



ADAPTACIÓ DE LA DOCÈNCIA DE LES TITULACIONS OFICIALS DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA EN EL SEGON QUADRIMESTRE DEL CURS 2020-21

Exposició de motius

El Consell de Govern de la Universitat de València va aprovar, en la seua sessió d'1 de juliol de 2020, el document *'Adaptació de la docència de les titulacions oficials de la Universitat de València en el primer quadrimestre del curs 2020-21'* (ACGUV 110/2020).

Aquest document, adequat al marc normatiu estatal i autonòmic vigent en el moment de la seua aprovació, estén el seu àmbit d'aplicació a totes les titulacions de grau i màster oficial de la Universitat de València, i la seua temporalitat a les assignatures del primer quadrimestre i la part corresponent de les assignatures anuals.

La situació sanitària actual, i la seua evolució en els darrers mesos i setmanes, que ha conduït a la declaració d'un nou estat d'alarma, dibuixa un escenari que fa necessari planificar la docència del segon quadrimestre seguint el model híbrid aprovat pel Consell de Govern i aplicat durant el primer quadrimestre.

En eixe sentit, i encara que per part dels Ministeris i de les Conselleries amb competències en sanitat i en universitats no s'han publicat noves recomanacions, protocols, o instruccions específiques per a la planificació de la docència durant el segon quadrimestre, en la reunió mantinguda el dijous 15 d'octubre entre la Direcció General d'Universitats, l'Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva, i les universitats del Sistema Universitari Públic Valencià, es va arribar al següent acord:

'Considerada l'actual situació sanitària provocada per la covid-19, juntament amb les universitats del Sistema Universitari Valencià i l'Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva, hem acordat que per al segon quadrimestre del curs 2020-2021 es mantindrà el model d'ensenyament que estem seguint en el primer quadrimestre i que a la comunitat Valenciana hem definit com a híbrid, flexible i estable per quadrimestres'.

Planificació de la docència

D'acord amb l'anterior, la Universitat de València fa extensiu el model docent híbrid i les directrius aprovades pel Consell de Govern i aplicades en cada titulació en el primer quadrimestre a la docència de totes les assignatures de segon quadrimestre i a la part corresponent de les assignatures anuals de totes les titulacions de grau i màster oficial.

Amb la finalitat de donar una estabilitat al model, i sempre que las autoritats en matèria d'universitats i sanitat no marquen altres directrius, aquest es mantindrà durant tot el segon quadrimestre.



La Comissió Acadèmica del Títol de grau o la Comissió de Coordinació Acadèmica de màster determinarà i aprovarà el model docent de la titulació en el segon quadrimestre.

Les adaptacions específiques generades, si escau, com a conseqüència d'aquesta modalitat híbrida de docència derivada de la COVID-19 s'incorporaran en forma d'addenda a la guia docent de cada assignatura amb docència en el segon quadrimestre.

Aquestes addendes seran elaborades i aprovades per les CATs i CCAs de les titulacions i s'introduiran en l'aplicació informàtica en els terminis que s'establisquen, i sempre abans del començament del segon quadrimestre.

Amb caràcter general, la programació docent de cada grup de cada assignatura s'ajustarà a l'horari aprovat per les Junes de Centre i publicat amb anterioritat a la matrícula. En aquest sentit, la part presencial i la no presencial síncrona s'impartirà en els dies i hores fixats en l'horari de l'assignatura i grup en la titulació.

Cal recordar que, excepcionalment durant el curs 2020-21, i per tal de facilitar la docència del professorat especialment sensible amb mesures de prevenció, d'adaptació i de protecció determinades en l'informe del SPMA, la dedicació docent d'aquest professorat per la tutorització de treballs fi de grau, treballs fi de màster i pràctiques externes podrà superar el límit del 50% de la docència que li corresponga assumir.

Durant el segon quadrimestre del curs 2020-21 tot el professorat s'acollirà al programa de tutories virtuals. A més, durant aquest període el professorat podrà superar, si així ho decideix i prèvia comunicació al Departament i l'estudiantat, el límit del 50% de tutories realitzades de forma virtual.