y con organizaciones de mujeres que forman parte de la Red Mujer y Hábitat y del movimiento de mujeres de la Ruta Pacífica.

Las actividades de integración y articulación con entidades públicas y privadas se han realizado con la Alcaldía local de Suba – Secretaría de la Mujer, a través del programa “No violencia contra la mujer”, y con el programa “Ciudades seguras para las mujeres” desarrollado por la ONG Asociación para la Vivienda Popular Simón Bolívar (AVP).

Además, la Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos (UAESP), instancia gubernamental que se encarga del manejo público del limpieza de la ciudad, donde el reciclaje, que es la labor principal de uno de los grupos de mujeres de la MESA HUNZAHUA (Colectivo de mujeres de Loma Verde), está en proceso de reconocimiento como un trabajo formal y la inclusión de esta población en el servicio de limpieza.

Contraparte: Asociación ENDA América Latina - Mesa Hunzahua. Bogotá.

Responsable: Trinidad Quixal Alejos (PAS).

Financiación: 13.000 €

WEB: www.endacol.org

Construcción de un centro de producción de harinas enriquecidas. Burkina Faso.

Objetivo: Fomentar la empleabilidad de la mujer y apoyar las actividades de la APFG mediante la construcción de un centro de producción de harinas para elaborar papillas.

El proyecto pretende poner en funcionamiento una línea de producción de harinas enriquecidas para elaborar papillas a partir de la transformación de granos y legumbres del mercado local.

El producto resultante ha resultado una mezcla de harinas, nutricionalmente adecuada para la alimentación infantil, tras su cocción en agua/leche, puesto a la venta por parte de la APFG para la autofinanciación de la propia producción, para la creación y mantenimiento de puestos de trabajo en relación a dicha producción y para la obtención de beneficios con los que financiar nuevas iniciativas en el ámbito formativo, social y laboral de la mujer.

Aprovechando la línea de producción de harinas y la sala anexa construida con este fin, se potencian proyectos ya en desarrollo, como el uso de un desecador solar de alimentos, o se desarrollarán proyectos en fase de estudio, como la mejora nutricional de las harinas, desarrollo de nuevos proyectos alimenticios “listos para comer”, la mejora en la seguridad alimentaria, y la mejora energética y sostenibilidad ambiental con el uso de placas solares.

Contraparte: Association pour la Promotion Féminine de Gaoua (APFG).

Responsable: Jesús Blesa Jarque (PDI).

Financiación: 13.000 €

WEB: <https://apfg.wordpress.com>

V CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA 2016



Proyectos que contribuyen a garantizar una educación de calidad (ODS 4)

Creación de un laboratorio interactivo de lenguas vivas quechua-castellano. Ecuador. Objetivo: Preservar y rescatar las lenguas vivas quechua-castellano en la comunidad indígena de San Lucas (Ecuador). Contraparte: Universidad Técnica Particular de Loja. Responsable: Silvia María Chireac (PDI). Financiación: 20.000 €

Preparación de los laboratorios de ciencias de la escuela Ligaba Beyene. Etiopía. Objetivo: Contribuir a mejorar el nivel educativo de maestros y alumnos en el área de ciencias en la escuela Ligaba Beyene. Contraparte: Escuela Ligaba Beyene, Ayuntamiento de Sodo y Universidad de Wolaita. Responsables: Luz Cardona y Belén Abarca (PDI). Financiación: 20.000 €

Mujeres maestras del Perú. Lima-Perú. Objetivo: Reivindicar el trabajo de las maestras en el entramado educativo y social. Contraparte: Pontificia Universidad Católica del Perú. Responsable: Ricard Huerta Ramón (PDI). Financiación: 5400 €

Equipamiento de la Escuela de Baasneere Fase 1. Burkina Faso. Objetivo: Equipar las tres aulas de la Fase 1 del proyecto. Contraparte: Association "Buud-Bumbu de Bao/Baaneere". Responsable: Carmel Ferragud Domingo (PDI). Financiación: 7.000 €

La adquisición y el aprendizaje de lenguas: los procesos de alfabetización inicial y el contacto de lenguas en contextos plurilingües. República Dominicana. Objetivo: Impulsar procesos de construcción de conocimiento desde el aprendizaje de la lengua. Contraparte: Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda. Responsables: Anna Devis Arbona y Consuelo Cerviño (PDI). Financiación: 15.500 €

Formación "on-line" en campamentos y consolidación del aula de cultura de la RASD. Sáhara Occidental. Objetivo: Consolidar el aula de Cultura de la RASD. Contraparte: Ministerio de Cultura de la República Árabe Saharui Democrática. Responsable: Javier Boix Ferrero. Financiación: 18.920 €

Indielou en Malí: educación en favor del desarrollo y la inclusión. Malí. Objetivo: Garantizar el derecho en la educación de calidad a niños y niñas de la escuela de KalabanKoro. Contraparte: Fundación Voces para la Conciencia y el Desarrollo Responsable: María Alcantud Díaz (PDI). Financiación: 5.333,87 €

Educando para la vida. Guatemala. Objetivo: Contribuir a la construcción de una educación para la vida de niños-as y adolescentes con capacidades diferentes, de jóvenes profesionales y docentes, a través de programas de formación, sensibilización y emprendimientos productivos con enfoque

inclusivo, sostenible y crítica para preparar el relevo generacional en las comunidades del Programa de Escuelas Solidarias de Ixcán. Contraparte: Asociación de Educadoras Noroccidentales (AEN). Responsable: José Beltrán Llavador. Financiación: 13.307,50 €

Proyectos que contribuyen a garantizar una vida sana (ODS 3)

Equipamiento área maternal Hospital Regional del Aaiun. Objetivo: Mejorar las instalaciones de la sala materno-infantil del Hospital Regional del Aaiun. Campamentos de refugiados en Tindouf-Argelia. Contraparte: Hospital Regional del Aaiun. Responsable: Núria Romero Cuenca. Financiación: 6.501,63 €

Requerimientos básicos del "Centro Regional de Salud Valencia" en El Salvador: Clínica de rehabilitación y terapia visual. El Salvador. Objetivo: Mejora de la salud visual. Contraparte: Universidad del Salvador. Responsable: Joan Onrubia Fuertes. Financiación: 20.000 €

Fascioliasis humana en la Meseta de Bolivia: Control de la reinfección alimentaria. Bolivia. Objetivo: El estudio de la transmisión y características epidemiológicas de la Fascioliasis humana, para aportar estrategias complementarias a la quimioprofilaxis preventiva. Contraparte: Universidad Mayor de San Andrés. Responsable: María Adela Valero Aleixandre. Financiación: 20.000 €

Alfabetización para la gestión comunitaria sobre la prevención y el control de la malaria en Tutunendo (Chocó). Colombia. Objetivo: Desarrollar una estrategia de alfabetización a través de la formación de un grupo de dinamizadoras para la prevención y control de la malaria en Tutunendoc – Chocó. Contraparte: Universidad de Antioquia. Responsable: María M. Morales Suárez-Varela. Financiación: 12.500 €

Proyectos que contribuyen a garantizar una igualdad de género (ODS 5)

Warmi Wasi. Centro artesanal para la mujer de Chirikyacu. Perú. Objetivo: Fortalecer la comunidad nativa de Chirikyacu para conseguir mejorar las condiciones de vida a través de su potencial turístico y su actividad agropecuaria. Contraparte: Universidad Nacional de San Martín. Responsable: Javier García Gómez. Financiación: 19.758 €

Ampliación y mejora energética de un centro de producción de harinas enriquecidas en Gaoua, Burkina Faso. Objetivo: Fomentar el empleabilidad de la mujer y apoyar las actividades de la APFG mediante la ampliación y mejora energética de un centro de producción de harinas enriquecidas. Contraparte: Association pour la Promotion Féminine de Gaoua (APFG).

Responsable: Jesús Blesa Jarque. Financiación: 18.079 €

Proyectos que contribuyen a garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todas las personas (ODS16)

La resolución extrajudicial de conflictos en el marco de la modernización de la justicia. Cuba. Objetivo: Promover las fórmulas de resolución extrajudicial de conflictos en el marco de la modernización del derecho cubano. Contraparte: Universidad de Oriente. Responsable: Javier Plaza Penadés. Financiación: 9.700 €

Proyectos que contribuyen a garantizar la protección y salvaguarda del patrimonio cultural (ODS 11)

Fortalecimiento comunitario para la creación de alternativas sostenibles al desarrollo de la aldea de la Blanca (Guatemala). Fase III. Puesta en Valor y musealización de las Subestructuras de la Acrópolis de la Blanca (Sector Oeste). Guatemala. Objetivo: La conservación, gestión patrimonial y puesta en valor de la ciudad Maya de la Blanca para contribuir al desarrollo integral sostenible de la población de la Blanca y su entorno. Contraparte: Centro Universitario de Petén de la Universidad San Carlos de Guatemala. Responsable: Cristina Vidal Lorenzo. Financiación: 18.000 €

Acciones integrales para la protección, conservación y socialización del patrimonio. Cuba. Objetivo: Contribuir, a través de acciones integrales, con la protección, conservación y socialización del patrimonio jurídico bibliográfico cubano. Contraparte: Universidad de La Habana. Responsable: Roberto Viciano Pastor. Financiación: 20.000 €





PROYECTOS SUBVENCIONADOS Y COFINANCIADOS POR LA AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO (AECID)

La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) tenía los Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI) enfocados a las ayudas para el fortalecimiento de los centros de educación superior y de investigación de los países socios a través de actividades conjuntas y de transferencia de conocimientos y tecnología que permitan crear o mejorar capacidades institucionales. Este programa podía ser solicitado por las Universidades, públicas y privadas, Organismos Públicos de Investigación (OPIs), Fundaciones públicas o privadas sin ánimo de lucro y otras entidades públicas de investigación y/o docencia, españoles, iberoamericanos, mediterráneos, África Subsahariana y Asia.

Durante el 2011 se otorgaron los siguientes proyectos a la Universitat de València por un importe de 602.884,00 €

ESPECÍFICA	PROYECTO	RESPONSABLE	PAÍS	CÓDIGO	PERIODO EJECUCIÓN	IMPORTE €
20111045	MANEJO INTEGRAL Y SOSTENIBLE DE CUENCAS FLUVIALES. PROYECTO PILOTO EN LA ZONA DE AMORTIGUACIÓN DE LA RESERVA FORESTAL DE BOSAVÁS	DEL ROMERO RENAU, LUIS	NICARAGUA	AP/044207/11	13.12.11 a 12.12.12	14.950,00
20111046	ASISTENCIA A REUNIONES DE TRABAJO Y ENCUENTROS PARA LA PREPARACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y COOPERACIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE EN LAS ZONAS ANDINAS Y DEL CARIBE ENTRE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESPAÑA), LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO	DEVIS ARBONA, ANNA	PERÚ	A1/036061/11	13.12.11 a 12.12.12	122.464,00

ESPECÍFICA	PROYECTO	RESPONSABLE	PAÍS	CÓDIGO	PERIODO EJECUCIÓN	IMPORTE €
20111047	MONTAJE DE UN LABORATORIO DE QUÍMICA COMPUTACIONAL, CON FINES ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS, PARA EL DISEÑO RACIONAL DE NUEVOS CANDIDATOS A FÁRMACOS EN ENFERMEDADES DE ALTO IMPACTO SOCIAL	DEL ROMERO GARRIGUES PELUFO, M. TERESA	CUBA	A1/036687/11	13.12.11 a 12.12.12	148.720,00
20111049	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA Y CREACIÓN DE UNA ESTACIÓN EXPERIMENTAL PARA EL ESTUDIO DE LA BIODIVERSIDAD DE LOS HUMEDALES DEL BOSQUE TRÓPICAL SECO (COSTA RICA-NICARAGUA)	MONRÓS GONZÁLES, JUAN SALVADOR	COSTA RICA	A3/036594/11	13.12.11 a 12.12.12	45.330,00
20111048	APOYO AL FORTALECIMIENTO DE LA UNIDAD DE ESTUDIOS EN ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	MONZÓN CAMPOS, JOSÉ LUIS	CHILE	A1/036694/11	13.12.11 a 12.12.12	71.440,00
20111050	GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS DE LOS LABORATORIOS QUÍMICOS PARA UNA BUENA PRÁCTICA MEDIOAMBIENTAL	CERVERA SANZ, MARÍA LUISA	MARRUECOS	AP/039004/11	13.12.11 a 12.12.12	8.480,00
20111051	GRID Y E-CIENCIA: ANÁLISIS DE DATOS DEL DETECTOR ATLAS Y FÍSICA MÉDICA; GRILLE DE CALCUL ET E-SCIENCES: ANALYSE DES DONNÉES DU DÉTECTEUR ATLAS ET PHYSIQUE MÉDICALE	GONZÁLEZ DE LA HOZ, SANTIAGO	MARRUECOS	A1/035250/11	13.12.11 a 12.12.12	90.000,00
20111053	CREACIÓN DEL CENTRO DE ESTUDIOS MEDITERRÁNEO DE GALERIAS DE AGUA	HERMOSILLA PLA, JORGE	TÚNEZ	A1/039452/11	13.12.11 a 12.12.12	85.500,00
20111052	CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UNA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN EN EGIPTO	SORIANO DEL CASTILLO, JOSE MIGUEL	EGIPTO	A1/035779/11	13.12.11 a 12.12.12	16.000,00

Ya en el año 2012 no se lanzó la convocatoria de los PCI debido a los recortes presupuestarios.

Por otro lado, existía la convocatoria abierta y permanente (CAP-AECID) que estaba orientada a subvencionar proyectos o actividades en materia de cooperación al desarrollo, que tengan como objetivos la promoción económica y social, cultural, técnica, científica, profesional, asistencial, de sensibilización y difusión de la cooperación internacional para el desarrollo.

La Universitat de València obtuvo en 2011 los dos siguientes proyectos por importe de 106.000€

ESPECÍFICA	PROYECTO	RESPONSABLE	PAÍS	CÓDIGO	PERIODO EJECUCIÓN	IMPORTE €
20110995	UNA NUEVA HERRAMIENTA DE LUCHA CONTRA LA MALARIA: DESARROLLO FASE III	MAS COMA, SANTIAGO	BURKINA FASO	11-CAP2-1558	01.12.2011 a 31.05.2013	100.000,00
20120420	LOS APORTES DE LA CULTURA AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁMBITO LOCAL	RAUSELL KÖSTER, PAU	ESPAÑA	11-CAP2-1480 SOCIO	3 meses	6.000,00

2 PROYECTOS CAP 2011 **106.000,00**

Hasta el año 2014, no vuelven a salir otros proyectos por parte de la AECID y en este caso denominados "Proyectos de Innovación para el Desarrollo (PIN)" los cuales impulsan soluciones innovadoras, ya desarrolladas y testadas exitosamente a nivel piloto, con el fin de aplicarlas y demostrar la posibilidad de replicarlas a mayor escala buscando un impacto positivo y relevante en las condiciones de vida de las personas más desfavorecidas y en la cohesión social. Los proyectos abordarán problemas sociales, económicos, medioambientales y de la agenda de desarrollo de forma íntegra y con un enfoque innovador en términos de producto, servicio, proceso o estrategia, incluyendo siempre un componente tecnológico. Nuestra Universitat de València obtiene uno de ellos en 2017 por un importe de 149.600 € para el proyecto "DESARROLLO DEL ALTIPLANO NORTE DE BOLIVIA POR CONTROL INTEGRAL DE LA FASCIOLASIS" dirigido por el D Santiago Mas Coma en Bolivia.



PROYECTOS COFINANCIADOS POR LA GENERALITAT VALENCIANA

El objeto de la presente convocatoria es apoyar y fomentar la participación de Desde el 2011 al 2017 la Generalitat Valenciana ha concedido diversos proyectos de cooperación, y a partir del 2015 a través de la Dirección General de Cooperación y Solidaridad. A continuación se desglosan los proyectos realizados.

PROYECTOS GVA 2011

ESPECÍFICA	PROYECTO	RESPONSABLE	PAÍS	CÓDIGO	PERIODO EJECUCIÓN	IMPORTE €
20110446	FORTALECIMIENTO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRADO EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO	SALOM CARRASCO, JULIA	ESPAÑA	3021/2011	01.07.11 a 30.06.12	91.696,00

1 PROYECTO GVA 2011

91.696,00

PROYECTOS GVA 2012

20120507	BECAS MAGREB 2012-2013 - CUVRIC	VICERRECTORADO RRIICC	ESPAÑA	5011/2012	01.09.12 a 31.08.15	30.000,00
20120508	BECAS JÓVENES INVESTIGADORES 2013 - CUVRIC	VICERRECTORADO RRIICC	ESPAÑA	5011/2012	01.09.12 a 31.08.15	33.768,00
20120509	MÁSTER INTERNUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO 2012-2013 - CUVRIC	VICERRECTORADO RRIICC	ESPAÑA	5011/2012	01.09.12 a 31.08.15	90.000,00

3 PROYECTOS GVA 2011

153.768,00

PROYECTOS GVA 2013

ESPECÍFICA	PROYECTO	RESPONSABLE	PAÍS	CÓDIGO	PERIODO EJECUCIÓN	IMPORTE €
20140059	MÁSTER INTERNUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO 2014-2015	VICERRECTO- RADO RRIICC	ESPAÑA	5014/2013	01.04.14 a 01.04.16	29.800,00

1 PROYECTO GVA 2013 **29.800,00**

PROYECTOS GVA 2014

20150201	MÁSTER INTERNUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO 2015-2016	VICERRECTO- RADO RRIICC	ESPAÑA	5004/2014	08.07.14 a 08.09.17	29.800,00
----------	---	----------------------------	--------	-----------	---------------------------	-----------

1 PROYECTO GVA 2014 **29.800,00**

PROYECTOS GVA 2015

20150871	MÁSTER INTERNUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO 2016-2017	VICERRECTO- RADO RRIICC	ESPAÑA	5010/2015	23.5.16 a 22.2.18	29.800,00
----------	---	----------------------------	--------	-----------	-------------------------	-----------

1 PROYECTO GVA 2015 **29.800,00**

PROYECTOS GVA 2016

20160504	COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO 2016 - UNIVERSITAT DE VALENCIA	VICERRECTO- RADO RRIICC	ESPAÑA	6002/2016	27.10.16 a 26.10.17	100.000,00
----------	--	----------------------------	--------	-----------	---------------------------	------------

1 PROYECTO GVA 2016 **100.000,00**

PROYECTOS GVA 2017

20170061	COOPERACIÓN UNIVERSITA- RIA AL DESARROLLO 2017 - UNIVERSITAT DE VALENCIA	VICERRECTO- RADO RRIICC	ESPAÑA	SOLCIF/ 2017/0001	11.09.2017 a 10.09.2018	130.000,00
----------	--	----------------------------	--------	----------------------	-------------------------------	------------

1 PROYECTO GVA 2017 **130.000,00**

PROYECTOS COFINANCIADOS POR EL AYUNTAMIENTO DE TORRENT

En la convocatoria de financiación de programas y proyectos de cooperación internacional al desarrollo que realizan las organizaciones no gubernamentales de desarrollo, para el ejercicio 2012, la FGUV obtuvo cofinanciación para los dos siguientes proyectos:

Apoyo a la alfabetización y la formación de mujeres jóvenes de la provincia de Poney/Gaoua, Burkina Faso. Responsable de la coordinación del proyecto: Lucila Aragón (Doctoranda). El proyecto tiene el objetivo general de contribuir a mejorar las condiciones de vida del desarrollo de las chicas jóvenes no escolarizadas a la provincia de Poney, poner en marcha un plan de alfabetización, prever la formación básica para las chicas de las poblaciones y promover su capacitación para el desarrollo de actividades económicas que sirvan para mejorar su calidad de vida

Sostenibilidad de Valencia Wasi en la comunidad nativa de Chirikyacu, Perú. Responsable de la coordinación del proyecto: Javier García Gómez (PDI). Este proyecto tiene el objetivo general de completar las actuaciones y las instalaciones de Valencia Wasi en la comunidad nativa de Chirikyacu (Perú) para conseguir la sostenibilidad con la puesta en marcha de mejoras al comedor y la cocina del albergue, así como con la construcción de un horno de pan.

PROYECTOS COFINANCIADOS POR LA OBRA SOCIAL "LA CAIXA"

El Programa de Cooperación Internacional de la Obra Social "La Caixa" centra sus ayudas, en 2014, en acciones de formación en el ámbito productivo en el continente africano, obteniendo cofinanciación la FGV con el siguiente proyecto:

Formación para el emprendimiento de mujeres del ámbito rural. Gaoua, Burkina Faso. Contraparte: Association pour la Promotion Féminine de Gaoua (APFG). Responsables de la coordinación del proyecto: M^a Jesús Bravo y Carmen Agulló Díaz (PDI). Importe: 59.000 €









SENSIBILIZACIÓN



SENSIBILIZACIÓN

La sensibilización de la comunidad universitaria se produce constantemente y por todos los medios para dar a conocer y movilizar personas e instituciones sobre los problemas del desarrollo y la cooperación.

De las actividades realizadas cabe destacar las siguientes:

2011



- **Xarxa Vives d'Universitats.**

- **Comissió de Solidaritat.**

- Seguimiento de las acciones de cooperación en el marco del Programa Algèria Universitats (PAU).

- III Fase Seguimiento del Proyecto (2010) coordinado por Infosud en las Bibliotecas de ciudades del Oeste de Argelia.

- 14 de abril reunión del Grupo de Trabajo Cooperación.

- Presentación nuevo proyecto interuniversitario en Mozambique.

- **Campañas de sensibilización universitaria.**

- **Exposiciones.**

- Dirigidas a la comunidad universitaria y la sociedad valenciana.

- 1. **Exposición sobre la cooperación universitaria al desarrollo y los objetivos de desarrollo del milenio.**

- En colaboración con la Coordinadora Valenciana d'ONGD y la Campaña *Pobresa Zero*.

- Exhibición en:

- VALENCIA

- Colegio Mayor Rector Peset - UV

- 22 de junio de 2011

- Museo de Ciencias Naturales

- del 5 de octubre al 25 de noviembre 2011

- Escuela de Magisterio - Campus de Taronjers - UV - 2- 18 febrero 2011

-
- Facultad de Ciencias Sociales - Campus de Taronjers - UV - todo el mes de diciembre 2011

GANDIA

- Centro social de Gandía - del 5 de septiembre al 5 de octubre 2011



2. **Plataforma 2015 y más.**

Colaboración en el estudio sobre la cooperación valenciana descentralizada, coordinado por Juanjo Iborra. Encuesta sobre programas y líneas de trabajo, aportaciones y implicación institucional en la elaboración y acceso a textos normativos.

3. **Jornada Cooperación Universitaria al Desarrollo de la Universitat de València.**

Realización de las II Jornada de Cooperación Universitaria al Desarrollo de la Universitat de València el 26 de septiembre de 2011.

4. **Mesa Entitats XVII Jornades.**

Del 24 al 26 de mayo en colaboración con Mesa d'Entitats de Solidaritat amb el Immigrants. Con la intervención de Mamen Castellano (Andalucía Acoge), Salva Lacruz o Donato Noongo.

5. **Presentación libro Jóvenes en la era de las migraciones, Ed. KAHF**

El 18 de enero de 2011, escrito por D. Joaquín García Roca i per D. Rubén Torregrosa, sobre liderazgo de estudiantes en residencias de codesarrollo como La Coma.

6. **Semana de la solidaridad y Cooperación, Campus Tarongers.**

Colaboración en la organización de actos promovidos por la Facultat de Ciències Socials. Del 29 de noviembre al 2 de diciembre. Contribución a la difusión y circuito (montaje exhibición) exposición IDEAS; presentación del llibre-CD sobre Directorio Bibliográfico de Inmigración de Joan Lacomba i Cristina Benlloch plataforma BibMigra: presentación del libro del prof. Josep Maria Jordan Galduf "Del nord i del sud. Diari d'un

professor d'economia", con la intervención de José María García Alvarez.

7. Colaboración con Programa UCRANIA 2000 (Juntos por la Vida).

Costos de manutención y alojamiento de dos monitoras ucranianas.

8. Bibliotecas Solidarias. Proyecto de cooperación universitaria.

Colaboración con el Servei de Publicacions de la Universitat de València destinar el stock de libros a bibliotecas universitarias de países empobrecidos: envío, organización de la donación y financiación externa: proyecto AECID para libros con destino a universidades latinoamericanas.

2012

• **Xarxa Vives d'Universitats. Grupo de Trabajo de Cooperación.**

Recuperación de sistemas universitarios con un proyecto interuniversitario en Pristina (Kosovo), Oeste de Argèria y desde 2011, en la Universidad de Mozambique (Área de Fisioterapia).

• **Campañas de sensibilización universitaria.**

1. Exposición sobre la Cooperación Universitaria al Desarrollo y los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Desde 2007 se ha preparado los contenidos de colaboración con la Coordinadora Valenciana d'ONGD (CVONGD) para promover, en la propia Universitat de València, la Campaña Pobreza Cero.

2. Exposición al Campus: Comercio Justo.

Material de sensibilización producido por la entidad IDEAS. De enero a marzo de 2012. Vestíbulos de las Facultades de Derecho, Filosofía y Farmacia.

Informe/formulario sobre actividades de comercio justo promovidos en los últimos años

des de cualquier instancia universitaria. Obtención del reconocimiento público de la Universitat como promotora de comercio justo en la sociedad.

• **Acciones singulares.**

1. **Presentación del Estudio sobre la cooperación valenciana al desarrollo. Plataforma 2015 y más!**

Acto público en el Colegio Mayor Rector Peset. 23 de mayo.

Se inicia un nuevo estudio sobre coherencia de políticas de cooperación en instituciones públicas y el modelo de rendición de cuentas, a través de un proceso de diálogo que se iniciará en 2013, coordinado por Juan José Iborra desde la Plataforma 2015 y más!



2. **III Jornadas Cooperación Universitaria al Desarrollo de la Universitat de València.**

Realizado el 23 octubre en Rectorado de la Universitat de València, siendo la conferencia inaugural a cargo de Nuria Castejón (OCUD-CRUE).

3. **XVIII Jornadas de Debate sobre Inmigración, Diversidad y Democracia.**

Del 8 al 10 de mayo de 2012 en el Colegio Mayor Rector Peset, en colaboración con Mesa d'Entitats de Solidaritat amb els Immigrants. Ponente: José Anchotegui, Director SAPPRI, Universitat de Barcelona.



4. **Colaboración con el Programa UCRANIA 2000**

Costos de manutención y alojamiento de una monitora entre julio y agosto de 2012.

5. **Fons València per la Solidaritat.**

Participación en los actos del 25 aniversario del Fons.

6. **Homenaje a la compañera Luisa Cardona.**

El 14 de marzo de 2012 celebrado un homenaje

a nuestra compañera Luisa Cardona en el primer aniversario de su fallecimiento. Organizado por la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación. Intervienen autoridades, familiares y compañeros y prof. Honorio Salmerón.

2013

- **XIX Jornadas de Debate sobre Inmigración, Diversidad y Democracia:** en colaboración con Mesa d'Entitats de Solidaritat amb el Immigrants, con un total de 300 asistentes, en la que intervinieron el prof. Javier de Lucas i de Juan Torres. Del 14 al 16 de mayo de 2013.
- **Jornadas sobre Derechos Humanos del Pueblo Saharaui:** del 29 y 30 de mayo (La Nau). Intervención del Ministro de Cooperación saharauí, Brahim Mojtar, con un total de 200 asistentes.
- **Campaña Cultura por Alimentos.** Con la participación del ADR y Vicedecanato de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació, con una participación de aproximadamente mil participantes
- **Proceso de diálogo para el fortalecimiento de la cooperación valenciana.** Iniciativa de larga duración organizado por la Plataforma 2015, junto con la Catedra UNESCO de Estudios sobre el Desarrollo. Tuvo lugar mediante el desarrollo de 8 seminarios con personal técnico de diversas entidades (Universidades, Municipios y ONGDs) debatiendo y elaborando materiales sobre la planificación, la comunicación en cooperación, rendición de cuentas. Paralelamente se ha organizado Jornadas abierta a la participación de agentes de la cooperación y profesionales, sobre perspectivas de la cooperación en tiempos de crisis a cargo del prof. Koldo Unceta, sobre Periodismo y comunicación para el Desarrollo, con la intervención de Lola Huete, Ramon Lobo y Montserrat Boix. Finalmente se

llevó a cabo una jornada para la presentación del primer material elaborado. Durante este trabajo han participado más de 800 personas en los diversos Campus de la Universitat de València.

- **IV Jornada Cooperación Universitaria al Desarrollo de la Universitat de València.**

El Presidente de REEDES, Sergio Tezanos, realizó la conferencia inaugural, y en donde se presentaron los datos, en un DVD, de los proyectos de cooperación desde el año 2007.

- **Campaña anual para la erradicación de la Pobreza (Pobreza Cero).**

Soporte a la cita anual de sensibilización organizada por la CVONGD.

- **Proyecto UCRANIA 2000**

Colaboración con la ONG Juntos por la Vida.

2014

- **XX Jornadas de Debate sobre Inmigración, Diversidad y Democracia.**

Co-organizadas con la Mesa d'Entitats de Solidaritat amb els Immigrants. Conferencia de Carlos Berzosa (Presidente de CEAR i ex-rector de la Universidad Complutense de Madrid). Mesa redonda con coordinadores de la Mesa d'Entitats en estos años y Presidentes Ejecutivos del Patronat Sud Nord en estos dos decenios. Del 4 al 6 de marzo.

- **Proceso de diálogo para el fortalecimiento de la cooperación valenciana.**

Co organizado con la Plataforma 2015 y más! y la Cátedra UNESCO de Estudios sobre el Desarrollo y con el apoyo de la AECID. Se ha trabajado en la elaboración de orientaciones para las administraciones y entes locales valencianos sobre la gestión de la cooperación al desarrollo. Además de ser una jornada al debate sobre la



coherencia de políticas en materia de desarrollo.
25 de septiembre.

• **I Semana de Cooperación Universitaria al Desarrollo de la Universitat de València.**

Conferencia inaugural: Sergi Farré, Director de Relaciones Culturales y Científicas del AECID. Y talleres sobre antropometría aplicada en terreno, literatura y cooperación o salud y acción humanitaria. Conferencia del prof. Joaquín García Roca sobre Voluntariado Universitario, la presentación del Premis Lluís Vives de Cooperación de la Universitat de València y exhibición de dos exposiciones sobre la cooperación de la Universitat. Del 15 al 18 de diciembre de 2014.

• **Exposiciones:**

1. **“La cooperación de la Universitat de València en tus manos” y “Universidad solidaria.**

Cooperación de la Universitat de València”

Diversos paneles informando de todos los recursos (servicios, formación, publicaciones, fuentes documentales...), convocatorias (becas, premios, subvenciones) y unidades de gestión que la cooperación de la Universitat de València pone a disposición de la Comunidad Universitaria.

2. **“Yacimiento de La Blanca (Guatemala): 10 años de patrimonio cultural para el desarrollo”**

Exposición divulgativa e itineraria (Universitat de València, Universitat Politècnica de València, Florencia y La Blanca) sobre la evolución del Proyecto de cooperación cultural para el Desarrollo en La Blanca (Guatemala) coordinado y dirigido por la prof. Cristina Vidal y Gaspar Muñoz.

3. **Proyecto UCRANIA 2000**

Colaboración con ONG Juntos por la Vida durante el periodo estival cuando llegan los niños y niñas afectados por la catástrofe de

Chernobil.

- **Xarxa Vives. Grupo de Trabajo de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad.**

Proyecto en red FisiÁfrica. Coordinación académica prof. Francisco José Pérez Moltó.

2015

- **Encuentro de Cátedras UNESCO de las Universidades Españolas.**

Jardín Botánico de la Universitat de València, 23 al 25 noviembre. 81 participantes procedentes de 64 Cátedras.

- **Jornadas de Debate: Inmigración diversidad y democracia.**

Coorganizadas con la Mesa d'Entitats de Solidaritat amb els Immigrants de València.

- **Celebración del Día por África:** colaborando con la ongd Global Network for Rights and Development, Spain. Centre Cultural Bancaixa. 28 de mayo.

- **Exposición La Blanca. Una década de Patrimonio para el desarrollo.**

Casa de Cultura de Gandía del 19 de agosto al 12 de septiembre. Comisaria de la Exposición: Cristina Vidal. Dept. Historia del Arte de la Universitat de València.



2016

- **Ciclo de cine "Conoce el mundo saharai a través del cine".**

Organizado por la Federación de Asociaciones de Solidaridad con el Pueblo Saharaui del País Valenciano (FASPS-PV) y la Universitat de València.



- Organización de las **IV Jornadas estatales del Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo-CRUE**, 15 y 16 septiembre. Más de 150 participantes y 30 expertos Talleres universitarios piloto: 'Innovación Educativa: ODS directo a la sociedad' y 'Universidad-Ciudad-ODS'
- **III Semana de Cooperación Universitaria al Desarrollo** de la Universitat de València, del 29 noviembre al 1 diciembre.
- **V Semana por el Comercio Justo en la Universitat de València**: conferencia sobre iniciativas de comercio justo en China; repertorio documental elaborado por InfoSud sobre comercio justo; y promoción de productos de La Tenda.
- **Diálogo para el Fortalecimiento de la Cooperación Valenciana**: publicación del Informe sobre la cooperación valenciana '24€ bajo cero', de Juanjo Iborra, y creación del portal web.
- **XXII Jornadas de Debate 'Inmigración, Diversidad y Democracia'** 4 al 6 de marzo de 2014. Con la ponencia principal de Carlos Berzosa (ex rector de la UCM y presidente de CEAR).

2017

- Organización de les **XXIII Jornadas de Inmigración, Diversidad y Democracia**, con la Mesa d'Entitats de Solidaritat amb els Immigrants de València Del 4 al 6 de abril.
- Celebración del **Día Mundial de la Comunicación para el Desarrollo** en la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació . 24 octubre.









**CÁTEDRA UNESCO DE ESTUDIOS
PARA EL DESARROLLO**

ENCUENTRO DE
CÁTEDRAS
UNESCO
DE ESPAÑA

SERGIO TELANOS

CRISTINA BARRA

CÁTEDRA UNESCO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO

La Cátedra UNESCO de Estudios sobre el Desarrollo de la Universitat de València se crea vinculada al Patronat Sud-Nord para promover actividades de cooperación e intercambio con instituciones de países en desarrollo especialmente dirigidas al fomento de la cooperación interuniversitaria. El objetivo de esta Cátedra es promover proyectos coordinados de investigación, docencia, información y documentación en todos los ámbitos académicos y favorecer la colaboración entre los departamentos de la Universitat y otras instituciones, en particular de las regiones de los estados árabes y de América Latina y el Caribe.

De manera excepcional, la Cátedra UNESCO comenzó a funcionar desde el curso 1993-94 y quedó consolidada en septiembre de 1994 mediante la firma de un convenio entre la UNESCO y la Universitat de València.

Esta Catedra tiene una convocatoria anual como el objetivo es incentivar a que toda la comunidad universitaria se implique en la formación y sensibilización sobre la cooperación, la paz y el desarrollo humano y sostenible. Esta convocatoria va dirigida a departamentos, institutos, másters, centros, proyectos de investigación, trabajadores y servicios de la Universitat que han decidido emprender acciones de sensibilización o formación. Las propuestas que se reciben en la convocatoria pueden ser conferencias, cursos, seminarios, jornadas, congresos, debates, exposiciones, diadas, campañas, producción de materiales impresos o audiovisuales que contribuyan a divulgar, reflexionar, educar y sensibilizar sobre la cooperación, el desarrollo humano y sostenible y la paz.

Desde el 2011 al 2017 se han concedido las siguientes:

	TÍTULO DE LA ACCIÓN	RESPONSABLE	IMPORTE
2011	Socioantropología de las técnicas: algunas cuestiones históricas y sus implicaciones para la crisis ecológica y social del mundo contemporáneo*	Alain Gras	3.213,31 €
2011	Diseño de productos de turismo rural sustentable en destinos emergentes	Pablo Szmulewicz Espinosa	6.442,58 €
2011	Políticas de desarrollo: ¿Se adecúan a las necesidades de los países receptores?	Hassan El Mejdou	1.010,64 €

	TÍTULO DE LA ACCIÓN	RESPONSABLE	IMPORTE
2011	Artes visuales y socio-ambientales (experiencias pedagógicas)	Ramón Cabrera Salort	3.035,94 €
2011	Brasil en el marco de la sostenibilidad mundial	Carlos Martí Hernández	
2011	El papel de las diásporas en el desarrollo	Ninna Nyberg Sorensen	1.714,89 €
2011	Curso de desarrollo regional y social	Ahmed Tranchen	1.364,05 €
2011	La biodiversidad de los Conodontos (pro-cordados) en el pasado geológico: crisis, recuperaciones y aplicaciones en geología	Francis Hirsch	2.075,19 €
2011	Estado de derecho y derechos humanos en Marruecos: reflexiones sobre los derechos de las mujeres y su participación política	Aicha Abounai	2.079,63 €
TOTAL IMPORTE 2011			20.936,23 €
2012	La astronomía como vía de desarrollo humano	Daniel Roberto Altschules Stern	6.466,24 €
2012	De Barcelona a Barcelona (El proceso de Barcelona y la Política Europea de Vecindad)	Istvan Szilagyi	5.055,03 €
2012	Los desafíos del cambio climático para nuestros paradigmas de desarrollo	Kirby Peadar	6.443,12 €
2012	Migraciones, asociacionismo inmigrante y desarrollo local: balance y perspectivas desde la inmigración latinoamericana en Estados Unidos	Luis Escala Rabadan	2.785,39 €
2012	La migración del Este en el contexto Mediterráneo: la diáspora búlgara y la movilidad transnacional.	Vesselin Mintchev	1.507,73 €
2012	Derechos humanos y factor religioso en el espacio multicultural euromediterráneo	Maria Rosaria Piccini	1.612,88 €
TOTAL IMPORTE 2012			23.870,39 €

2013 NO SE EJECUTAN PROYECTOS DE LA CONVOCATORIA**0 €**

	TÍTULO DE LA ACCIÓN	RESPONSABLE	IMPORTE
2014	Ciclo de Conferencias Cooperación internacional desde la perspectiva de América Latina.	Adelina Gimeno Collado	3.851,12 €
2014	La situación de las mujeres rurales en Marruecos: Impacto de las políticas públicas y estrategias nacionales desde una perspectiva de género	Joaquín Martín Cubas	2.655,35 €
2014	La educación no nos hará diferentes: Herramientas de Educación para el Desarrollo (EpD) para pensar/hacer/sentir	Maria Jesús Martínez Usaralde	1.734,93 €
2014	Proceso de diálogo para el fortalecimiento de la Cooperación Valenciana para el Desarrollo	Elena Mut Montalvá	3.851,12 €
2014	"La constitucionalización de los derechos humanos en la nueva constitución marroquí y su impacto sobre la situación de los derechos humanos en Marruecos"	Julia Sevilla Moreno	2.655,35 €
2014	Ayuda humanitaria: Arte y Acción.	José Miguel Soriano del Castillo	3.851,12 €
2014	I Jornada de formación y sensibilización sobre las enfermedades parasitarias que afectan al desarrollo humano y sostenible	Maria Adela Valero Aleixandre	3.849,91 €
2014	Exposición: La Blanca. Patrimonio para el desarrollo.	Cristina Vidal Lorenzo	3.851,12 €
TOTAL IMPORTE 2014			26.300,00

2015	Proceso de diálogo para el fortalecimiento de la Cooperación Valenciana para el Desarrollo	Elena Mut Montalvá	3.920,94 €
2015	Jllok^a^ "Las Raíces Biológicas: Clave para el Desarrollo Humano"	Manuel Pérez Alonso	2.939,07 €
2015	Jornadas "Migración y Cooperación para el Desarrollo"	Joan Lacomba Vázquez	2.743,13 €
2015	Diálogos de saberes en torno a la Soberanía Alimentaria	Amat Sánchez Velasco	3.872,23 €

	TÍTULO DE LA ACCIÓN	RESPONSABLE	IMPORTE
2015	Educación para el Desarrollo y la Solidaridad: una puerta para la experiencia en América Latina. Curso introductorio a la Cooperación Internacional	Mª Jesús Perales Montolio	3.921,70 €
2015	La Educación no nos hará indiferentes: herramientas de Educación para el Desarrollo (EpD) para pensar/hacer/sentir”	Mª Jesús Martínez Usaralde	1.939,79 €
2015	I Seminario Política, Sociedad y Religión en el Mediterraneo. Cambios y Transformaciones sociales	Jose Manuel Rodríguez Victoriano	3.899,64 €
2015	Consecuencias de la reforma constitucional de 2008 en la situación socioeconómica y política de las mujeres de Argelia	Julia Sevilla Merino	3.063,49 €
TOTAL IMPORTE 2015			26.300,00 €
2016	Seminario “Género y prostitución. El mercado sexual en Marruecos y España”	Aida Vizcaino	2.059,83 €
2016	Seminario sobre creatividad e innovación educativa con la participación de profesorado experto en la temática.	Mª Amparo Alonso	3.259,83 €
2016	Taller sobre evaluación de impacto experimental (Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab, J-PAL)	Concha Beltran	1.759,83 €
2016	Encuentro entre la Universitat y los Colectivos en torno al género, la diversidad cultural y el uso social del patrimonio	Daniel Benito	2.911,52 €
2016	Acciones Teatral “Refugi-arte, una experiencia de Teatro Social para acercarnos a situaciones de vulneración de Derechos del Norte y el Sur”	Francesc Gandía Sanchis	1.759,83 €
2016	Nutrición y salud en poblaciones desplazadas o refugiadas en contextos de conflicto armado	Maria Luisa Guillem	2.050,00 €
2016	I Seminario Universitario de Buenas Prácticas en Proyectos de Patrimonio y Desarrollo en los Países del Sur	Maria Luisa Vázquez	2.759,83 €
2016	Jornada sobre el Papel de la educación en el abordaje de los conflictos socio ambientales desde el dialogo, la participación y la mediación	Carlos Caurin Alonso	3.459,83 €

	TÍTULO DE LA ACCIÓN	RESPONSABLE	IMPORTE
2015	Elaboración de materiales formativos para los docents de la secundaria itinerante rural de la provincia de Salta (Argentina) a partir del seminario de analisis y diagnostico de sus necesidades	Joan Maria Senent Sánchez	3.921,70 €
2015	Cooperación para la Investigación en Física Médica y Radiactividad Ambiental	Nadia Yahlali Haddou	1.939,79 €
2015	Talis mucho más que coordilleras.....Cuentos en el Perú	María Alcantud Diaz	3.899,64 €
TOTAL IMPORTE 2016			27.999,99 €
2017	Seminario arte y educación contra las injusticias	Mª Amparo Alonso Sanz	3.363,52 €
2017	Equidad de género para el derecho a la salud "La importancia de la equidad de género y del respeto a los derechos sexuales y reproductivos como factores determinantes de la salud"	Isabel Martínez Martínez	2.580,06 €
2017	Promoción de hábitos higiénico- sanitarios para la prevención de parásitos intestinales	María Luisa Guillen Domínguez	3.980,90 €
2017	Ciclo de conferencias Memoria y Paz - Construir sociedades pacíficas e inclusivas a partir de la memoria	Francesc J. Hernández Dobon	4.051,07 €
2017	Educación moral para el desarrollo sostenible	Lidia de Tienda Palop	2.440,00 €
2017	La Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en la UV	Amparo Vilches Peña	1.350,00 €
2017	La Huerta de Valencia, un marco para el desarrollo humano sostenible en igualdad e integración	Amparo Hurtado Soler	3.000,00 €
2017	Creación de recursos pedagógicos para la educación intercultural bilingüe en Bolivia, Paraguay, Perú y Argentina	Joan Maria Senent Sánchez	3.450,00 €
2017	Talis mucho más que un archipiélago.....Cuentos de Filipinas	María Alcantud Diaz	3.784,45 €
TOTAL IMPORTE 2017			28.000,00 €



Premi

Manuel
Castillo

PREMIOS MANUEL CASTILLO



PREMIOS MANUEL CASTILLO

INICIATIVAS LLUIS VIVES DE COOPERACIÓ A LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Estos premios se crean en 2009 con el nombre de "Premis Manuel Castillo d'Estudis i Divulgació sobre Cooperació per al Desenvolupament Humà i la Pau" con motivo de la recepción del legado Manuel Castillo y la creación del Patronat Sud-Nord en la Fundació General de la Universitat de València.

2011

Modalidad: Investigación publicada.

- Un accésit al artículo de Sarai Fariñas por su trabajo **"El enfoque Almanario como catalizador para el desarrollo de las capacidades colectivas y el fortalecimiento de la agencia fuerte. Estudio de caso en el contexto indígena de Sipacapa, Guatemala"**. Dotación 1000 €.
- Premio al monográfico de la Revista Española de Educación Comparada titulado: **"Cooperación al desarrollo en Educación: Alianzas con educación comparada desde la perspectiva del desarrollo"**, coordinado por D^a María Jesús Martínez Usarralde, profesora del Departamento de Educación e Historia de la Educación de la Universitat de València. Dotació: 3000 €.

Modalidad: reportaje periodístico.

- Un accésit al trabajo **"No habrá Haití sin haitianas. El papel de las mujeres en la reconstrucción"** de D^a Emilia Laura Arias Domínguez publicada en la revista digital Pikara. Dotado con 833 €.



-
- Un Premio Manuel Castillo al reportaje **“El lado menudo de la inmigración”** emitido por Radio Nacional de España en la Comunitat Valenciana en el Programa Sin Fronteras conducido por la periodista Pura Gómez Román. Dotado con 1667 €.

2012

El Jurado acorda otorgar ex-aequo el Premio Manuel Castillo a los Trabajos siguientes:

Modalidad: *Investigación publicada.*

- **“La cooperación al desarrollo en la Comunitat Valenciana”**. Escrito por los investigadores Juan José Iborra y Guillermo Santander,
- **“La coherencia de políticas para el desarrollo en España. Mecanismos, actores y procesos”** escrito por Natalia Millán Acebedo, Pablo Aguirre, Anabel Garrido y Guillermo Santander.

Ambos Trabajos han sido editados y producidos por la Plataforma 2015 y más.

Modalidad de reportaje periodístico:

- Mención de honor al trabajo radiofónico **Frontera Abierta**, presentado por Claudia Yanira Zabala y emitido por la Xarxa Municipal d'Emissores Valencianes.
- Premi Manuel Castillo al reportaje documental **“Cuestiones de confianza. Historias bancarias que acaban bien”** producido por Asociación Fontilles y realizado por los periodistas Jordi Sebastià y Jordi Pla. Dotado con 2000 €.

Modalidad de tesis y trabajos fin de máster no publicados:

- **“Aproximación a las propuestas de desarrollo desde perspectivas holísticas, a partir de las alternativas de organizaciones indias de carácter ecológico y social”** del estudiante Vicent Palop Esteban.

-
- **“La Comunicación para el cambio social en los Proyectos de cooperación internacional. Camino a la Transversalidad”** del investigador, de la Universidad de Granada, D. Javier Díaz Muriana.

Los dos trabajos han sido públicos en un único volumen de la Colección La Nau Solidària.

2013

Modalidad de investigación inédita

- **“Situación actual del Comercio Justo en China”, de Marta Gil Ibáñez, doctoranda de Economía Social de la Universitat de València,**

Modalidad de reportaje periodístico

- Documental “Cocineras”, realizado por el Colectivo Zompopo y que tiene como director a D. David Fàbregas Feliu bajo una idea original de Jon de la Rica Extremiana y Elena Carrilo Palacios.

Modalidad de monografías y estudios de investigación

- El Jurado otorga ex-aequo a los trabajos titulados:

“Human Development Capabilities Re-imagining the university of the twenty-first century”, editado por Melanie Walker Profesora Senior de la University of The Free State en Sudàfrica, y Alejandra Boni, profesora del Dpto. Proyectos de Ingeniería, de la Escuela Técnica Superior Ingenieros Industriales de la Universidad Politécnica de Valencia

“Sociedad civil y transiciones en el Norte de África: diagnóstico de la sociedad civil en Túnez”, cuya autora es Awatef Ketiti Ahmadi, Profesora de comunicación audiovisual del Departamento de Teoría de los Lenguajes y Ciencias de la Comunicación de la Universitat de València.

2014

Modalidad: Monografía de investigación publicada

“Reshaping geographical allocation of aid: the role of immigration in Spanish Official Development Assistance”, cuyo autor es D. Sergio Tezanos Vázquez, profesor del Departamento de Economía Aplicada de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cantabria.

Igualmente el Jurado acuerda otorgar una mención especial al trabajo: **“Crónica del bienestar en tiempos de malestar”**, del cual es editor D. Gustavo Zaragoza Pascual, Investigador de l’Institut Universitari de Economia Social i Cooperativisme (IUDESCOOP) y miembro de la Unidad de Investigación de Psicología Comunitaria de la Universitat de València. Este libro cuenta con la participación de D^a Carmen Amoraga, D. Ximo García Roca y del humorista gráfico Ortífus .

Modalidad de reportaje periodístico con carácter ex-aequo:

- Documental **“Objetivo Salud”**, realizado por D. José Luis Vila-San-Juan. Periodista y realizador audiovisual.
- Documental **“Voces de Gurugú”**, realizado por D. Germán Caballero Martí. Reportero gráfico del periódico Levante EMV.

Modalidad: de obra de investigación no publicada

“Nuevos frentes de Actuación en Educación para el Desarrollo Humano”, cuyo autor es D. Mario López Gómez, estudiante de la Universidad de Murcia.

2015

Modalidad de investigación inédita

- Al trabajo **“La comunicación como herramienta para el empoderamiento de la juventud. Estudio de caso del proyecto Voceros de la Asociación**

Renacimiento en Guatemala", siendo la autora D^a Laia Mas Climent, estudiante de la Universidad de Granada.

Modalidad de reportaje periodístico

Documental **"La crisis del agua"**, dirigido por D^a Alicia Gómez Montano y realizado por D. Miguel Ángel Viñas. Periodista de la cadena pública RTVE.

Modalidad de monografía de Investigación publicada.

El Premi ex-aequo a los siguientes artículos científicos:

"Propiedad intelectual, "catch up" y crecimiento económico en países en vías de desarrollo" siendo el autor D. José Miguel Corberá Martínez, profesor de Derecho Privado de la Universidad Internacional de Valencia.

"Capítulo: Child's Rights and Preschool Education in Latin America. Progress, limitations and challenges". En J. Olson et al. (Eds.). Educational Internationalisation. Rotterdam: Sense Publishers, 2015, el autor es D. Luis Miguel Lázaro Lorente, profesor catedrático del Departament de Educació Comparada E Historia de la Educació de la Universitat de Valencia al trabajo publicado como parte de una obra colectiva.

Modalidad "Iniciativas Lluís Vives de Cooperación en la Universitat de València":

El galardón de esta modalidad será la entrega de un ejemplar del facsímil "Tratado del Socorro de los Pobres" cuyo autor es el humanista Lluís Vives y un diploma acreditativo.

Los premiados son los siguientes:

- **Modalidad de Iniciativas Lluís Vives de Cooperación de la Universitat de València en la categoría de estudiantes: Asociación Casi Médicos en Ayuda Sanitaria (ACMAS)** en consideración al "III proyecto de cooperación, prácticas sanitarias

Senegal”.

- **Modalidad de Iniciativas Lluís Vives de Cooperación de la Universitat de València en la categoría personal de administración y servicio:** D^a Francisca Gines Huertas por su tarea entre 1996 i 2014 como coordinadora al frente de InfoSud.
- **Modalidad de Iniciativas Lluís Vives de Cooperación de la Universitat de València en la categoría personal docente e investigador:** GRUPO CHIRIK-YACU coordinado por el profesor D. Javier García Gómez por los “Proyectos de cooperación a las comunidades nativas amazónicas del Alto Cumbaza (Perú)”.
- **Modalidad de Iniciativas Lluís Vives de Cooperación de la Universitat de València en la categoría de trayectoria Institucional** se otorga este premio al professor D. Joaquín García Roca en relación con su tarea al frente del Col·legi Major La Coma como creador y director del mismo, así como persona de referencia en la cooperación de la Universitat de València y como un miembro del Patronat Sud-Nord durante dos décadas.

2017

Modalidad de monografía de Investigación publicada.

“El horizonte 1325 en Derecho Internacional: Cartografía del posconflicto con perspectiva de genero”, siendo la autora D^a. Raquel Vanyó Vicedo.

Modalidad de investigación inédita.

“El activismo de las refugiadas políticas colombianas”, siendo la autora D^a Elena Mut Montalvá, profesora de la Universitat de València.

Modalidad de reportaje periodístico.

Documental **“#SomosSalvador”**, por la campaña realizada por el Centro de Estudios y Solidaridad con América Latina (CESAL).

Modalidad de Iniciativas Lluís Vives de Cooperación de la Universitat de València en la categoría de estudiantes.

Asociació de Dietistes i Nutricionistes Universitaris (ADiNU), por su trayectoria universitària y dinamismo a lo largo de estos años entre los estudiantes del Grado en Nutrición Humana y Dietética y la cooperación al desarrollo con proyectos en los campos de refugiados del Sáhara y Etiopía.

Modalidad de Iniciativas Lluís Vives de cooperación de la Universitat de València en la categoría Personal Docente e investigador.

profesora D^a Consuelo Cerviño Vázquez por su dedicación a la formación universitària de estudiantes de la República Dominicana y Perú.



INFOSUD

INFOSUD

InfoSud es el centro de documentación especializado en cooperación al desarrollo, sostenibilidad y desarrollo humano del Área de Cooperación de la Fundación General de la Universitat de València.

Las acciones realizadas han sido las siguientes:

- Gestión de contenidos de la web de cooperación del Área de Cooperación de la Fundación General de la Universitat de València
- Identificación, registro y catalogación de recursos electrónicos especializados en cooperación al desarrollo y áreas relacionadas
- Elaboración y mantenimiento del repositorio de bibliografías temáticas: Comercio Justo, Universidad y ODS, Educación para el Desarrollo, Cultura y Sostenibilidad...
- Apoyo y participación en actividades de sensibilización del Área de Cooperación de la Fundación General de la Universitat de València: Jornadas y Semanas de Cooperación Universitaria al Desarrollo, Premios Manuel Castillo, Encuentro de Cátedras UNESCO, Jornadas OCUD, Jornadas REDS, etc.
- Gestión electrónica de la revista “E-DHC, Quaderns Electrònics sobre el Desenvolupament Humà i la Cooperació”
- Tutorización de prácticas formativas. El número de alumnos que han realizado prácticas han sido los siguientes:

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Número de alumnos	1	1	1	1	1	1	0

- Gestión de contenidos de la cuenta de Twitter de la Càtedra UNESCO d'Estudis sobre el Desenvolupament de la Universitat de València ([@catedraUNESCOUV](https://twitter.com/catedraUNESCOUV))
- Investigación y documentación para el documental "Manuel Castillo i el Patronat Sud"
- Digitalización y transcripción de las memorias de Manuel Castillo para su posterior edición en la colección "La Nau Solidària".
- Atención a usuarios:

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Servicio 'online' 'InfoSud Digital'	114	99	350	372	111	69	207
Presencial	750	780	600	960	690	628	393
E-mail o teléfono	40	35	20	41	23	111	74



- Mantenimiento y actualización de la base de datos bibliográfica sobre la inmigración en España, [BibMigra](#)
- Selección, adquisición, registro y catalogación de fondos documentales especializados en cooperación al desarrollo y materias afines

Más información en:

<http://www.fundaciouv.es/cooperacio/index.asp?pagina=6930&idioma=cas>

**COLECCIÓN LA NAU SOLIDARIA
Y COLECCIÓN CUD**

COLECCIÓN LA NAU SOLIDARIA Y COLECCIÓN CUD

La Colecció editorial La Nau Solidària està especialment referida a textos de ensayos o trabajos de investigación sobre desarrollo humano y cooperación. Desde el 2011 al 2017 ha publicado los siguientes títulos:

2011

REPERTORIO BIBLIOGRÁFICO SOBRE LA INMIGRACIÓN [RECURS ELECTRÒNIC]: LOS LIBROS EDITADOS EN ESPAÑA ENTRE 1998 Y 2008.

Autores: BENLLOCH, Cristina, LACOMBA, Joan



2012

LA ECONOMÍA SOCIAL Y LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO. UNA PERSPECTIVA INTERNACIONAL.

Autores: CHAVES ÁVILA, Rafael; PÉREZ DE URALDE, José M^a. (dirs.)

ENTRE AQUELLA ESPAÑA NUESTRA... Y LA PEREGRINA: GUERRA, EXILIO Y DESEXILIO.

Autor: GARCÍA IGUAL, Arturo



DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERCULTURALES EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS.

Autores: CARDONA SAHUQUILLO, María Luisa; RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, Sonia; SALMERÓN PÉREZ, Honorio (eds. lit.).

2013

LA COMUNICACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL EN LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL: CAMINO A LA TRANSVERSALIDAD.

Autor: DÍAZ MURIANA, Javier

APROXIMACIÓN A LAS PROPUESTAS DE DESARROLLO DESDE PERSPECTIVAS HOLÍSTICAS: ANÁLISIS REALIZADO MEDIANTE GROUNDED THEORY A PARTIR DE LAS

ALTERNATIVAS DE ORGANIZACIONES INDIAS DE CARÁCTER ECOLÓGICO Y SOCIAL.

Autor: GARCÍA IGUAL, Arturo

2014

EL COMERCIO JUSTO EN CHINA: SITUACIÓN ACTUAL.

Autor: GIL IBÁÑEZ, Marta

2015

OFICIO Y COMPROMISO CÍVICO. MEMORIAS DE UN PROFESOR UNIVERSITARIO (1973-2015). VALÈNCIA

Autor: JORDÁN GALDUF, Josep Marí

2017

EL TERCER SECTOR EN ESPAÑA Y EN EUROPA.

Autor: JORDÁN GALDUF, Josep Marí



A finales de diciembre de 2017, el Consejo Editorial de Cooperació de la Universitat de València, daba luz a la nueva Colección Materiales CUD dentro del programa editorial La Nau Solidària con el objetivo de divulgar y hacer accesible el resultado de materiales, documentos, unidades didácticas, fruto de la implementación de proyectos de cooperación al desarrollo de la Universitat. El primer título de esta colección es la edición de “Recetas nutritivas para las comunidades nativas: Comidas ricas con alimentos locales bien combinados” coordinado por Luisa Ruano; Profesora Titular de Universidad del Departament d’Infermeria de la Universitat de València. Con este libro se pretende empoderar a las comunidades nativas del Alto Cumbaza del Perú, en materia de alimentación. A este primer título está en edición Materiales Didácticos para profesorado en Salta (Argentina) coordinado por el prof. Joan Maria Senent

09. REVISTA DIGITAL "E-DHC, QUADERNS ELECTRÒNICS SOBRE EL DESENVOLUPAMENT HUMÀ I COOPERACIÓ DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA"



REVISTA DIGITAL “E-DHC, QUADERNS ELECTRÒNICS SOBRE EL DESENVOLUPAMENT HUMÀ I COOPERACIÓ DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA”

Quaderns E-DHC se crea como un espacio para la difusión de aquellos trabajos de investigación realizados en nuestra Universitat que, desde cualquier disciplina, tienen un enfoque sobre el desarrollo humano y la cooperación. El objetivo de Quaderns E-DHC es potenciar tanto trabajos final de máster como tesis doctorales que, preferentemente tengan en consideración materias como: cooperación para el desarrollo, cooperación internacional y gobernanza, educación para el desarrollo, desarrollo humano, sostenibilidad y desarrollo, género y desarrollo, migraciones y relaciones interculturales, derechos humanos, salud y desarrollo humano, cultura para el desarrollo, tecnologías y desarrollo sostenible, resolución de conflictos, paz y desarrollo, etc. Desde la Universitat de València entendemos el desarrollo como un proceso de ampliación de las opciones y oportunidades de las personas para conseguir un bienestar colectivo, al tiempo que priorizamos el desarrollo en su dimensión humana: es decir, atendiendo a sus componentes tanto económicas, como educativas y las relacionadas con la salud y el diálogo de culturas.

El director académico de Quaderns E-DHC es el profesor Joan Lacomba Vázquez, titular del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universitat de València. El editor de la revista es Ximo Revert, Jefe del Área de cooperación de la FGVU. El equipo de gestión está integrado por Rosa Vela, Documentalista responsable de InfoSud, y Almudena Giner, técnica de cooperación de esta área.

El Comité Científico está constituido por:

- Pierre Beaucage. Université de Montréal (Canadá)
- Alejandra Boni Aristizabal. Universidad Politécnica de Valencia (España)
- Olga Del Rio. Universidad Autónoma de Barcelona (España)
- Bernardo Díaz Nosty. Universidad de Málaga (España)
- Rafael Domínguez Martín. Universidad de Cantabria (España)
- Luis Escala Rabadán. Colegio de la Frontera Norte (México)
- Peadar Kirby. Universidad de Limerick (Irlanda)

-
- Alejandro Lorca Corrons. Universidad Autónoma de Madrid (España)
 - Josep Maria Llop Torné. Universitat de Lleida (España)
 - Alfons Martinell. Director Honorífico de la Cátedra Unesco de Políticas Culturales y Cooperación. Universitat de Girona
 - Ninna Nyberg Sorensen. Danish Institut for International Studies (Dinamarca)
 - Koldo Unceta. Universidad del País Vasco. Instituto HEGOA (España)

La relación de autores y textos de investigación publicados ha sido la siguiente:

2013 E-DHC, nº 1



ENSAYO

06| LA TAREA DEL DESARROLLO: UNA REFLEXIÓN A PARTIR DE LA CRISIS EN ESPAÑA.

Josep Maria Jordán Galduf

ESTUDIOS

22| MÁS ALLÁ DE LOS CUIDADOS. REVISITANDO LA RELACIÓN ENTRE GÉNERO, MIGRACIÓN Y DESARROLLO A PARTIR DE LA EXPERIENCIA DE LA MIGRACIÓN ANDINA.

Gioconda Herrera

38| BRASIL: LA POLÍTICA PÚBLICA DE PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y VENTA DE LOS MEDICAMENTOS GENÉRICOS.

Ricardina Batista

57| LA AYUDA HUMANITARIA Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS MIGRANTES EN TORNO A LA FRONTERA NORTE DE MÉXICO

Isolda Perelló



2013 E-DHC, nº 2

ENSAYO

06| LA COMERCIALIZACIÓN DE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL Y LOS MÚLTIPLES ACTORES EN LA INDUSTRIA MIGRATORIA.

Ninna Nyberg Sørensen y Thomas Gammeltoft-Hansen

ESTUDIOS

24| COMBATIR FALSOS ANTAGONISMOS A LA LUZ DE LOS HECHOS Y DEL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS PARA SALVAGUARDAR A LOS PUEBLOS INDÍGENAS BRASILEÑOS.

Edson Ferreira

42| EL TRABAJO PSICOLÓGICO EN EL CENTRO DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE LAS VIOLENCIAS Y GRAVES VIOLACIONES A LOS DERECHOS HUMANOS (COLOMBIA).

Angélica Zuluaga y Sofía Buelga.

57| QUÍMICA VERDA I SOSTENIBILITAT EN L'EDUCACIÓ CIENTÍFICA

Laura Mascarell Borredà



2014 E-DHC, nº 3

ENSAYO

06| ¿SE PUEDE MEDIR LA COHERENCIA DE LAS POLÍTICAS CON EL DESARROLLO?: UNA EXPLORACIÓN DE LA POLÍTICA FISCAL.

M^a Luisa Gil Payno

ESTUDIOS

24| EDUCANDO PARA EL DESARROLLO: EL PROYECTO BOSEVA COMO COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA.

Ana M^a Ribes Crespo

43| CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD, ANTICONCEPCIÓN Y RESPONSABILIDAD COMPARTIDA: LAS MADRES ADOLESCENTES EN LA COMUNIDAD INDÍGENA NÁHUATL URBAITE, LAS PILAS (CIULP) - ISLA DE OMETEPE - NICARAGUA.

Marely Pinazo Álvarez y Luisa Ruano Casado

63| APORTACIONES A L'ANÀLISI DE LA COMUNICACIÓ PUBLICITÀRIA DE LES ONGD.

Pilar Alfonso Escuder

2014 E-DHC, n^o 4



ENSAYO

08| MÁS ALLÁ DEL PIB: INDICADORES ALTERNATIVOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA RIQUEZA.

Rafael Cejudo Córdoba.

ESTUDIOS

17| NUEVOS FRENTES DE ACTUACIÓN EN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO.

Mario López Gómez

38| LA POLÍTICA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO DE LA GENERALITAT VALENCIANA: UN ANÁLISIS CRÍTICO.

Carmelina del Romero Sánchez-Cutillas

53| ENERGÍA Y DESARROLLO: UN ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS PROYECTOS DE ELECTRIFICACIÓN RURAL DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

Álvaro Fernández-Baldor Martínez



2015 E-DHC, nº 5

08| UNIVERSIDAD Y ODS.

Federico Mayor Zaragoza

ENSAYO

12| DESARROLLO Y DERECHOS HUMANOS: LA IMPLEMENTACIÓN DEL DERECHO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y EL ENFOQUE BASADO EN DERECHOS HUMANOS.

José Ángel Sotillo Lorenzo

29| LA NUEVA AGENDA INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS.

Marta Barandiaran Galdós y Antonio Cardona Rodríguez

42| LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE PROFESIONALES DE LA SALUD: DESARROLLO HUMANO, AYUDA DE EMERGENCIA Y CRISIS HUMANITARIA.

Adriana Ortiz Andrellucchi y Lluís Serra Majem.

58| CULTURA PARA EL DESARROLLO Y EDUCACIÓN: CIUDADANOS GLOBALES.

Alfons Martinell Sempere

RECURSOS

71| RECURSOS Y DOCUMENTACIÓN ELECTRÓNICA SOBRE ODS Y UNIVERSIDADES.

InfoSud.

2016 E-DHC, nº)

ENSAYO

08| INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA, FORMACIÓN DE CAPACIDADES Y PROMOCIÓN DEL DESARROLLO LOCAL CON ASOCIACIONES DE INMIGRANTES EN CONTEXTOS TRANSNACIONALES.

Luis Escala Rabadán.

Gaspar Rivera Salgado

ESTUDIOS

28| BUEN VIVIR (SUMAK KAWSAY), ¿ALTERNATIVA AL DESARROLLO OCCIDENTAL?

Víctor Bretón Solo de Zaldívar

42| LA COMUNICACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA EL EMPODERAMIENTO DE LA JUVENTUD. ESTUDIO DE CASO DEL PROYECTO VOCEROS DE LA ASOCIACIÓN RENACIMIENTO EN GUATEMALA.

Laia Mas Climent

CAMBIO CLIMÁTICO Y DESARROLLO: EL PROCESO DE CONVERGENCIA DE LAS DOS AGENDAS INTERNACIONALES A LA LUZ DE LOS RESULTADOS DE LA COP21 Y DE LA AGENDA DE DESARROLLO POST-2015.

Francesco Filippi



JORNADAS, CURSOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA. MEMORIA DE COOPERACIÓN 2011-2017