Los suspensos en selectividad caen cerca del 25% en 6 años y casi se triplican los sobresalientes

EBAU 2022

Una mayor opcionalidad en las pruebas permite a los alumnos sacar mejores notas estudiando menos

Estudiantes murcianos se enfrentan a las EBAU de este 2022 Marcial Guillén / EFE

Carles Villalonga
Barcelona

12/06/2022 06:00

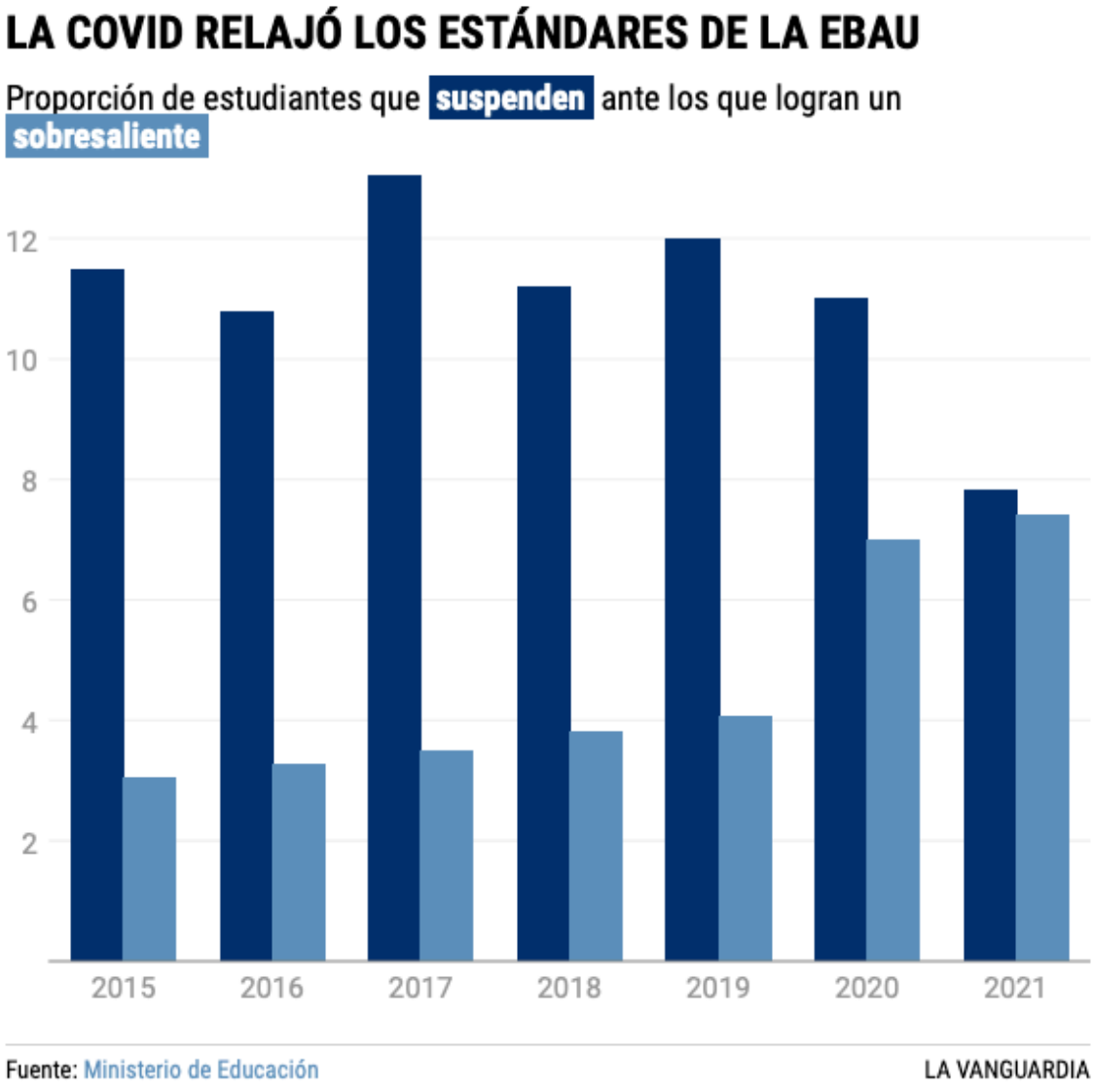
Más de 200.000 jóvenes se enfrentan en estas fechas a las pruebas de Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) —antaño conocidas como la selectividad—. Tres intensos días de exámenes donde los alumnos ponen a prueba sus conocimientos adquiridos durante la etapa final de la secundaria y cuya nota servirá para acabar de determinar su entrada o no al centro y grado universitario deseados. Año tras año, sin embargo, lo que era un proceso temido por muchos ha ido rebajando su nivel de exigencia: en 2021 los suspendidos cayeron cerca del 25% respecto al 2015 y casi se triplicaron los sobresalientes, mientras que hubo más de 31.000 aprobados más que hacía 6 años.

Año tras año, tal y como reflejan las cifras del ministerio de Educación, los resultados reflejan una relajación de los estándares: mientras en 2015, un 11,5% de los alumnos suspendía las pruebas de acceso a la universidad —llegando a ser en 2017 más de un 13%—, la cifra pasó al 7,8% en la última edición.

No solo suspende menos gente, sino que entre los que la aprueban cada vez más lo hacen con notas sobresalientes. En seis años, el porcentaje de estudiantes que logra alcanzar una nota entre un 9 y un 10 se ha multiplicado por 2,5: del 3% del total de matriculados en fase general y específica en 2015 al 7,4% en 2021.

LA COVID RELAJÓ LOS ESTÁNDARES DE LA EBAU

Proporción de estudiantes que **suspenden** ante los que logran un **sobresaliente**



Fuente: Ministerio de Educación

LA VANGUARDIA

Esta tendencia, que ya se vislumbraba antes de la pandemia, se acentuó con la llegada de la covid y la adaptación que sufrió la prueba para enmarcarla en un contexto centrado en un curso con el alumnado confinado durante un trimestre. En 2020, el Gobierno instauró, de forma excepcional, una EBAU en la que las pruebas dejaban de tener una doble opción para tener una sola, pero con más preguntas a escoger, con preguntas de tipo test incluidas. Con ello, los estudiantes pudieron seleccionar qué preguntas responder, desechando aquellas que quieran y permitiéndoles aumentar las posibilidades de responder correctamente. Esta excepcionalidad, sin embargo, se mantuvo en 2021 y lo ha hecho en 2022. Además, se prolongará como mínimo un año más, en 2023, tal y como confirmó el ministerio el pasado diciembre.

Estos cambios se han reflejado de forma clara en los resultados de las pruebas. Mientras los alumnos, de media, lograban entre un seis y un siete —con una lenta tendencia al desplazamiento de dicha media a notas más elevadas—, desde 2020 las notas han mejorado de manera significativa: en la última edición, uno de cada cinco alumnos examinados obtuvieron entre un 7 y un 8, mientras que uno de cada cinco lograron entre un 8 y un 9.

LA NOTA MEDIA SUBE MÁS DE UN PUNTO EN SEIS AÑOS

Proporción de estudiantes que obtiene una nota determinada

Table with 8 columns and 6 rows. Currently displaying rows 1 to 6.

Notas							2015 2021
4-5	11,5 %	10,8 %	13,1 %	11,2 %	12,0 %	11,0 %	7,8 %
5-6	21,8 %	21,2 %	22,0 %	20,7 %	20,9 %	17,8 %	15,9 %
6-7	26,9 %	27,3 %	25,9 %	26,3 %	25,6 %	22,6 %	22,8 %
7-8	23,3 %	23,6 %	22,0 %	23,3 %	22,7 %	23,0 %	25,5 %
8-9	13,5 %	13,9 %	13,5 %	14,7 %	14,7 %	18,6 %	20,5 %
9-10	3,0 %	3,3 %	3,5 %	3,8 %	4,1 %	7,0 %	7,4 %

Fuente: Ministerio de Educación

LA VANGUARDIA

El nivel de los exámenes —que profesores y academias apuntan a que no ha bajado tanto o hasta que se mantiene— no es la única explicación. El nuevo modelo de EBAU permite muchas más opciones al estudiante: “Con menos preparación sacas mejor nota”, lamenta Pol Castellnou, gerente de la academia Formació Miró. “Con este modelo, los estudiantes pueden renunciar a aquellos temas que llevan peor, automáticamente pueden elegir cuatro de las seis preguntas que sí se saben”.

Lo que sí certifica Castellnou es “una bajada de nivel total” en el Bachillerato. Y empeorará el próximo año. En la ESO ya se han eliminado los exámenes de

recuperación y para el próximo curso, esa medida llegará a primero de Bachillerato en aras de la llamada educación competencial. De esta forma, critica, “generamos un problema de nivel que cada vez es más bajo y que se agravará”.

Asimismo, este curso añade otra novedad: a la prueba que enfrentan los alumnos españoles han podido llegar algunos con una materia suspendida del bachillerato —aunque la ley especifica que deben tener, como requisito, una nota media de 5, haber asistido a clase con asiduidad y haberse presentado a los exámenes—.

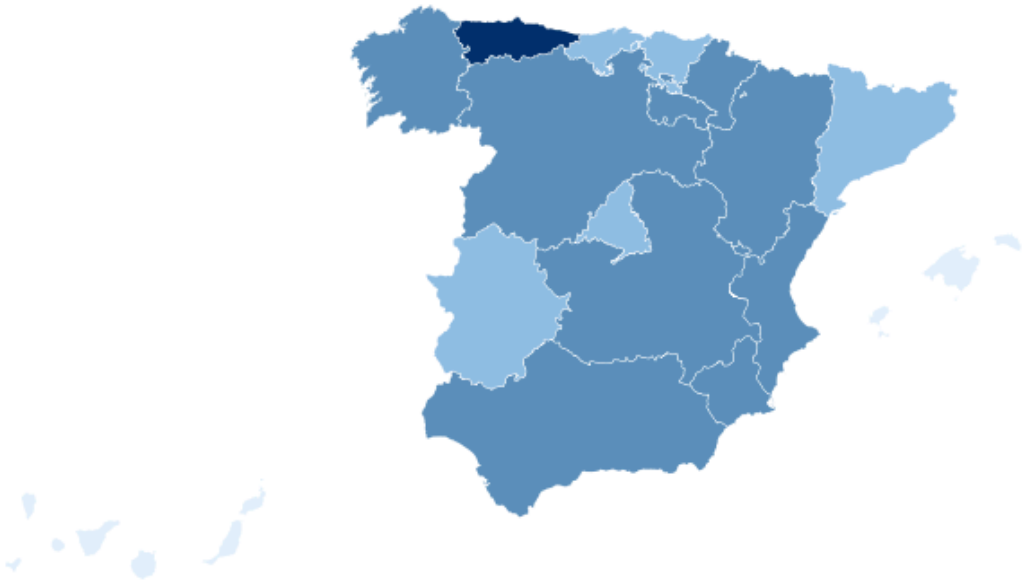
Esto, sin embargo, aún no se percibe ni se percibirá en las notas de selectividad. “Se empezará a aplicar el próximo curso y llegará a la selectividad en 2024 con el nuevo modelo. Ahí sí bajará fuerte el nivel de las pruebas, porque si no suspenderá todo el mundo”, lamenta el gerente de la academia. La generalización de esta mejora de las notas no servirá de nada, “porque mejores notas conllevan notas de corte más elevadas en las universidades”.

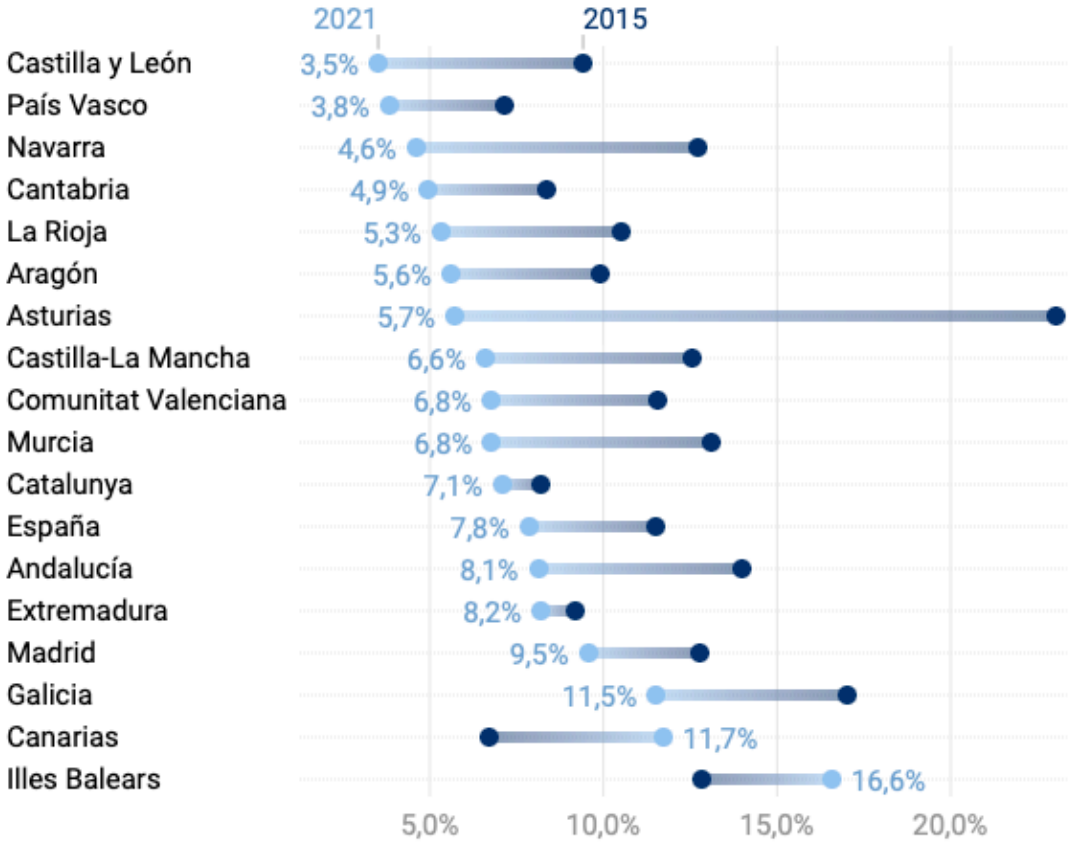
LOS SUSPENSOS CAEN EN TODA LA PENÍNSULA

Diferencia entre la proporción de estudiantes que obtuvieron entre un 4 y un 5 en las EBAU de 2021 y la de 2015

LOS SUSPENSOS CAEN EN TODA LA PENÍNSULA

Diferencia entre la proporción de estudiantes que obtuvieron entre un 4 y un 5 en las EBAU de 2021 y la de 2015



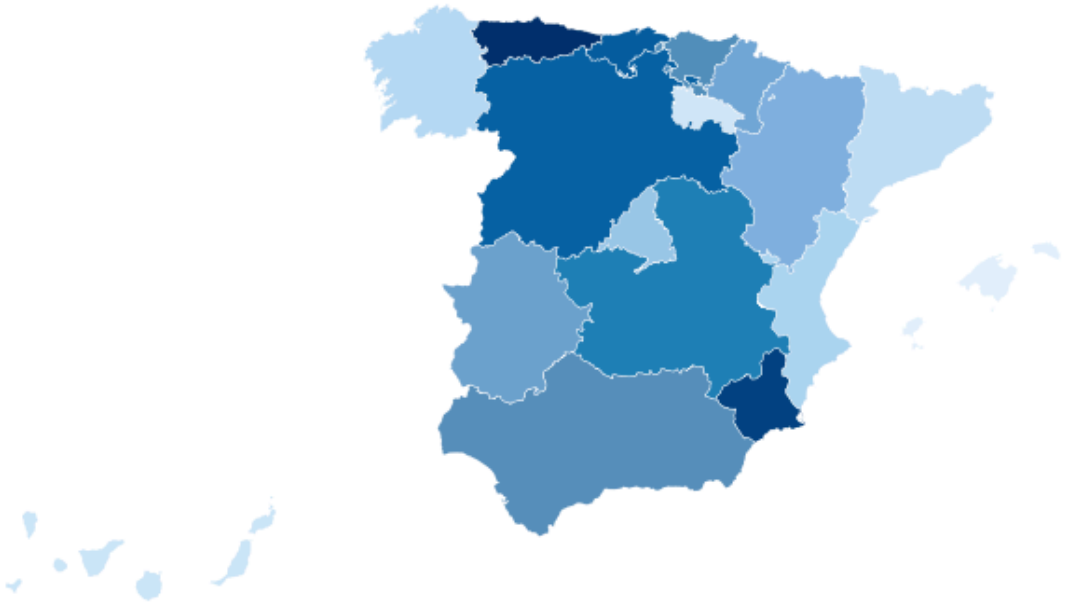


Fuente: Ministerio de Educación

LA VANGUARDIA

ASTURIAS Y MURCIA, 'LAS MÁS SOBRESALIENTES'

Diferencia entre la proporción de estudiantes que obtuvieron entre un 9 y un 10 en las EBAU de 2021 y la de 2015



2015

Fuente: Ministerio de Educación

LA VANGUARDIA

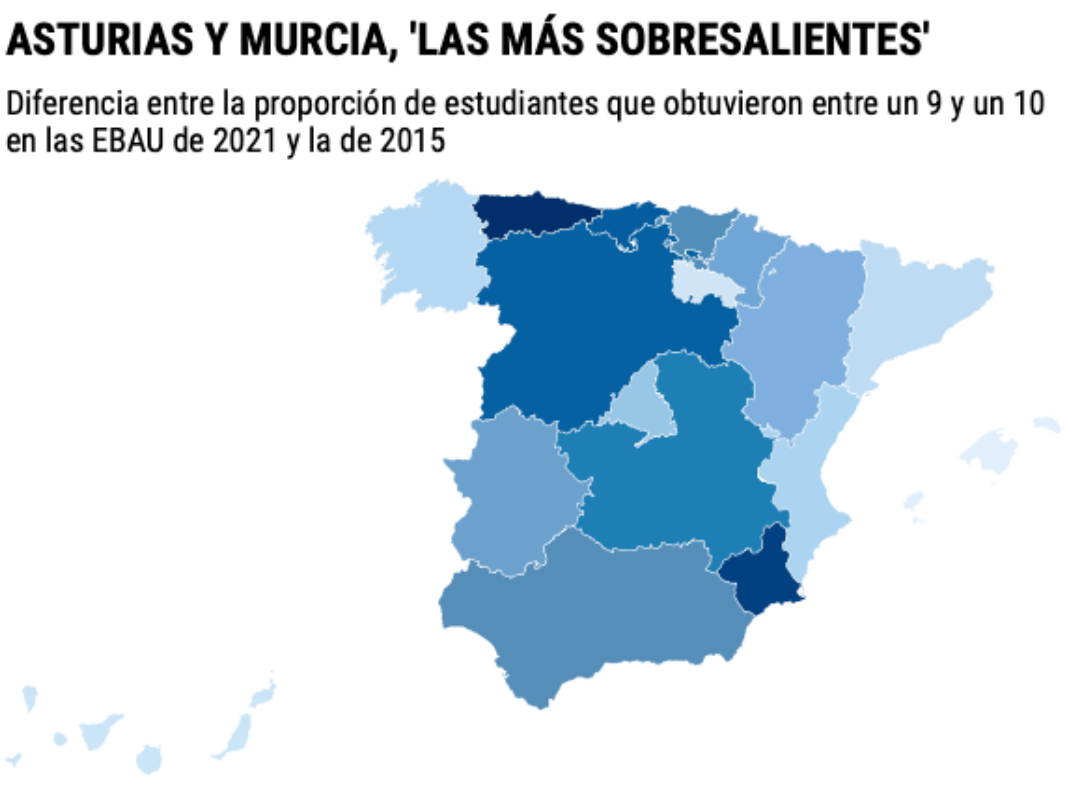
A fecha de hoy, la mayoría de comunidades autónomas ya han finalizado sus EBAU. El próximo martes empiezan las últimas, en Catalunya y Andalucía. La descentralización del modelo educativo permite la existencia de 17 pruebas distintas, aunque la tendencia se repita en la mayoría de comunidades.

Asturias y Murcia son las comunidades donde más ha crecido la excelencia. Así lo revelan los datos: lejos quedan el 5% y el 4% de sobresalientes cosechados en dichas comunidades; en 2021 se situaron en el 16% y el 15% del total de matriculados respectivamente. Le siguen Cantabria (13%), Extremadura y Castilla y León

(12), Castilla-La Mancha (11) y Andalucía (10%). En todas ellas, más de uno de cada 10 exámenes logra una nota entre el 9 y el 10.

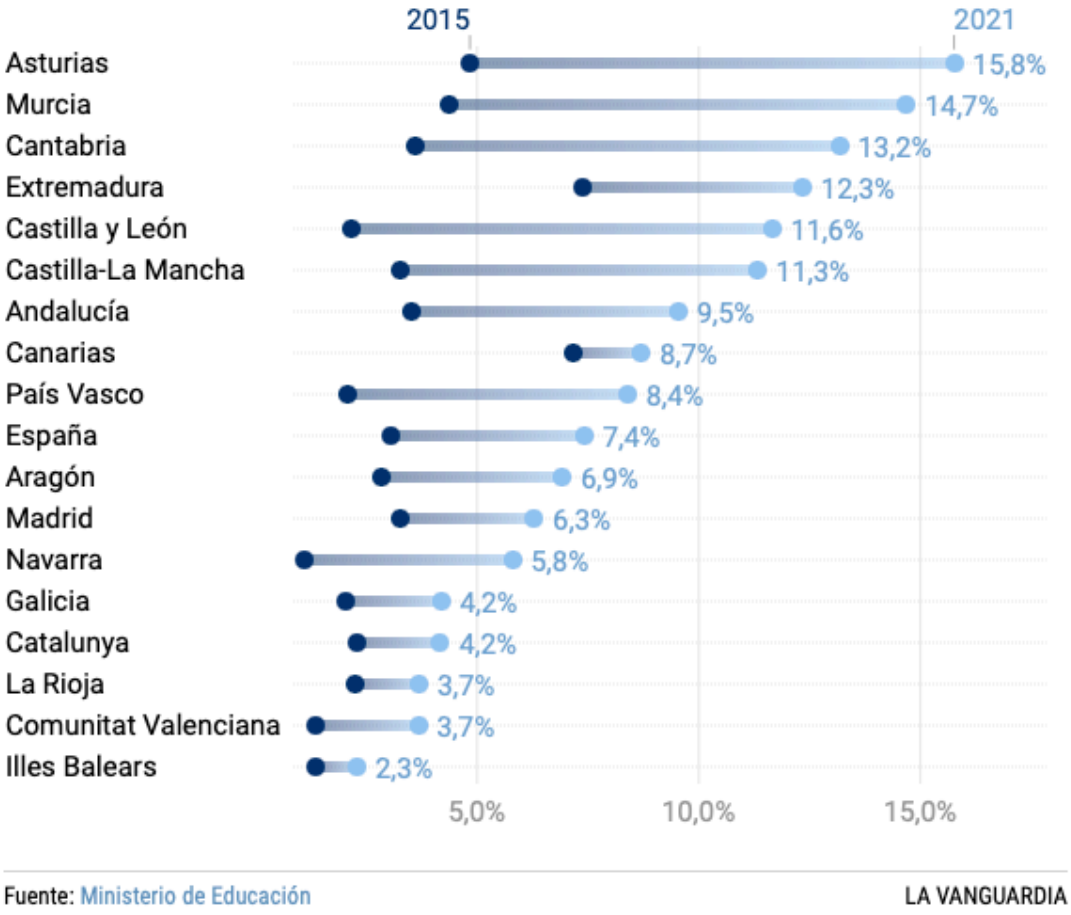
ASTURIAS Y MURCIA, 'LAS MÁS SOBRESALIENTES'

Diferencia entre la proporción de estudiantes que obtuvieron entre un 9 y un 10 en las EBAU de 2021 y la de 2015



Fuente: Ministerio de Educación

LA VANGUARDIA



Las mismas comunidades surgen como adalides de la reducción de los suspensos. Asturias parece haber logrado reducir el fracaso en esta prueba —los datos contabilizan solo aquellas EBAU que tienen como nota de un 4 a un 10— en 17 puntos porcentuales: del 23% del total en 2015 a solo el 5,7% en 2021. Milagros similares han vivido Navarra (ahora se sitúa en el 4,6%) o Murcia (6,8%).

Solo dos comunidades quedan fuera de la dinámica del resto de la península. Los alumnos que se examinan en Baleares y en Canarias han visto crecer ligeramente la proporción de suspensos y descender la de aprobados. Además, la proporción de estudiantes que logran entre un 9 y un 10 registra los crecimientos más bajos de todo el país: un 1 y un 1,5% respectivamente.